এমার্সন সন্দর্ভী

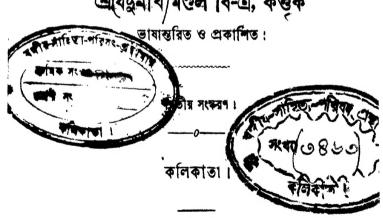
অৰ্থাৎ

আমেরিকার ভূতপূর্ব্ব পণ্ডিতবর

মিঃ র্যাল্ফ অবাল্ডো এমার্সনের

রচনাবলী হইতে অমুবাদ।

এ(যদ্ধনাথ)মণ্ডল বি-এ, কর্তুক



10666

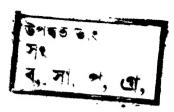
All righ reserved.

म्ना अ॰ (रिष्ण गिका बाज ।

PRINTED BY ABINASH CHANDRA MANDAL "SIDDHESWAR MACHINE PRESS,"

23. Shibnarayan Das's Lane, - Calcutta.

1913.



দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

বহদিন পূর্বে অর্থাৎ ১৮৯০ ঞীঃ এমার্সন সন্দর্ভ প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল। অধুনা কোনও মহামুভব বিস্তোৎসাহী ব্যক্তির দৃষ্টিপথে পতিত হওয়ার ইহার বিতীর সংস্করণ করিলাম। এবার অনেক ত্র্পন স্থান পরিষ্কার করিয়া সম্পূর্ণ নূতন ভাষার লিখিত হইরাছে, এবং একটী দীপিকাও বোগ করা হইয়াছে। আশা করি এবার পুত্তকথানি সকলেরই সুগম হইবে।

কৰিকাভা ৩১ৰ্ণে **ভ্ৰ**াই ১৯১৩ সাৰ। }

গ্রন্থকার শ্রীযতুনাথ মণ্ডল।

বিজ্ঞাপন।

এমার্সন সন্দর্ভের প্রথমভাগ প্রকাশিত হইল। কি কারণে আমি আদি ঠাঁহার সমীপাগত হইরাছিলাম এন্থলে উল্লেখ করিবার কোন প্রয়েজন নাই। কেবল ঠাঁহার বিপুলাশ্রের যে কি চিত্তপ্রসাদ লাভ করি মাছি, ঠাঁহার স্লিশ্বমাশ্রাশে যে কিরপে জীবনবিকাশ সম্পাদন করিতে নিরোজিত হইরাছি, তাহারি ক্বতজ্ঞপরিচয়-স্বরূপ ঠাঁহাকেই সর্ব্বাণ্ডে বঙ্গমাতার রত্তমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই মনস্বাই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুত্বম করিতে শিথাইয়াছেন; তিনিই আমাকে ক্ষত হইলে শুক্তির ন্তায় তাহা মুক্তা দিয়া সংস্কার করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বকীয় জীবনপরিবেষ্টনের সমান্দর করিতে উপদেশ করিয়াছি। দেশ, কাল, ও জাতির ব্যবধান তুচ্ছ করিয়া আত্মার উদারোচ্ছাস যে সর্ব্বত বহুমান, সর্ব্বত্তই বিকাশনশীল, তিনিই স্পষ্ট ব্যাইয়া দিয়াছেন। এই নীরব অকারণ বন্ধ ও উপদেষ্টার প্রীতিবিনয়নের ভার সম্প্রাদ্ধ করিতে আমি কি কথন সমর্থ হইব।

এমাদ্র আমেরিকার জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন বটে, কিন্তু তিনি কান দেশেরই বিশিষ্টাধিকার নহেন। তাবং ঋষি ও মহাত্মাদিগের স্থায় তিনিও সর্বদেশ ও কালের সামাস্ত-সম্পত্তি। পরাংপরের বিপুলবেগ বাহাত্র অন্তরে প্রবেশ করিরাছে, তিনি কিরূপে দেশবিশেষের স্বতন্ত্র পাতিবেন ? মানবীয় উদ্বেলন বাহার অন্তরে জাগরিত হইয়াছে, তিনি কি মানবকুলকে আপ্লুত না করিয়া থাকিতে পারেন ? আত্মার কুসুম একবার প্রকৃটিত হইলে তাহার স্থরভিমধু মহুষ্যজীবনে রস-সঞ্চার করিয়াই থাকে। এই নিমিত্ত চৈতন্ত বা খ্রীষ্ট কেবল হিন্দু বা খ্রীষ্টান সম্প্রদায়ের অন্তর্গত নহেন! এই নিমিত্ত আমিও এমার্স নের বিপুল মনস্বিতা সর্বতো বন্ধীয়— ভারতীয় জ্ঞান করিয়াছি। অপিচ এই বংসর কাল যাবং তাঁহারি শিশ্বসমিধানে বাস করিয়া, তাঁহাকেই প্রতিক্ষণ সম্মুখস্থ জ্ঞান করিতেছি ! —যেন তাঁহারি ঐ হর্ষপ্রশাস্ত লোচনবিভাস এই অন্ধিগর্ভে প্রবেশ করিয়া হৃদয়কে উৎসাহিত করিতেছে; তাঁহারি স্থমধুর আখাদ পদে এট কর্ণকুহরে ক্ষ্টামুমোদনের প্রীতিবাণী বর্ষণ করিতেছে: এবং বঙ্গীয় পরিচ্ছদপরিধানার্থ তাঁহারি ব্যক্ত কৌতূহল এই মুছমান লেখনীকেও ধারণ করিয়া চলিতেছে ! ঈদুশ আশংসিত আমার মুখে নিতান্ত বাক্প্রগল্ভতা মনে হইতে পারে: কিন্তু সন্তুদয়ির ভাবামর্শনে উচ্চলিত আত্মার বেগ কথনই সীমা বা পরিমাণ গণনা করিয়া চলে না। এইরূপে আত্মীয়ভাব তহুপরি এরূপ দৃঢ়-আসক্ত হইয়াছে যে, বর্তুমান ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়া আমি কোন অনধিকার বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি,জ্ঞান হইতেছে না। সহুদ্যি আমেরিকাবাসিগণ ৷ তোমরাও কি এমার্স নকে বঙ্গীয় পরিচ্ছদে দেখিতে কুষ্টিত হও? বঙ্গের আচার্য্যবেশে তাঁহার স্বভাবমাধুর্য্যের হ্রাস হইবে আশঙ্কা কর? মার্জনা করিও—ভামুর স্থথোত্তাপ সর্বব্রেই প্রাণকর হইয়া থাকে !

যদৃচ্ছাবিকীর্ণ অমস্থণ রত্নকণাসদৃশ এমার্স নের হুদাভাস, আমি এই অভিনব বিস্তাদে কতদ্র রক্ষা করিতে পারিয়াছি, বলিতে পারি না ; এবং আমার কুদ্র অস্তরে তাঁহার বিপুলোছেগ সমায়ত্ত করাও কথন সম্ভাবিত নহে। তবে স্বভাববিমল কৃতজ্ঞতাই আমার একমাত্র প্রণোদিতা, এবং সেই অনস্থ প্রবণতা আমারত্ত কুদ্রপ্রবাহের নিয়ন্তা। এই নিমিত্তই ভরসা আছে যে, যদি তাঁহার উচ্চলহ্দর ক্ষণকালজন্যত্ত এই দীন প্রাণকে

আর্থসিত করিরা থাকে; যদি আত্মার বিকাশবেগ মুহূর্ত নিমিত্তও অস্কৃত্তব করিয়া থাকি; তবে স্থূদূর পশ্চাৎ হইলেও তাঁহারি পদাকে গমন করিয়াছি। এবং এই আশ্বাসবলেই অধুনা পণ্ডিতমণ্ডলীর অথণ্ড্য সন্নিধানে দণ্ডাগমান। নিজে যারপরনাই অকিঞ্চন, স্থতরাং এমার্সনকে ভূষা প্রদান করা আমার যোগত্যা নহে; বাক্পটুতাও স্বভাবতঃ অতি অসমুদ্ধা, স্থতরাং দর্বত্রই যে স্থথকরী হইবে আশা করি না ; এবং উন্তমেরও এই নবীন-বিকাশ, স্বতরাং তাহাও প্রগশৃভতাভয়ে স্বভাবতঃ বাঙ নির্ব্বাচনেই অভিতৃত। এই জন্য এমার্সনকে যথাষ্থ প্রতিফলিত করিতে সর্ব্বত্রই অতি ব্যাকুলকাতরতা প্রকাশ করিয়াছি। কিন্তু ধন্য বঙ্গভাষার।---কামতুঘা স্থরভিতনয়ার বিপুল পয়োধঃ হইতে ক্ষীরস্রাবের অস্ত নাই: বুভুকুর কুধাক্ষাম মলিন মুথ দর্শন করিলেই স্বতঃ নিঃক্ষরিত হইয়া থাকে। কতবার কি অনুকৃল শব্দগুলিই পদে পদে সমুখিত হইয়াছে। অথবা অচিন্তোর বিচিত্রতা কে বলিতে পারে! কথন কাহাকে সমাহ্বান করিবে. বা কাহার দ্বারা কি কার্য্য সম্পাদন করিয়া লইবে, কে গণনা করিয়া চলিবে! সত্বা! শৃভাগর্ভ বিবর হওয়াই তোমার ধর্ম—সৌরীয় প্রবাহ সমাগত হইলেই তোমার অন্তর পূর্ণ হইবে! নাসিকার অগ্রভাগ ত বায়ু সাগরেই সতত নিমগ্ধ, কিন্তু হৃংস্থ-তাহা আকর্ষণ না করিলে কে তোমাকে প্রাণ্যাস প্রদান করিতে পারে ° তোমার কর্মদক্ষতার সর্ববিই এইরূপ ! দীনভাবে প্রণালীবৎ অবস্থিত থাকিলেই প্রবাহ প্রাপ্ত হইয়া থাক, নতুবা স্বভাবত:ই অতি নিজীব এবং বিশুষ।

ইহাই জাবনবেদের প্রথম পাঠ। শিক্ষার্থিভাবে আশ্রমে স্মাগত হইলে এমার্সন সর্বাত্তে আমাকে এই দীক্ষাই প্রদান করেন। এবং আমিও তদীয় আফুচর্য্যায় নিযুক্ত হইয়া তাহাই বথাযথ প্রতিপালন করিতে যক্ত করিয়াছি। এই অতুল বেদের অতুল ব্যাথ্যা যাহা এমার্সনের মুখ হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে পাঠক স্বরং উপলব্ধি করুন। তদ্বিধরে আমার বাক্যমাত্রও বলিবার নাই। আমি তাঁহার স্বভাব বৈশন্ত রক্ষা করিয়া ভাষাস্তরকরণ সম্পাদিত করিতে পারিলেই আপনাকে চির-কৃতার্থ অমুভব করিব; এবং তজ্জনাই পূর্ব্বে বলিয়াছি কেবল আমার ব্যাকুলতা।

প্রমান্থার সহিত জীবান্থার স্বভাবতঃ স্থবিমল সম্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া. এই লৌকিকপ্রোথিত মানবকুলকে অবনতমন্তকে স্ব স্থ জীবনবিধির অনুবর্ত্তী হইতে আহ্বান করাই তাঁহার গম্ভীর কণ্ঠের উদ্দেশ্য। নিজে স্বভাবতঃ যাহার অনুগামী হইয়া অযুত্রস্থলত বনাপাদপরাজের ন্যায় সর্ব্বত্র স্নিগ্রছারা বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সহচর মানবগণ, অলীক লৌকিকতা পরিত্যাগ করিয়া, সেই শিবপ্রকৃতিরই মুমুগত হউক, এই অভিপ্রায়েই তাঁহার বিপুল লেখনী নিঃক্ষরিত। লৌকিকতা বা আচার মুমুমাজীবনের স্বভাবপ্রদ্র সতা, কিন্তু নিষ্ণুয় বুকু পরিধান করিয়া স্কুস্থ শরীর কয় দিন স্কুত্থাকিতে পারে ? পর্যাঘত বস্তু কবে বলহেতু হইয়া থাকে ? প্রতিনিয়তই যাহাকে নৃতন নৃতন বিষয়বেষ্টনের প্রভাবাধীন হুইতে হুইতেছে, যাহার ক্রিয়াপরিধি প্রতিক্ষণই পরিবর্ত্তিত হুইতেছে, ইন্দ্রিয়ননের অগোচর কত অসংখ্যপ্রকার শক্তি ও প্রবণতা যাহার সতত নির্মন করিতেছে, সেই হর্মোধ্য মনুষাজীবন চিরকালই যে অনন্যকাল-সমুচিত স্থযোগাস্থযোগ বা ক্রিয়াপদ্ধতির অন্থবর্তী থাকিয়া পরিপুষ্টি লাভ করিবে, তর্ক করাও অতি মৃঢ়তারই পরিচয়। কোন্ স্থপণ্ডিত ঋষি বা কালাভিক্ত শাস্ত্রকার তদীয় সর্ব্যকালকুশল প্রতিপালনবিধির নির্দেশ করিয়া শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া যাইতে পারেন ? কথন কোন্ অহুকূল বা প্রতিকৃল ঘটনার নশে এই অন্তরোপিত তরু কিরূপ আকার ধারণ করিবে, বা এই সম্মুখন্ত সরিৎ কোথায় বিস্তার বা সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, মান্যগণ নির্দেশ করুন ! মন্থব্যের সাধ্যসীমা কতদূরে ? কয়ট বিষয় তাহার ব্রিয়া বা গণনার আয়ত্ত। প্রত্যুতঃ পদে পদে তাহাকে অদুখ্যচরী শক্তির অধীন হইয়াই চলিতে হয়—যাহার একান্ত আফুগত্য ভিন্ন মানবের ইচ্ছা তাহাকে প্রতিপাদ ভীষণ দণ্ডের অধীন করিয়া থাকে। তৎকালপ্রস্থত আচরণ নিশ্চয় জীবনের পোষণ করিয়া থাকে, কিন্তু প্রেরণার অভাব হইলেই, তাহা হইতেই আবার অনিষ্ঠ সংঘটত হয়। অতএব জীবনের বশেই জীবনের প্রতিপালন বিধেয় ? যদি প্রাণম্বরূপ হইতেই প্রাণলাভ করিতে হয়, তবে তিনিই কেবল তাহার প্রতিপালনক্ষম যোগ্য বিষয়বিধির সংৰোগ করিতে পারেন। এবং তাঁহার প্রবর্তনা প্রতিদ্বীবনের অমুকূল সঙ্গম সম্পাদন করিয়া থাকে। কারণ জীবন ও তদীয় বর্দ্ধনকুশল বিষয়বেষ্টনের পরস্পর সম্বন্ধ বা আকর্ষণ স্বভাবতঃ অতি স্থবিমল বা ব্যবধানশৃত ৷ কোন্ কৌশলবলে পরস্পর সন্নিকৃষ্ট রাসায়নিকগণের সংযোগ সংবিহিত হইয়া থাকে ? অথবা সলিলের স্নিগ্ধতা শুষ্ক রসনার স্বাস্থ্য বিধান করিয়া থাকে ? অমুকৃলের আকর্ষণ স্বভাবেই সরল এবং মধুরতাময়; জীবন সহজেই তংপ্রতি প্রধাবিত হয়। রুগ্ন বা পুনঃ পুনঃ স্বরুত প্রতিঘাতাব-সাদিত জীবন তাহা কি সহজে বুঝিতে পারে। নচেৎ খাসক্রিয়ার সরল-সম্পাদনের ভাগ জীবরাজ্যের ভাবৎ ক্রিয়া অপ্রতিহত স্থবিমল সন্মিলনেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। দিতীয়রহিতের বিশ্বকৌশল কেবল অভিতীয় বিধি অমুসারেই নির্বাহিত হইতে পারে—কেবল তাঁহার বিশাল সালিধ্য-বোগেই সর্ব্বত্র সম্পাদন লাভ করিয়া থাকে। এবং মানবের শক্তিবৃত্তি তাহাকে এই বৈষ্ণবী ধারার স্রোতাভিমুখে অবস্থিত রাখিতেই অভিপ্রেত, তাহার প্রতিঘাত সম্পাদনার্থ নহে।

কিন্তু মানব ঈদৃশ নিয়োগে সন্তুষ্ট নহেন। যেন স্বয়ং বলবান, নিজেই স্বকীয় শক্তিমন্তার স্ষ্টিকর্ত্তা, ভাবে, জীবনের প্রতিপালনও তাহাকে নিজের श्रक्त नकेरछ हरेरत । "जीवन स्व चलावछः অভি जवन निव्यान्तरहरे সমাৰত", স্থতরাং লভাগুলের স্থায় তাহা যে প্রতিনিয়তই কি অনির্বচনীয় অচিস্তাশক্ষিপ্রভাবে স্বতঃ পরিবর্দ্ধিত ইইতেছে, একবার তাহার লক্ষাবন্তী হয় मा। তাহা যে স্বভাবত: স্বামুকুল বিষয়মণ্ডলের দিকে প্রতিক্রণ নিংশকে প্রবাহিত হইতেছে, এবং নিজের অবস্থাবশে পদে কড मंगाज । পक्षाजित जेरशामन धावर विमानगम्शामन कत्रिएएए, धकवात চিক্তাও করিবে না; কেবল "এই পদবীতে গমন করিয়া জীবন একদা পৃষ্টি লাভ করিরাছিল, স্নভরাং অভাপিও করিবে"।—বছবিধ বৈষয়িক কর্মেও বানব ক্ষেত্রের বিচার করে না ! জীবনের সরল নিয়মন উল্লেখন এবং তদীর পালনের দায় এডাইবার জন্মই মানব এত অসংখ্য সম্প্রদার ও ব্যবস্থার অধীনতা স্বীকার করে। কারণ তাহাদের নির্দিষ্ট শুজালা পালন করিলেই মুক্তি লাভ। আমাব ভার তুমি বহন করিবে---একটি অন্তত্ত্ব পার্শ্ব বন্তী রসাল বক্ষের মূল দিয়া স্বীয় জীবনরস প্রাপ্ত হটবে, স্বরং আকর্ষণ করিতে হটবে না, ইহাপেক্ষা স্কবন্দোবন্ত আর কি হইকে প ব্রিলাম, সকলেই মধ্যে মধ্যে অনন্যবিধ বিষয়প্রভাবের আবীন হইরা থাকি, এবং আপনি বিজ্ঞা, তাহার প্রকৃতি অবধারণপূর্মক বধাষৰ অমুবর্ত্তনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ;—সকলেই উপক্রত হইলাম 📍 ক্ষিত্ত তৎকালিক অবস্থাবগতির উর্দ্ধে ঈদুশী কোন বাবস্থা পমন করিবে ? কোন শাসন বা সমাজপদ্ধতি স্বভাবতঃ স্বন্ধনকুশল প্রবণাস্থার উচ্ছলিতগতি রোধ করিবে ? এইজস্ত একদা আন্তুকুল্য বর্দ্ধনহেতু কোনও সমাজপদ্ধতির আসক্ত হঠলেই মনুষাপ্রকৃতির এরূপ বিপর্যায় ঘটিয়া পাকে। স্বভাবতঃ আত্মলীন আত্মাকে প্রসার দেওরাই কর্ত্তকা। "লম্বুকের ক্রায় বাহাকে পুন: পুন: নৃতন আচ্ছাদনের পরিগঠন করিতে হয় " তাহাকে অনন্ত আচ্ছাদন মধ্যে নিবন্ধ রাখিলেই কয় হইতে হয়, তাহার প্রকৃতি কৃষ্টিতা

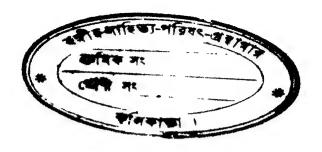
হইরা যায় এবং তাহার ক্রিরা মধ্যেও তুলাবিধান কথন স্থরক্ষিত হয় না। প্রাচীনপদবীরত সমাজমাত্রই ইহার এক একটি নিদর্শন ৷ ইহারা মুখে শাঘা করিতে পারেন, কিন্তু ইহাদিগের তাবৎ ক্রিয়া কেবল শুক্জীবনেরই পরিচয় প্রদান করে! আমাদিগ্রের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব ? মান্তার ধ্বনি কি স্থণীর্ঘকালই না অন্মদেশে নীরব হইয়াছে ! শীচৈ জন্তের প্রীতিমধুর কণ্ঠও তাহার বধিরতা ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। মূথে কত অসংখ্য মহাত্মার নামগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমজাতি বলিয়া শ্লাঘা করিয়া থাকি: কিন্তু স্বস্থ জীবনে তাঁহাদিগের কাহার মহামুভাব প্রতিপাদন করিতে যত্ন করি—স্বকীয় অভিজ্ঞতা কি তাঁহাদিগের মাহাত্মা বুঝাইয়া দের ? হার ! আত্মার ধর্বনি হিন্দুজীবনে বছদিন অবিশ্রুত রহিয়াছে ! মৃতাফুটানের জটিল জাল তাহার শেষবুস্তপর্যাস্ত আচ্ছাদিত করিয়াছে— নবীন প্রবাল কোথায় বিক্সিত হইবে। মথচ আত্মার উচ্চলিত বিকাশ अपर्मन कतारे. अकुछ श्क्लित कीवननिरम्नागः। करव च च पारुविधान. দেশাবন্তিতি ও পরিবেষ্টন পরিধির পর্যাবেক্ষণ পর্বাক অন্যের চর্বিত চর্বাণ হইতে বিরত হইব। যাঁহাদের নাম লইয়া সর্বাদা গর্ব করিয়া থাকি. তাঁহাদিগেরই দৃষ্টান্তের অনুগামী হইয়া জন্ত্রপ স্ব স্থ জীবনের সার্থকতা সম্পাদনার্থ যত্নবান হইব ! ঐ জ্যোতিষ্কগণ কি তোমাকে আত্মরশ্রি নিলুপ্ত করিতে কহে? স্বয়ং জ্যোতিমান হও, দেখিবে, প্রীতোল্লাসে তাঁহারা ভাস্বরতর হইবেন। হীনমন, তাঁহারা তোমার আস্মানাদরকল্মিত অনুরাগ দর্শনে কথনই প্রীত নহেন। তোমার ভূরি অহিতাচারের রঞ্জন প্রদান করিতে তাঁহারা কুষ্ঠিত। তাঁহাদের ন্যায় আপনাকেও স্বভাববিমল জীবনপ্রবাহমধ্যে নিক্ষেপ কর, তাঁহাদিগের প্রকৃতমর্য্যাদা সম্ভঃ বৃঝিতে পারিবে। আত্মলীন হইলেই, পুরার্ত্ত প্রকৃত মর্ম উদ্বাটিত করিবে। মনুষ্যঞ্জীবনে তুলাবিধানের অধ্যাত্মিক বিচিত্রতা প্রদর্শিত

হইবে। এবং প্রেমের অত্লশাসন প্রদে পদে ইহমানবজীবনের প্রকৃত বিনয়ন সম্পাদন করিতে থাকিবে।

এতং থান্ত এই হুলেই সমাপ্ত কঁরিলাম-কি জানি যদি পাঠকগণের হৃদরগ্রাহী হইতে অসমর্থ হই। মুদ্ধিবিন্দু পরিমাণেও সার্থপ্রয়ত্ব বুঝিতে পারি, অবিলম্থেই অবশিষ্ঠ ভীগি ইন্তে লইয়া সকলের আমুচর্য্যা করিব।

কোচবিহার। ৪ঠা অগ্রহায়ণ ১২৯৭, সংবৎ ১৯৪৭।

य, न, ग



পুরায়ত।

নাই স্থরহৎ, কিন্ধা ক্ষুদ্রতর, জগত-জনক স্রন্টার গোচর; যথা সমাসন্ধ, স্থান্টি বিদ্যমান; যথ তথা তাঁর সঞ্চার সমান। এই ভূমঞ্জন, মম অধিকার, দপুর্বি মণ্ডল, সূর্য্যের সঞ্চার, দিজারের বীর্ষা, প্লেটো মতিমান, য়িশার কাক্ষণ্য, দেক্ষপ্যার তান এমার্সন সন্দ্র।

পুরার্ভ।

যাবতীর ব্যক্তিকে আলিক্সন করিয়া এক অন্বিতীয়া মতি অর্বান্থতি করিতেছে। জনসমূহের উপলব্ধজ্ঞান এই মতি-সমূদ্রের নানা দিগাগত ক্স ক্ষুদ্র প্রবাহ মাত্র, মিলনে তাহাকেই রালীক্ষত করিতেছে। যিনি একবার এই বিবেকাধিকারে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত রাজ্যতন্ত্রের প্রধান নাগরিকত্বে বরণ এবং আলিথিত হয়েন। তথন প্রেটোর চিস্তা তাঁহার নিজের মনন হইয়া থাকে; ঋষিদিগের অনুভূতি সকীয় অমুভব স্বরূপ হয়; এবং কোন না কোন কালে যে কোন বিষয় ব্যক্তিজনের জ্ঞানাধীন হইয়াছিল, তিনি তাহাও সমাক্ স্থানম্পম করিতে সক্ষম হন। যিনি এই বিশ্বকীয়া মতির গোচরবর্তী হইতে পারিয়াছেন, তিনি, সম্ভূত ও সম্ভাব্য সকল বিষয়ের একজন যন্ত্রা স্বরূপও হইয়াছেন; কেননা এই মতিই সমস্ত জগতের অন্বিতীয়া নিয়ন্ত্রী এবং অতি অপ্রতিহতত্বভাবা।

এই বিপূল মতির ক্রিয়া কলাপের বিবরণ সভ্যকেই লোকে প্রাবৃত্ত কংছ ৷ আকৃষ্টি দিবস্থামের সমাহার-স্মালোচনা দ্বারাই ইহার প্রতিভা ব্যাখ্যাত হয়। মানবের জাতীয় ইতিহাস আছোপান্ত পরিদর্শন বই, অন্ত কোন ন্যুন উপায়ে তাহাঁর চরিত্র বর্ণনীয় নহে। কারণ, অবিচলিত ভাবে এবং অবিরাম যুদ্দহকারে, মুম্বা প্রকৃতি, উৎপত্তির প্রারম্ভ হইতেই, স্কীর চিক্তা, উচ্ছাস ও অক্তান্ত বুতিমার্গকে, অনুরূপ বিষয়-সংযোগে প্রস্কৃট ও দেহ-সম্পন্ন করিতেই অভিরত। আবার চিন্তা বিষয়ের অগ্রজ ; ইতিহাস নিবন্ধ বা নিবন্ধব্য, সমুদায় ঘটনা, কারণ বা নিয়তি রূপেই মহুষ্য-হৃদয়ে স্বভাবতঃ বর্ত্তমান। কেবল তদানীস্তন অবস্থা-সহযোগে তাহাদের কোন না কোনটি প্রবল হইয়া উঠে: এবং স্বাভাবিক শাসনে তৎকারণা-বলির একটিই একদা ক্রুন্তি প্রাপ্ত হয় ও প্রাধান্ত লাভ করে। এইরূপেই মানব-মন বিষয় সমষ্টির এক স্থবিশাল বিশ্বকোষ স্বরূপ প্রতীয়মান হয়। বেমন এক ক্ষুদ্র বীজের অভ্যন্তরেই বছল অরণ্যানীর সমুদ্রব সংরক্ষিত: তেমনি আদিম নরের হৃদয় মধ্যেই মিসর, গ্রীস, রোম, ব্রিটন ও আমে-রিকা প্রভৃতি স্থবৃহৎ সাম্রাজ্যের কুদ্রাভুরও সন্নিহিত ছিল। যুগযুগান্তর সমুৎপর নানা যুদ্ধবিগ্রহ, রাজ্যসামাজ্য, সাধারণ বা প্রাক্ততন্ত্র প্রভৃতি বুহুৎ বুহুৎ ঘটনা, বস্তুতঃ, অসংখ্য জন-প্রবাহোপরি বহুধা মানবপ্রকৃতির স্বয়ন প্রয়োগ বা ক্রিয়াফল বাতিরেকে আর কিছুই নয়।

এই বিশাল মানববৃদ্ধিই পুরাবৃত্ত রচনা করিয়াছে, এবং ইহার দ্বারাই তাহার সমাক্ অধায়ন সন্তাবনা। স্বয়ং ক্ষীংস ব্যতিরেকে অন্ত কে, তদীয় কৃট প্রশ্নের যথার্থ নির্দেশ করিবে? যদি পুরাবৃত্তগত সমস্ত ঘটনা নিসর্গতঃ মুম্ব্য-জীবনেই সন্নিবদ্ধ, তবে মুম্ব্যকেই, স্বীয় বাহ্যাভাস্তরিক অভিজ্ঞান সহকারে, তাহার যথামর্ম উপলব্ধি করিতে হইবে। কালস্রোতের যুগ্যুগান্তর সঙ্গে মানব-জীবনের প্রতি মুহুর্ত্ত যে নিত্য সম্বদ্ধ, তাহাতে আর সংশন্ম কি? যথন এই আক্ব্যমাণ নিঃশাস-প্রবাহ, প্রকৃতির অনন্ত বায়ুভাণ্ডার হইতে, গৃহীত; যথন ঐ পুত্তকোপরি-পতিত-রশ্মিবিন্দু, কোট

যোজনান্তরিত কোন নক্ষত্রমগুল হইতে, সমাগ্রত; যথন আমার এই দেহের যথাসন্নিবেশ, কেব্রাপসারিণী ও কেব্রাভিক্ষিণী প্রভৃতি নানা নিসর্গ শক্তির পূর্ণ-সমসংস্থানসাপেক্ষ; তথন মহুষোর কুদ্র কুদ্র জীবন-মুহূর্ত্তও অতীত বুগাবলির সম্পূর্ণ বিনেয়, এবং তৎপ্রস্থত ঘটনাবলি-ছার। যুগ-ক্রিয়াও মনুষ্যের নিতরাং অধিগমা ব্যক্তিবিশেষ বিশ্বকীয়া মতির অন্ততম শরীরী আবির্ভাব মাত্র; স্থতরাং উহার যাবতীয় গুণ ইহাতেই বর্তুমান। স্বকীয় জীবনের প্রতি অভিনব ঘটনা মানবমগুলীর ক্রিয়া দংগ্রহকেই, প্রকটিত করে; এবং নিজের বিপৎপাতে, সমাজ ও রাষ্ট্র বিপ্লবই প্রতিভাত দৃষ্ট হয়। অভাবধি যতবিধ বিপ্লাবন মনুষ্য সমাজকে মালোড়িত করিয়াছে, তংসমস্তই সর্বাদৌ কোন জনৈক ব্যক্তির গুঢ়চিস্তা-মাত্র ছিল; এবং যেমন চিত্তান্তরে প্রক্রুটিত হইল, অমনি তৎ সঙ্গে সঙ্গে উপলক্ষিত যুগকল্পের স্ত্রপাতও হইয়া গেল। সম্পাদিত সংস্কারমাত্রই একদা মনুষ্য-মনের রহস্তাভিলাষ ছিল; এবং সেইরূপ গুপ্তাভিলাষ ষ্থনি পুনক্দিত হইবে, তথনি তৎকালেপ্সিত বিষয়ার্থসিদ্ধিরও অণুমাত্র বিলম্ব রহিবে না। বর্ণিত বিষয় স্থগম ও প্রতীতিভাজন হইতে হইলে, অস্মনীয় চিস্তাত্রবন্ধের সমাকৃ অত্তরূপ হওয়াই উচিত। যদি গ্রীক বা রোমান, যাজক বা সমাট্, ধর্মাহত বা ঘাতক ইত্যাদি চরিত্র যথার্থ অধ্যয়ন করিতে হয়, তবে স্ব স্ব অভিজ্ঞতারূপ গূঢ়ভাগু-নিহিত বাস্তবিক-ভাবরদেই, তাহাদিগের অবিকল প্রতিকৃতি অন্ধিত ও বন্ধমূল করিয়া লইতে হইবে; নচেৎ পাঠ করিয়াও ঠিক ভাবগ্রহ হইবে না। আস্ফ্রবল বা সিজার-বোর্জি-যার জীবন-সম্পাত যেরূপ মতুষ্য মনের অসীম শক্তি ও হুর্ণয়ের পরিচায়ক, স্কীয় কুদ্র-জীননের ঘটনাবলিও অবিকল তদ্রপ। প্রতি নৃতন ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক আন্দোলনে তোমারি মনোভাব অভিব্যক্ত জানিবে। প্রতি অভিনব ব্যাপারের সম্মথে দাঁড়াইয়া বলিও "এখন এই অবগুঠনে আমারি মোহিনী-প্রকৃতি সমাচ্ছাদিতা।" এই প্রকারে বিদ্যাবলির সমালোচনা করিলে, নিজে নিজের অতি সমিক্ষণ্ট বলিয়া যে বিচার-দোষ বা ল্রান্তি জন্মে, তাহাও তিরোহিত হইয়া যায়। আমরা তথন স্ব স্ব কর্মকে ছায়ায় দর্শন করিয়া থাকি; এবং রাশিচক্রগত হইলে মেষ, বৃষ, প্রভৃতি ইতর প্রাণিবচাকশব্দের অকিঞ্চিংকরত্ব ও জঘন্যতা যেরূপ মনোমধ্যে বিশৃপ্ত হইয়া যায়: সলমন, আল্সিবাইডিস্ ক্যাটিলিন প্রভৃতি ভৃতপূর্ব ব্যক্তিগণের চরিক্রসংসর্গে, স্বক্কতাপরাধ পর্য্যালোচনা করিতে ঝেলেও, সেইরূপ মনের উগ্রতা নষ্ট হইয়া বরং অধিকার-বৃদ্ধিরই সমাগম হয়।

নিরবচ্ছিন্ন বিষ্ণুপ্রকৃতি হইতেই, ব্যক্তি ও বস্তবিশেষের মর্য্যাদা এবং উপযোগিতা সমুৎপন্ন। মঞ্জ্য-স্বভাবে এই প্রকৃতি আবিভূতা বলিয়াই, উহা এতজ্ঞপ হরুহ ও অমুলজ্মনীয়; এবং মমুষ্যও এরূপ নানাদিকে নিয়মা-ধীন এবং দুগুর্হ। ইহা হইতেই জীবন নিয়ামক যাবতীয় শাসন-বিধির উৎপত্তি: এবং এতন্মধ্যেই তাহাদিগের মূল-কারণ অবস্থিত। সকল পদার্থই, ঐ ইয়ন্তাহীন অদ্বিতীয় চৈতন্যের আদেশ, অল্লাধিক যথাশক্তি প্রক্ষ ট ও ঘোষণা করিতেছে। সামান্ত ধন-সম্পত্তিও ঐ চৈতন্তের স্বত্বে স্বন্ধবান্; তাহারও অন্ধমধ্যে স্থমহান্ অধ্যান্মিক বিষয়-সমূহ সদা সংরক্ষিত; এই নিমিত্ত, আমরা ধন-সম্পত্তির রক্ষাহেতু স্বভাবতঃ এত বলবিক্রম প্রকাশ, এত ব্যবস্থাপনা, এবং এরূপ অশেষবিধ ক্রিয়া ও জটিল মন্ত্রণাদির বোজনা করিয়া থাকি। এই অনতিপ্রক্ট প্রবোধনাই মানবজীবনের একমাত্র আলোক; এবং তাহারই গর্ভে মানবীয় স্বজাধিকার স্পৃহার নিদান সন্নিহিত, শিক্ষা, স্থায়-ব্যবহার, দ্বিদ্রপালন প্রভৃতি কার্য্যের প্রয়োজন সম্বন্ধে উহাই একমাত্র যুক্তি : উহাই মৈত্রী ও দাম্পত্যের প্রথম-প্রস্থ ; এবং আত্মলীন উদ্ধমশীনতার প্রকটনে, যে শৌর্যা ও গৌরব প্রকটিত হয়, তাহাও এতংপ্রস্থত। সকলেই বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছেন

যে, পাঠ করিতে করিতে আমরা অক্তাতসারে সমূলত অক্সভব করিয়া থাকি। সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করি, বা ক্লাব্যোপক্তাসের মধ্যগত হই. তদন্তৰ্গত, ধৰ্ম-সম্বলিত, রাজকীয়, মনস্বির স্ক্রব্রী-লাম্ব্রিড, সমুন্নত ও স্থক্তির চিত্রাবলি পরিদর্শনকালে, ক্ষণমাত্র চক্ষ্ণ নিমীলিত করি না, বা কুত্রাপি অন্ধিকারাশঙ্কার পরিভব অমুভব করিতে হয় না: প্রভ্যুত তত্তৎ-প্রদীপ্ত বর্ণনা পাঠে আপনাদিকে অধিকতর প্রকৃতিস্থই জ্ঞান করিয়া থাকি। দেক্ষপাার রাজগুণ বর্ণনায়, যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ঐ গৃহপ্রান্তে অধ্যয়ন-পর কুদ্র বালকও, তাহা আত্ম-সহদ্ধে সম্পূর্ণ সত্য, বিশ্বাস করিতেছে। আমরা স্বভাবতঃ বৃহৎ বৃহৎ ঐতিহাসিক ঘটনায় সহকারিতা অমুভব করি स्त्रदेश मिनाविकारत উल्लेगिष्ठ इटे ; विनान-विक्रम श्रीमर्नन धवः अजून সম্পদ লাভে হর্ষোৎক্ষুল্ল হইয়া থাকি:-কারণ তত্তৎ পরিকল্পিত বিষয়ে আমাদেরই হিতার্থ, বিধি-ব্যবস্থাপিত, রত্নাকর বিমন্থিত, দেশ আবিষ্ণত ও বিক্রম প্রদর্শিত দর্শন করি ; এবং তদ্রুপ অবস্থাপন্ন হইলে স্বয়ং যেরূপ অফুণ্ডান করিতাম, সেই অভিমত বিধানে যাবতীয় ক্রিয়া সম্পাদিত ও প্রশংসিত দৃষ্ট করিয়া, ভূয়ে। আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকি।

মন্থ্য চরিত্র এবং অবস্থা-পদেও স্নামাদিগের অবিকল দেইরূপ অন্থবন্ধ। আমরা ঐশ্বর্যাপালির সন্মাননা করি; কেননা সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়ে যে স্বাধীনতা, প্রভাব-সম্পত্তি, এবং শোভনাচার, মন্থযাজনের—আমাদিগের—ক্রীলাক্ষার মনে করিয়া থাকি, দৃষ্টতঃ ঐশ্বর্যাপালির তাহা সকলই আছে। সেইরূপ, কঠোরনিষ্ঠ স্তোন্ধিক, প্রতিতাণ প্রজ্ঞাবানের যে যে গুণ নির্দেশ করিয়াছেন, পাঠক তন্মধ্যে কেবল স্থকীয় মনোভাব সন্নিবিষ্ট দেখিতে পান; তাহাতে স্বীয় অন্থপলক অথচ সম্যক্ সমাসাথ প্রকৃষ্টাত্মাকেই বর্ণীত দর্শন করেন। বস্তুতঃ লিখিতভাষা কেবল প্রজ্ঞাবানেরই চরিত্রচিত্তন। পুস্তুক, স্মরণী বা

কীর্ত্তিমঞ্চ, আলেখ্য ও মিথোলাপ প্রভৃতি তাবং বিষয়, কতিপর প্রতিক্রতির ন্তার, তাঁহার নমনে পতিত হয়; যন্মধ্যে স্বকীয় চরিত্রের পরিকরায়মান ভাবান্ত সমূহ, তিনি রেথান্বিত দৃষ্ট করেন। জনসমাজের তৃফীস্তাব ও বাগ্মিতা তাঁহারই প্রশংসা ও সম্ভাবনাস্থলীয় হয়; এবং তিনি প্রতিপদে, আপনাকে নাম-গৃহীতের স্থায় প্রোৎসাহিত বোধ করেন। স্থতরাং ষথার্থ ঔৎকর্ব্যলিষ্ণ কে, কথন সামান্তালাপে কোনরূপ মৌথিক প্রেরণা বা প্রশংসার আশা করিতে হয় না। সেই মধুর-স্তৃতিবাক্য নিরম্ভর তাঁহার কর্ণ-কুহরে স্বতঃপ্রবিষ্ট হয়; স্বকীয় সম্বন্ধে নয় সত্য, কিন্তু মধুরতরভাবে সেই অভিলিপ্সিত চরিত্র সম্বন্ধে, যাহার গুণকীর্ত্তন, চরিত্র-সম্বলিত প্রতি কথিত বাক্যে, এমন কি প্রতি ঘটনা ও আত্মুষঙ্গিক ব্যাপার মধ্যে—বেগ-বতী নদী এবং বিধননম্বন শস্তক্ষেত্র হইতেও-সদা বিশ্রুত হইয়া থাকে। নীরব প্রকৃতি, উত্তঙ্গ ভূধর ও গগণের জ্যোতিকগণ, মুথচ্ছায়ায় ঐ প্রশংসা জ্ঞাপন করে; শ্রদ্ধা সমর্পণ করে; এবং তাহাদিগের গৌরব-প্রবাহে প্রীতির স্রোতঃ ভাসিয়া আসিয়া আশ্বাসির হৃদয়কে নিরস্তর প্রাবিত কবিয়া দেয় ।

নিশা-স্থান্নের স্থায় পূর্ব্বাহচিত সঙ্কেত গুলি, এস! এখন জাগরণে ও কর্ম্মে প্রয়োগ করি। অধ্যায়ী জড়ভাবে না পড়িয়া, সদা চৈতন্ত-সম্পন্নের স্থায় ইতিহাস পাঠ করুন; সতত নিজ জীবনকে সন্দর্ভ এবং পাঠা পুততককে ভাষ্যরূপে গ্রহণ করুন। এতাদৃশ্বনতি পাঠক কর্তৃক অভিযাত চইলে, পুরারভাধিষ্ঠাত্রীর মূথ হইতে নিগৃঢ়তক্ষ-সমূহ অনর্গল-প্রবাহে বিনির্গত হইবে; আত্মানাদৃত ব্যক্তির সমক্ষে সেরুপ কথনই হইতে পারে না। যে ব্যক্তি প্রাচীন বিবরণপাঠে তত্রতা ঘটনাবলীর অর্থ গৃঢ় বা মহত্তর মনে করেন, এবং খ্যাতাবশিষ্ট তৎকর্ত্তাদিগের তুলনায় স্বয়ং বা স্বরুত কর্ম্ম-সমূহ অতি তুচ্ছ, ভাবিয়া থাকেন, তিনি যে কথনও

যথামশ্ব অবধারণ করিয়া, ইতিহাস পাঠ করিতে পারিবেন, এরূপু আশাও করিতে পারি না !

মমুষাজনের সমাক বিনয়ন বা শিক্ষার্থই এই জগতের অবস্থিতি। এমন কোন যুগ, সমাজপান বা ক্রিয়া-পদ্ধতি এ পর্যাস্ত পুরাবৃত্ত মধ্যে স্থান লাভ করে নাই, বাহার সঙ্গে জনৈক জীবনের কোনরূপ অবস্থাসাদৃশ্র দৃষ্ট হয় না ৷ অতি আশ্চর্যাবিধানে জাগতিক সমস্ত বস্তুই স্বয়ং সন্তুচিত হইয়া মতুষ্যস্বভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাকৈ স্বাস্থ্য গুণসম্পন্ন করিয়া লয়। মনুষ্য যে নিজ-জীবনে ইতিহাদের আদ্যোপান্ত প্রতিপাদন করিতে দমর্থ, তাহ। প্রত্যক্ষ করা তাহার অবগ্য কর্ত্তব্য। তাহার নিরম্ভর দট্চিত্তেই অবস্থান বিশেয়: কোনক্রমেই রাজ্য বা সাম্রাজ্য বিবরণে 'প্রতি-হত-চিত্ত হওয়। উচিত নয়; বরং সতত আপনাকে এই ভূমগুল ও তদন্তর্গত বিবিধ-শাসনতন্ত্রের অতিযায়ী গুণোৎকর্ষ গণ্য করাই একান্ত কর্ত্তব্য। পুরারত্ত পাঠের চিরপ্রথিত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক, রোম, এথেন্স, লণ্ডন প্রভৃতি বর্ণনীয় স্থান হইতে দৃষ্টি অপহত করিয়া, সম্পূর্ণ নিজোপরি নিক্ষিপ্ত করাই আবশুক; এবং স্বয়ং এই জগতের একমাত্র ধর্মাধ্যক্ষ, বিশ্বাস অস্বীকার করাঞ্চ তাহার উচিত নয়। অপিচ যদি ইংল্পু বা মিদরের কোন আবেদন পাকে, তাহারই ভারবিচার জন্ত সদা প্রস্তুত থাকাই প্রয়োজন ; এবং নিবেগুবিষম্বের অভাব হইলে. তাহাদিগকে চিরকাল নীরব রহিতে দেওয়াই যুক্তিসঙ্গত। যে সমুরতদৃষ্টি-মার্গে মধিরোহণ করিলে, জগতের রহস্তার্থ প্রকটিত হইয়া পড়ে, এবং কাব্যোচ্ছাদ ও ঐতিহাদিক বিবরণের পূর্ণসমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায়, মফুষ্যগণের দণা তত্রাধিক্রড় হইরা অবস্থিতি করাই বিধেয়। কারণ ইতিহাসক্থিত মুখ্যবিষয় সম্হের প্রকৃত প্ররোগ দারাই, মনের নিদর্গ প্রবৃত্তি বিধৃত, এবং স্থষ্টি-প্রবাহের আরাধ্যবিষয় প্রকাশিত হইরা থাকে।

ঘটনা যত পুরাতন হয়, কালক্রমে ততই তাহার বহিবভারতা ও ভাবতীব্রতা বিক্ষিপ্ত হইয়া, বিমল আকাশে বিলীন হইতে থাকে ৷ কোন ও নিগড় বা অবরোধ তাহার জাতলক্ষণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। ব্যাবিলন, ট্রম, তায়ার, প্যালিস্তিন, এবং আদিম রোম পর্যান্ত, এই चैत्रकान मर्पारे উপाधारिनत পথवर्जी स्टेग्नाइ। जनविध, रेमब्रामान. এবং গিবিয়ননগরে স্থাের গতিবিরামাদি, বিষয়ও সর্বত কাব্যাদের অস্তর্ত হইয়াছে: এবং সমুখ-গগনে অনন্তের কীজীতত ঐ সমুক্রল নক্ষত্ৰমণ্ডলকে আলম্বমান দৰ্শন করিয়া, আধুনিক কোন ব্যক্তি ঐ কাব্য-প্রসঙ্গের উৎপত্তি নির্ণয়নে প্রবৃত্ত হইবে ? লণ্ডন, প্যারিদ, নিউয়ার্ক প্রভৃতি বর্তমান মহাদগরগণও অচিরেই সেই পথান্থগামী হইবে। এই নিমিত্ত, মহাবীর নেপোলিয়ান বলিয়াছেন—"ইতিহাস আবার কি ? তাহা ত সর্কাত্মত উপকাস মাত্র।" বস্ততঃ, এই বৃদ্ধবাণিজ্য, সমাজ-উপনিবেশ, ধর্মধর্মাধিকার, গ্রীস, রোম, ইংলগু প্রভৃতি মানবীয় বিবিধ বিষয়, তদীয় জীবনের স্থশোভন পুলালকার বা চাক্চিকাময় বহুমগুন ভিন্ন, আর কিছই নয়। এইরূপ ক্ষণবিধ্বংসিবস্তসমূহের আর কত গণনা করিয়া চলিব! অনস্তই আমার একমাত্র অভিলক্ষ্য—তাহাতেই আমার বিশ্বাস। আমি আত্মার অভ্যন্তরেই, এই জনাকীর্ণ পৃথিবী; এই সমস্ত দেশ ও দ্বীপপুঞ্জ; এবং যুগযুগান্তর নিয়ন্ত্রী সেই বিশ্ব-ভাবিনী মতিরও সন্দর্শন লাভ করিব !

ইতিহাসবিশ্রুত-ঘটনাবলির সমুখে, আমারা জীবনে অফুক্রণ পতিত হইতেছি; এবং নিজ নিজ কর্ম্মেই তাহাদিপকে সতত প্রমাণ-সম্পন্ন করি-তেছি। ইতিহাস-সংগ্রহ এইক্সপেই কর্জ্বোধক হইয়া থাকে; বস্তুত: ঐতি-হাসিক কোন বিষয়ই তদর্থ-বোধক নহে; সমস্তই জীবনীমাত্র। প্রত্যেক দেহি-ব্যক্তিকেই সাহায্য-নিরপেক্ষভাবে, একজীবন-পাঠ সম্পূর্ণ অভ্যাস কুরিতে হইবে; এবং স্বয়ং পাদচারে এই সমগ্র জীবনপরিসর পরিজ্ञমণ ও পর্যাবন্ধণও করিতে হইবে। যাহা নিজের দৃষ্টিগোচর বা নিজ জীবনে আপতিত হইবে না, তাহা চিরকালই জ্ঞানাতীত রহিয়া যাইবে। এই নিমিত্ত, যদি পুরাকাল কোনও ঘটনাকে, বাক্যান্থক্ল্যে বা ব্যবহার-দৌকর্যার্থ, সংক্ষিপ্ত স্থ্রাকারে পরিণত করিয়া থাকে, সেই স্থ্রের শুদাবয়বমাত্র পরীক্ষা ঘারা অর্থনিম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিলে কোনও ফলোদয় হইবেনা; বরং তাহাতে অপকারের আশক্ষা আছে। কালক্রমে, কোন না কোন স্থলে, সেই স্থ্রপ্রতিপাদক ক্রিয়াবলি স্বয়ং সম্পন্ন করিবার প্রয়াজন হইবে, এবং সেই সঙ্গে তিঘিয়র অনেক জ্যোতিবি-বিষয় ফার্ড সেন নামক জনৈক ব্যক্তি স্বয়ং অজ্ঞাতসারে পুনরাবিষ্ণুত করিয়াছিলেন। তাহাতে তত্নপাজ্জিত জ্ঞান কি প্রকৃষ্টতরই হয় নাই প্

ইতিহাসের অর্থ বা আবশাকতা উলিথিত প্রকার তির আর কি হইবে, আন্যা অর্থ নিরর্থমাত্র। যদি সমাজস্থিতি জন্ম কোন নৃতন বাবস্থাপনা হয়. তাহাতে মহয়-প্রকৃতির বাহ্যক্রিয়াবিশেষই কেবলমাত্র অহুস্থচিত হইয়া থাকে; তদ্তির আর কি ? প্রতি বহিব্যাপারের অবশুস্তাবিতা স্বীয় হায়য়ন্মধ্যেই দেখিতে হইবে। কোন বিষয় কেন ঘটল, এবং সেই সংঘটিত বিধানেই ঘটল, বাধা মানিল না, ইত্যাদি ভবিতব্যতার মূল সেই স্থানেই দ্রষ্টব্য। এই জন্ম বলি, বার্কের সোচ্ছাস বক্তৃতা, নেপোলিয়ানের সংগ্রাম-বিজয়, সার টমাস্ মোর প্রভৃতির আত্ম-বিসর্জ্জন, কি ফরাসী-বিপ্রবের প্রারম্ভে সেই ভীয়ণ হত্যাকাও, সেলিম নগরে ডাকিনীগণের সমুচ্ছেদ, প্যারিস নগরে প্রাণিতাড়িতের গবেষণা, ধর্ম-ক্ষিপ্তির প্রকৃত্জীন, কি বিধাত্মার্গ-প্রত্যক্ষীকরণরূপ, যাবতীয় স্বাভাবিক বা সামাজিক, সার্বজ্ঞনীন বা অনন্যকৃত, ক্ষুদ্র বা বৃহৎ, ব্যাপারের সমুধ্রে "মহ্যা

দণ্ডায়মান হও।" এইরূপ করনার অর্থ এই যে, তদ্বারা বৃথিতে পাব্লি, আমারও অমুরূপ প্রবর্ত্তনার অধীন হইলে সমভাবেই পরিচালিত হইতাম, এবং সদৃশ কর্দ্ম সমূহই সম্পাদন করিতাম; এবং এইরূপ কোন উপস্থিত নিরোগ না থাকিলেও, কেবল মানসিক অমুধাবনদ্বারা আমাদিগের প্রতিনিধীভূত সেই পৃর্বাম্চাত্গণের বিবিধ কার্য্যাম্বক্রম ও তাহাদিগের মহামুভাব বা হুরাচারিতার পর্যান্ত, কথঞ্চিৎ জ্ঞানলক্ষ্য করিতেও সমর্থ হইয়া থাকি।

উত্তুক্ত শিরামিড, উৎপ্রোথিত নগরী, ষ্টোনছেল, ওহাইও সার্কাল প্রভৃতি নানা প্রাতন প্রস্তরসঞ্চয়. ইত্যাদি প্রাচীন বিষয়ে কোতৃহল প্রকাশ ও অনুসন্ধিংসা প্রদর্শন কেবল,বর্তমান বর্ষরস্থলত ও অস্বাভাবিক দেশকালব্যবধানজ্ঞান, তিরোহিত করিয়া দেশ-সায়িকর্ব্য ও কাল-সামীপা সমানয়নের প্রয়াস মাত্র। থীবসনগরীর অভ্তুত সমাধিক্ষেত্র মধ্যে বেলঘোনি নামক জনৈক ব্যক্তির খনন ও পরিমাণগ্রহণ কার্যোর বিরাম, তারতম্যবোধের পর্যাবসান পর্যান্ত, কোনরপেই ঘটিল না। কিন্তু অবশেষে যথন সর্বতো পূজামুপুরু পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৃঝিলেন যে, সেই সমস্ত অভূত কীর্ত্তিকলাপ, নিজের ন্যায় হস্তপদ-বিশিষ্ট ও স্পৃহাভিলাষসম্পন্ন মনুষ্য দারাই পরিগঠিত. এবং অভিলাষ হইলে নিজেও তজ্ঞাপ নির্মাণ করিতে সক্ষম, তথন তাঁহার তাবং সংশয় একেবারে বিদ্রিত হইয়া গেল; অতীত-জ্ঞান লোপ হইয়া মনোমধ্যে বর্ত্তমান-সামীপ্যই জ্ঞাগন্ধক হইল; এবং তিনি সম্মুথস্থ কীর্ত্তিপুঞ্জ তদানীম্ ও আধুনিক রচনার স্থায় কণ্ডচিত্তে অবলোকন করিতে লাগিলেন।

গথিক-বিধান-নির্দ্মিত পীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও "আনাদের নির্দ্মাণ অথচ নিজের নর" এইরূপ কথাই পূন: পূন: সমুচ্চারিত অনুভব করিয়া থাকি। মসুষোর রচনা নিঃস্ংশর, কেবল অন্মদ্সদৃশ ব্যক্তিজনের কিনা, নিশ্চয় হয় না। কিন্তু যদি একবার ঐ উপাসনা-গৃহের আছোপান্ত অফুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হই ; যদি তন্ধির্মাতৃদিগের দেশীর ও সামাজিক অবস্থা উপলব্ধিক স্ব স্ব চিস্তা তদম্বর্তী করি; তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? সর্বাদৌ কতকগুলি আরণাক স্বৃতিপথারত হয়। তৎপরে তাহাদের প্রথম দেবালয়, সেই অনক আদর্শের বারম্বার অমুকরণ, এবং জাতীয় শ্রীবৃদ্ধিসহকারে দেবগৃহের শোভাসম্পাদনাদি বিবিধ বিষয় চিন্তা গোচর করিয়া, ক্রমান্বয়ে স্থকোদিত কার্চথণ্ডের সমাদরদর্শনে প্রস্তরান্ধনের প্রারম্ভ, এবং স্তৃপাকার স্থরচিতপ্রস্তর্থতে প্রশস্ত, দর্শনীয়, দেবগৃহ নির্মাণাদি ব্যাপার, মনোমধ্যে বিদ্যমান অন্তত্তব করিয়া থাকি; এবং এইরূপ যথাক্রমে যাবতীয় প্রণালী অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে যথন গ্রীষ্টধর্ম-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তদমুষায়ী উপাসনা-বিধান, কুশ, কীর্ত্তন, উৎসব্যাত্রা, প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি সামগ্রী সমাধ্রণ করি, তথন করনা আপনাকেই, যেন ঐ গীর্জাগৃহের নিশ্বাত্রী, অহুভব করিতে থাকে; তথন তদীয় গঠনবিঞ্চাদের অবশ্রম্ভাবিতা নির্বিশেষে হৃদয়ক্ষম হইয়া যায়, এবং ব্যাখ্যার-ও কোন প্রয়োজন থাকে না।

ভাবাগমের পন্থাবিভিন্নতা হইতেই মনুষ্যমধ্যে এতাদৃশ মতাস্কর দৃষ্ট হইয়া থাকে। একজন রূপ, আয়তন, প্রভৃতি বহির্গত গুণসম্পাতের নির্ণয়ন দ্বারা বস্তুসমূহকে শ্রেণীবদ্ধ করেন; অন্যজন স্বভাব-সাদৃশ্র বা অন্তর্গত কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া পদার্থগণের জ্বাতি-প্রকৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন। বৃদ্ধি, কিন্তু নিয়তই কারণোল্ম্থী, সর্ব্বত তাহাকেই প্রস্কৃত ও নিরবচ্ছিয় দেখিতে অভিলিপ্স্, স্প্তরাং বহিবৈলক্ষণ্য সতত তাহার দৃষ্টিগোচর হয় না। কবি, ঋষি, দার্শনিক প্রভৃতি মনীষিগণের নয়নে সকল বস্তুই মঙ্গলময় ও পুণ্য; সর্ব্বকার্য্য ও ঘটনা হিতকর; বার ও তিথি শুভ-প্রদ; এবং মানবমাত্রই দেবগুণসম্পন্ন; কারণ তাহাদিগের

চকু: সভত জীবনোপরি দৃঢ় আসক্ত: বেষ্টনের কোনও লক্ষ্য রাথে না। প্রত্যেক রাসায়নিক পদার্থ, প্রতি বর্দ্ধমান বৃক্ষ ও সঞ্জীব জন্তু, নিরন্তর হেত্র অন্মতা এবং আবির্ভাব বছলতার কথাই বলিয়া থাকে।

বায় বা মেমপুঞ্জের ক্লায় মৃত্যুম্পর্শা ও সর্বাধিগমনপরা বিশ্বপ্রসবিনীর ক্রোড়স্থিত এবং তদ্বারা সদা পরিবৃত থাকিয়া, আমাদিগের এই জড় অপপাণ্ডিত্যের প্রয়োজন কি ? কতিপয় নির্জীব স্থত্র ও বাহুলকণের সম্বৰ্দ্ধনাৰ্থ এত ব্যগ্ৰতা কেন ? দেশ বা কাল, আকার বা আয়তন, কেন পদে পদে গণনা করি? দেহী পুরুষ তাহাদিগের 'অস্তি' পর্যান্ত বিদিত নয়: এবং তদধীনা মতিও তাছাদিগকে কেবল ক্রীডাসামগ্রীই বিবেচনা করিয়া থাকে: যেমন শুক্লমশ্রু বা দেবার্চ্চনা দর্শনেও, শিশুর মনে বিনোদ ব্যতিরেকে ভাবান্তরের সমুদয় হয় না ! মনস্বিনী প্রতিভা কেবল কারণামু-বন্ধেরই সমালোচনা করিয়া থাকে; এবং চুর্লজ্যাপরিধি-প্রাস্ত-পতিত রশ্বিজান, কিরূপ প্রকৃতির গভীরগর্ভন্থিত এক কুদ্র বিন্দুমণ্ডল হইতে পরিতো বিকীর্ণ, তাহাই দর্শন করে। স্বাষ্ট্রর প্রবর্ত্তনা এবং সংস্থিতি জন্ম এক কেবল নিরবয়ব, কিরূপ অশেষবিধ অবশুষ্ঠনে সমাজ্ঞাদিত হইয়া, বিবিধ-জন্ম পরিগ্রহ করে, মনস্বিনী তদর্শনেই দদা অভিনিবিষ্ঠা। তাহার অচলা তীব্রদৃষ্টি, অণ্ড, কীট,পতঙ্গাদি আবরণ ভেদ করিয়া অনন্য জন্তকেই পরিবিদ্ধ করিয়া রাথে: অসংথ্য জনের বহিকৈবিমা লোপ করিয়া তাহা-निगरक ममर्ट्यानिष्ट कतिया नयः, व्यरनवर्ध्यानित व्याकातरेवनक्राना विष्टृतिक করতঃ এক বিশাল জাতি নিবদ্ধ করে: এবং অবশেষে নানা জাতান্তরের চরম দীমা অতিক্রম করিয়া এক অদ্বিতীয়, অপরিবর্তনীয়, আদর্শ সমাহিত হয়; অগণ্য শরীরী জীবরাজ্যে পরিভ্রমণ করিয়া, পরিশেষে সমাতন কৈবল্যেই গতিবিরাম লাভ করে। মেঘগুচ্ছের ন্যায় এই প্রকৃতিও নিয়ত পরিবর্ত্তমান : দেখিতে তাহাই আছে, অথচ প্রতিক্ষণই অভিনব। তাহার

यनना कन्नना मःथााठीठ गर्रात श्रीकश्च: रामन এकमाब नीठिएव অবলম্বন করিয়া কবির বিংশতি গাথা সংরচিত। কঠিন মৃচপদার্থরূপ এক মাত্র করণাবলম্বনে বৃদ্ধিমনের অগম্য সেই চিগায় "অহ" সমস্ত বস্তুকেই ৰীয় বাসনাম্বন্ধনে নিয়োজন করিতেছে। তদীয় দৃষ্টিপাতে, হুর্ণমনীয় অরদ-শিলা ও দ্রবীভূত হইয়া স্থকোমল স্বৃত্ত্ শরীর ধারণ করিতেছে, এবং দেখিতে দেখিতে, পুনরার গঠনান্তরে সেই অভিনব আকার, সেই অপূর্ব্ব বিনিশ্মাণ, বিশীন হইয়া ৰাইতেছে। দেহভিন্ন এরূপ চঞ্চল ক্ষণ-সর্পিবন্ধ জগতমধ্যে আর কি আছে? তথাপি, ঐ শক্তি প্রভাবে, (मरु कथन जाननाटक नर्सर्था जनीक वा नितर्शक गना करतना। কিন্ধর ইতর প্রাণি-সমৃচিত কত হীনবৃত্তি অঞ্চাপিও মনুষ্যমধ্যে বর্ত্তমান; কিন্তু তাহারাও, ঐ প্রভাবলে, জ্বন্যতার হেতু না হইয়া, বরং সমাবেশে সানবের সহজাভিজাতা এবং স্বভাবগৌরবই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে। যেমন কবি এফিলাসক্থিতা আয়োদেবাকে গো-রূপে পরিণতা দেখিলে. যদিও সকলের চিত্ত নিগৃহীত অমুভব করে, তথাপি দেহান্তর-পরিগ্রহ-সহকারে, মিসর দেশে আয়সিদ্ রূপে অবতীর্ণা, অসেরিদ্ যোবের . পরিণীতা, সেই দিবাস্তিকে দর্শন করিলে, কাহার না চিত্তে ভাবান্তর উপস্থিত হয় ? তথন সমাক্ রূপাস্তরিত পশ্বাঙ্গের গতাবশিষ্ট-চিহ্ন স্বরূপ চক্রকলাকার বিষাণ হটিও অনুপম ললাট-ভূষণ প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

ইতিহাসের অভিন্নকতাও এতজ্ঞপ সংসিদ্ধ, এবং বিবরণবাছল্যও তেমনি সরল ও বোধগমা। উপরে প্রকার ভেদের অন্ত নাই; কিছু অভ্যন্তরে হেতু-ঋজুকতাই সদা বর্ত্তমান। একজন কর্ত্তার কর্ম্মসহত্র তাহার অনন্য প্রকৃতিরই পরিচর্ম প্রদান করে। ভিন্ন ভিন্ন আকর হইতে প্রীসিয়ান্ বৃদ্ধি-চরিত্রের যে সমন্ত নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই একবার পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখ। প্রথমতঃ, হিরোডোটাস্, থিউসিডাইডিস্

বেনোফন ও প্লুটার্ক-প্রণীত ভক্ষাতীয় শাসন এবং সমাজনীতি-সম্বলিত ইতিহাস অভাপিও বর্ত্তমান; এবং সেই সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিয়াই প্রীকদিগের চরিত্র ও ক্রিয়াকলাপ যথেষ্ট হালাত করিতে দক্ষম হইবে।কিন্ত ভাষা ও সাহিত্যরূপ ক্ষেত্রান্তরেও তৰিপুল জাতীয় চিত্তের পদান্ক দেখিতে পাইবে; কারণ মহাকাব্য, গীতিকা, নাটক, দর্শনশাস্ত্র ও বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা আকারে তাহারই সমগ্রাবয়ব স্থরক্ষিত হইয়াছে। পুনরায়, গ্রীকদিগের অপূর্ব্ব হর্ম্মা-প্রণালী হইতেও ঐ প্রভিন্ন বৃদ্ধির অন্যতম निषर्गन প্রাপ্ত হইবে; -- কারণ ইহার নির্মাণসৌষ্ঠবে পরিমাণমাধুর্য্য যেন মূর্ত্তিবিশিষ্ট; এবং রেখা ও সমকোণমগুলীর সমাক্ মাঞ্ছামূপাত-ছারা রেখাগণিত যেন নিরম্ভর অঙ্গীবদ্ধ! পরিশেষে, তাহাদিগের অমুপম শৈলোংকিরণপদ্ধতি তদতুল বুদ্ধির প্রমাণান্তর নিম্পন্ন করিতেছে: কেননা এরপ অসামান্য-প্রতিভাসপার ক্লোদশক্তি কুতাপিও দৃষ্ট হইল না। ইহার অভিব্যক্তিচেষ্টায় কথনোতোলায়মান রসনাগ্রের ক্রমপর্যান্ত নির্বিশেষে পরিগৃহীত। এবং সম্পূর্ণ অপ্রতিহত-ক্রিয়াবান্ মন্তব্যের **অবাধকর্ম্মোদ্যোগ, সংখ্যাতীতাকারে সন্নিবদ্ধ এবং অভিব্যঞ্জিত। ইহার** গঠননৈপুণাের স্বভাববৈশদা অণুমাত্রও ব্যতিক্রাপ্ত হইতেছে না! এবং ইহার স্থকৌশল,দেবার্চ্চনারত উপাসক্ষণ্ডলীর নর্তুনবিলাস,এবং তক্সধ্যস্থিত আসর-মৃত্যু বা অসহন-যন্ত্রণারিষ্ট উপাসকদিগের অসামর্থা-সত্ত্বেও গতি-বিরাম বা ভঙ্গিবিক্রম-ভন্ধ-ভীতি, যুগপৎ প্রতিপাদন করিতেও তিলমাত্র কুষ্টিত বা বিতথ দৃষ্ট হইল না! এই ত প্রতিষ্ঠ গ্রীকন্সাতির অলৌকিক বৃদ্ধির চতুর্বিধ দৃষ্টান্ত,চতুর্বিধ ফলকগত প্রতিরূপচতুষ্টরম্বরূপ প্রাপ্ত হইলাম ! অথচ কাহার না চকে, পিগুরের স্তোত্রগীতি,মর্ম্মরখোদিতনরাশ, পার্থেনন নামক মিনার্ভা দেবী মন্দিরের ইত্তরম্য শুক্ত শ্রেণী, এবং ফোসায়নের অভিম ক্রিয়াকলাপ, পরম্পর সম্পূর্ণ বিসদৃশ বস্তুর ন্যায় পতিত হইয়া থাকে। 🗸 সকলেই বোধ হর, এরপ বহু আরুতি ও বদনমগুল দর্শন করিয়াছেন বে, তন্মধ্যে পরস্পর কোনরূপ গঠন-সাম্য না থাকিলেও, তাহারা চিত্তকে অফুরূপ ভাবেই মুদ্রিত করিয়া থাকে। কোন চিত্রবিশেষ দর্শন বা কবিতাবিশেষ পাঠ করিতে করিতে, যদিও বিজ্ঞনপর্কাভারোহণকাল-সমুদিত করনারাজি অবিকল বিকসিত হয় না, তথাপি অনন্যভাবাবেগ সমাহত হইয়াই থাকে। এবং সাদৃশ্র কোথায় বর্ত্তমান, কোনরূপে ইক্রিয়গোচর না হইলেও, ভাবাভিষেকের প্রত্যবায় জন্মে না। কারণ এরূপ সদৃশভাবোপনায়ক, সততই ইক্রিয়মনের সমান অগম্য। বস্তুতঃ এই নিসর্গপ্রকৃতি, কতিপয় স্ক্রবিধির অশেষ পুনরাবৃত্তি এবং সমাপত্তি-সারমাত্র। তাহার অনন্য প্রাচীন সঙ্গীতই কেবল, বহুধা তানলয়্বিমিশ্রণে, সদা উল্গীত হইতেছে।

এই স্টেরাজ্যের সর্ব্বেই প্রকৃতি অতি অভাবনীয় সহজাতলক্ষণে পরিপূর্ণা; এবং নিতান্ত অনাহত প্রদেশেও সম্যক্ দর্শনসাম্য প্রদর্শন করিয়া আমাদিগকে চমৎকৃত করিতেই প্রীতি লাভ করে। একদা কোন রক্ষ আরণ্যরাজের কেশ-বিহীন শীর্ষদেশ অবলোকন করিয়া আমার মনে অনারত গিরি-শিথরের ভাব সমারত হইয়াছিল; এবং তদীয় ললাটের আকুঞ্চন-সমূহ তন্মধ্যে শৈলস্তর প্রতিচ্ছায়িত করিয়াছিল। এমন স্থভাব-মনোহর ব্যক্তিগণও কথন কথন দৃষ্টিপথবর্ত্তী হইয়া থাকেন,যে তাঁহাদিগের সারলামনোক্ত ব্যবহার দর্শন করিলে, পার্থেনন-স্কন্তার্রুচ, বিমপ্তনবিহীন অথচ স্বিগ্রন্তীরগঠন, মূর্ত্তিকলাপের প্রীতিমাধুর্যা।হাদয়ে সতঃ উদ্রিক্ত হইয়া থাকে। এবং একমাত্র রাগাশয় অবলম্বন করিয়া, কালে কালে কতই না সঙ্গীত রচিত হইয়াছে! গিছো নামক স্থপ্রসিদ্ধ সঙ্গীতকারের রম্পিমিয়োসি অরোরাগীতি, কেবল প্রাভাতিক বিভাসরাগেরই সমুচ্ছ্বাস মাত্র; এবং তাঁহার গীত-কথিত অশ্বগণ, অরুণরাগরঞ্জিত জলদ-মালারই

রূপকান্তর ! যদি কোন ব্যক্তি অনপ্ত ভাবারুড়-চিত্তে, কিঞ্চিন্মাত্রকাল অবধানপূর্বক, তদানীষ্ চিত্তবৃত্তির বুগপং প্রবণতা ও পরামুখতার অশেষ-বিধি পর্ব্যবেক্ষণ করিতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চরই, তিনি ঐ সাদৃখ্য-সঙ্গতির গভীরতাও উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

আমি একদা কোন চিত্রকারের মুখে শুনিরাছিলাম যে, মনে মনে বুক্ষের অবস্থাপন্ন না হইতে পারিলে, কোন ব্যক্তিই স্বভাব রক্ষা করিয়া বুকার্কিত করিতে সমর্থ নহে; অথবা বালকের প্রতিরূপ চিত্রিত করিতে হইলে, কেবল তাহার শারীরিক মাত্রাদি নির্ণয় করিয়া চলিলেই যথেষ্ট হইবে না। কিন্তু কিছুকাল অভিনিবেশ সহকারে তাহার বিবিধ ক্রিয়া-ক্রীড়াকোতৃক,গতিবিলাসাদি—অভ্যাস করিয়া নির্বিশেষে তৎস্বভাবারুগত হইতে হইবে। পরে ষদৃচ্ছবিস্তাদে, কেবল সেই স্বভাক স্কুমার বালকেরই চিত্রোৎপত্তি হইতে থাকিবে। এইরূপ মেযান্তনজন্ত রূষকেও মেয়প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। রাজনিয়োগে ভূ-পরিমাপে নিযুক্ত কোন ভূ-চিত্রকারের কথাও বিদিত আছি, যিনি কোন প্রদেশবিভাগ পরিমাপকালে তত্রতা ভমিবিকাস, ব্যাখাা-সহায়তায় সর্বাত্রে হালত না করিয়া, স্তর-পর্যায় চিত্রনিবদ্ধ করিতে সাহসী হয়েন নাই। এইরূপেই দেখিতে পাওয়া যায় (य. মানবমনের এক স্থানিরূপিত অবস্থা হইতেই, অতি দুরাবচ্ছির ক্রিয়াসমূহের উৎপত্তি হইরা থাকে। কারণ এই চেতঃই সদা নির্বিকার ও নির্বিক্র: কিন্তু তাহার বহিপ্রকটনা বহুণা বিপঞ্জিত এবং রূপসংযুক্ত। এই নিমিত্ত স্বভাবের গভীরগর্ভে দৃষ্টিনিক্ষেপ ভিন্ন, কেবল আরাস-সাধ্য অঙ্গুলিদক্ষতার উপার্জ্জন দ্বারা, শিল্পী কথনই অন্য ন্তনের হুদরকে সমাখাসালোডিত করিতে অধিকার প্রাপ্ত হয় না।

কোন গ্রন্থকর্ত্তা বলিয়াছেন যে, "সামান্য প্রকৃতির লোকেরা কেবল অক্সটানবিনিময় দারাই পরস্পারের নিকট ঋণমুক্ত হয়; কিছু অসামান্য উদার প্রকৃতির কেবল বিশ্বমানতাই দর্মঞ্বণমোক্ষ হইয়া থাকে।" ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, অতি মনোহর চিত্রপঙ্ক্তি বা স্থদর্শন-প্রতিমাণরাজ্বিশোভিত কোন চিত্রাগারের দক্ষ্থে দণ্ডায়মান হইলে, মনোমধ্যে যে অপূর্ব্ব শক্তিমন্তা ও রসভাবৃক্তার উদ্রেক অমুভব করিয়া থাকি, মগাধদন্ত মহীয়ানের স্থক্তির ক্রিয়া-সন্দর্শনে, তাঁহার স্থমিষ্ট বাক্যশ্রবণে, এবং মনোজ্ঞ আকারেকিত অবলোকনেও, তাহাই পুনঃ পুনঃ প্রবোধিত হইয়া থাকে।

অতএব, সামাজিক বা প্রাকৃতিক, শৈল্পি বা বৈজ্ঞানিক, যাবতীয় ইতিহাসকে কেবল স্বকীয় বিবরণ সাহায্যেই ব্যাখ্যা করা কর্ত্তব্য: অন্যথা অর্থহীন শব্দমাত্র রহিয়া যায়। এমন কোন বস্তুই বিভাষান নাই, যাহা আমাদিগের সঙ্গে অশ্বিত নয়: অথবা কোন না কোন দিকে আমাদিগের আস্থাভাজন হয় না ; — রাজ্য. বিস্থালয়, বৃক্ষ, অশ্ব ও তৎপদন্ত লৌহবলয় পর্যান্ত, সমুদার বস্তু মনুখ্যমধ্যেই বর্ত্তমান ! সেণ্টজোশ ও সেণ্টপিটর গীর্জার স্বদৃষ্ঠচূড়া, কোন অতীন্দ্রিয় আদর্শেরই দোষসঙ্কুল প্রতিরূপ! ষ্ট্রানবাক্নিবাদী এর্ব্বিন নামক জনৈক ব্যক্তির আত্মোচ্ছাদের মৃগ্রন্থ প্রতিকৃতিই ষ্টাদবর্গ নগরের গীর্জারূপে দণ্ডায়মান! কবির চিত্তই যথার্থ কবিতা, এবং পোত-নিশ্মাতাই নির্মিত অর্ণব-যানের প্রকৃত আদর্শ! যদি মতুষাহাদরকে কোন উপায়ে উদ্ভিন্ন করিতে পারা যায়, তবে তন্মধ্যেই, তদীয় কর্মকাঞ্চের শেষতম্ভবিস্তার ও প্রবালোদগম পর্য্যস্ত, দর্শন করিতে পাইব! কারণ শম্বকের ফল্ম গুল্ফ, এবং দেহপ্রভা, তাহার নিঃসারণশীল শরীরযন্ত্রের অভ্যন্তরেই প্রাগ্ বর্তমান। সেইরূপ মানবজনের পরস্পার বিনয়ব্যবহার হইতেই তাবং শৌরতম্ব ও কুলাদর্শের উৎপত্তি হইয়া**ছে**। এবং স্কুমারশীল বিনরী ব্যক্তি, কেবল উচ্চারণ দারাই, তোমার নিরলঙ্কত নামকে, যাবতীয় সন্মানপদের একত্রপ্রয়োগভ্ষায়,বিভূষিত করিতে সমর্থ।

প্রতিদিনের কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলি, কত অসংখ্য পূর্ববাশংসাকেই সমর্থিত করিতেছে ৷ এবং কত অসংখ্য সঙ্কেত ও কথাকেই, প্রক্লতবিষয়ে পরিণত করিতেছে। একদা কোন মহিলার দঙ্গে অধারোহণে বনমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহাকে বলিতে ভনিয়াছিলাম যে. "দেখিলেই অরণ্যানী যেন প্রতীক্ষমাণ বোধ হয়: যেন বাত্তিকের প্রস্থানাপেকায় বনদেবতাগণ স্ব স্ব কর্ম-বিরত হইয়াছেন।" এই প্রতিভাত কর্ননাকেই মানবসঞ্চার-বিমুখ বনদেবতাদিগের নৃত্যগীতাত্মক নানা কাব্যপ্রবন্ধে সন্নিবন্ধ দেখিতে পাই! যে ব্যক্তি নিশীথকালে উদয়মান চক্রের জ্যোৎস্নারাশিকে অকস্মাৎ মেঘাবরণ ভেদ করতঃ ধরাপতিত হইতে দেখিয়াছেন, তিনি, স্ষ্টিকাল-সমুপস্থিত স্বর্গীর পুরুষের ন্যায়, চন্দ্র, স্বর্গা, ও জগত স্পষ্টির তাবংবুতাস্কও ষেন প্রত্যক্ষণত করিয়াছেন। কোন গ্রীম্মাপরাহের কথাও স্মরণ আছে. বে দিবস প্রান্তরমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন সহচর বন্ধু দিগ্প্রান্ত-বর্ত্তী স্থদূরবিন্তীর্ণ একখণ্ড প্রশন্তমেঘের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া আমার দৃষ্টি সমাহবান করিয়াছিলেন। গীর্জাচ্ডান্থিত উৎপতনোমুখ, দেবদৃত্যুর্ত্তির সহিত তাহার অবিকল আকারদাম্য ছিল;—মধ্যভাগে মেঘগুচ্ছ মস্তকাকারে গোল, স্বতরাং স্থলভকরনায়, মুথ ও চকুঃ যোজনা ছারা উদ্দীপনীয়: এবং উভয়পার্ষে, ক্রমক্ষায়মাণ ও বিস্তীর্ণ, অতএব যেন প্রসারিত, স্থনির্মাণ পক্ষপুটোপরি আলম্বিত! গগণমধ্যে এরূপ স্রশোভন জলদঘটা যথন একবার উদিত হইয়াছিল, তথন তাহার পুনরুদর কোনমতে অসম্ভাবিত নহে: এবং হয়তঃ, গীর্জাশিথরাসীন ঐ मिवाक्वरभन्न ज्यानर्गक्वात्रा ज्यारने এटेन्नरभटे नमाक्क रहेनाकिन। मरधा यास निमायगगत विविध विद्यादकी ए मर्नन क्रिया, श्रीक-त्नवताक याव-করতলম্ভ কুলিনদণ্ডের প্রথমাভাস কিরুপে সংগৃহীত, সভঃ স্থান্তম ছইরা যার। এবং সময়ে সময়ে প্রকিপ্ত তুষার-রাশিকেও এরূপ রমণীয়

ভাবে প্রাচীরপার্শে গুচ্ছবদ্ধ দেখিতে পাওয়া বার, যে তদ্দর্শনে প্রচলিত হর্ম্মাশোভা গুঠবিমগুনের প্রথমসন্ধলন, তৎক্ষণাৎ প্রত্যক্ষ বোধ হইয়া থাকে।

এইরূপে আদিম ঘটনাবলির পরিতো২হরণ দ্বারা, আমরা বিবিধ হর্ম্ম-প্রণালী ও ভূষারচনাদির কার্য্যতঃ প্নরাবিষ্কার করিয়া থাকি; কারণ এতদাবেষণা, প্রাচীন লোকদিগের গৃহনির্মাণাদি ব্যাপারকেই, কেবল প্রতামুষ্ঠিত করিয়া থাকে! দোরিয়ান জাতির কুদ্র কাঠ-কুটীরের প্রতিচ্ছারাই, আমারা ভদ্বিধান-নির্মিত দেবালয়ের অঙ্গে সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাই। চীনদেশের প্যাগোড়া দর্শন করিলেই তাতার পটমগুপ নয়নপথে সমুদিত হয়। এবং ভারতবর্ষ ও মিসর দেশীয় দেবগৃহ, তত্ততা প্রাচীন বল্মীক-গৃহাদির কথাই বিজ্ঞাপিত করে। এইরূপ ঈথিয়োপিয়ান-চরিত্র বর্ণনাকালে হীরণ নামক কোন পরিব্রাজক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, 'পর্ব্বত-গাত্রে গৃহাদির নির্মাণপ্রথা হইতেই নিউবিয়া ও মিশর দেশস্ত ছরারোহ হর্দ্মাবিধানের উদ্ভব হইয়াছিল। নিসর্গ গুলায় বাসহেতু অধিবাসিদিগের চক্ষু: স্বভাবতঃ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শৈল স্তুপের উপর পতিত হইত, এবং সর্বাদা তদার্ক্ট থাকিত! স্কুতরাং, যথন প্রকৃতির সাহকার্য্যার্থ শিল্প সুমা-গত হইল, তথন অধোহকর্ষণ অমুভব ব্যতিরেকে, তাহার আর কুদ্র কল্লেবর বস্তৃপরি সমাহিত হইবার শক্তি, বা ক্সুনির্মাণের প্রবৃত্তি, জন্মিল না। অতএব এরূপ দদা উদ্ধারতৃদৃষ্টিশীল ব্যক্তিগণের নয়নে, অম্মদ্ পরিচিত মর্ত্তিকলাপ, পরিচ্ছন্ন তোরণ, বা দেবদতের কুদ্র পক্ষপ্রসার, তত্রতা দিগন্তবিস্তীর্ণ-প্রকোষ্ঠ-সন্নিবিষ্ট হইলে, কি কোনরূপ শোভার আধার হইত ? অস্তরাকৃতি কলোসাসও, তাহার দ্বারোপবিষ্ঠ বা স্তম্ভালীন হইলে, থর্কদেহ প্রতিহারিবং প্রতীয়মান হইত না।"

ঐরপ গথিক-বিধান-নির্দ্মিত পীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও, তাহার প্রথম

নির্মাণ, যে কিরূপ বস্ত-শাখা-প্রশাখাগ্রথিত উৎসবতোরণ ও কুঞ্জগুহাদির চারুতর অমুক্রণ হইতেই সমুৎপন্ন, সতঃ হাদয়ক্ষম হইয়া থাকে। কারণ তদীয় স্তম্ভশ্রেণীর অন্তরাল-লগ্ন বিচিত্ররচনা লতা-শ্রক ও গুচ্ছবিনির্মাণ-সমহ, অন্তাপিও, পুরাতন স্বভাব-কিশ্লম্বন্ধ এবং প্রলম্ব-লতাদানকেই প্রতিপাদ স্বতিসমাহত করিতেছে। কোন্ ব্যক্তি সরল-জ্মারণ্যে ভ্রমণ করিতে গিয়া, বনরাজির প্রাসাদ-দর্শনীয়তা পরিহার করিতে পারেন গ বিশেষতঃ হিমাগমে, যথন বৃক্ষেতরের পত্ত নিংশেষে পতিত হইয়া. তরুধো স্থাক্ষানজাতি-প্রাসদ্ধ অমুচ্চ-তোরণশ্রেণীই সর্ব্বত প্রকটিত করিতে থাকে গ এই কালে অপরাহ্ন সময়ে, একবার পরস্পার পরিগ্রথিত অনাবৃত শাখা-জালের মধ্যদিয়া, পশ্চম-গগনের শোভা সন্দর্শন করিলেই, বিবিধ-বর্ণামু-রঞ্জিত কাচবাতায়নের প্রথমকল্পনাও স্থাম হইয়া থাকে। অথবা কোন স্কুক্তি স্বভাবানুরাগী দর্শক, অক্সফোর্ডনগরের বা অন্ত কোন ইংলণ্ডীয় গীজ্ঞামধ্যে প্রবেশ করিয়া, নিশ্মাতৃ-চিত্তকে বনানীরভাবেই একাস্ত-মুগ্ধ অক্তব করেন না ? তিনি যেন, তাঁহার করাগ্র হইতে রচনাচ্ছলে, কেবল বন্ধ লতা গুলা, পুষ্পা, কেশর, ও কীট, পতঙ্গাদিই অবিরল প্রবাহে বহির্গত হইতেছে, দেখিতে পান!

বন্ধতঃ পথিক-গীর্জা যেন প্রস্তরে কুস্থমোলসম! মন্থ্যমনের চিরপ্রবৃদ্ধ
সাম্যাস্পৃহা ইহার বিকাশচ্চটা ভূরো অপহরণ করিতেছে, নচেৎ চতুর্দ্ধিকে,
স্থ পাকার দক্ষপ্রস্তররাশিকে, সতত অমান-কুস্মাকারেই উদ্ভিন্ন দর্শন করিতাম! এবং তাহার দেহলাঘবে, স্থকুমার পূর্ণবিস্থাসচ্ছটায়, এমন কি
কল্পনাস্থকোমল অঙ্গাম্পাত এবং প্রকাশমাধুর্য্যেও, নিস্প্রক্ষমের স্বভাবগৌরবকে তিরস্কৃত অন্থতব করিতাম!

ঐক্লপ উল্লিখিত বিধানে যাবতীয় সামাজিক ও বহির্ব্যাপারকে জনাম-গত,এবং সমস্ত জনৈক ক্রিয়াকে পরিপ্রসারিত করিতে হয়। পরে ইতিহাস স্বতংই স্মাণোবং তরল ও বিশুদ্ধ হইয়া আসে; এবং জীবনী গভীর ও উন্ধতি-মূলক হয়। কারণ, বেমন এক দিকে পারসিক সৌধকর, স্থতমু-তত্ত ও স্তত্ত্বস্করাদির বিনিশ্বাণে,তালীদও,মৃণাল,কুবলয়াদি,সভাবস্থনিশ্বাণ-বিশিষ্ট সামগ্রীই অমুকরণ করিতেন; তেমনি অন্তাদিকে পারসিক রাজগণ, অতি সমৃদ্ধকালেও, বর্ষর পূর্ব্ধবংশীয়দিগের অটন বৃত্তি পরিহার করেন নাই। কিন্তু বসন্তে এবেক্টেনা, গ্রীত্মে শুসা, এবং শীতকালে ব্যাবিলন, প্রভৃতি রাজধানী হইতে রাজধানান্তরে গতায়তি করিয়াই, তাঁহারা কাল-হরণ করিতেন।

আবার আসিয়া ও আফ্রিকার প্রাচীন ইতিহাসমধ্যে অটাট্রা এবং ক্ষমিনিষ্ঠা এই ছই ছন্দী প্রবৃত্তিকে একতা বিভাষান দেখিতে পাই। এই মহাদেশন্বয়ের ভূপ্রক্কৃতি হইতেই পূর্বে অটাট্ট্যাবৃত্তি নিতান্ত অপরি-ছার্যা হইরাছিল। কিন্তু এরপ প্রকৃতির লোক স্বভাবত:ই কুষিজীবি বা পণ্যলিপা নগর-জনপদবাসিদিগের ভয়াবহ; এই নিমিত্ত—যে অটাট্টা সমাজস্থিতির প্রতিকূল,—কৃষিকর্মাই তৎকালে সকলের ধর্ম্মানিরোগ ছিল। এবং এইরূপ, আধুনিক প্রকৃষ্ট সমাজ-সম্পন্ন ইংলও, আমেরিকা, "প্রভৃতি দেশমধ্যেও তৎপ্রবৃত্তিশ্বয়কে পুনরায়,সমগ্রদেশ ও ব্যক্তি অবিচ্ছেদে যুধামান मिश्रास्त्र शाहि। उत्त अल्लि वहे, आक्रिकांत आठीन अप्रमान अम्ला জাতিগণ তীক্ষদংশ মক্ষিকার ভয়ে নানাস্থানে ত্রমণ করিত ;—মক্ষিকার দংশনে তাহাদিগের প্রপাল অন্থির হইয়া পড়িত, এবং বর্ষাগমেও নিম্ন ভূমি প্লাবিত হইরা বাইত,স্থতরাং সমুন্নত মক্ষভূমি্মধ্যে আশ্রর গ্রহণ, করিরা তাহাদিগকে ইতন্তত: বিচরণ করিতে হইত; এবং আসিরার পর্যাটকগণ পশুচারণক্ষম তৃণজল-সম্পন্ন কেত্রাবেষণেই দিখিদিক পরিভ্রমণ করিত; কিন্তু, আধুনিক ইয়ুরোপ ও আমেরিকাবাসিগণ, তৎপরিবর্ত্তে, কেবল বাণিজ্য ও কৌতৃহল বশেই, দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। পুরা- कारन वियमः हे-मक्किकात ज्य आखारवात्रारमत भनावन शहरज, रवास्त्र भ-সাগরকুলে উপনিবেশ সংস্থাপনার্থ, বর্তমান ইংরাজ ও ইতালিয়ন জাতির উন্মাদস্পহাবে ভূরিষ্ঠরূপে মানবীয় শ্রীবৃদ্ধির পরিচায়ক কে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু,তজ্জ্ম,সেই প্রাচীন প্রবৃত্তির কি কোন ব্যত্যয় জনিয়াছে ? शृद्ध रायन धर्मातिए निम्निकिकान जीर्थनियान, এवः मयाज-त्रकन छ দৃঢ়ীকরণক্ষম কঠোর আচার-বিধির পরিপালন, হেতু অসভাদিণের অস্থির অটন-বৃত্তি সভত সংযত ও নিরস্ত থাকিত, এখনও তেমনই বহুদিন একত্রা-ধিবাস এবং তদীয় উপকারিতা-সামগ্র্যের অভিজ্ঞতা হেতৃই, আধুনিক-দিগের অটাট্ট্যা সংধ্যিত আছে। যদি, পুন:, ব্যক্তিজনকে অবলম্বন করিয়া দেখিতে যাই, তাহা হইলেও তংপ্ৰতিদ্বন্দ্বিতার কোনই হ্রাস দেখিতে পাই না : কারণ এক ব্যক্তিকে স্বভাবতঃ দম্কটপরিভ্রমণপ্রিয় দেখিতে পাই, এবং অন্তজনে কেবল গৃহাতুরক্তি ও স্থিরকর্মনিষ্ঠারই আধিক্য নয়ন গোচর করি। অতুল-স্বাস্থ্য-সম্পন্ন উল্লসিত হৃদম্বির গৃহ-মেধিকতা সর্ব্বত্রই সমান প্রবল; তিনি শক্ট মধ্যেই তাবং গৃহত্বথ অত্তব করেন; এবং ক্যালশীক জাতির ভায়ে দিগন্ত পরিভ্রমণ করিতেও, কোন ক্লেশ বোধ करत्रन ना। कल, क्रल, अत्रांश ७ जुवात मर्पा ७, जाँशत निजा नमान গভীর, কুণা নির্বিশেষে প্রথর, এবং আসঙ্গত্ব সর্বাণ গৃহের স্থায় প্রগাঢ় হইরা থাকে। অথবা তাঁহার এই স্থলভাসত্তির মূল আরও গভীর সন্নিবিট; উছা তাঁহার বিবৃদ্ধপ্রদার দৃষ্টিরই পরিণাম হইতে পারে; যাহার ফলে যথাতথ্য অভিনৰ বস্তু সন্মুখীন হইলেই, তাহাদিগকে কোন না কোন দিকে চিন্তাকর্ষক ও প্রীতিপদ করিয়া লইতে পারেন। কিন্তু এই উল্লসিত জ্ঞানাটাট্যাও মাত্রাধিক হইলে, তীব্রান্ধলিন্সা ও কুধা পীড়িত অতএব দিগ বিদিগ্ জ্ঞানশৃত্য প্রাচীন পশুচারণরত জাতিদিগের পর্যাটনার তায়, সর্বাদা অহিতকর হইয়া থাকে; এবং, যদৃচ্ছাবিষয়ে শক্তির অপচয় করিয়া, মনকে একবারে নিস্তেজ ও স্বত্ত্বস্ট করিয়া ফেলে। গৃহপালী বৃদ্ধি কিন্তু সদার্চ নির্কৃতি বা সস্তোষের আধার; স্বস্থানেই জীবনংমুক্ল যাবতীয় সামগ্রীর আহরণ করিয়া থাকে; অথচ এরপ বৃদ্ধিও, নিয়ত অনন্থ বিষয়াসক্ত থাকিলে, অহাতর বিপদভাগী হয়, এবং বিষয়াস্তরের অন্ধ্রপ্রবেশ বা বিমিশ্রণ-জনিত উদ্দীপনাভাবে, দিন দিন ক্ষীণ ও অকর্মণ্য হইয়া যায়।

এইরপে সামাজিক বা ব্যক্তিজন-সম্বন্ধি যে কোন বিষয়ের আলোচনা করি, তাহাতেই প্রতীতি জন্মে যে, যে সমস্ত বস্তু মন্ত্র্যাণণের নয়নগোচর হয়, তাহার প্রত্যেকটি-ই তদীয় মনোভাব অভিব্যক্ত করে; এবং তাহার চিস্তাও, যেমন অগ্রসরসহকারে তাহাকে উত্তরোত্তর বস্তুতত্ত্বের অভ্যন্তরে আনয়ন করিতে থাকে, বিষয়াবলিও তেমনি যথাক্রমে তাহার অবগম্য হইয়া আসে।

ঐ প্রাচীন—অথবা জার্ম্মানদিগের ভাষায় "পুরোষায়ী"—জগতের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইলে, আমি কেবল আত্মধ্যে নিমগ্ন হইয়াই তদভান্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারি। অভ্যথা, ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তিকলাপ, প্রকালর, কি সমাধিরূপ ঘোর তিমির-মধ্যে হস্ত-প্রসারিত করিয়া, তাহার দ্বার অন্বেষণ করিতে হয়।

বাস্তবিক জিজ্ঞাসা করি, কি কারণে গ্রীকজাতির ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, কাবা প্রভৃতি, তাবং লোকের এরপ হৃদয়গ্রাহী হয় ? কৈ ঐতিহাসিক কালবিভিন্নতাহেতু তন্মধ্যে বিন্দুমাত্রও বিনোদবৈষম্য দেখিতে পাই না ? হোমরের স্বরচিত, বা তদীয় কালীন অন্ত কোন রচনা, ষেরূপ চিন্ত-বিনোদক, চার পাঁচ শতালী পরবর্ত্তী স্পার্টান্ ও এথিনিয়ান্দিগের গার্হস্থা-লিপিও অবিকল তদ্রপ ? উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র আস্থাদ-বৈশ্বক্ষণ্য ব্রিতে পারি না ! এবং দেখিতে গেলেও, তাহার একমাত্র কারণই কেবল নয়নগোচর করি;—যে আমরা সকলেই নিজ নিজ জীবনে গ্রীক-

জাতীয়-জীবনের তাবদশাক্রম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি। গ্রীকতন্ত্রের অবস্থিতিকাল, শরীরী প্রকৃতিরও পূর্ণ অভাদমের কাল, বা ইন্দ্রিয়গণের পরিণতির সময়,—অর্থাৎ তথনি কেবল, দেহ বিন্যাদের সমগ্র সমন্বয়ে, চৈতন্যস্বরূপের মধুরাবির্ভাব এই নরলোকে প্রদর্শিত হইয়াছিল। তংকালে সেই স্কঠাম, সৌমা-দর্শন, মানবগণও জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, যাঁহাদের স্থন্দর গঠনচ্ছায়া অবলম্বন করিয়া, শিল্লিগণ হার্কুলিস, ফীবস, যোবপ্রভৃতি অপূর্বদর্শন দেবমূর্ত্তিসমূহ নিশ্মাণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। আধুনিক নগর-পথ-বিহারী মনুষ্যগণের মুখচ্ছবিতে তাঁহাদের মুখ-সাদৃশ্র কিরূপে দেখিতে পাইব • তাঁহাদের তুলনায় আধুনিকগণের বদনবিন্যাস, কেবল কতকগুলি অনতিপ্রোচ কু-নিশাণ প্রতাঙ্গনিচয়ের সমাবেশমাত্র; তর্মধ্যে গ্রীকদিগের সেই নিরবগ্ন তীক্ষ্ণ-প্ররুঢ় প্রত্যঙ্গ সমূহই বা কোণায়! অথবা তাহাদিগের সেই মাধুর্য্য নিলয় স্থর্ন্থসায়বেশই বা কোথায়! এরূপ বিশদগঠন বদনমগুলমধ্যে, নেত্রসংস্থানও কিরূপ অভাবনীয়রূপে চমংকার ছিল ! তন্মধ্যে বক্রদৃষ্টি বা লুকায়িত অপাঙ্গক্ষেপ কি একেবারেই স্থান পাইত না ! স্নতরাং পার্ম-বস্তু দেখিতে হইলে সমগ্র গ্রীবার পরাবর্ত্তন নিতান্ত অপরিহার্য্য হইত। আবার, গঠনের ন্যায়, তৎকালিক আচার-ব্যবহারও যেমন যারপরনাই সরল ও নিরলক্ষারমনোজ্ঞ ছিল, তেমনি, নিরতিশররপে কপটতা-দোষপরিশূন্যতা-হেতু, অতিশর ভয়াবহও ছিল। তৎকালে লোকে, কেবল ব্যক্তিগত গুণগৌরবেরই সম্মাননা করিত; অপরিমের সাহস, কর্মে প্রতিভা, অগাধগাম্ভীর্ঘ্য, ন্যায়প্রিয়তা, অসীমবীর্ঘ্য, ক্রতগতি, সমুচ্চ-গম্ভীর-ভাষ, প্রশস্ত বক্ষঃ ইত্যাদি গুণোৎকর্ষের প্রতিই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিত। ভোগবিলাস বা শোভা-সৌকুমার্য্যবিধান, তথন অজ্ঞাত বিষয় মধ্যেই, পরিগণিত ছিল। কারণ লোকসংখ্যার অরতা, এবং সকল বিষয়ে অনাটন ও অপ্রতুলতাহেতু, সকল ব্যক্তিই স্বস্থ

कीरानाभाषां कार्या मा गाभुक शांकिक। এवः এই त्रभ तक्कन इटेरक দংগ্রাম পর্যান্ত যাবতীয় প্রয়োজন স্বয়ং নিম্পন্ন করিবার অভ্যাদ হইতে, তাহাদিগের শারীরিক বৃত্তিগণ কতই না বলসঞ্চয় করিয়াছিল, এবং ফলে কার্য্যকলাপ কিরূপ অত্যাশ্চর্য্য ও বিশ্বয়াবহই না হইয়াছিল ৷ হোমর-বর্ণিত এগেমেমন,ডায়মিড প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এইরূপ অসামান্য প্রকৃতির লোকই ছিলেন। এবং ঝেনোফনের নিজ-বর্ণনায় তাঁহাকে ও তৎসহচর পরাপতিত অপর দশ সহস্র সৈনিককেও এতাদৃশ অলৌকিক পুরুষ বলিয়াই অতুমান হয়। লিখিত আছে যে, আর্মিণিয়া প্রদেশে তেলেবোয়াদ নদী উত্তীর্ণ হইয়া সৈন্যগণ অপর পারে দণ্ডায়মান হইবার অল্লকাল পরেই ভয়ত্বর তুষারবৃষ্টি হইয়া যায়, এবং তাহাতে পরিশ্রান্ত দর্বতোক্লিষ্ট দৈন্যগণ অতি শীতার্ত হইয়া পড়ে, এবং নিতাস্ত মুহুমানের ন্যায় কিয়ৎকাল ধরাশরী থাকে। তদর্শনে ঝেনোফন অনাবৃত গাত্রে তৎক্ষণাৎ দণ্ডায়মান হইয়া কাঠচ্ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন; এবং অপর সকলেও তাঁহার উৎসাহ দর্শনে উৎসাহিত হইয়া অবিলম্বে সেই রূপেই ব্যাপৃত হয়। এই সৈনিকদলের মধ্যে স্বেচ্ছাচারের কোনই পরিদীমা ছিল না। সকলেই লুঠন লইয়া বিবাদপর, এবং প্রতি অভিনব আদেশেই নায়কদিগের সঙ্গে বিসম্বাদরত। স্বয়ং ঝেনোফনকেও অতি কলহশীল ও কটুভাষী দেখিতে পাই। কোথাও তাঁহার কটুভাষিতাই সর্বাপেক্ষা অধিক দৃষ্ট হয়; এবং বিতপ্তায় তাঁহাকে যেমন ভর্ণ সিত তেমনি ভর্ণ সনা করিতেও দেখা ষায়। এইরূপ বালক-স্থলভ প্রগল্ভাচরণ দর্শন করিয়া, কোন্ ব্যক্তি না তাঁহাদিগকে কতকগুলি অলোকিকগুণসম্পন্ন, অপরিণত বালক বলিয়া জ্ঞান করিবেন ? ঈদুশ বালকসমাজে যেরূপ অসম্পূর্ণ আচার-মর্যাদা ও বিনয়শিথিলতার অবস্থান সম্ভাবনা, ইহাঁদের মধ্যেও তাহা পূর্ণমাতায় বর্ত্তমান।

অপিচ, প্রাচীন করুণ-রৌদ্র-রদাত্মক দৃশুকাব্য ও অন্যান্য সাহিত্য সমূহের ত্ল্লভিরসমাধুর্যাও সেই অনানা হেতুসস্কৃত—যে প্রস্তাবিত ব্যক্তিগণের ভাষণ অতীব সহৃদয়, এবং অব্যাক্তসর্লতায় পরিপূর্ণ; তাহাদিগের তাবং উক্তি যেন স্বভাবগরিষ্ঠ অথচ নিজের বৃদ্ধিসম্পদ অপরিজ্ঞাত ব্যক্তির কথনের ন্যায়,—অতি মনোহর। অফুচিন্তন যেন তথনও, তাহাদিগের মনে সমাক পরিচিত নহে বা প্রভুত্ব লাভ করে নাই। বস্ততঃ প্রাচীন বিষয়ে অনুরাগ বা প্রাচীন বিষয়ের প্রশংসা, কেবল এই স্বভাব-সারল্যের প্রতিই প্রকাশিত হইয়া থাকে, বিন্দুমাত্র তদীয় প্রাচীনতার প্রতি নতে! গ্রীকজাতি স্বভাবত: অমুধাবনশীল ছিল না: কেবল ভাহাদিগের ইন্দ্রিরভিগণ অতি পরিণত এবং দেহ অকুপ্রস্বাস্থ্যসম্পন্ন ছিল: এবং জগন্মধ্যে দেরপ নিরব্য শারীর্বিধান ও নির্মাণসেষ্ঠিব অন্যত্ত বিচ্চমান ছিল না। স্থতরাং তাহাদিগের তাবৎ কার্য্যও অমুরূপ স্থঠাম এবং স্বভাব-মনোহর হইরাছিল। বয়স্ক ব্যক্তির অমুষ্ঠান ও শৈশবদরলতা এবং মাধুর্যো পরিপূর্ণ ! কি ঘট নিশ্মাণ, কি কাব্যপ্রণয়ন, কি মুর্ত্তিসমুৎকিরণ. ইত্যাদি যাবতীয় কর্ম্মই স্বস্থ পরিপক-বৃত্তি মানবের সমূচিত অর্থাৎ সমাক কুচির এবং নিস্পরিমা হইত। সর্বকালেই এই সমস্ত স্কুমার কর্ম্মের अक्षक्रीन त्रिथि शाषा यात्र, এवः ममीठीन त्रश्विधान त्रशास अधुना अ অনপচিত অবস্থার বর্তমান, সেধানে তাহা অভাপিও অনুষ্ঠীয়মান। কিন্তু তত্তৎ কর্মে, কোনু জাতি এপর্যান্ত গ্রীকদিগকে পরান্ত করিতে সমর্থ হইরাছে ? ধরামধ্যে তাহাদেরই দেহসংস্থা সর্বাপেক। উৎকৃষ্ট ছিল্ বলিয়া, বরং তাহারাই অন্যান্য সকল জাতিকে রচনাগৌরবে পরাভত করিরাছে। তাহাদের শিল্প-কৌশল, প্রোঢ়-জনের কার্যাবিক্রমকেও, বেন বালাম্বলভ মুগ্ধমনোহারিভাতেই বিমণ্ডিত করিতেছে! এরপ বালক-স্কুমার আচারামুষ্ঠান স্বভাবতঃই অতি মুগ্ধকর; কারণ তাহা সম্পূর্ণরূপে

মানবীয় এবং সর্বজনেরই বিদিত; কেননা সকলেই একদা হুকোমল বাল্যদশাতে অবস্থান করিয়াছেন। অপিচ,এরূপ অনবল্পস্বভাব প্রকৃতিমধুর ব্যক্তিগণও সময়ে সময়ে নয়নপথবর্তী হইয়া থাকেন, বাঁহারা জীবনে কদাপিও শিশুপ্রকৃতি হইতে বিচ্যুত হয়েন না। এই সদা বালকের ন্যায় উদ্যোতিতপ্রতিভ, স্বভাববিক্রমশালী ব্যক্তিগণ চিরকালই গ্রীক জাতির অন্তৰ্মভী: ইহাদিগকে দেখিলেও গ্ৰীসাধিষ্ঠাতী ৰাণীর প্ৰতি শ্ৰদ্ধাবেগ পুনর্কাদ্রিক্ত হইয়া থাকে। ফিলোক্টেটীস চরিত্রে, এই প্রগাঢ় স্বভাবান্ত-রক্তিরই আমি ভূরো প্রশংসা করিয়া থাকি! নিশার স্বপ্ন, গগনের নক্ষত্র-পুঞ্জ, উপলথণ্ড, ভূধরশ্রেণী, এবং সিন্ধু-প্রবাহ প্রভৃতি নানা স্বভাবসামগ্রী-সংখাধনে তদ্রতিত স্থমধুর স্বভাবোক্তি সমূহ পাঠ করিতে করিতে, সময়-প্রবাহ কূলাপদ্পী জলোচ্ছাদের ন্যায় কোথায় চলিয়া যায়! তথন মনুষ্যের অনস্ত-সন্তা, তাহার চিত্তের চির্নার্কিকল্পতা, আমার হৃদয়ক্ষম হর। তথন গ্রীকদিগকে আমারি সহামুভতিবর্গে পরিচালিত অমুভব করিয়া থাকি। চক্র, সূর্য্য, জল ও বহ্নিকে অবিকল আমার ন্যায় তাহাদেরও হৃদয়কে স্পূর্ণ করিতে দেখি ৷ তথন গ্রীক ও ইংরাজ, গুদ্ধসাহিত্য ও ঔপন্যাসিক, ইত্যাদি জাতি ও বিদ্বংসম্প্রদায়ভেদকেও নিতান্ত অমূলক এবং পণ্ডিতশ্বন্যকৃত অমূ-ভব করিয়া থাকি ৷ যখন প্লেটোর চিন্তা আমার চিত্তে প্রবেশ করিয়া নিজের হইয়া যায়: যখন সেই জ্ঞানবহ্নি যাহা পিণ্ডারের হৃদয়কে প্রদীপ্ত করিয়া-ছিল, দহসা উদ্ভূত হইয়া, আমার হৃদয়কেও প্রজালত করে; তথন কালাম্ভর কোথায় ভিরোহিত হইয়া যায়। এবং, যথন ঐরূপ অনন্য পরিজ্ঞানের অভ্যন্তরে পরস্পার সাক্ষাৎকার সম্ভোগ করিতে থাকি; যথন উভয়ের চিত্তকে ঐরূপ সমরাগেই রঞ্জিত, এবং ছুই জল-প্রবাহের ন্যায় এক অন্যে মিলিত ও বিলীন হইতে দেখি; তথন অক্লাংশ পরিগণনার আবশুকতা,বা মৈদরীয় কলনান্তর সংখ্যার প্রয়োজন,আর কোথায় থাকে ?

অতএব, বিনি প্রকৃত অধ্যামী, তিনি নিজহাদয়ে বীরগুণের সমাবেশ-কাল অবলম্বন করিয়া বীরধর্ম্মরত শতাব্দী-পরম্পরার মর্মনির্ণয় করেন: এবং তদমুক্ত্রিত স্বীয় কৃত্র কৃত্র নৌবাত্রাদিলক অভিজ্ঞতাসহায়তায় পृथिवी-পরিবেষ্টনাদিবৎ সঙ্কলনাব্যোজমদমাকীর্ণ শতান্দীসমূহের কালার্থ-পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ধর্মশাস্ত্র এবং পৌরাণিক ইতিহাসপাঠেও, তাহাকে দেই অন্য ভাষ্যের সাহায্যগ্রহণ করিতে হয়। কারণ, যথন কোন ত্রিকালজ্ঞ ঋষির কণ্ঠধানি, অতীতের গভীরগর্ভ হইতে বিনিঃস্ত হইয়া, কর্ণকুহরে তাঁহারি কোন শৈশবমনন, কোন যৌবনপ্রার্থনা, প্রতি-ধ্বনিত করিতে থাকে, তথনি কেবল তিনি, সমস্ত শ্রুতিবিবাদ, বিধি-ব্যতিক্রম, ও কুশংস্কারময় সাম্প্রদায়িকতার দৃঢ্ব্যবধান ভেদ করিয়া, সতামর্শ্বের সন্ধিধানে উপনীত হইতে পারেন:—

যথা. দেখিতে পাই. যে কত অসামাত উদ্দামক্ষর মহাপুরুষণণ মধ্যে মধ্যে নরলোকে স্থাগত হুইয়া মানবকুলের নিকট কত অভিনব স্ষ্টিতস্কুই প্রকাশ করিয়া যান। এবং ঈশ্বরপ্রেরিত ব্যক্তিগণও যে, কালে কালে, মনুষামধ্যে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এবং অতিমন্দবৃদ্ধি শ্রোতার অন্তরেও স্ব স্ব প্রত্যাদেশ গভীরপ্রোথিত করিয়া গিয়াছেন, তাহারও প্রভৃত প্রমাণ সর্বত্র প্রত্যক্ষ করি। স্থতরাং ঐখরিক-খাসসংপ্রবৃদ্ধ যাজকাদির কালাভিজ্ঞতার কথা যে, এইক্লপ কোন বাস্তবিক ঘটনাসম্ভূত, স্ন্যুক্ষম করিবার আর কোনও অন্তরায় থাকে না।

সেইরূপ ষিশার বিবরণ, ইন্দ্রিয়রত ব্যক্তিমাত্রকেই চমৎকৃত ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তাহারা তাঁহাকে না ইতিহাসমধ্যে যোজিত করিতে পারে, না স্ব স্থ প্রকৃতির সহিত অন্বিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্ত ইহারাই পুন: যখন ইক্রিয়বিরত হইয়া, স্বীয় অন্তর্ভাতির প্রতি ভক্তি ও অমুরাগ প্রকাশ করিতে অভ্যাস করে, এবং বিশুদ্ধ পুণাজীবনের প্রার্থী হয়, তথন বিশা-সম্বলিত কোন ব্যাপারই তাহাদিগের পক্ষে অপরিচিত থাকে না; তথন তাঁহার প্রত্যেক কর্ম, প্রতিবাক্য, স্বকীয় প্রেমালোকেই সমুজ্জল হইয়া যায়।

শাবার, কেমন অল্লাল্যানেই ও অল্লকালমধ্যেই, মুশা, মন্ত্র, ঝোরষ্টার, সক্রেটীস্, প্রভৃতি মহাত্মপ্রথিত ভিল্লদেশীর ধর্মপ্রপালী মনোমধ্যে নিবাস-বন্ধ লাভ করিয়া থাকে ? দেখিতে দেখিতে তাবং প্রাচীন লক্ষণ কোথায় চলিয়া যায়! এবং তাঁহাদিগের স্তায় আমিও তংসমুদয়কে সম্পূর্ণ স্বোপলন্ধ এবং অভিনব জ্ঞান করিয়া থাকি!

ঐরপ, সমুদ্রপার না হইয়া বা বিগতশতাকীসমূহ প্রত্যতিক্রম না করিয়াও, আমি সর্বপ্রথম সন্ন্যাসী ও উদাসীন তিকুদিগের দর্শনলাত করিয়াছি। কারণ, বহুবার এরপ উদ্দীপ্ত-সমাধি, নিদ্ধ্য-বোগর্ষি-সন্মুথে পতিত হইয়াছিলাম যে, সেই সদৃপ্ত-পরিচর্য্যাপ্রতিগ্রাহী ধর্ম্মতিকুককে দর্শন করিয়াই, উনবিংশ শতাকীর, সায়মন দি প্রায়লাইট, সায়মন দি থিবেস, এবং তিকু ক্যাপুচিনসম্প্রদায়ের প্রতিপ্রাত্যগণসম্বলিত তাবৎ বিবরণ, তন্মুহুর্ত্ত প্রতিপন্ন হইয়াছিল।

এইরূপ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—মাজিয়ান, ব্রাহ্মণ, ক্রইদ, ইঙ্কা প্রভৃতি বিবিধ—যাজকতন্ত্রও, প্রতিজনের নিজ জীবনেই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। নির্দ্ধমহাদয় কঠোরাম্ঠানিক, স্কর্মারশিশুর হাদয়োপরি কি অবসাদক প্রভাবই বিস্তার করিয়া থাকে। এবং তাহাতে তাহার উল্লসিত প্রকৃতি বিকুন্তিত, নিতীকতাদি উদারগুণ সংপ্রোথিত, এবং বুদ্ধিরৃত্তি নিতান্ত ক্ষীণ ও নিম্পন্দীকৃত হইলেও, বিন্দুমাত্র ঘুণারোষ উদ্যক্ত না হইয়া, বরং ভয় ও বশুতাই আনয়ন করে, এবং তন্নিগ্রহণপ্রতি কথকিং অফুরাগও সঞ্চারিত করিয়া থাকে, ইহা সকলেই বিদিত আছেন। কিন্তু নিগৃহীত শিশু তাহা তৎকালে কিছুই বুঝিতে পারে না। পরে বয়েয়বৃদ্ধি সহকারে যথন

ইন্দ্রিয়বৃত্তিগণ পরিপক হয়, এবং কতকগুলি শলাবশেষ অভিধান ও অনুষ্ঠানের নিস্পাণ শুক্ষমন্ত্রে অক্তান্ত বালকের দীক্ষোপদ্রাবণ বয়ং দর্শন করে, তথন দণ্ডবংপ্রচালিত স্বীয় বিনেতাকেও, একদা তদমুরোধে, তদ্ধপ উপদ্রুত অনুভব করিয়া থাকে, এবং স্বকীয় বিনয়নবৃত্তান্তও সমাক্ পরিক্ষত ও স্লবোধ হইয়া যায় ৷ এই পরিদর্শন হইতে অধিকন্ত জ্ঞান জন্মে, কেন বেলাদের স্থায় অপদেবতাগণের পুজার্চনাও এতদিন ধরামধ্যে প্রচলিত ছিল; এবং কেনই বা পিরামিডাদির বিনির্মাণ হইয়াছিল। ক্যাম্পোলিয়ান পিরামিডনেহে পুঞ্জীকৃত প্রতি ইটকখণ্ডের মূল্যনির্ণয়, এবং তত্রনিষ্ক্ত শিল্পিগণের নামাবলি সংগ্রহ ক্রিয়াছিলেন স্তা, কিন্তু তিনিও এতদ্বিদ্যে তদপেক্ষা প্রকৃষ্টতর জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারেন নাই। আদিরিয়ার উপাসনাপ্রতি এবং চোলুলার উচ্চবেদিকাসমূহ, ঐক্লপে তাহার গৃহসমুখন্ত প্রতীত হয়, এবং বালক তথন আপনাকেই তাহাদিগের প্রণেতা করনা করিয়া থাকে।

পুনরায়, প্রত্যেক চিম্বাশীল সন্ধিবেক ব্যক্তি স্ব স্ব কালোচিত কুসংস্কার ও উপধর্মের প্রতি অশেষবিধ তিরস্কার প্ররোগ করিয়াই, প্রাচীন সংস্কারক-দিগের কার্যানিয়োগ প্রতিপাদ পুনরভিনয়ন করিয়া থাকেন; এবং সতা-লাভের প্ররাসী হইয়া, তাঁহাদিগেরই ভায়, ধর্মাচরণের অশেষবিধ অদৃষ্টচর অস্তরায় উপলব্ধি করেন। উপধর্মের রশনাগ্রন্থন করিতেও বে কতদূর আত্মোজিবিতার প্রয়েজন, তদারাই তাঁহার অধিকন্ত জ্ঞান লাভ হয়। কারণ উপধর্ম প্রবর্তনের কথা দূরে থাকুক, সত্যধর্ম সংস্করণের পথেও ভরকর ব্যভিচারিতা অনুক্রত হইয়া থাকে। এবং কালে কালে লুথারের স্তায় কত মহাম্মাকেই, স্বকীয়বর্গমধ্যেও ভক্তিশিথিলতা দর্শন করিয়া, পরিতপ্ত হইতে হইয়াছে। এমন কি তাঁহার পত্নী ই একদা তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলেন, "আধা একি! পূর্বেক কুসংকারমুদ্ধা থাকিয়াও প্রতিদিন এতবার দোচছাুদ অর্চনা করিতাম, কিন্ত অধুনা অর্চনার কথাও সর্বদা স্বরণ থাকে না এবং অর্চনাকালেও কোনরূপ বেগামূভব করি না ?"

এইরপে মহুষাবৃদ্ধি ষতই অগ্রাসর হইতে থাকে, তত্তই, ইতিহাস বা উপস্থাস নির্বিশেষে, সাহিত্যসমূহের অতুল-সম্পদ তাহার নয়নগোচর হয়। কবিগণ তথন আর উংপ্রান্থিত বিকলেন্দ্রিয় ব্যক্তিবং তাহার নয়নে পতিত হয়েন না—বাঁহারা কতই অসঙ্গত ও অস্বাভাবিক বিষয়ষোজনার বর্ণনা করিয়াছেন;—প্রত্যুত, যেন বিশ্বগ্রুষষই, তাঁহাদের লেখনী গ্রহণ করিয়া, সার্ব্বলোকিক আয়্মত্রসমূহ জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া, প্রতীতি জয়ে। তথন, জন্মপরিগ্রহের বছদিনপূর্ব-রচিত কাব্যয়োকমধ্যেই. স্বীয় জীবনপ্রবন্ধকেও কিমপি-স্থবোধভাবে সমিবেশিত দেখিতে পায়! এবং ঈসপ্, হোমার, হাফিজ, আরিয়ষ্টো, চসার, স্কট, প্রভৃতি রচয়িতাগণও, একে একে তাহার জীবনপথবন্তী হইয়া, তদীয় করণমননেই, প্রতিনিয়ত প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকেন।

গ্রীকজাতির মনোহর কথামালা, সত্যবস্তর ছায়াগ্রহণে সংরচিত, এবং কেবল রথাকরনামূলক নয়, বলিয়াই তাহাদিগের মর্ম্মনীতি এরূপ সর্ব্বথা প্রব! বহিন্দর্ভ্তা প্রোমিথিয়ুদের কথার মর্ম্মপ্রসার কি বিস্তীর্ণ! তাহার আরোপ সর্ব্বত্র কিরূপ সমান অত্থালিত! রচয়িতা তহুপাথ্যানমধ্যে জনপ্রসিদির বিরলাবরণসমারত শিল্লাবিদ্ধার, উপনিবেশ-সংস্থাপনাদি বাস্তবিক ঘটনা-সম্বলিত ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রথমপরিচ্ছেদ সমাহিত করিয়া, পারিপার্মিকরূপে তৎকালিক ধর্মপ্রণালীও, পশ্চাহুপগত বিশ্বাসবিধির কথাঞ্চিৎ সালিধ্যবিধানে, প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন শ্রুতিমধ্যে প্রোমিথিয়ুস, বর্ত্তমান বিধানগত যিশার স্থানভাগী। তিনিও নরলোকের বন্ধু; নশ্বর মন্থ্যকুলকে সনাতন বিশ্বপিতার অন্তায় "ন্তায়বিধান" হইতে রক্ষা করিবার

নিমিত্তই দণ্ডায়মান, এবং তাহাদেরই হিতার্থ স্বয়ং অকুন্ধচিত্তে অশেষ নির্য্যাতন বহন করিতেই উন্নত। কুত্রাপি তাঁহার আথান অদুষ্টবাদী ক্যালভিনসম্মত খ্রীষ্টধর্ম্মের বিবরণ হইতে বিভিন্ন; তথায় প্রোসিথিযুস বিশ্বপতি যোবের অবজ্ঞাকারী বলিয়াই বর্ণীত ; কিন্তু, এতংস্থলেও, প্রণিধান করিয়া দেখিলে, তাঁহাকে সুললিঙ্গান্থমিত ব্রশ্বজ্ঞানোপদিষ্ঠ মনুষ্যমনের স্থগম্য মবস্থাবিশেষের রূপকমাত্র বলিয়াই প্রতীতি জন্ম। সুলোপকরণে ব্রহ্মজ্ঞান-শিক্ষার প্রাহর্ভাব থাকিলে,তদ্ধপ চিত্তবিকারও মুহুপ্র'াহুর্ভূ ত হইয়া থাকে; এবং क्रेन्स विकादित উদয়ই কেবল, वक्षामां यनीक जनाभवात्तत এक मांज মভ্যাসাদন:—যে এক্লপ অসম্ভোষপ্রকাশ, কেবল চির-প্রতীত "স্বস্তি" বাদে, সন্দেহ প্রকাশমাত্র, এবং ভব্জিভারকে তুর্বহ জ্ঞানকরণেরই পরিণাম। অসম্ভোষপ্রকাশ ত সামান্ত কথা, সামর্থ্য হইলে মনুষ্য বিগাতার হস্ত হইতে জীবনবহ্নি অপহরণ করিতেও ভীত নহে; এবং তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন জীবন লাভ করিতেও সদা প্রস্তুত। এবং মানবগণের এই নাস্তিক্য-প্রবৃত্তিই প্রোমিথিয়ুস ভিক্কটস নামে অত্রস্থলে প্রবন্ধবদ্ধ। নিম্নক্থিত রমণীয় নীতিপ্রসঙ্গের শিক্ষাও কি দূরবিস্কৃত এবং দর্বকাল ধ্রুব !—কথিত আছে যে, পেব আপলো একদা আদমিতাসের মেষচারণ করিয়াছিলেন। ইহাতে আর व्यान्धरी कि १ यथन दिन्दर्शन सञ्चामरक्षा व्यागमन करतन, उथन कान् वाकि তাঁহাদিগকে চিনিতে পারে ? যিশাকে কেহই চিনিতে পারে নাই। সক্রেটিস এবং সেক্ষপ্যারের পরিচয়ও কেহ বিদিত ছিল না। ছার্কু লিসের দৃদ্মুষ্টিপেষণে আন্তিয়াস পুন: পুন: প্রাণত্যাগ করিতেছে এবং মাতা ধরিত্রীম্পর্শে পুনরুজ্জীবিত হইতেছে,—কি মনোহর কথা ৷ কারণ ভঙ্গুর মনুষ্যই এই বিচূর্ণিত অহুর আন্তিয়াস ; অশেষ পরাভব ও তুর্মলতামধ্যেও যাহার সহজ্ঞর্বল শরীবমনঃ প্রতিক্ষণ স্বভাবসহবাসে উপচিত এবং বলীকৃত ছইতেছে। সঙ্গীত ও কাব্যের হৃদয়বিদ্রাবিণীশক্তি,—যাহার প্রভাবে

জডজগৎকেও সন্তঃ পক্ষসমর্পিত এবং উজ্ঞীন বোধ হয়.—ক্ষণকাল চিম্বা করিলেই, অর্ফিয়ুদ-প্রহেলিকার গূঢ়মর্ম্ম তৎক্ষণাৎ প্রাঞ্জল হইয়া আদে। বধন বিজ্ঞাননয়নে অহৈতপ্রকৃতির অনস্ত-রূপাস্তরপরিগ্রহ সন্দর্শন করি. তখন মান্নী প্রোটিয়ুদের চিত্রার্থবোধ কোথায় অবশিষ্ঠ থাকে ৭ তখন আমি নিজশরীরেই সেই মায়াবিকে দর্শন করিতে পাই;—এই হাস্তবিহ্বল. এথনি শোকাকুল, পরক্ষণেই নিদ্রায় অভিতৃত ও শবের ক্রায় ধরাপতিত, এবং মব্যবহিত পরেই জাগ্রত ও নানা কর্ম্মে ব্যগ্রচিত্ত, এই আমি,—মানব ভিন্ন,—প্রোটিযুদ অন্ত কে? যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই ঐ প্রাটয়ু-मरक राम्य स्टेरज राम्याखरत गमन कतिराज रामिथ ! आमात निरामत हिखरे. स কোন জন্তু বা বিষয়ের নামাভিধানে, অভিধেয়; কারণ প্রত্যেক জন্তু বা विषष्ट, कर्छ। वा कियाधीन, প্রযোক্তা বা প্রযোজ্য, রূপাবস্থিত মনুযোরই মর্ত্তিভেদ। এইরূপ ভীষণভূষাভূর ত্যাস্তেলাস, তোমার বা আমারি নামান্তর। আত্মার সমূথে, যে চিন্তার্ণব সদা ভাস্থরলহরীবিভ্রমে মৃত্-তরঙ্গায়িত হইতেছে, তাহারি জলপানে অসামর্থাজনিত ভয়ানক ব্যাকুল-পিপাদাই ত্যান্তেলাদ্ নামে অভিহিত। মানবাঝার দেহান্তরশ্রও অমূলক কথা নহে। ইচ্ছা হয়, তাহাই হউক। কিন্তু নরনারী এখনও স্বভাবে মানবার্দ্ধমাত্র ! ভূচর, থেচর, জলচর প্রভৃতি পৃথিবীর যাবতীয় ইতরপ্রাণী, তদীয় প্রকৃতিমধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া, ঐ উর্দ্ধণণ্ডায়মান, নভোহভিম্থ. ৰদিষ্ণুগণের দেহমনে, আকারাবয়বে, স্ব স্ব পদান্ধ নানাছন্মে নিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। ভ্রাতঃ । আত্মার অধোপ্রবাহ প্রতিরোধ কর,—অধো হইতে অধস্তরে বেগে প্রবাহিত হইয়া, উহা এখন ঐ প্রাণিশরীরেই প্রবেশোন্থ্ হইয়াছে : যাহার নিক্নষ্ট প্রবৃত্তি-সীমামধ্যে পিচ্ছিলিত হইয়া তুমিও এতদিন নিঃশব্দে বিচরণ করিতেছ! কৃটপ্রস্তাবিনী ক্ষীংসের প্রাচীন কথাও, মানবের সম্পূর্ণ সন্ধিকৃষ্ট এবং নির্কিশেষে তদাত্মবোধক। স্ফীংস পথপ্রান্তে

বসিয়া পাছজনকে এক একটি কৃটপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত; বে ব্যক্তি মর্থ-নির্দেশ করিতে অসমর্থ হইত, ক্টীংস তাহাকে জীবিত গ্রাস করিত : কিন্তু সমাক উত্তর প্রদত্ত হইলে, স্ফীংস স্বয়ং হতমনোরথ হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। এথন ভাবিয়া দেথ, মনুষ্যের ইহজীবন কি ? তাহ। কি ক্ষণবিস্পী উড্টোন ঘটনাবলির অনন্তশ্রেণীযোজনামাত্র নহে গুনানা দুর্শনীয় রূপ পরিগ্রহ করিয়া, ''সংসার" মুত্মুতিঃ মানবাত্মার সন্মুখীন হইতেছে, এবং তাহাকে প্রশ্ন করিতেছে। যে বাজি উদ্ধাসীন জ্ঞানপ্রভাবে তওংঘটনা বা কালপ্রান্নের প্রকৃতোত্তর প্রদান করিতে অসম্থ, "সংসার" তাহাকে দাস কারতেছে, চঞ্চল্যটনা তালাকে অভিত্ত করিয়া কেলিতেছে, উপজ্রত ও নিপীডিত করিতেছে: এবং নেমিস্বভাবগত সেই নিদিই¢মাকে বাহে-ক্রিয়-বিজ্ঞতি নি**ম্প**ন্দমন্ত্রো পরিণত করিতেছে ! বাহাবস্তর প্রতি যথা-ক্ষিত অন্ধান্ত্র্যা প্রদশন করিতে করিতে তাহার অন্তর্কিভাগ নিংশেষে নিৰ্বাপিত হইয়া যাইতেছে: এবং যে প্রতিভাবলে মনুষা যথার্থই মনুষা-শব্দে অভিধের, তাহার রশ্মিমাত্রও অবশিষ্ট রহিতেছে না। কিন্তু মানব যদি অটলভাবে স্বীয় উদার সংস্কার ও বৃত্তিগণের অন্তবর্তী থাকিয়া, উচ্চকুলোদ্ধ-বের হ্যায়, নিরুষ্ট বিষয়ের আহুগতা স্বীকারে পরাস্থ্যুখ হয়, এবং অন্তপ্র রুতি-কেই অবলম্বন করিয়া বিষয়াবলির প্রভব নিরীক্ষণ করিতেই দুড়সংক্ষন্ন হয়, তাহা হইলে ঘটনাসমূহ তংকণাং নতশিরে পাদপতিত হইয়া স্বাস্থান গমন করে। তাহার। প্রভুর আগমন বুঝিতে পারে, এবং অতিনিরুইতমও তদীয় গৌরব সম্বর্জিত করিয়। থাকে।

গেটে-প্রণীত "হেলেনা" নামক কাবাগ্রন্থথানি পরিদর্শন কর,তন্মধ্যে ও এই অনন্ত অভিলাষ দেখিতে পাইবে — যে বাক্য বস্তুতেই পরিণত হউক ! তিনি বলেন যে, 'কায়রণ, গ্রীফিন, ফোর্ক্যাদ্, হেলেন, লেডা প্রভৃতি রূপকাভিধান ও, কথঞ্চিং বাস্তবিক, এবং তদমুসারে মনোমধ্যে নির্দিষ্ট পরিমাণ অভিধাও প্রকাশ করিয়া থাকে। তত্তংপরিমাণে ঐ ঐ শব্দকে নিতা বস্তুরূপে গ্রহণ করিতে পারা যায়; এবং অলিম্পিয়াডুংসবের প্রারম্ভবর্ষের আয় অদ্যাপিও তদ্মারা অনহ্য বস্তুর্বোধই হইতে পারে।" এইরপ বহু অন্ধূনীলনের পর, তিনি স্বাভিল্যিত্বিধানে মনোভাব রচনাবদ্ধ করিতে প্রবত্ত হইলেন, এবং স্বকীয় কল্পনাদিপ্ত গঠনবিআসেই তাহাদিগের মৃতিযোজনা করিয়া গেলেন। এই নিমিত্ত, হেলেনানামক কাব্যগ্রহণানি, সপ্রের নাায় ভুয়োবিকীর্ণ এবং কামচিত্রপূর্ণ হইলেও, গেটেপ্রণীত অন্যানা ক্রেরত দৃশ্রকাব্যাপেক্ষা অধিকতর স্বন্ধগ্রহাই। কারণ তন্মধ্যে, নিয়ত একবিধ্বিষয়পরিদর্শনিরিপ্ত মানবায়া অনির্ক্রচনীয় আরামস্থাই অনুভব কবিয়া থাকে: এবং তদীয় কল্পনার উদ্ধাম আরণ্য-প্রসার সন্দর্শন করিয়া ও তার্রবিস্ময়াবেগে মৃত্রমূত্তঃ উৎকম্পিত হইয়া, পাঠকেরও নিজিত কল্পনা জাগরিত হইয়া গাকে।

বিষণাত্মার প্রভাব অতি গুধার ; কবির গুর্পালাত্মাকে নতঃ মভিতৃত করিয়। ফেলে, এবং স্কুলাবোহী হুইলা তাহার লেখনীকে যদুজ্ঞাবিষয়ে প্রযুক্ত কবে। স্কুল্ডাং কবিগণ মনের চলোচ্ছাদ, বা প্রণালাদিগাণা, উল্পান্ত্রকাম হুইলেও, কার্যান্তঃ সর্প্রাক্তস্থলর রূপকোক্তি সমূহ প্রসঙ্গীত করিয়া থাকেন। এইজন্তুই প্লেটো বলিয়াছেন যে, "কবির মূণ হুইতে বিশাল নীতিগর্ভাবাক্য ভূরিবিনিঃস্কৃত হয়, কিছু তিনি স্বয়ং তাহার অতায়ই অবধারণ করিতে পারেন।" এই হেতু ইয়ুরোপীল ইতিহাসে, যাহাকে মিডল্এজ বা মধামকাল বলে,—অর্থাৎ বে কালে নির্দ্ধাপিত জ্ঞাননীপ প্রানন্দানিত হুইয়া কথঞ্চিৎ তাসর হুইতেছিল,—তংকালর্ভিত উপক্রাস্ত্রমূহ, তদানীম্ মনুষ্যমনের সাগ্রহপ্রয়াভিকর্যক আরাধাবিষয়গণের ছয় বা হাম্পবিদ্যপাত্মক বিবরণরূপে গৃহীত হুইলেই স্বতঃ অর্থবোধক হয়। ইক্স্পাল এবং তদ্মুগত বিষয়মগুলীও ঐজনপে প্রতাপবান বিজ্ঞানোদয়ের

হুজ্ঞেয় প্রাকৃষ্টনা হইয়া থাকে। বেগপ্রদ উপানৎ, বিশিতিময় তরবাল, ভৃতগ্রানের বলাকরণমন্ত্র, ধাতৃবর্গের গুহুগুণনিষ্কর্বণ, এবং বিহঙ্গনাদের অর্থাবগমন, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ের আবিষ্কার বা বিবিধশক্তিলাভের প্রয়াস, যথাপথে মনুষাবৃদ্ধির অশেষ অন্ধযাত্রারই উদাহরণ প্রদান করে; এবং (कान वीत्रनाग्रत्कत अलोकिक भोषा, नाग्रिकात श्वित-राविनमण्याकि ইত্যাদি সদৃশ-প্রসঙ্গও সেইরূপ "এই জগচ্ছায়াকে আকাজ্জিত দশায় পরিণমিত করিতে" মানবাত্মার অবিরাম প্রয়ত্মের কথাই বলিয়া থাকে।

मেटेक्रभ, পानिकदब्धे এवश आमानिन नि गन,नामक छे भाषानिष्वस्था, স্বিশ্ব-কুস্তমদাম ও প্রফুল্ল-গোলাপকে, যথাক্রমে, সাধ্বী-শিরে প্রফুল্লিত এবং অসতীর কপোলস্পর্নে সন্তঃ মলিন হইতেই দেখি। বালক ও অবঞ্চন নামক সতীত্র পরিমায়ক উপন্যাস পাঠ করিতে করিতে অতি প্রবীণ পাঠ-কেরও হৃদয়, যে স্থশীলা জেনেলাসের সগৌরব পরীক্ষোত্তারণ সন্দর্শন করিয়া অকস্মাৎ ধর্মাননেই উচ্চ্ দিত হইতেছে, দেখিতে পাই ! এবং পরীপ্রদঙ্গের অন্তর্গত বিবিধ স্বীকার্য্যোক্তিসমূহ—যে পরীগণ নামগ্রহণে অসম্ভষ্ট হয়; তাহাদিগের প্রসাদ যদৃচ্ছামূলক এবং অনিশ্চিত; ভাণ্ডারাবেষণ করিতে গেলে কথা কহা উচিত নয়; ইত্যাদি—কর্ণবাল বা ব্রিটেনী, ষৎপ্রদেশ-সমুংপন্ন ঘটনামূলক হউক না কেন, সামগ্রো "কংকর্ড" নামক গ্রন্থ মধ্যেই প্রতিপন্ন দর্শন করি!

আধুনিক উপঞ্চাসসমূহের গতি কি অন্যরূপ ? সার অবালটার স্কট-রচিত "ব্রাইড অব লামারমুর" নামক উপন্যাস পাঠ করিলাম। তত্ত্র-निथिত সার উইলিয়াম্ এইনকে নিক্টপ্ররোচনার নাট্যছন্ম বলিয়াই অনুষান হইল ; রেভেন্স উড্হর্গকে দৃপ্তভগ্নীর নামাভিধান জ্ঞান করি-नाम : এবং রাজকার্য্যে বিদেশবাত্রাদি-কথাকে অন্যত্ত সাধুপরিশ্রমে জীবনবিধানের বাপদেশমাক্র বৃঝিতে পারিলাম! এখনও, স্ফুডিবিমুখ

কামাচারির পরিভব করিয়া, সাধ্বী কামিনীর হননোমুথ বন্যব্ধকে আমরা প্রত্যহই নিধন করিতে পারি। কারণ উল্লিখিত উপন্যাস কথিতা লুসি-এইন, কেবল সতীত্বেরই অন্যতম নামাভিধান। এবং সাধ্বীচরিত্র ইছ-জগতে বেমন চিরমনোজ্ঞ, তেমনি চিরদিন বিপদভাগী।

কিন্তু মানবগণের ঐ সামাজিক এবং আভান্তরিক ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে ইতিবৃত্তান্তরও সদা বিরচিত হইতেছে; তাহাকে এই বাফ জগতের ইতিহাস কহে—এবং এতন্মধ্যেও মনুষ্যকে অতি নিবিডরূপে অভিলিপ্ত দেখিতে পাই। মানব ষেমন কালধর্মের সংক্ষিপ্তসার প্রসব, তেমনি বাহ্প্রকৃতিরও সহজাতবন্ধ। মন্ত্যোর প্রভাব, তদীয় অসংখ্য সম্বন্ধাত-বন্ধেরই উপর দণ্ডায়মান ;—যাবৎ শরীরী ও অশরীরী জীবশৃন্ধলে তাহার জীবন সন্নিবদ্ধ বলিয়াই, মানব এরূপ প্রতাপশালী। যেরূপ প্রাচীন রোম-নগরের ফোরাম বা হট্টাধিকরণের সন্মুথ হ্ইতে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম প্রসারিত রাজমার্গসমূহ বিস্তীর্ণ সামাজ্যের দিন্দিগন্তবর্তী প্রদেশনিচয়কেও একত্র সংলগ্ন করিয়া রাখিত; এবং পারস্থা, স্পেন, ব্রিটন প্রভৃতি স্কুদুর-দেশান্তঃপাতি নগর-জনপদবর্গকেও রাজকীয় দৈন্যর সম্যক অভিযায় করিয়াছিল: সেইরূপ মন্ত্র্যাহ্বনয় হইতে স্ক্রিণাল ইন্সিয়মার্গসমূহ, যেন এই অথিল বিশ্বকে তদীয় পদানত করিতেই, বহির্গত হইয়া পরিতো প্রসারিত হইতেছে। মানব স্বভাবতঃই বিষয়সম্বন্ধের এক বিশালগ্রন্থি; মূলসংগ্রহের এক প্রকাণ্ড সন্ধিবন্ধ: এবং তদোখ ফলপুল্পোলামই "সংসার" নামে অভিহিত। তাহার ইন্দ্রিয় ও বৃত্তিগণ বহির্জ্জগৎকেই উপলক্ষিত করে. এবং তদীয় যোগ্য আবাদ-ভূমিরই পূর্ব্বপরিচয় প্রদান করিয়া থাকে; যেমন মংস্তের ডানা দর্শন করিলেই "জলমন্তি" অহুমিত হয়; এবং ঈগলাইকের অনতিরত পক্ষপুট বিহায়সকেই প্রমাণসিদ্ধ করে ৷ স্থতরাং জগচ্ছিন্ন হইয়া জীবনধারণ করা মহুয়ের সাধ্য নয়। নেপোলিয়ানকেও দ্বীপাস্তরে

করারুদ্ধ কর; তদীয় মনোর্ত্তিগণের অমুশীলনামুক্ল মনুধ্যকুলকে পার্শ হইতে অপসারিত কর; আল্লগোল্লজ্বন বা অন্ত কোন স্প্তক্ষপণোদ্ধারকরণ তাঁহার পক্ষে অসম্ভাবিত করিয়া দাও; এবং তিনিও, দিন দিন নিতাস্ত উদ্ভাস্ত এবং বিষ্ট্দৃশ হইতে থাকিবেন, এবং ক্রিয়াভাবে আকুলচিত্তে আকাশকেই হস্তাভিহত করিবেন! কিন্তু তাঁহাকেই আবার স্থবিস্তীর্ণ বছজনাকীর্ণ দেশমধ্যে প্রত্যানয়ন কর; সমুথে জটিল-বিষয়ামুবন্ধের ঘোজনা করিয়া দাও; এবং অশেষ শক্রকুলে পরিবৃত কর; দেখিবে, এ নেপোলিরান, সেই পূর্ব্বোক্ত নেপোলিয়ান নহেন! দেখিতে তাঁহারই গঠনবিশিষ্ট, এবং দেহ-পরিসীমারুদ্ধ; কিন্তু অন্তঃসত্তা ঐ ক্ষুদ্র দেহসীমা অতিক্রম করিয়া কোথার চলিয়া গিয়াছে! এবং সমুথে কেবল ট্যালবটের ছায়ামাত্র বিস্তমান আছে:—

".....অন্তঃসার নাহিক হেথায়।
পুরোভাগে বিজমান ক্ষুত্রগণ্ডসার
বিপুলমানববপুরংশ লঘীয়ান্;
সমগ্র মানব যদি হেথা অধিষ্ঠান,
এমনি বিশালদেহ, উন্নত আকার,
কৃউজলে হ'ত কভু' বেশনের স্থান।"
সেক্ষপাার হৈন্দ্রি ৬ম।

এই নিমিত্ত, কলম্বনের গতায়তিজন্য একটি সমগ্র গ্রহেরই প্রয়োজন; এবং নিউটন ও লাপ্লাদের সমাধানে, ময়য়ৢরপরিক্রম ও অবিরল তারকা-সমাকীর্ণ নভোবিস্তারেরই আবশুক। নিউটন মনের নৈস্পিকরতিকে মিথোহকুষামাণ সৌরমগুলের প্রাথিভাস বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এবং সেইরূপ অন্যুনকল্পে, আশৈশব প্রমাণুকুলের অভিমুথপরামুখগতিনির্ণয়নবাপ্তাভিবা ও গায়লুসাকের বৃদ্ধিবৃত্তিও, জীবায়ুক্ল শারীরবিধির পূর্বস্কেন।

করিয়া থাকে। গর্ভস্থ শিশুর চক্ষুবিধান কি আলোকেরই উপলক্ষণ নহে १ গাঙালের ঞ্তিযুগা কি লয়মাধুর্যোর পূর্ববোষ নয়? অবাট, ফুলটন. হুইটে-মোর, আর্করাইট প্রভৃতির নির্মিংস্কুকরাগ্র কি ধাতগণের কঠিন মথচ দ্রবণ-শীল,সহজ্বিনেয় প্রকৃতি এবং কাষ্ঠ, জল ও প্রস্তরাদির স্বভাব-ধমাই, প্রাথিদিত করে না ৪ এবং স্কুকারী কুমারীর কমনীয় রূপমাধরীতে কি বিশিষ্ট সমাজোচিত বিনয়ব্যবহার এবং আচারমগুনাদি পূর্ব্বে।দিষ্ট বোধ হয় না ? ইত্যাদি বহুবিষয়ে, আমরা কেবল মনুষ্যের ক্রিয়াপরতাই পুনঃ পুনঃ দন্দণন করিয়া থাকি। নিঃদঙ্গ মনুষাচিত স্বীয় অন্য চিন্তা ধ্যানরত হইয়া যুগ যুগান্তর ক্ষেপণ করিতে পারে, কিন্তু তদ্মার। দিবসকাল্যাবং প্রেমাচ্ছাসাধীন হইয়। যাপন করিলে যে পরিমাণ আত্মজান লাভ হয়, তৎপরিমাণ আত্মতত্বও উপলব্ধ হয় না। কারণ যতদিন হৃদয়, কোন রোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শনে রোধোংকিপু, বা বাগ্মির বাক্যশ্রবণে উৎফ্ল, অথবা জাতীয় হর্ষ কি বিষাদের কারণাভিপাতে মহুরাবেগপীড়িত না হয়, ততদিন কোন ব্যক্তি স্বীয় প্রকৃত চরিত্র অবধারণ করিতে সমর্থ ৭ অভিজ্ঞতা জন্মাইবার অথ্যে কে তাহার ফলাতুমান করিবে ৭ অথবা কথন কোন অভূত ঘটনা, কোন্বু ব্রিদ্বার উদ্বাটিত বা ভাবস্রোত রোধমুক্ত করিবে, কে বলিতে পারে ? যেমন পরদিন যে ব্যক্তির সহিত প্রথমসাক্ষাৎকার হইবে, তাহার মুখান্ধিত করিতে কেহই সমর্থ হয় না।

এতাবদাশংসিত সর্ব্ব বিভ্যমান এই সাদৃশ্যান্তবন্ধের কারণান্থেষণার্থ সামান্ত বর্ণনার পশ্চাদ্বর্ত্তী হইবার অভিলাষ নাই। কেবল এইমাত্র বিলিয়া ক্ষান্ত হইলাম যে, জগতমধ্যে "মতি" অন্বিতীয়া অর্থাৎ সকল মনুষ্টেই অনক্রমিধা; এবং বাহ্যপ্রকৃতিই তাহার সহজাত স্বভাববন্ধ। স্কৃতরাং এই অভিজ্ঞাত বিষয়ন্থ্যের আলোকবর্তী হইয়া পুরার্ত্ত প্রণয়ন ও অধ্যয়ন করাই কর্ত্ব্য।

এইরূপ দর্বতোভাবে, অধ্যায়িজনের আমুকূল্যার্থ, মানবাঝা স্বকীয় ঐশ্বর্যা পুনঃ পুনঃ কোষ্ঠীকৃত এবং বহির্ন্দিতত করিতেছে। অধ্যায়িকেও স্বয়ং সমগ্র অভিজ্ঞানমণ্ডল পরিবেষ্ট্রন করিতে হউবে। প্রকৃতির নানাস্থানাগত কিরণমালাকে অন্য অধিশ্রগবিল্মধ্যে স্মা-হিত করিতে হইবে। ইতিহাস তথন আর বিস্বাদ বা প্রীতিহর থাকিবে না : কিন্তু প্রতি ভাষামুরাগী বিজ্ঞজনের শরীরে দেহবিশিষ্ট হইয়া ভূতলে বিচরণ করিবে। তথন তুমিও ভাষানিরূপণ বা নামগ্রহণ করিয়া অধীত-পুস্তকপুঞ্জ আমাকে জ্ঞাপন করিছে আসিবে না। কোন কোন ঐতিহাসিককাল, তৃমি জীবনে প্রত্যুৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছ, তথন তাহাই আমাকে অন্তভাবিত করিতে প্রয়াদী হইবে। এই মানবদেহ যশোমন্দিরে পরিণত হইবে! মানবগণ, কীত্তিবাসের ভায়, অপুর্ব্ব ঘটনা চিত্রিত ও বিবিধ অভিজ্ঞানমণ্ডিত বিচিত্র কীত্তিবসন পরিধান করিয়া, এই পৃথিবীতলে বিচরণ করিবেন—এবং তাঁহাাদণের সণ্যৌরব প্রধীমণ্ডিত দেহপ্রভাই দেই স্কৃচিত্রিত কীর্ত্তিচ্ছদ প্রদান করিবে। তন্মধ্যেই পুরোষায়ী জগৎ প্রত্যক্ষ করিব; তাহার বাল্যকালেই হির্ণায় সত্যযুগের আবিভাব দর্শন করিব; জ্ঞানের স্থমিষ্ট রসলে, আর্গনটীক যাত্রা, এব্রাহামের সমাহবান, জেরুজেলম নগরে দেবালয়ের বিনির্মাণ, ঘিশার অবতারণ, মজানতার সমাগম, বিজ্ঞানের পুনরুখান, সংস্কার, বহু অভি-নবদেশের আবিষ্ণার, নৃতন দর্শনশাস্ত্রের অভ্যাদয়, এবং নরপ্রকৃতিমন্দিরের নব নব প্রকোষ্ঠোদ্ঘাটনরূপ যাবতীয় বিষয় তদীয় জীবনেই দৃষ্টিলব্ধ করিব। এবং মানবও, কামত্রদা সৃষ্টিপ্রস্থর পৌরহিত্য অবলম্বন করিয়া, প্রাক্ষালিক নির্মাণ্য হল্ডে, ভূলোক ও গ্লালোকোপগত প্রসাদনিচয় পরিকীর্ত্তিত করিতে করিতে, কুটির হইতে কুটিরাস্তরে কল্যাণ বহন করিবে।

এতদাশংসায় কি কিছুমাত্র প্রগল্ভতা দৃষ্ট হয় ? তবে এতাবল্লিখিত প্রবন্ধসার সক্তৎ পরিত্যাগ করিলাম: কারণ অজ্ঞাতবিষয়ে রুথা জ্ঞানগরি-মার প্রয়োজন কি ? কিন্তু আমাদিগের বাক্যকথনদোষে, কথঞ্চিৎ মত-বৈষম্য জন্মিতে পারে; কারণ কথিতভাষা এরূপ অসম্পূর্ণ যে, কোনও বিষয় দৃঢ় করিয়া বলিতে গেলে, বিষয়াস্তরে স্বতঃ দোষস্পর্শ হয়। মহুষ্যের বর্তুমান বিষয়জ্ঞান অভিমূলত এবং কার্য্যতঃ অকিঞ্চিৎকর। প্রাচীরগর্ভে মুষিকের শব্দ শুনিতে পাই, ক্ষেত্রবরণে সরাট উপবিষ্ট দেখি, ধরাতলে শিলীদ্ধোপদম এবং জীর্ণকার্চে ছত্রাকবিকাশ নয়নগোচর করি। কিন্ত সহামুভুতিস্থত্তে বা নৈদর্গিকসম্বন্ধপরিপালনহেতু তদেকৈক প্রাণি-মণ্ডলীর বিষয় কি কিছু বিদিত আছি ? নোবা বা মন্তর ভাষ বয়দে প্রাচীন কিম্বা বৃদ্ধতর ঐ প্রাণিগণ স্ব স্ব বার্ত্তা এতদিন আস্মগতই রাথিয়া আসিতেছে ৷ তাহাদিগের পরম্পর সম্ভাষণ বা ইঙ্গিতপ্রয়োগাদির কোন বিবরণই রক্ষিত হইতেছে না। রুঢ় পদার্থসহিত ঐতিহাসিক কালপরস্পরার যে কি সম্বন্ধ, তাহা কোন পুস্তক মধ্যে প্রদশিত হইয়াছে ? অপিচ কোন ইতিহাস, মনুষ্যের অধ্যাত্মিক বিবরণ অন্তাবনি লিপিবন্ধ করিতেছে দ মৃত্যু ও অবিনাশাদি শব্দের তিমিরগর্ভে যে সমস্ত গুঢ়রহস্থ সংপ্রোথিত রহিয়াছে, তত্তপরি ইতিহাদ কি মধুনা বিন্দুমাত্র মালোক দমাবর্জিত করিতে সমর্থ ? অথচ সর্ববিধ ইতিহাসপ্রণয়নও অবশু কর্ত্তবা ; কিন্তু এরূপ সমুন্নত জ্ঞানাসীন হইয়া রচনা বিধেয় যে, যেন তদ্বারা মন্তুষ্যের অ্পীম দ**ম্বন্ধ**প্রসার কথঞ্চিৎ স্বস্তাবিত হইতে পারে, এবং এই বিষয়াবলি বহিল-কণের ভাষই প্রদর্শিত হয়। অধুনা-খ্যাত ইতিহাস অতি মুঢ় গ্রাম্যগল্প-স্বন্ধপ, পড়িতে লজ্জা বোধ হয়। রোম, সরাট বা মুষিকের কথা, কিজানে ১ এই প্রত্যাসর প্রাণিমগুলীর সরিধানে, অলিম্পিয়াড্ও প্রদেশবিভাগের কথা কহিয়া কি করিব ? মংস্থাদ এন্ফুইম, কেনোবাহী কনাক, ধীবর,

ভারবাহী প্রভৃতি অজ্ঞানান্ধলোক তন্মধ্যে কি শিক্ষা লাভ করিবে,বা কোন ছূহথের অবসান প্রাপ্ত হইবে ?

মানবচক্ষু: এতকাল ইতিহাসন্ত্রমে, কেবল স্বার্থপর দান্তিকতার কালাফুক্রম বিবরণ পাঠেই অভিনিবিষ্ট আছে। বদি এই পুরাতন বিষয় পরিত্যাগ করিয়া মন্থুষোর স্থান্ত্রসম্বন্ধ আভাস্তরিক প্রকৃতির সত্যা পরিচয় প্রদান করিতে হয়, তবে নীতিসংস্কারের আশরে, অভিনব সঞ্জীবন জ্ঞানালোকের সমানয়ন উদ্দেশে, পুরাবৃত্তকে স্থগভীর এবং স্থাশস্ত করিয়া লিখিতে হইবে। এইরূপ ঐতিহাসিক অবতারণার সময়ও উপস্থিত প্রায় ; এবং তাহার উষাভাসও অজ্ঞাতে শিরোপরি পতিত হইতেছে। কিন্তু সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ক্ষুপ্রপথে প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করা যায় না ; এবং শারীরাস্থানবিৎ, কি পুরাবিৎ পণ্ডিতাপেক্ষা, জড়বুদ্ধি বনবাসী, ও বর্ণজ্ঞানশৃত্য রাথালশিশু, মধিকতর প্রকৃতির আলোকবর্ত্তী।

আত্মলীনতা।

"নিজের কাহিরে অন্থেষণ করিও না।" লাটন।

"স্বীয় ভাগ্যতারা নর; আত্মা যার ক্ষম
স্থাম সানব-ছবি করিতে গঠন,
সবে আজ্ঞাধীন তার,—বিভু. লক্ষ্মী, ভাস;
সকাল, বিকাল, তার নাহি যায় পাশ।
আপনার কন্ম, গ্রহ, শুভাশুভ জানি,
অদ্যেটর ছায়া প্রায়, সদা অনুগামী।"
বৌমণ্ট ও ক্লেচর রচিত অনেষ্ট ম্যানস্ ফর্চুন (বা সক্ষনের
অভ্যাদয়) নামক দুশুকাব্যের উপসংহার।

গিরিদরে করে এদ শিশু নিক্ষেপণ বাঘিনীর স্তন্য দানে করহ পোষণ; হিমের প্রচন্তকাল, শিবা বাজ দাথে, যাপিয়া, হউক বেগ, বল, পাদ হাতে।

দ্বিতীয় সন্দৰ্ভ

আত্মলীনতা।

কতিপয় দিবদ অতীত হইল, কোন স্বপ্রসিদ্ধ কবি-রচিত কয়েকটি কবিতা পাঠ করিয়াছিলাম। কবিতাগুলি অতি অক্লব্রিম ও অতি-নবভাবে পরিপূর্ণ, এবং সম্পূর্ণ লৌকিকতানোষপরিশৃতা! প্রসঙ্গ যাহাই হউক না কেন; এরূপ রচনা-মধ্যে, চিত্ত অনুশাসনবাক্যই শ্রবণ করিয়া পাকে। তৎপাঠে যে ভাবোলাম হয়, তাহাই তল্লিখিত বাগার্থ অপেকা অধিকতর প্রশস্ত। স্বীয় মনস্থবিষয়ে বদ্ধপ্রতায় হওয়া, নিজের নিভত অন্তরে যাহা স্বকীয় সম্বন্ধে সত্য বলিয়া প্রতীত, তাহা অন্তজনের পক্ষেও সম্পূর্ণ সত্য এবং উপযুজা, বিশ্বাস করা,—ইহাই মনস্বিতার লক্ষণ। নিজের নিগৃঢ় বিশ্বাস, বাক্যে উচ্চারিত কর, উহা তৎক্ষণাৎ সার্বজনীন ভাবার্থবাধক হইবে; কারণ মতি অন্তরতম বিষয়ও যথাকালে বাহতম হয়,—এবং বিধাতার তারঘোষ অথণ্ডামুজ্ঞায়, আমাদিগের প্রষ্ঠচিন্তাও কালক্রমে নিজোপরি প্রতিপ্রেষিত হইয়া থাকে। চিন্তার কণ্ঠ সকলেরই বিশ্রুত সত্য ; তবুও যে, মুশা, প্লেটো, মিল্টন প্রভৃতিকে এত উদারগুণ-সংযুত বলি, তাহার কারণ এই যে, তাঁহারা শাস্ত্রবাদ এবং জনপ্রসিদ্ধিকে তুচ্ছ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং লোকান্থরোধেকথা না কহিয়া, বাক্যে কেবল স্ব স্ব চিত্তকেই উদীবিত করিতেন। বিষদৃগগনের সমুজ্জ ল জ্যোতিছদিগের প্রভায় বিমুগ্ধ হইবার অগ্রে, স্বীয় হদরমধ্যে ইতস্ততঃ

ক্ষ ঠিমান বিভাসরশ্মিকে দৃষ্টিবিদ্ধ করিয়া, তদীয় তরঙ্গ-লীলা নিরীক্ষণ করিতে শিক্ষা করাই, মনুষ্যমাত্রের অবশ্য-কর্ত্তব্য। অথচ মানব, নিজের চিস্তাকেই, স্বকীয় জ্ঞানে, সর্বাত্যে উপেক্ষার সহিত বর্জন করিয়া থাকে। এই অপবর্জ্জিত চিন্তাসমূহের সাক্ষাৎকার পুনরায় মনীষিগণের প্রতি গ্রন্থ ও কর্ম্মধ্যে লাভ করিয়া থাকি ; কিন্তু তথন তাহারা পরকীয় গৌরবে মণ্ডিত—অনাদরের আশক। থাকে না। গরিষ্ঠ শিল্পরচনাসমূহ, ইহারই মর্ম্মভেদী দৃষ্টাস্ত পদে পদে প্রদান করে, এবং আমাদিগকে আর্দ্রতিত্ত শিক্ষা দেয়ঃ—স্ব স্ব অযুদ্রসিদ্ধ মনোভাব সদা প্রসন্নচিত্তে অবলম্বন করিয়া থাকিতেই, আমাদিগকে শাসন করে. এবং সমস্ত জগতের লোক চীৎকার করিয়া পরিত্যাগ করিতে বলিলেও তাহাকেই দৃঢ়তর অবলম্বনার্থ যুক্তিদান করে। নচেং পরদিন কোন অপরিচিত ব্যক্তি সন্মুথে উপন্থিত হইয়া, আমাদিগের চিরসঞ্চিত প্রামর্শ, চিরাবগতবিষয়, অশেষ বিজ্ঞতা-সহকারে এবং ''অভিনব,'' এই প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়া,দকলের নিকট ঘোষণা করিবে . এবং আমাদিগকেও, নিজের প্রতায়, নিজের উপলব্ধি, লজ্জাবনতমুখে मूरकत्र जात्र, व्यत्मात्र अमानत्रक्षे शहन कतिराज हरेरव !

এই সদা বিনীয়মান জীবনকালমধ্যে এমনও সময় উপস্থিত হয়, যথন
মনুষ্যমনে স্থাবতঃ প্রতীতি জন্মে যে, অস্থা অজ্ঞানতামাত্র; অনুচিকীর্ষা
আত্মাতস্বরূপ; যে গুণাগুণ বিচার না করিয়া আপনাকেই লক্কভাগস্বরূপ
গ্রহণ করা মানবের অবশুকর্ত্তবা; যে এই অথিল বিশ্বভাগ্ডার
অত্লেশ্ব্যপূর্ণ হইলেও, স্বীয় ক্ষেত্রাংশের সমাক্ উৎকর্ষণ ব্যতিরেকে,
জীবনধর কণামাত্র অল্পও উদরস্থ হইবে না! মনুষ্যজনের হৃদয়ের বল
সংসারের পক্ষে অভিনব; স্বয়ং বলী ভিন্ন অন্তব্যক্তি তাহার সামর্থা
নিরূপণ করিতে সক্ষম নয়; এবং নিজেও কর্মপ্রস্কুক না হইলে, স্বকীয়
শক্তিমর্য্যালা নিরূপণ করিতে শক্ত নহে। একজন লোকের মুখ বা

চরিত্র, অথবা অঞ্চ কোন বস্তুবিশেষ দর্শন করিলে, মনে ভূরি ভাবাস্তর উপস্থিত হয় ; কিন্ধু অন্তজনের মুখ বা অন্যবস্তু দর্শনে কোন ভাবেরই উদয় হয় না :--বন্ধগণের এই সম্পত্তিবিভিন্নতা নিতান্ত অমূলক মনে করিও না। কারণ এই স্মৃতিমন্দিরের অচিন্তারচনা, কথনই প্রাক্তন অন্বয় বৰ্জিত নহে। এই চক্ষৰ্বয় এরূপেই সন্নিবেশিত যে রেখামাত্রও কিরণ. ইহাদিগের পথ অতিক্রম করিতে পারে না,কিন্তু সৃক্ষতম রশ্মিপর্য্যন্ত গোচরীকৃত হইয়া থাকে। আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিকে কেবলমাত্র অদ্ধপ্রকটিত করিয়া থাকি; এবং যে বিপুল ঐশ্বরিক কল্পনার আভাসগ্রহণে, এই দেহমনঃ পরিগঠিত, তাহাকেও নিজ নিজ অঙ্গে প্রতিচ্ছায়িত দর্শন করিতে, ষেন লজ্জাত্মভব করি। যদি তাহাকে ষথাষ্থ প্রতিভাতিত করিতে সমর্থ হইতাম, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতি হইতে তদন্তরপ শুভফলাশংসা করিতেও কোন শঙ্কার উদয় হইত না। কিন্তু ঐশ্বরিক ক্রিয়া কাপুরুষের জীবনে প্রকটিত হইবার নহে। কর্ম্মে সম্পূর্ণ অভিনিবেশ এবং কুত্রসাধ্য যত্নপ্রকাশ করিলে, চিত্ত আপনা হইতেই ভারলঘু জ্ঞান করে, ও হর্ষোৎফুল্ল হয়; কিন্তু বাক্যে বা কার্য্যে, ভাহার বিপরীতাচরণ করিলে মনে কিছুমাত্র শান্তি থাকে না: প্রমন্তর্গাহেত যে ক্লেশাবসান মনে হয়, তাহাতে বিন্দুপরিমাণ ক্লেশেরও অবসান হয় না। অনবহিতের এতাদুশ চেষ্টা, তাহাকে কেবল মতিবিচ্ছিন্ন করে; জ্ঞান-দায়িনী তাহার প্রতি অমুকম্পা প্রকাশ করেন না; এবং তাহার মনের অভিনব বিকাশ বিলীন, ও আশা শুক্ষ হইয়া যায়।

আপনাকেই বিশ্বাস কর এবং নিজোপরি আশালীন হও:—এই অয়সভন্ত্রীর ঝন্ধার শ্রবণ করিলে, হৃদয়ভন্ত্রী তালে তালে কম্পিভ হইতে থাকে। ঈশ্বরের কল্যাণবিধি তোমার জন্য যে স্থান নিরূপণ করিয়াছে. তোমাকে যে সমস্ত সমকালিক বর্গে পরিবৃত করিয়াছে.এবং যে যোগাযোগ

মধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়াছে, তাহাই অবনতমন্তকে গ্রহণ কর! মহাপুরুষণণ তাহাই করিয়াছেন। এবং মুশ্ববালকের ন্যায় যুগধর্মোপরি অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অজ্ঞাতসারে স্ব স্ব অতুল সমীক্ষারই পরিচয় দিয়া গিয়াছেন;—বে প্রতীতির পূর্ণাস্পদ, আশ্বাসের একাধারই, তাঁহাদিগের হুদরমধ্যে সমাসীন ছিলেন, তিনিই তাঁহাদের হস্তম্বারা ক্রিয়াছাল করিয়াছিলেন; তাঁহাম্বারাই তাঁহাদিগের জীবন সর্ব্বতোভাবে আরুত এবং নিয়মিত ইইয়াছিল। আমরাও এখন আর বালক নহি, প্রাপ্তবন্ধর ইইয়াছি; অতএব এস! আমরাও, বৃদ্ধি যতই উত্তুল্গ ইউক না কেন, সেই সর্ব্বাধিরত অতীক্রিয় নিয়ন্তাকেই নায়করূপে গ্রহণ করি! এখন আর শিশু বা রুগ্ব নহি, যে সদা স্কগ্রপ্তস্থানে বাস করিব: ভীরু কাপুরুষ নহি, যে বিপ্লব দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিব: কিন্তু এখন সকলের পথাদেষ্টা, আর্ত্তনের পরিত্রাতা এবং দরিন্তের বন্ধু ইইয়া, সর্ব্বশক্তিমানের অসীম-চেষ্টাপ্রবাহের বেগবর্ত্তী ইইতে ইইবে, এবং ভ্রম ও অজ্ঞান তিমির নিরাসনার্থ সদা তদভিমুখেই বাত্রা করিতে ইইবে।

এই নীতিপ্রসঙ্গের প্রতিপাদনার্থ প্রকৃতি, আকাশবাণীর ন্থার কিমপি মনোজ্ঞ বাক্যসকল, বালকবালিকা এবং ইতর প্রাণিদিগেরও ভাবভঙ্গীও আচার ব্যবহারে নিয়ত সমুচ্চারিত করিতেছে! ইহাদিগের চিত্ত এখনও সেরূপ ছিধাভিন্ন বা সংশন্ধ-বিক্রত নহে; আশায়সিদ্ধির অস্তরার পরিগণনা করিয়া এখনও আখান্থ বিষয়ে সন্দিহান হইতে শিক্ষা করে নাই; মনোরন্তিগণ সম্পূর্ণ অখণ্ড ও অক্ষত থাকা হেতু তাহাদিগের দৃষ্টি কুত্রাপিও পরিভব প্রাপ্ত হয় না; এবং মুখাবলোকন করিলে, বরং আমরাই অপ্রতিত ও অপধ্বস্ত হইয়া থাকি। শৈশব কাহারও অমুগামী নয়; অন্থ সকলেই তদীয় অমুগমন ও অমুকরণ করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত জনৈক শিশুর বিনোদার্থ চার পাঁচ জন বয়য় ব্যক্তিকেও শিশুর ভাবামুবর্ত্তী

হইতে হয়। ঈশ্বর, কৌমার, যৌবন এবং প্রৌঢ়াবস্থাকেও, সেইরূপ স্থ স্ব কালোচিত তীক্ষ ও মধুর গুণসম্পদে সুসজ্জিত করিয়াছেন; এরূপ স্পৃহণীর ও প্রীতিপ্রদভাবে অলঙ্কৃত করিয়াছেন যে, স্থ স্থ পদস্থ থাকিলে,কোনরূপেই তাহাদিগের অভিথা উপেক্ষিত, বা যোগ্যতা অপবারিত, হইতে পারে না। তোমার বা আমার সন্মুথে যুবার বাক্স্কৃত্তি হইল না বলিয়া, তাহাকে নিতান্ত স্বন্থহীন বা প্রভাশুত্ত মনে করিও না। ঐ শোন, প্রকোষ্ঠান্তরে তাহার কণ্ঠধানি কেমন সতেজঃ ও সমুচ্চ বিনিঃস্ত হইতেছে! ও যে, স্কালোপগত ব্যক্তিগণকে সম্বোধন করিতে সম্পূর্ণদক্ষ, উহার কণ্ঠস্বরই তাহার প্রভৃতপ্রমাণ। অত্য লজ্জালু বা ধৃষ্ট হইতে পারে; কিন্তু একদিন না একদিন নিশ্চরই, সমগ্র সাহায্যনিরপেক্ষভাবে, কর্ম্ম করিতে শিথিবে, এবং আমাদিগের স্থান্ন প্রবীণ ব্যক্তিকেও নিস্পোধ্যান জ্ঞান করিবে।

গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনাশৃত্য বালকমনের সহজৌদাসীত্যই, স্বস্থ মানব-প্রকৃতির প্রকৃতাবস্থা। বালকপ্রকৃতি স্বভাবতঃ সম্রাস্ত কুলোন্তব ধনাঢ়োর তার; সে কথন অত্যের প্রীতিসম্পাদনার্থ কোন কর্মাস্থলান বা বাক্যাপ্রাণ করিতে সম্বত নয়। আসন-গৃহস্থ বালক, নাট্যালয়ের পৃষ্ঠদেশবর্ত্তী দর্শকরন্দের ভাবাপন্ধ—নিরতিশর স্বতন্ত্র এবং নিরবগ্রহ; গৃহপ্রাস্ত বসিয়া, যে ব্যক্তি বা যে কোন বস্তু সন্মুথবর্তী হয়, তাহাকেই প্রথর দৃষ্টিতে দর্শন করে, এবং বালকস্থলভ ক্ষিপ্র ব্যবহারবিধানে, তাহাদিগের যথাগুণামুসারে, ভাল বা মন্দ, প্রীতিকর বা মৃঢ়, বাগ্মী বা শ্রুভিপীড়, ইত্যাদি আদেশ করিয়া থাকে। ফলাফল বা মুথাপেক্ষা চিস্তায় আপনাকে ভারাক্রাস্ত করে না। কিন্তু নিঃশেষস্থাধীন এবং নিরপেক্ষ চিত্তে বথাষ্থ অনুজ্ঞা প্রদান করিয়া থাকে। তোমাকেই তাহার প্রীতিবিধান করিতে হয়; সে তোমার প্রীতিভাজন ইইবার জন্ত ব্যগ্র নহে। কিন্তু বয়েয়ান্তিসহকারে বেমন

বৃত্তিগণ পরিণত হইতে থাকে, অমনি ঐ স্থথময় বাল্যসীমাতিক্রান্ত মানবঙ, স্বকীয় প্রবৃদ্ধতাহেতু, যেন কারাক্ষিপ্তের স্তায় হইয়া আসে। তথন একবার প্রসম্বরী ক্রিয়ার অনুষ্ঠান, বা বিরুত্ বাক্য উচ্চারণ, করিলেই থেন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া পড়ে: শতসহস্র জনের অমুকম্পা ও ঘুণার আলোকবত্তী হয়; এবং তাহাদিগের মনোভাব সর্ব্বত্র পরিগণনা করিয়া চলা, তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য হইয়া উঠে। তথন কর্মনাশা জলেও ঐ চিত্তাকুগত্য বিশারিত করিতে পারে না ৷ হায়, যদি এই পরচ্ছন্দানুবৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া, বাল্যস্থলভ নিভীকনিরপেক্ষতা পুনরবলম্বনে শক্তি থাকিত ৷ যিনি এইরূপ অনপ্রতিত শক্তিপ্রভাবে সমস্ত সমাঞ্জনিগড ছিল্ল ও পরিহার করিতে পারেন, এবং বাল্যের ক্রায় পরিণত বয়সেও অক্ষুব্ধ ও অবিক্লতচিত্তে, এবং উৎকোচবিতৃষ্ণ নির্ভয় শৈশব-সারল্যের ক্রোড়াসীন হইয়া, সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে পারেন, তিনি সত্য সতাই জগতের ভয়াবহ হয়েন। কারণ, তিনি স্বভাবতঃ তাবং গচ্ছস্তবিষয়ের বিচার করিয়া থাকেন: এবং তদীয়ভাষিতের নিতান্ত অনভিসন্ধিমূলক ও বিষয়চোদিত প্রকৃতিহেতু, তাহা শিত বিশিখের স্থায় মনুষাজনের স্রুতি-বিদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সকলকে ভয়াকুলিত করে।

প্রকৃতির নিভ্তসন্নিধানে উপবিষ্ট হইলে, নিম্নকথিত বাক্যসমূহ পুনঃ পুনঃ শ্রুতিগোচর হইনা থাকে; কিন্তু, যেমন বিদান্ন লইনা কোলাহলপূর্ণ সংসারাভিমুথে অগ্রসর হই, এবং অবলেষে তন্মধ্যে প্রবেশ করি, তদীন্ন কণ্ঠধ্বনিও সঙ্গে সক্ষেশঃ ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইনা, শেষে বিলীন ও শ্রুতির অগোচর হইনা বান্ন:—বে, মন্ত্ব্যসমাজ সর্বাদেশেই তদন্তর্গত জনগণের প্রোচ্তা বিনষ্ট করিতেই যুক্তমন্ত্র: সমাজের প্রকৃতি সর্বতোভাবে মিশ্রমূল বণিকসমিতির সদৃশ; অন্নবন্ধের সৌকর্য্যার্থ ইহার অংশির্ক্দ স্থেছার্ত্তি ও স্বোত্নতিসাধনাধিকার পরিত্যাগ করিতেই প্রশার অঙ্গীকৃত;

স্থতরাং সামুগত্যই এতৎসমাজের স্পৃহণীয় প্রধান গুণ; সাত্মলীনতা সর্বতো ঘৃণাহ; এরূপ সমাজে সংও প্রষ্টুপ্রিয় কেহই নহে; সকলেই নাম ও সমুষ্ঠানের উপাসক মাত্র।

অতএব, যিনি "মামুষ" হইতে চাহেন, তাঁহাকে অমুগতির পথ একবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে! যিনি অক্ষর অভ্যাদয়লাভ করিতে মভিলাষ করেন, তিনি যেন সন্নামোচ্চারণমাত্র বিরত হয়েন না কিন্তু সদ-সতের নির্ণয়নার্থ বিষয়াভান্তরেই প্রবেশ করেন। কারণ পরিশেষে আত্মার পরিপুষ্টি ও অথগুতাবিধান ভিন্ন অন্ত কোন বিষয়ই অনুলঙ্ঘনীয় এবং অবশু কর্ত্তব্য সমুভূত হইবে না। অগ্রে আস্মুখণে মুক্ত হও—তাহারি সন্নিধানে নিরাগন্ধতি লাভ কর, এবং যাবং সংসার স্বতঃই তোমার পক্ষসমর্থন ও তোমার ক্রিয়ায় মন্তুমোদন করিবে। অতি বাল্যকালে কোন শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধুর উপদেশে উত্তেজিত হইয়া, তাঁহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলাম, তাহা অগ্রাপিও স্মরণ আছে। তিনি পুরাতন ধর্ম ও নীতিস্ত্রাদি শিখাইবার জন্ম সর্বাদা নির্বাদ্ধাতিশয় প্রকাশ করিতেন। কোনদিন দৈবাৎ বলিয়া-ছিলাম যে, "যদি সম্পূর্ণ অন্তনিবিষ্ট হইয়া কার্য্য করি, তাহা হইলে এই ধর্ম-শ্রতিসার অভ্যাস করিয়া কি করিব ? "তিনি উত্তর করিলেন, "যদি ভোমার মনোভাব স্বর্গপ্রেরিত না হইয়া নিরয়গামী হয় ?" এই কথা ভনিবামাত্র তাহাকে বলিয়াছিলাম যে, "নির্মগামী অমুভব হয় না ; কিন্তু যদি পুণাপ্রেমময় ঈশ্বরের বংশোদ্ভব না হইয়া, সত্য সত্যই হুন্চারিতার কুলজাত হই, আমাকে অগত্যা তাহারি প্রয়োজনার অধীন হইয়া জীবন নির্বাহ করিতে হইবে!" স্বীয় জীবনক্ষেদ ভিন্ন কোনু ধর্মাশাস্ত্র আমার শ্রদ্ধাম্পদ হইতে পারে ? কারণ সদসৎ বা ধর্মাধর্ম নামাভিধান-মাত্র; ইতস্ততঃ বদৃচ্ছা-মনোনীত বস্তৃপরি অতি সহজ-প্রযুজ্য; বাহ। আমার স্বভাববৃত্তির অমুকূল, তাহাই সত্য সত্য সৎ ও ধর্ম, এবং ধাহা

প্রতিকুল, তাহাই অসং ও অধর্ম। সমস্ত সমাগত বিম্নবাধার সমূধে আপনাকেই উদ্বহন করা, মুকুষোর একমাত্র করণীয়: যেন তদীয় সন্নিধানে অপর সমস্ত বস্তুই নিতান্ত আহ্নিক, এবং অবান্তবিক নামশেষ-মাতা। আমরা নানাবিধ নাম ও লক্ষণ, সমাজ ও সমিতি, ও গতাস্থ অমুষ্ঠানপদ্ধতি এবং সাম্প্রদায়িকতার সমক্ষে যে কিরূপ পরিভব স্বীকার করিয়া চলি, মনে হইলে ভয়ানক লজ্জ। উপস্থিত হয়! যে কোন শিষ্টশীল মধুরভাষী ব্যক্তি আমাদিগকে অযথারূপে বিমুগ্ধ এবং পরিচালিত করিয়া থাকেন। কিন্তু সদা দণ্ডবং উদ্ধাবস্থিত, এবং সচেতন থাকাই, আমাদিগের কর্ত্তব্য: এবং সর্বব্যা অমস্থা নগ্ন সত্য সমুচ্চারিত করাই আমাদিগের ধর্ম । যদি বিদ্বেষ ও অভিমান, হিতৈষণার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সম্মর্থ দিয়া যাইতে চায়, তাহাকে কি রোধ করিব না ? যদি কোন কোপন-সভাব ধার্ম্মিকমণ্য, মশেষ দাক্ষিণ্যাধার এই আন্দোলায়মান "বিমোচনের" পক্ষ অবলম্বন করে, এবং দাসত্বের নিবাসভূমি বার্কেডো দ্বীপ হইতে সন্তঃ সমাগত পত্রিকাথও হতে লইয়া ম্পদ্ধার সহিত সন্মুথে উপণ্ডিত হয়, তাহাকে কি বলিব না বে, ''যাও মণ্ডে শ্বীয় শিশুর প্রতি স্নেহ প্রকাশ কর; অসহার, নিপীড়িত কাষ্ঠছেত্তা দাসদিগের প্রতি দয়া প্রদর্শন কর : স্বয়ং ঋজুস্বভাব ও নম্র হও ; অগ্রে নিজেই দয়ামগুনে মণ্ডিত হও ; এবং সহস্রযোজনান্তরিত ক্লঞ্চনিগ্রোদাসের প্রতি অলীক অনুকম্পা-প্রদর্শনের ভাণ করিয়া, তোমার নির্ম্ম খ্যাতিস্পৃহাকে রুথা পরিচ্ছন্ন ও চিক্রণ করিতে প্রয়াস করিও না ? তোমার দুরগত জনের প্রতি দয়া, কেবল পরিবারবর্গের প্রতি দ্বের প্রকাশ মাত্র।'' এইরূপ অভার্থনা নিতান্ত কর্কশ ও বিনয়বর্জিত হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রীতিভাণ অপেকা সভাবাক কি কচিরতর নহে ? সৌজন্ম এবং স্থপ্রিয়তা কিঞ্চিৎ শিতধার হওয়াই বিধেয়: নচেৎ তাহার সার্থকতা রক্ষা হয় না ৷ যথন

প্রণয়ের উপদেশ ক্ষীণস্বর নাসাপ্রেষিত বাক্যে প্রদত্ত হয়, তথন তাহার প্রতিকরণার্থ ম্বণাস্ত্রও তৎস্থলে ব্যাখান করা কর্ত্তব্য ! আমার প্রকৃতি আদেশ করিলেই. পিতা মাতা. স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ঘাই. এবং কারণস্থলে, দারকপালে "ইচ্ছা"বাক্য লিখিয়া রাখি । বুখা "ইচ্ছা" অপেক্ষা কোন শ্রেয়সী বৃত্তিই আমাকে প্রেব্রিত করিয়াছিল, ভর্সা ক্রি: কিন্তু তাবদ্দিন কারণনির্দেশ কবিয়া ক্ষেপণ করিতে পারি না ৷ কেন সঙ্গ-লাভে উৎস্থক হই. এবং কেনই বা পরিহার করি, কারণ জানিতে প্রত্যাশা করিও না! অথবা, অভা কোন নিরীহ ব্যক্তি যেরূপ বণিয়াছিলেন সেরূপ বলিও না যে, দরিক্রগণকে যথাযোগা স্থপুষ্টকর্মে নিযুক্ত করিয়। দেওয়া, আমার কর্ত্তব্য। ঐ নিঃসম্বল দরিদ্রগণ কি আমার ? উহারা কোন দিকে আমার দঙ্গে দম্বদ ? মন্দবুদে হিতৈবিণম্মন্ত, শোন ! যাহারা আমার সঙ্গে সম্বন্ধ নহে, এবং আমি যাহাদিগের সঙ্গে কোনও হুত্তে আবদ্ধ নহি. ভাহাদিগের জন্ম এক কপদিকমাত্রও বিভরণ করিতে, ক্লেশামুভব করি। কিন্তু সামারও উপকারপ্রত্যুপকারের লোক আছে; আমি তাঁহাদিগের দক্ষে দতত আত্মার নিগৃঢ় পাশেই আবদ্ধ, এবং তাঁহাদিগের নিকট দর্বতোভাবেই ক্রীত ও বিক্রীত! আবগুক হইলে, আমি ইহাদিগের জন্ত, কারাবাসও স্বীকার করিতে পারি; কিন্তু তোমার ঐ অনির্বাচিত যদুচ্ছাদাক্ষিণ্যে,—ঐ বিভালয়ে মৃঢ়ের অধ্যাপনা, অশেষ বুথা ব্যবসায়ে অধিবেশনগৃহনিশ্বাণ, মন্তপান বিমূঢ়ের ভরণপোষণ, এবং অপর সহস্রবিধ প্রসিদ্ধ আর্ত্তোপশ্মন ক্রিয়ায়—যদিও, লজ্জার সহিত স্বীকার করিতেছি, অধুনা দৌর্বলাপ্রযুক্ত কথন কেমন হুই এক মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকি; কিন্তু এই ছরাচারী মুদার প্রতিসংহার করিতে. অচিরে নিশ্চয়ই নরোচিত দাক্ষিণ্যবল লাভ করিতে পারিব।

আধুনিক পণনায়, ধর্ম এখন বৈলক্ষণ্য বই, আর সামান্ত নহে।

ঐ পুরোভাগে মহুয় দণ্ডায়মান, এবং পার্মদেশে তাহার সদাহুষ্ঠান বা ধর্মসংগ্রহ! শিক্ষা-প্রাঙ্গণে অমুপস্থিতিজন্য সৈনিক গণ বেরূপ অর্থদণ্ড দিয়া থাকে, আধুনিকদিগের বিতরণাদি সদামুষ্ঠানও যেন, সেইব্লপ দোৰস্বালনার্থ ই আচরিত হয়। লোকে,সংসার-বাসরূপ গুরু অপরাধের অপন্যুন, বা তজ্জাত রোবাপনোদনজ্ঞত্ত যেন স্কল কর্ম্ম সম্পাদন করে; -- যেমন আহারাশ্রমে বাস করিতে গেলে, আতুর ও উন্মাদগণ महत्राहत व्यक्षिक मृनाहे श्रामा कतिया थाक । जाशामिरगत जाव সদাস্ঠান বেন, কেবল প্রায়শ্চিত-বিধান! কিন্তু আমি প্রায়শ্চিত করিতে উৎস্কুক নহি-কেবল যথা-প্রকৃতি জীবন যাপন করিতেই অভিলাষী ! জীবনের আমুকূল্যার্থই আমি জীবিত, অন্তের দৃশ্যবস্ত वा मर्जनीय रहेरा नरह ! यकि मयीठीन आयाजूना रव, वतः मूर्फना অফুক হউক, তবু যেন চঞ্চল ও ক্ষণাভিরাম না হয়! জীবন সদা স্বাস্থ্য ও সুধের আধার হউক, এই আমার প্রার্থনা; যেন নিত্য নৃতন প্রাব্যবস্থা বা রক্তমোক্ষণের প্রয়োজন হয় না! তুমি যে, "মহুয়ু", তাহাই প্রত্যক্ষ করিতে চাই; আমি তোমাকে ছাড়িয়া তোমার कुछकर्त्यंत्र माकाश्वरं कतिए अखिनायो निर्! कात्रन, स्नानि थ्य. लाक यादाक छेख्य वा विभिष्ठे कर्य वल, जादा कति वा ना कति, উভয়তঃ সমান ফল,—কোন তারতম্য নাই! যে বিষয়ে আমার স্বভাবস্থত্ব বৰ্তমান, তাহাতে অলীক বিশিষ্টাধিকার পাইবার জন্য কেন রুধা ব্যয় স্বীকার করিব ? আমার স্বাভাবিক রুতিগণের সংখ্যা অল এবং শক্তি অকিঞ্চিৎকর, হইতে পারে, কিন্তু তবুও আমি প্রাণবান্; এবং নিজের বা অক্তের গোচরে স্বীয় "জীবামি" প্রতিপন্ন করিতে প্রমাণান্তরের প্রয়োজন রাখি না!

बाहा व्यवक कर्खना, जाहारे व्यामात यात्रत निनग्न , माशातानत

অকুমত বিষয়ে আন্থা বা সম্পর্ক কি ?—এই স্তা, কর্ম ও জ্ঞানক্ষেত্রে, প্রতিপাদন করা সমান ত্রহ, এবং এতন্মধাই মহন্ব ও ইতরতার সমগ্র ব্যবধানপরিণাহ উপলক্ষিত। তদকুষায়ী কার্য্য ত্রহতর, কারণ ঘদার 'কর্ত্তব্য' নিরূপণ করিয়া দিতে, জগতে বিজ্ঞতর ব্যক্তির অভাব নাই: ইহারা তিষ্বিয়ে আপনাদিগকে তোমাপেক্ষাও ক্ষমবান্ বিবেচনা করেন! এই সংসারজ্ঞ-ব্যক্তিগণের অভিমতবিধানে জীবন্যাপন করা কঠিন কর্ম নহে; এবং নিভৃতে নিজের ইচ্ছামুবর্ত্তনও তদ্রপ সরল; কিন্তু জনকোলাহলের মধাবর্ত্তী ইইয়াও, অমান প্রসন্মতার সহিত বিজন-স্বাচ্ছন্য রক্ষা করিতে সমর্থ হওয়াই, প্রকৃত মহীয়ানের লক্ষণ।

গতামু আচারপদ্ধতির অমুসরণে আপত্তি এই যে, তদ্যারা মনের শক্তি ভূয়ো বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; জীবনকাল রথা নপ্ত হয়, এবং চরিত্রের নিসর্গরেখা বিলুপ্ত হইয়া ষায়! যদি ভূমি নিয়তকাল জরা বা কালগ্রস্ত ধর্মসমাজকে রক্ষা করিতেই ব্যগ্র থাক; অপেতার্থ শাস্ত্রসমাজ প্রবর্তিত রাথিতেই অর্থবিতরণ কর; বর্ত্তমান অমাত্যবর্গের পক্ষ সংরক্ষণ বা উৎসাদনজন্ম দলভূক্ত হইয়া "ব্যাহার" প্রকাশ কর; এবং দার্থলোলুপ ভক্ষাজীবের ন্যায় যদৃচ্ছাহুত ব্যক্তিগণের ভোজনসম্পর্কনাতেই ব্যগ্রচিত্ত থাক; তাহা হইলে, এরপ বহুবিধ ছুয়ের অভ্যন্তর হইতে তোমার প্রকৃতচরিত্র নিম্বর্ধণ করা, নিশ্চয় আমার পক্ষেক্টিন হইবে। এবং বস্তুতঃ তোমারও জীবনভাণ্ডার হইতে তৎপরিমাণ জীবনীশক্তি অপহাত হইবে। কিন্তু সদা নিজকর্মেই ব্যাপৃত থাক, তোমাকে চিনিতে পারিব। স্বকীয় নিয়োগ প্রতিপালন কর, চিতে বলাধান হইবে। ঐরপ আচারাস্কুর্ব্যা যে নিতান্ত অন্ধ্রকীড়া, সকলেরই বিচার করা কর্ত্ব্য; তাহাতে তোমার সম্প্রদার জানিলে,

আর মতামত জানিতে হয় না; তাহা স্বতঃই প্রকাশ হইয়া থাকে। ষদি কোন সাম্প্রদায়িক যাজককে উপদেশপ্রসঙ্গজলে খ্রীষ্টবর্ণ্দান্তর্গত বিবিধ শাখাবিধিমধ্যে বিধিবিশেষের উপযোগিতা প্রভাব করিতে ন্তনি, তাঁহার তর্ক ও সিদ্ধান্তের প্রকৃতিও কি তৎক্ষণাৎ বৃঝিতে পারি না ? তাঁহার মুখ হইতে যে একটিও অভিনৰ বা সন্তাশ্রেবিত, বাক্য উচ্চারিত হইবে না, তাহা কি তলুহুর্তে হাদয়ক্ষম হয় না? কারণ-নিরপণার্থ বছ বাগাড়ম্বর সম্বেও, তিনি যে তৎপ্রান্তেও গমন করিবেন না. তর্কের প্রারম্ভেই কি তাহা হদুগত নহে

 এবং তিনি বে প্রস্তৃতিবিষয়ের পক্ষমাত্র পরিদর্শন করিতেই অঙ্গীকৃত, এবং পক্ষান্তর-नमालाहनात विकाती नरहन, इहाछ कि পूर्वविष्ठि विवय नय ? বেতনভোগী গ্রাম্বান্সকের অমুজ্ঞাত পক্ষই তিনি সমর্থন করিতে বাধ্য ; স্বাধীনচেতা মানবের ক্যায় ভিন্ন ভিন্ন পার্ষে দৃষ্টিপাত করিতে তাঁহার ক্ষ্মতা কোধায় ? তিনি একজন নিযুক্ত ব্যবহারাজীবনাত্র; তাঁহার भूर्य विठात्रकत्र जाव क्वन मृत्र आफ्यत-चर्वत्र ! विन वन य, অধিকাংশ লোক এইরূপ কোন না কোন বিচিত্রপদ্ধতিবাসে স্ব স্ব চকু: কৃদ্ধ করিয়া ভত্তৎ মতামত ও আচারাবলম্বী হইয়াছে? কিন্তু এই অদ্বাসুর্বভিহেতু তাহাদিগকে কতদিকে অনৃতের দাস হইতে ছইয়াছে : — ছুই একটি বিষয় বা আচরণে নয়, কিন্তু তাবং আচারা-মুষ্ঠান, আপাদমন্তক, এখন মিখাারই দেহভূমিতে পরিণত হইরাছে! এমন কি, যাহাকে এব সভ্য বলিয়া জ্ঞান করে, ভাহাদের ভাহাও मन्मृर्व मछा नरह ! छाहामिरभद्र "इहे वा ठावि" हेछामि मःशावाठक मक्छ वर्धामःश्वा निर्फिन करत ना। युख्ताः छाहामिर्शत वाका শ্রহণ করিলেই মন বভাবতঃ উত্তাক্ত হয় ; এবং কোণায় তাহাদিগকে স্থােবন করিতে আরম্ভ করিক, তাহার কোনও পথ খুঁ জিয়া পাই না !

ইত্যবসরে প্রকৃতিও, তাহাদিগকে যথাযোগ্য কারাচ্ছদে সজ্জিত করিতে, ক্ষণকাল অপেকা করে না। কিন্তু অল্পকালমধ্যেই সকলের দেহ ও মুখাকৃতি পরস্পর অমুরূপ হইয়া আসে; এবং বদনবিভাস অল্পে অল্পে প্রশান্ত রাসভীয় গান্তীর্যা ধারণ করিয়া থাকে! দৃষ্টান্ত বিশেষেই এই মৃদ্রামুব্রত্তিকে অতিশয় মর্মাপীড় দেখিতে পাই; এবং সেই শুরু অপরাধের প্রচণ্ড দণ্ড, বিস্তীর্ণ ইতিহাস-পূর্চেও নয়নগোচর করি;— আমি বলি, লোকের সেই "স্তুতিকরমৃঢ়মুখবিকার," তাহাদিগের সেই "অলীকহান্তচেষ্টা,"-- যদ্যারা, কোন সহবাস বা আলাপে সুধবোধ না করিয়াও, কেবল লোকাছুরোধে হর্ধপ্রকাশ করিতে, তাহারা রুণা উল্লয় করিয়া থাকে। কিন্তু এরপ মূর্থবিকার কি হাস্ত নামের বোগ্য ? তাহাতে বদনমণ্ডল কি স্বতঃ বিকশিত হয় ? না তদীয় পেশীমণ্ডলী ক্ষণমাত্র অতি বিংধী জ্বলুস্থহার আকর্ষণে স্কুচিত হইয়া, পুনরায় অতিমপিতের ক্যায় **মুখের চতুঃপার্মে** দুঢ়ভাবে বসিয়া যায় !

আমুগত্যের অভাবে তুমি জগতের বিরাগভালন হইবে, এবং তোমাকে নানাদিকে উপক্রত হইতে হইবে। স্বতরাং রুষ্ট মুধের মুল্যনির্ণয় করিতে শিক্ষা করা, তোমার অবশুকর্ত্ব্য। রাজপথে, বা কোন বন্ধুর আলয়ে, পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিগণ খভাবতঃ ভোমার দিকে নানা কৃটিলদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। কিন্তু এরপ দৃষ্টির আকর কোধায় ? যদি ত্তংসদৃশ ঘূণাও প্রতিরোধস্থা হইতেই তাহা উৎপন্ন, তবে অবশু ক্ষোভের বিষয়, এবং তোমার বদনও বিরস হইতে পারে। কিন্তু বর্ব্বর জনসভেবর রোধ বা ভোষের কারণ সর্ববদা এরপ গভীরমূল নছে। প্রত্যুত স্মীরণচঞ্চল জনাতুষ্তি বা সংবাদপত্রিকা-সম্পাদকের অমুক্তামুসারে রুইভুইভাব সন্তঃ পরিহিত ও অপনীত হইয়া থাকে। व्यवं पृतिक विवरमञ्जानारम् (त्रावार्शका वननग्रव्य वनरावार অধিকতর ভয়াবহ। শিষ্ট সমাজের বিরাগ বহন করা দৃঢ়চিত ব্যক্তির পক্ষে সেরপ কঠিন নয়। কারণ, উহাদিগের ক্রোণও কখন বিবেক বা ব্যবহারমর্যাদা অতিক্রম করে না; এবং স্বয়ং নানাদিকে আহত্তমান বিবেচনায়, য়ত্তের উপর রোষপ্রকাশ করিতেও স্বভাবতঃ ভীত হয়। কিন্তু যখন শিষ্টজনের এই ভীক্র অনতিক্ষুট কোপানলে, ইতর লোকের রোষোচ্ছ্বাস আসিয়া সমিলিত হয়; যখন মুর্থ ও দরিক্রজনের ক্রোধবহ্নি উদ্দীপিত হয়; এবং সমাজতলম্ব অজ্ঞানায় পশুপ্রকৃতি উত্তেজিত হইয়া ভীষণগন্তীরনাদ করিতে থাকে; তখন কেবল মহীয়ান্ উদার্য্য ও ধর্মপ্রাণতাই, দেবতার ভায়, উহার প্রতি অব্যাকুল-দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, এবং উহাকে নিতান্ত ভুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে!

আত্ম-প্রতীতি শিথিলীকরণার্থ ত্রাসান্তরও বিশ্বমান আছে—
তাহাকে "সামঞ্জন্ত" বা পূর্ব্বাপর আচরণের "অন্বয়রক্ষণরতি" বলে। এই
প্রবৃত্তিহেতু, লোকে স্ব স্থাতকর্ম ও কথিত বাক্যের প্রতি প্রগাঢ়শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কারণ, সম্পাদিত কর্মব্যতিরেকে, অন্মদীয় সঞ্চার-গণনান্ত্রকৃত্ত অন্ত কোন স্বাকার্য্য বিষয়, বিতীয়জনের দৃষ্টিগোচর হয় না। এবং আমরাও অন্তজনের এতাদৃশ মনোরথ বিতথ
করিতে অভিলাধী নহি।

কিন্তু তজ্জন্ত শিরোদেশ সদা এরপ দৃঢ় ক্ষমার দুরাখিবার প্রয়োজন কি ? কোন প্রকাশস্থলে কখন কি বলিয়াছিলে, তাহার প্রতিষেধভয়ে, এই স্মৃতিদেহ বহন করিতেছ কেন ? মনে কর, বাক্যপরস্পরের সত্য সত্য বিরোধ ঘটিল, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? কারণ, নিতান্ত স্মরণাধীন বিষয়েও, কেবল স্মরণশক্তিরই উপর নির্ভর করা, বিবেকসম্মত বোধ হয় না; অপিতু অতীতকে সহস্রাক্ষ বর্ত্তমানের বিচারাধীন করিয়া, নিত্য নুতন আসক্ষ মধ্যে বাস করাই, যেন যুক্তিসম্মত বোধ

হয়। এমন কি. বদি **বংপ্রণীত দর্শনশান্ত্রমধ্যেও ঈশ্বরের অন্তি**ৰ অস্বীকার করিয়া থাক, তথাপি ভক্তির বেগ উচ্চলিত হইলেই, তাহাতে হদয়প্রাণ ভাসাইয়া দিও; এবং তজ্জ্ঞ গুণাতীত চৈতন্ত-স্বরূপকে আকার-বর্ণাদি গুণসম্পন্ন করিতে হইলেও, অণুমাত্র কৃষ্ঠিত হইও না। অলীক হত্ত পরিত্যাগ কর: এবং জোসেফের স্থায় সেই বারাঙ্গনাহন্তে অঙ্গছদ পরিত্যক্ত করিয়া, তাহার মোহন সন্নিধান हरेए भनात्रन करा।

मृ मामक्षण, (क वन हो न ति छ एत वा क च क च क न हो न ह । वा क নৈতিক. বৈজ্ঞানিক, এবং যজনোপঞ্জীবী পুরুষগণ কর্ত্তকই সমাদ্বত। উদারচেতা মনীযিগণের সঙ্গে তাহার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক নাই। প্রাচীর-পর্চে স্বকীয়ছায়া দর্শনেও, তাঁহারা তদ্রপ আগ্রহ প্রকাশ করিতে পারেন। অন্ত যাহা চিন্তা কর, অন্ত তাহাই ঘাতপিষ্ট সাম্রীকৃত বাক্যে প্রকাশ কর; এবং পর্যদিন যাহা আনয়ন করিবে, পর্যদিন তাহাও সেইরূপ ঘনীভূতবাকো বাক্ত করিও; এবং উভয়দিনকথিত বাক্যসমূহ সম্পূর্ণ অক্টোন্ত প্রতিরোধী হইলেও, কিছুমাত্র ক্লুর হইও না।— "ওহে এরপ আচরণে, লোকে নিশ্চয়ই অযথার্থ পরিগ্রহ করিবে!" অযথা পরিজ্ঞাত হওয়া, তবে এমনি হুর্ভাগ্য ৷ পিথেগোরাস সর্ববিট বিপ্রচিত্ত হইয়াছিলেন। সজেটিস, যিশা, লুথার, কোপাণিকাস, গ্যালিলিও, নিউটন প্রভৃতি যে কোন বিশুদ্ধজ্ঞানোজ্জলপুরুষ দেহপরি-গ্রহ করিয়াছিলেন, তাঁহারাও দেইরূপ অ্যথা পরিচয় লাভ করিয়া গিয়াছেন ! বিপ্রতীত হওয়াই মহামুভাবের লক্ষণ !

আমার অমুমান, কোন ব্যক্তিই স্বীয় স্বভাবোল্লজ্যন করিয়া চলিতে পারে না। তদীয় জীবনবিধি অত্যুদ্ধত চিত্তবৃত্তিকেও সন্নমিত করিতে শক্য হইয়া থাকে; যেমন পৃথিবীর বিশালপূর্চে আন্দিস হিমালয়াদি

ভূধরবন্ধুরভাত্ত স্বভাবত: অবসাদিত দৃষ্ট হয় ৷ ত্বংপ্রযুক্ত পরিমাণ ও পরীক্ষাপদ্ধতি হইতেও তাহার কোন ব্যত্যয় জন্মে না। কারণ, মহুব্য-চরিত্র স্বভাবতঃ গোত্রাক্ষবন্ধপয়ার বা চিত্রপদী ছন্দের স্থায়: সন্মুখ পশ্চাৎ যদৃছাভাগ হইতে পাঠ কর, অনন্ত বস্তুই বাচিত হইবে! ঈশ্বর-কুপায়, এই মনোহর তপোবনমধ্যে বাস করিয়া, প্রত্যহ যাহা চিম্বা করি, তাহাই যদি অবিকৃত-ভাবে এবং পূর্বাপর শোচনাশৃত্য বিমলচিত্তে নিত্য নিত্য লিপিবন্ধ করিয়া যাই, আমার স্থিরবিশ্বাদ তাহাও, অনুষ্ট এবং অনভিপ্রেতরূপে, নিতাস্ত সৃষ্ঠ এবং সমগ্র অভিন্নপর্যায়সলক দৃষ্ট হইবে। এই পুস্তক সর্জ্জ্জাণে সুরভিত এবং ভ্রমরাদির মধুরগুঞ্জনে সদা অফুগুঞ্জিতই অফুভব করিব! এবং বাতায়নপ্রাস্তে কুলায়নির্ম্থাণ-পর ঐ ক্ষুদ্র চটক-মুখস্থ তৃণগুচ্ছটিও এতচ্চিস্তাপটে পরিবাপিত দর্শন করিব! আমরা স্ব স্বানুসারেই স্কলের নিকট পরিগৃহীত হইয়া থাকি। কারণ, চরিত্রের উপদেশ অভিলাষেরও অভিযায়ী, -- সহস্রধা-সংবর্মিত হইবার অভিলাষ করিলেও চরিত্র লুকায়িত থাকে না! কিন্তু লোকের ধারণা, যে কেব্ল ক্রতকর্মদারাই তাহারা স্বকীয় দোষগুণ অত্যের নিকট প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহা যে প্রতি নিঃশ্বাসেই প্রশ্বসিত হইতেছে, তাহাদিগের একবারও জ্ঞান হয় না!

আচরণ বছণা প্রকার-ভিন্ন হইলেও, যদি স্ব স্থ কালে সম্পূর্ণ বিশদ এবং স্বভাবজ হয়, তবে পরস্পার সদৃশ হইবেই হইবে, সন্দেহ কি ? কারণ, অনস্যচিত্তের ক্রিয়াকলাপ যতই বিকীর্ণ এবং বিসদৃশ দৃষ্ট হউক না কেন, কথনই অন্বয়বর্জিত হইতে পারে না। কিঞ্চিৎ দূর হইতে দর্শন করিলে, কথঞ্চিৎ সমূলত চিন্তাধিক্রঢ় হইয়া পর্য্যবেক্ষণ করিতে গেলে, যাবৎ প্রকারভেদ তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়। তখন অনস্থ বন্ধনীতেই সমগ্র সংযত, এবং, অনস্থ প্রবণতাবশেই সমূহ প্রধাবিত দৃষ্ট

হয়। অভি সুষ্ঠুনির্মাণ, সুসজ্জিত অর্ণবিধানও কথন ঋজুভাবে গমন করিতে সমর্থ নয়; এদিক ওদিক সহস্রবার পার্থপরিবর্ত্তন করিতে করিতে বক্রপতিতেই চলিয়া থাকে ; কিন্তু সম্যক্ দূরে গিয়া উহার পতি অবলোকন কর, দেখিবে বক্রপন্থা ক্রমশঃ সরলীভূত হইয়া আভি-মুখ্যমার্গ-ঋজুতাই অবশম্বন করিতেছে। সরলচিত্তে তদ্ভাবাপন্ন হইয়া, যখন যে কার্য্য করিবে, সেই ক্রিয়াতেই ক্রিয়ার ব্যাখ্যানও নিষ্পন্ন হইবে; এবং স্থদীয় অক্সাক্ত অক্সত্রিম চেষ্টাকেও কারণসংযুক্ত করিবে। আমুগত্যহেতু অর্থাৎ লোকামুরোধে কোন কর্ম করিলে. তোমার অর্থপ্রকাশ হইবে না। স্বয়ং কর্ম কর, এবং তোমার আফু-পূর্ব্বিক যাবতীয় স্বাধীনচেষ্টাও স্বতঃ উপপন্ন হইবে! মাহাত্মা কেবল ভবিশ্বতের নিকট বিচার প্রার্থনা করে ! অন্ত যদি বিহিতকর্ম্মের অমু-ষ্ঠান, বা লোকপ্রশংসা তুচ্ছ করিতে সমাক্ বলীয়ান্ অফুভব, করি, নিশ্চয় জানিও, পূর্বে প্রচুর সদামুষ্ঠান করিয়াছিলাম বলিয়াই সম্প্রতি এই বলাধান হইল। পরে যাহাই হউক, এই মুহুর্ত যাহা বিহিত বলিয়া জান, তাহাই যথাবিধান সম্পাদন কর। বাহ্নিক ভ্রমরক্ষা করিতে ব্যগ্র হইও না, বরং তৎপ্রতি ঘুণাপ্রকাশ কর, এবং তুমি নিয়তই লোকভ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে সাহসী হইবে। কারণ, আচরিতের প্রভাব স্বভাবতঃ সঞ্চীয়মান। সদাচরিত গতাহগণ, নিঃশব্দে এই গচ্ছন্দিবস্দেহেই, স্ব স্ব নীরোগিতা অমুপ্রেষিত করিয়া থাকে ! আবার নীতিরঙ্গ বা রণভূমি প্রকটিত মহাবারগণের আপূর্য্য-মাণ শৌর্যাগোরবের আকর কোধার ? তাহাও ঐ পশ্চালাত গরীয়ান দিবসাবলি এবং বিশালক্রিয়াজনিত জাগর্ডি গর্ভেই সন্নিহিত ! তাহারা যেন স্ব স্থ গৌরব একতা সমাবৰ্জিত করিয়া ঐ স্বগ্রেসর বীরবরের শিরোপরি কিরণবর্ষণ করে ! এবং তিনিও ষেন দুখ্যমান দিব্য পার্ম-

বক্ষকগণে পরিয়ত হইয়া সমুখে আগমন করিতে থাকেন ! এই সমুপচিত আত্মজ্ঞানই চ্যাথামের কঠে গন্তীরবক্জনির্ঘোষ সল্লবদ্ধ করিয়াছিল; অবাসিংটনের ব্যবহারক্রমে অসীম গতিগান্তীর্য্য আরোপিত
করিয়াছিল; এবং আদাম্সের নয়নপথে বিশাল আমেরিকাথগুকে
সদা আলম্বিত রাখিয়াছিল ! আমরা স্থ সর্য্যাদান্জনিত গৌরবের
প্রতি র্দ্ধান্থরাগ প্রদর্শন করি; কারণ,এরূপ গৌরব কোন অহঃমহীয়ান্
সামগ্রী নহে ! ইহা অতি প্রাচীন ঐশ্ব্য ! আমরা অন্ত ইহার উপাসনা
করি, কারণ স্বমর্যাদা সন্তঃজাত বা দৈনিক বিষয় নহে ! তৎপ্রতি
অনুরাগ প্রকাশ করি, তাহাকে অভিবাদন করি, কেননা আমাদিগের
অনুরাগ বা অভিবাদন সমাহবানার্থ স্বয়্তগৌরব কোন অহিতকৌশল
নহে ! কিন্ত সম্পূর্ণ আত্মলীন এবং স্বয়ন্তব ; এবং তৎপ্রহা অতি নবীন
যুবকের হাদয়াসীনা হইলেও, নিশ্বপ্রতিষ্ঠ প্রাচীন কুল লক্ষণেই সদা
স্মাকীর্ণ !

ভরসা করি, এখন আছুগত্য ও নামপ্তত্যের কথা সমাপ্ত হইল; আজকাল আর লোকমুথে উহাদিগের নাম প্রবণ করিতে হইবে না। সংবাদপত্রে ঐ নামদ্য বিজ্ঞাপিত করিয়া দাও, এবং অভাবিধি উহারা সকলের নিকট অবজ্ঞাত ও উপহাসাম্পদ হউক! সায়ংকালিক আহারঘণ্টার বিরতি হউক; এবং তৎপরিবর্ত্তে তার স্পাটান বংশী নিনাদিত কর! পদে পদে ভূয়ো অলীক নমস্করণ, অমুনয়ন এবং দীনবাচনাদির দীর্ঘ পর্য্যবসান হউক; যেন আর আমাদিগকে তদাচরণ না করিতে হয়! কোন সুগরিষ্ঠ সম্লাম্ব ব্যক্তি অভা আমার বাটীতে আহার করিতে আসিবেন; কিন্তু তজ্জ্ঞ আমি তাঁহার মনো-রঞ্জন করিতে পারিব না; বরং ইচ্ছা করি, তিনিই আমার প্রীতিসাধন করুন! আমি এই গৃহমধ্যে সমুদ্য মানবজাতির প্রতিনিধি হইয়া

দশুায়মান থাকিব; এবং আমার ব্যবহার সম্যক্ শিষ্ট ও বিনীত হইলেও, কখন সভাচ্যত হইবে না! এস, অধুনা-প্রচলিত ঐ মস্থ-শাধ্যস্থ্য এবং পঙ্কিল তৃষ্টিপ্রকাশের ভূরি অবমাননা ও তির্ম্বার করি; এবং ইতিহাস-সংগ্রহের সমুখফলস্বরূপ নিমুক্থিতবাক্য, দেশাচার বাণিজ্য ও রাজকার্য্যাদি শৃঞ্চলিত ব্যবসায়ের মুখোপরি সশক্তি নিক্লেপ कति ;— (व এই জগত মধ্যে একজন মহান্ সর্বভারাক্রান্ত চিমায়কর্তা, সর্বত্র বিজ্ঞমান থাকিয়া, মন্তব্যের সঙ্গে সঙ্গে সহকারির ভায় কর্ম করিতেছেন; যে সত্যনিষ্ঠ স্বভাবাস্থিত পুরুষ, কোন কালবিশেষ বা স্থানবিশেষের প্রস্থত নহেন; প্রত্যুত তিনি যাবৎ সংসারের কেন্দ্র-বর্ত্তী; যেখানে তিনি বর্ত্তমান, সেই খানেই স্থষ্টি স্থিতিশীলা; এবং তিনিই, তোমার, আমার ও মানবজাতির এবং অনস্তঘটনাপ্রবাহেরও একমাত্র মানদণ্ড! কিন্তু সচরাচর মাতুষকে দেখিলে, বিষয়াস্তর বা পুরুষান্তরের প্রতিই চিত্ত প্রধাবিত হয়। অবচ চরিত্র বা মানবীয় গুণগ্রহ,—প্রকৃত পুরুষ, — কথন বিষয়ান্তরের ভাব সমাহুত করে না; স্বয়ং সমস্ত জগৎকে আপুরিত করিয়া অধিষ্ঠান করিতে থাকে! মানবের আয়তন এইরূপ বিশাল হওয়াই উচিত, যেন যাবৎ বিষয়-বেষ্ট্রন স্বভাবতঃ গণনার অন্তরালে চলিয়া যায়! যিনি এইরূপ প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারেন, তিনি নিজেই দেশ ও কাল ও হেতুসঙ্গতির আধারভূমি হইয়া থাকেন! তাঁহার কল্পনাসম্পাদনার্থ অথিল বিশ্ব-বিস্তার, অনস্ত কাল, গণনাতীত সংখ্যাপাতের প্রয়োজন হয়;—এবং উত্তরবংশীয়গণ, সুদূরপশ্চাতে, অমুচর অধিবর্গের স্থায়, তাঁহার অমু-গমন করিয়া থাকে ! সিজারনামধ্যে এইরূপ একজন পুরুষ জন্ম-গ্রহণ করিলেন, এবং কত শতাব্দী ব্যাপিয়া রোমসাত্রাব্রোর প্রাত্ত্রাব দর্শন করিলাম। সেইরূপ এটি জন্মিলেন, এবং তাঁহার বিপুল মনস্বিতার দৃঢ়াপ্রয় লাভ করিয়া কোটি কোটি মহুব্যায়া এতাবং এরপ প্রসভপরিবর্দ্ধন প্রাপ্ত হইতেছে বে তদর্শনে, তাঁহার "অন্তি" পর্যন্তও মানবীয় গুণোৎকর্ষ এবং ভবিতব্যতাপ্রমে নিমজ্জিতপ্রায় হইয়াছে! বন্ততঃ সমান্দ্র বা সম্প্রদায় এইরপ কোন জনৈক পুরুষেরই স্থানীর্ঘছায়া; এবং তাহার উদাহরণও জগতমব্যে অতীব অবিরল; যেমন বিজন-তাপসস্প্রদায় সন্ন্যাসী আন্তোনির ছায়া; সংস্কার লুথারেরই প্রতি-ভাস; বন্ধুসঙ্গত ফর্মনামক জনৈক ব্যক্তির প্রতিবিদ্ধ; নৈষ্টিকশাখা অবেলেপ্রির প্রতিছ্যায়া; এবং বিমোচন ক্লার্কসনেরই ছায়ারপ! এই নিমিন্ত মিণ্টন, সিপিওকে "রোমরাজ্যের শিখর" বলিয়া, বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন; এবং এইরপ অল্লায়াসেই, ইতিহাসপুঞ্জও কতিপয় বলিষ্ঠ সাহগ্রচেতার জীবনচরিতেই পর্যাব্যিত ইইয়া থাকে!

অতএব মসুষ্য স্বকীয় মর্য্যাদা অবধারণ করুক, এবং অপর যাবতীর বস্তুকে স্বীয় পদতলস্থ করিয়া রাথুক! যে জগৎ তদীয় হিতার্থ ই বর্ত্তমান, তমধ্যে অনাথভিক্ষুক বা অনধিকারপ্রবিষ্টের বেশে ইতন্ততঃ শুপ্তদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে বিচরণ কেন ? কিন্তু রাজপধ্বের জনশ্রেণী, উচ্চগৃহচ্ড়া এবং মর্ম্মরখোদিত দিব্যপ্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতেও, কেমন অভিভূত হইয়া পড়ে; এবং স্ব স্ব প্রকৃতিমধ্যে তত্তপযোগী কোন বিশিপ্ত গুণের সন্দর্শনলাভে অশক্ত হইয়া, তত্তৎবন্তপ্রতি অভি কর্মণভাবেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে! তাহাদিগের নয়নে, রাজ্পাদাদ, প্রতিমূর্ত্তি, এবং মূল্যবান্ পুত্তকও যেন, ধনাঢ্যের সমূজ্জলপরিছিত অস্ক্ররবর্গের স্থায়, সহজ্বিছেনী নিষিদ্ধদর্শন বস্তুক্তেপরিছিত অস্ক্ররবর্গের স্থায়, সহজ্বিছেনী নিষিদ্ধদর্শন বস্তুক্তেপরি পতিত হয়; এবং যেন তাহাদিগকে পদে পদে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে, "মহাশয়গণ আপনারা কে!" কিন্তু এই অভিভাবী বস্তুগণেও, সেই দীনহৃদয়দ্বিগের সম্পূর্ণ অধিকার; তাহারা তাহাদেরই

দৃষ্টিলাভার্থ নিয়ত সমুৎস্থক; এবং তাহাদিগের বৃত্তিনিচয়কে একবার বহির্গত হইয়া স্বাধিকার গ্রহণার্থ অশেষ অন্থুনয় করিতেই সদা নিযুক্ত ! পুরোবর্তী ঐ চিত্রধানি আমারই আদেশপ্রতীকায় দণ্ডায়মান! আমাকে আদেশ করে, উহার শক্তি কি ! প্রত্যুত উহারই যশোভাগ একান্ত আমারই মীমাংসাধীন! পানবিমৃত্ মল্পপায়ির যে গল্প ভনিতে পাওয়া যায়,—বাহাকে সুরাপানে হতচেতন এবং রাজপথে পতিত দেখিয়া, বহনপূর্বক ডিয়ুকের প্রাসাদে আনয়ন করে; প্রক্ষালিত ও পরিচ্ছন্ন করিয়া ডিয়ুকের শ্যায় শয়ন করায়; এবং পরদিন নিজ্রো-থিত হইলে ডিয়ুকের ক্যায় বিনীতাভিবাদনাদিতে সম্ভাষিত করে ইত্যাদি;—তাহা নিরতিশয়রূপে মানবের বর্ত্তমানাবস্থাকেই অক্যোক্তি-বদ্ধ করিয়াছে; এবং এইহেতু তাহার জনপ্রিয়তা ও স্মাদৃতি সক্ষত্র এরপ প্রগাঢ় ৷ সংসার্মধ্যে মানবগণ, বস্তুতঃ, হতচেতন মলপায়ির ব্যবহারই করিয়া থাকে; কেবল যখন মধ্যে মধ্যে ছই একবার প্রবৃদ্ধ হইয়া বিবেকের অফুশীলন করে, তখন আপনাকেও যথার্থ রাজেন্দ্র অবলোকন করিয়া থাকে:।

আমরা পাঠ করিবার সময়, ভিক্কুক ও চাটুকারের ব্যবহার করি!
ইতিহাসপাঠে, কল্পনাকর্ত্তক পদে পদে বিপ্রশান হই! এইহেড্, রাজ্য
ও সাম্রাজ্য, প্রভুত্ব ও ঐত্বর্য্য, ইত্যাদি শব্দও যে, ক্ষুদ্রকুটীরবাসী শ্রমজীবিদিগের জন, এড়ার্ড প্রভৃতি নির্লক্ষতনামাপেকা কেবল চাক্চিক্যতর
অভিধানসর্বাস্থ, ব্রিতে পারি না; কিন্তু বস্ততঃ, জীবনাস্থক্ল বিষয়সমষ্টি উভয়ন্তই সমান; এবং উভয়ের যোগফলও অনক্যসংখ্যক।
অভএব আলফ্রেড্, গান্তাভাসাদি নামশ্রবণে এরপ সম্ভ্রমবিজ্ঞ হও
কেন? তাঁহারা নিজে গুণবান্ ছিলেন সত্য; কিন্তু তদ্ধারা কি
গুণবাশি পর্য্বসিত, বা গুণানির চরমসীমা প্রাপ্ত হইয়াছিল?

তাঁহাদিগের প্রখ্যাত সার্বজনীন ক্রিয়াসমূহের তায়, অন্ত তোমার এই নিভ্ত পারিবারিক কর্ম্মধ্যেও, অন্তর্মপ স্থক সংকল্পমূহ স্থবিহিত হইতেছে। এবং অপ্রসিদ্ধ গৃহস্থলোক, লৌকিকের ক্র্মপথ পরিত্যাগ করত: স্ব অভিনববৃদ্ধির অন্তবর্তী হইয়া, কর্ম করিতে শিধিলেই, রাজকীয় ক্রিয়া-গৌরবও তাহাদিগের সামাত্ত অনুষ্ঠানোপরি পরিক্রিপ্ত ভাইবে।

মর্যাদামার্গে নৃপতিগণই এই ভূমগুলের উপদেষ্টা, এবঃ তাঁহারাই সকলের চক্ষুকে এরপ চূম্বকগুণ লিষ্ট অর্থাৎ মর্য্যাদাদির সহজ্ঞাহী করিয়াছেন। মানবগোরবের ঐ নৃপতিরূপ বিপুল-নিদর্শনের সন্নিধানেই, মক্ষ্যাপ পরস্পরের প্রতি প্রদ্ধা শিক্ষা করিয়াছে। কারণ, জনসমাজ সর্বদেশেই, নরপতি ও বহুমান্তভূষামী এবং বিশিষ্ট জনগণের প্রতি, স্বভাবতঃ অতি প্রহর্ষ প্রসক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; অতি প্রগাঢ়ামুরাগের সহিত তাঁহাদিগের ষদৃচ্ছাবিধানে অমুমোদন করে; তাঁহাদিগকে অবাধে স্বাভিমত মান নিরূপণ ও সর্ব্বসমূতগণনার তিরক্ষরণাদি কর্ম্ম করিতে দেয়; এবং তাঁহাদিগের ক্তোপকারের পরিশোধে শ্লাঘ্যসম্মাননা প্রদান করে এবং তাঁহাদিগকেই সমাজবিধির প্রতিনিধিস্বরূপ গণ্য করিয়া লয়। কিন্ত ফলতঃ, এই প্রহর্ষ অর্ঘ্যামুনরাগপ্রকাশরপ চিত্রভাবণ ছারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিরজাগরুক সংক্ষারকেই কেবল অনতিব্যক্ত করিয়া বাকে!

দম্পূর্ণ অক্নতপূর্ব্ব অভিনব কর্মসমূহ যে কি আকর্ষণ বিস্তার করিয়া থাকে, আত্মপ্রতাতির প্রয়োজনাস্থ্যনান প্রবন্ধ হইলেই, তাহা সম্প্র্যাখ্যত হইয়া যায়। কারণ, জগতমধ্যে যথার্থ বিখাসভাজন কে ? কোন প্রাচীনাহম উপরেই নির্ভর আশাশায়িত হইবার সম্ভাবনা ?

বিজ্ঞান-পরিভাবী, ব্যতিক্রান্তিবিহীন, গণেয়রাশিবিবর্জিত সেই নক্ষত্রের প্রকৃতি এবং প্রভা কিব্লপ, যাহার সমুব্দল রশ্মি, বিন্দুপরিমাণ ষৌজ্বিতাধার, অতিহীন, পঙ্কিল কর্ম্মধ্যেও প্রবিষ্ট হইয়া, তাহাকে গৌরবপ্রভায় ভাস্বর করিয়া থাকে ৪ ইত্যাদি গবেষণাম্বারা আমরা অচিরেই তল্লির্ঝরপ্রদেশে সমানীত হইয়া থাকি, যেখানে উপনীত रहेल, वृक्षि, धर्म ७ कीवन প্রভৃতির জীবননির্য্যাসকে, অন্ত উৎসমুখ হইতেই যুগপৎ উৎপন্ন এবং প্রস্থত হইতে দেখিতে পাই: এবং যাহার অজ্ঞা নির্বর্ধারাকে আমরা স্বয়ক্কতজ্ঞাননামেই অভিহিত করিয়া पाकि । প্রাথেশকে আমরা এই আয়য়য়ানেরই স্চনা করি ; এবং তাহার তুলনায় অক্যান্ত উপায়লক বিষয়জ্ঞানকে, শিক্ষা বলিয়া থাকি ! এই গভীর তেজোময় ধনিপর্ভে, জ্ঞানদৃষ্টির পর্যান্তবর্ত্তী এই চরম-বিষয়ের অভ্যন্তরে. বিচারের বিশ্লেষণী গতি যাহার পশ্চাদৃ-বর্ত্তিনী হইতে কখন সমর্থা নয়, তাহারই গুঢ় জরায়ুমধ্যে, সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি। কারণ, সুস্থির প্রশাস্ত মুহুর্তে, মনোমধ্যে যে "জীবামি" জ্ঞান, না জানি কি প্রকারে, পুনঃ পুনঃ সমুদিত হইয়া থাকে, তাহা দেশ, কাল, আলোক, মহুষ্যাদি সন্মুখবর্ত্তী বস্তুজ্ঞান হইতে কোনরূপে বিভিন্ন নহে, কিন্তু সর্বতোভাবেই অভিন্নপ্রকৃতি: এবং সমুদায় সংসার যে আকর হইতে স্ষ্টিস্থিতি লাভ করিতেছে, তাহাও, দৃষ্টতঃ, তথা হইতেই উৎপত্তি লাভ করিতেছে। व्यागता म स्वांतन विश्व-প্रात्तत मः म्लार्गहे कीवन लाख कति : किन्न কালক্রমে অন্তান্ত স্টবস্তর সমসাস্তবিকতা বিশ্বত হইয়া, আত্মা ৰ্যতিরেকে অপর সমূদয় পদার্থকেই, কেবল আবির্ভাবের স্থায় দর্শন করিয়া থাকি। এবং এই সহজ প্রবৃত্তিমূলেই, আমাদিণের যাবতীয় চিন্তা ও ক্রিয়ার উৎস সন্নিহিত। এইস্থলেই জ্ঞানখাস নির্বাহণামুক্ল

वाश्नालं अक्षियान ; यलीश वहमान चात्रश्रीत चातारे मञ्जामत প্রজানের সমুদর ! এবং বাহার বিভ্রমানতা ভ্রমেও অস্বীকার করিলে, नाष्ट्रिकछानि (चात्रनित्रप्रशक्ष प्रष्टः निषद्य १३ए० १प्र ! এই देवछारीन विश्विचात्र (क्वांस्टारा) विश्विचात्र क्रिका विश्विचात्र क्वांस्टाक আমাদিণের উপরেই আপতিত! এবং আমরা তাহারই অবিরাম-চেষ্টার সাধনমাত্র ! যথন জায়াজায় অবধারণ করিতে পারি : যখন সত্যাসত্য নির্বাচন করিতে সক্ষম হই ; তখন স্বীয় ইচ্ছায়ত কোন কর্ম্মই সম্পাদিত করি না; কেবল সক্ষকাচণণ্ডের ভায় ঐ জ্ঞানা-লোকের অবাধমার্গ প্রদান করিয়া থাকি ! যদি তাহার আগমন জিজামু হই ; যদি তৎপ্রভব-বিবস্থানের অন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে অভিলিপ্তই; কোন দর্শনশাস্ত্র তাহার স্বাগ্ বার্তা বিদিত, বা সেই অভিনাৰ পূৰ্ণ, করিতে সমৰ্থ হইবে না! কেবল তাহার উপস্থিতি বা অনুপশ্বিতিমাত্রই আমরা উদাহত করিতে সমর্থ! মহুধামাত্রই মনের সেচ্ছক্রিয়া ও সমস্পেষ্ণার স্বদূর অন্তর অবগমন করিতে পারে, এবং অবত্বসিদ্ধ ভাবোদয়ের প্রতি অবিতর্কিত বিশ্বাসন্থাপন করাও সুবিহিত, বিদিত আছে। তাহারা এই পরিকাত বিষয় সমাক্ পরিশুছভাবে বাক্যে প্রকাশ করিতে না পারিলেও, তদববোধের वास्विक्छा-विराय कथन मिक्शन हम ना: अथवा ब्राजिमित्व क्राम সদা ভাজনামান সেই সভাবজানের প্রতিবাদ করাও সভাবিত विद्यान कदत्र ना। कांत्रण, हेम्हा कतित्रा यांश हिन्हा कति, वा इंब्लाबाता यादा छेशनक दब, छाटामिरगत श्रेक्टि चिंछ हक्क अवर जायायान : किंद्ध चलावणः जानयानकन्नना, चि पूक् रहेराने ; স্বাভাবিক হলোভাুাস, অতি লঘুত্ব হইলেও; আমার কৌতুহল এবং শ্রহাবেগ শ্বতঃ আকর্ষণ করিয়া থাকে। অবিবেকী লোক, পরি-

জ্ঞানলক এবং যদৃদ্ধাবিশ্বাস সমানীত বিষয়প্তরের অন্তর বুঝিতে না পারিয়া, উভয়কেই সমান অবিলম্বিভভাবে প্রত্যাঁপ্যাত করে; অপিচ অনেকস্থলে বোধাধীন বিবয়কে অস্বীকার করিতেই, অধিকতর তৎপর দৃষ্ট হয়; এবং তাহাকে নিতান্ত ছন্দমূলক বিবেচনা করিয়া সন্তঃ পরিহার করিয়া থাকে। কিন্তু প্রবোধ বা সম্বন্ধরজ্ঞান ছন্দবৎ যদৃদ্ধাচারী নহে; প্রত্যুত অদৃষ্টচর এবং অবশুদ্ধাবী। আমি অন্ত যদি তাহার কোন রেখা অবধারিত করিতে পারি, তাহা আমার উত্তরবংশীরগণও জ্ঞানগোচর করিতে পারিবে, এবং আমার পূর্ব্বে কোনজনের বিদিভ বিষয় না হইলেও, কালক্রমে তাহা সমুদায় মানবজাতির বোধমার্গেই আমীত হইবে। কারণ, আমার অন্তকার পরিজ্ঞান, চন্দ্রস্থরির গ্রায় চিত্রপ্রকাশিত এবং বর্ত্তমান।

পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ এরূপ সুবিমল, যে তন্মধ্যে সহার ব্যবধান করিতে চেষ্টা করাও, মহা অধর্মের কারণ! তিনিষধন বাঞ্চলারণ করেন, তথন কথনই অনক্ত বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না; স্বভাবতঃ অধিলবিশ্বতত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকেন। তাঁহার গল্পীর-স্বরে ব্রহ্মাণ্ড আপুরিত হুইয়া যায়; কিরণ ও সৃষ্টি, কাল ও চৈতক্ত, এই ধ্যেয় বর্তমানের গভীর কেন্ত হইতে পরিতো বিশিশ্ব ও বিকীণ হইতে থাকে; এবং নিখিল বিশ্ব, অভিনব প্রারন্ত এবং অভ্যানয় প্রপাদিত হয়! যথন হন্য সরল ও স্থানির্দ্দল হইয়া প্রশিক জ্ঞানপ্রবাহ ধারণ করিতে থাকে, তথন পুরাতন সৃষ্টি নিঃশেষে তিরোল্ড হইয়া যায়;—সাধন-সম্বল, শিক্ষা-শিক্ষক, স্বেনীতি, দেবদেবালয়াদি, সমন্ত বন্তই ভূমিসাৎ হয়; এবং বর্তমান, আরও জাজ্জন্যমান হইয়া, ভূত ও ভবিশ্বৎ উভয়কেই বুগপৎ বিশোষিত এবং উদরম্ভ করে! তদীয় সম্বন্ধলাতে সমুদ্র বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া আনে;—এবং

विषय्वविद्याखरत्व कान एकिए ए हे दय ना! निधिनव स्व दम हे कार्य-প্রভাবে কেন্দ্র পর্যান্ত দ্রবীভূত হইয়া যায়, এবং বিশ্বকৃতের বিশ্বচাতুর্য্য-মধ্যে ক্ষুত্র ক্ষুত্র সৃষ্টিচাতুরী মিলাইয়া কোথায় অদৃশু হইতে থাকে! অতএব, যদি কোন ব্যক্তি, আপনাকে ঈশ্বন্দর্শী জ্ঞান করিয়া, ভোমাকে ঐশবিকশিক্ষা প্রদান করিতে আসে, এবং তদ্বাপদেশে, দুরাতীতকালগত কোন জ্বাপচিত বিদেশীয়ভাষায় বাক্যবিস্থাস করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে প্রতায় করিও না : বীজ কখন, স্বীয় সম্পন্নকলেবর প্রোচরক অপেকা, রুচিরতর হইতে পারে ? পিতার পরিপক্তা পুত্র-রূপেই পরিষ্ঠাত ; স্মৃতরা° সম্ভবাত্মা, স্বকীয় পরিণতীভূত আত্মসম্ভবা-পেক্ষা, কি কথন উৎকৃষ্ট হইতে সমর্থ ? যদি না হয়, তবে এই অতীতা রাধনার প্রাত্ত্রিব কেন ় গচ্ছংশ্ছতাকীপরম্পরা যে, আত্মার প্রভাব ও স্বাস্থ্যনাশার্থ ই সদা যুক্ত-মন্ত্র, কেহই স্বরণ রাথে না। তাহারা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, যে 'দেশ বা কাল' সভাবতঃ কোন বস্তবাচক নহে : কেবল চক্ষুকল্পিত শরীরিবিলেপনমাত্র! যে এক আত্মাই কেবল সদা জ্যোতির্ময়: যেখানে সেই চৈত্যসূর্য্য সমাক্রান্ত, সেইখানেই দিবা বর্ত্তমান, এবং যথায় অন্তমিত, তথায় অন্ধকাররজনীরই অধিষ্ঠান! যে সুমিষ্ট এবং স্বাস্থ্যকর ইতিহাস, কেবল মহুষ্যের বর্তমান জীবন ও ভবিতব্যতার সরল নীতিপ্রসলব্ধপেই সন্ধলিত; অন্যথা, অধিকতর বিষয়ে প্রয়াস করিতে গিয়া, সম্পূর্ণ স্বপদভ্রম্ভ এবং অপকারমূলক হইয়া থাকে।

কিন্ত আধুনিক মন্থা ব্যবহারতঃ অতি তীরু এবং অন্ধনিয়ন্ত্; তাহার এখন পূর্বের তার ঋজু, উন্নমিত প্রকৃতি নাই; "আমি আছি" "আমি বিবেচনা করি" ইত্যাদি বাক্য মুখ হইতে নির্গত করিতেও পাছসী নহে; এবং পদে পদে কেবল কোন না কোন ঋষি বা মুনিকেই সমৃদ্ধত করিয়া থাকে। অতি ক্ষুত্র তুণাস্কুর বা বিকম্বর পুষ্পা সল্লিধানেও তাহাকে লজ্জিত এবং তিরস্কৃত হইতে হয়। বাতায়ন পূষ্ঠে ঐ বে গোলাপনিচয় প্রস্কৃটিত রহিয়াছে, উহারা ত পূর্ববিকসিত বা চারুতর গোলাপের কথা উদাহত করিতেছে না! কেবল স্ব স্বভাবাভিখ্যাই প্রকটিত করিতেছে: এবং বিশ্বকর্তা যেরূপ নির্মাণ করিয়াছেন. অবিকল সেই ভাবেই, তাঁহার সমুখে দণ্ডায়মান আছে ! উহাদিণের সম্বন্ধে, কালাকাল বা ভূতভবিষ্যৎ কই কিছুই ত দৃষ্ট হয় না! পুরো-ভাগে, কেবল ঐ গোলাপটিই নিরস্তর দৃশ্যমান; এবং জীবনের প্রতি-মুহুর্ত্তেই মুভগ ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন। অতি ক্ষুদ্রকোরক সম্পূর্ণ পত্রভিন্ন হইবারও অত্রে, উহার জীবনীশক্তি যেরূপ সমগ্র ক্রিয়াবতী ছিল, অধুনা ঐ পূর্ণ বিক্ষিত কুমুম্মধ্যেও তদ্রপ ক্রিয়াবতী রহিয়াছে,—ক্রিয়া-ধিক্যের কোন প্রয়োজন হইতেছে না; এবং কিস্লয়ভ্রষ্ট বুস্তশেষ হইলেও, তাহার কিছুমাত্র হাস দৃষ্ট হইবে না! জীবনের প্রতিক্ষণ উহার তাবৎ স্বাভাবিক ক্রিয়া সম্পূর্ণ সম্পাদিত, এবং নিজেও যাবৎ ৰভাবনিয়োগ নিঃশেষে সম্পাদন করিতেই অভিরত; অণুক্ষণজ্ঞ তাহার ব্যতিক্রম বা হ্রাসর্ল্বি নয়নগোচর হয় না! কিন্তু মানবীয় আচরণ অক্সরপ; দীর্ঘস্ত্রতা এবং অরণাধিগতিই তাহার কার্যালকণ। মনুষ্য তিলার্ক্ত আপনাকে বর্ত্তমান জাব অনুভব করে না; কেবল, পরাবর্জ্জিত দৃষ্টিতে অতীতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া নিরস্তর বিলাপ করিয়া থাকে; অথবা সমস্তাৎবিকীর্ণ ঐশ্বর্যানীর প্রতি উপেক্ষমাণ, ও পাদাগ্রন্থিত হইয়া, ভবিষ্যতের গর্ভে দৃষ্টি পাতিত করিতেই যন্ত্র-প্রকাশ करत । এরপ মহুষা কি সুখী এবং সবল হইতে পারে ? স্বভাব-সহচর হইয়া, সম্পূর্ণ কালাভিবর্তিভাবে বর্ত্তমান জীবন অভিবাহিভ করিতে না শিখিলে, তাহার সুখাপতি ও বলাধানের আশা কোধায় ?

এত্বিবন্ন বভাৰত: সুগম হওয়া উচিত। কিন্তু কাৰ্য্যত: কয়জন ধীমান ব্যক্তিও, অভাবধি শ্বরং ঈশবের ভাষায়, তাঁহার বাক্য প্রবণ করিতে সাহসী হইয়াছেন; অথবা, না জানি, কোন্ ডেভিড্, ब्बितिया, कि शन नायरवह वाक्टित वाधमान मयाकापिछ ना হইয়া, তাঁহার অর্ধগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? কয়েকটি নীভিস্ত্র বা কতিপয় ব্যক্তির এরপ মহার্ঘ নিরপণ করা, মন্তুব্যের কর্ত্তব্য নহে ! কারণ, মছুব্য স্বভাবতঃ শিশুর ক্রায় সদা বিনীয়মান ;—আদে গুহুরুদ্ধা ও শিক্ষকের বাক্যই পুনরুচ্চারিত করিতে শিক্ষা করে; এবং পরে বয়োল্লতিসহকারে,বদুচ্ছাসঙ্গত ধীমান ও বিশিষ্টজনের ভাষাস্থকরণ করে; ও তাঁহাদিগের প্রযুক্ত শব্দগুলিই অভ্যন্ত রাখিতে অশ্বে যত্ন করিয়া থাকে। কিন্তু কালক্রমে বথন তাঁহাদিপেরও ভাবাগ্রবর্তী হয়. এবং ক্ষিত বিষয়সমূহ সমাক্ আলোকন করিতে শক্তিলাভ করে, তখন পূর্ব্বাভ্যন্ত নির্বিকৃত শব্দসমূহ অমুবাদন করিবার আর প্রয়োজন থাকে না; তখন তাহাদিগকে একবারে পরিত্যাপ করিলেও, অর্থপ্রকাশের कान जानका दश ना ; कात्रण जावक दहेल, महुमकुमनमक ज्युहूर्छ সন্ধলিত ও বাবহাত হইতে পারে। অতএব, যদি যথাপ্রকৃতি জীবন-ষাপন করিতে চেষ্টা করি, সমাগ্ দর্শন এবং অবধারণক্ষমও হইতে भावित। कावन इस्रामित भाक्त (मोर्समा श्रेकाम राक्रभ महस्र, বলিছের পকে বলীয়ান্ হওরাও ভদ্রপ। অভিনব আলোকমার্গে সমারত হইলেই, শ্বতির চিরদঞ্চিত লোট্টভার অবতারিত করিতে, विভাবত: আनम द्या। এবং এইরূপ, मसूषा श्रेश्वतमहर्वात कीवनयापन क्रिक्ट निवित्त्रथ, छाहात्र कर्छ-श्रद्ध, निर्वेत्रकह्मान ७ मञ्चितिश्वत्तद्ध-স্থায়, স্বভাবতঃই শ্রুতি-মধুর হইয়া থাকে !

এখন, এতদুর আদিয়াও এতদিবয়ক চরমসত্যের উল্লেখপর্যস্ত

করিতে পারিলাম না; হয়তঃ, তাহাকে বাক্যে প্রকাশ করাও, সেরপ সাধ্যায়ত নহে: কারণ, আমরা তৎসম্বন্ধে যাহা বলি, বা বলিতে পারি, তাহাও ঐ প্রাথোধেরই সুদূরসমাগত শ্বতিধ্বনিমাত্র। কেবল নিয়প্রদশিত অমুধাবনশারাই তাহার কথঞিৎ সন্নিরুষ্ট হইতে পারি:--যে,যখন কল্যাণ সমাসন্ন হয় : যখন তুমি হৃদয়মধ্যে প্রাণনের বিপুলবেপ উপায়াত অমুভব কর; তখন তাহাদিগকে কি কোন পরিচিত বা ক্ষমার্গ দিয়া, আসিতে দেখ ? তাহাদিগের আগমনপথে জনান্তরেরও পদাक पृष्ठे दम्र ना ; करेनक वाक्तिया मुधावानाकन वा नाम-अवन করিতে পাও না ;—কিন্তু সেই পথ, সেই ভাবাতুবন্ধ, এবং সেই লব্বক্ল্যাণকে, দর্ব্বতোভাবেই অদৃষ্টপূর্ব্ব এবং অভিনব দর্শন করিয়া থাক। দৃষ্টান্ত এবং পূর্ব্বোপলব্ধিও তদন্তরে স্থান মাত্র প্রাপ্ত হয় না। তুমিও মানবকুল পরিহার করিয়া গমন কর, তাহাদিগের সলিধানে ৰাইতে বাসনা কর না । এতাবৎ যে সমস্ত লোক জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিল, তাহারাও উহার বিশারিতনামা নিয়োগহররূপে প্রতীয়মান হয়। ভয় ও ভরুসা উভয়কেই স্মান উহার পদতলম্ব দর্শন কর। এবং স্দাশামধ্যেও জবকুতার হুর্গন্ধ আদ্রাণ করিয়া থাক। এই স্মীকার স্বাবির্ভাবকালে, হর্ষ বা ক্রন্তজ্ঞতা নামে কোন বস্তুই দর্শন করি না। আত্মা, তখন শোকমোহাদির উদ্ধাবস্থিত হইয়া, সর্বত্ত অধিতীয়তা এবং অনন্তকারণসঙ্গতিই অবলোকন করিতে পাকে; সভ্য এবং স্থায়কে বত:সিদ্ধ দর্শন করে; এবং সমস্ত জগতের অবিতথ মনোচ্চগতি নেত্রস্ত করিয়া চিত্তে অপার প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকে। প্রকৃতি-রাজ্যের, আত্লান্তিক ও দকিণ মহাসাগরাদি বিভীর্ণ প্রদেশ,— বর্ষশতাব্দীরূপ সুদীর্ঘ-কালব্যবধানও, তথন গণনার বাহির হইরা যায় ! এই চিম্বা এবং অমুভূতিময় বহুমানপ্রবাহ, যাহা অন্ত আমার এই

চিতকেত্রের মধ্য দিয়া নিঃশব্দে প্রবাহিত হইতেছে, অতীতজীবন-বিধান ও জীবনাস্থকের অভ্যন্তরেও এইরপ একদা প্রবাহিত হইয়া-ছিল; এবং ইহারই স্রোভোমধ্যে, লোকে যাহাকে জীবন বলে, এবং যাহাকে মৃত্যু নামে অভিহিত করে, তাহারাও সদা ভাসমান!

অতএব জীবন হইতেই কেবল ফললাভ হয়, জীবিত ছিলাম কথা কোন কার্য্যকারক নহে ! কারণ, শক্তির প্রকাশ, কেবল পুরাতন হইতে নৃতন বিষয় সংক্রমণ-পশ্চাৎ পাদ উদ্ধৃত করিয়া সমুখে ক্লেপণ ইতাাদি—কার্যাকালেই হইয়া থাকে। তুন্তর সাগর উল্লক্ষন কর, শক্তির প্রকাশ হইবে; অশেব বাধা উল্লন্ডন করিয়া অভিলক্ষ্যের প্রতি প্রধাবিত হও, তাহারই বিকাশ দেখিবে: কেবল অভিসর্পণ-ঘারাই শক্তি অমুমিতা। কিন্তু আত্মা অভিসর্পণশীল,—অধিরোহণই তাহার প্রকৃতি, ইত্যাদি কথা জগতের প্রবণমধুর হয় না; প্রত্যুত শুনিলে মুণারই উদ্রেক হইয়া থাকে। কারণ, তদ্ধারা অতীত চিরাব-প্রন্তি প্রাপিত হয়; ঐশ্বর্যা দারিক্রো পরিণত হয়; যশঃ ও সম্ভ্রম লজ্জার কারণ হয়; সাধু ও শঠের প্রভেদ লোপ হইয়া যায়; স্থতরাং যিশা ও বুড়া, সদৃশ অবমাননার সহিত, তাড়িত ও পার্শপ্রদিষ্ট হইয়া ধাকেন। এই জন্মই না "আত্মলীনতা" বাক্য পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করিয়া এত বাগাভম্বর করিতেছি ? যে, আত্মা স্বভাবতঃ সদা বর্ত্তমান-বর্ত্তবান মুহুর্তেই কেবল প্রতিপাদনীয়; এবং কর্তা ব্যতীত, কখন আধারমধ্যে শক্তির সংশ্রম হইতে পারে না। "লীনতা" শব্দের প্রয়োগ সমগ্র মনোভাব প্রকাশের অতি হীন এবং অকিঞ্চন অবলম্বন-बाज : वतः नीन वा त्रवानम कर्छात नाम श्रद्धन कर्ताहे कर्छवा : कातन সেই কর্ডাই কেবল অণুক্রণ ক্রিয়াপর ও অন্তিম্বসম্পন্ন। এই মুহুর্ব विनि जामालका अञादनानी, जिनि जनूनी উरजानन ना कतिरामक

আমাকে বগুতানীত করিবেন। আত্মারুট্ট হইয়া আমাকে তাঁহারই চতুর্দ্দিকে গ্রহের স্থায় পরিভ্রমণ করিতে হইবে। গুণোল্লভির কথা বলিলে আমরা অধুনা বাক্যালভার কল্পনা করি। গুণ বা উৎকর্ষ শব্দও, উন্নতির জায়, যে উচ্চতা বাচক, আমাদিগের অবধারণ হয় না। কিছ স্রষ্টারও এরপ অথগু নিয়ম যে, যে ব্যক্তি বা জনসমাজ তদীয় বিধির সম্যুগ্ বিনেয় ও পরিবিশ্ধনীয় হইবে, সেই ব্যক্তি বা সমাজই অপরসাধারণ লোক ও জনপদাদির উপর প্রভুত্ব লাভ এবং আধিপত্য করিবে: অবিনীত বশীক্ষতগণ কৰনই তাঁহার স্বভাব নিয়মন এড়াইতে পারিবেনা।

আবার, বক্ষামাণ বিষয়ই জীবনের চরমবিজ্ঞান-স্থাত্মদীনতা বা বে কোন প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়া অতি অবিলম্ভিতভাবেই তাহার সন্নিধানে উপনীত হওয়া যায়,—যে সমস্ত জগত দৰ্কত হইয়া অবশেৰে চিরানন্দ অবৈভরাশিতেই পরিণত হইতেছে। এবং স্বায়ম্ভবিকতাই এই প্রধান বা অনাদি কারবের লক্ষণ; সুতরাং তদীয় তদ্ গুণবিশেষ य পরিমাণে কুল দেহিমধ্যে क विश्वार देश. मেই পরিমাণে তাহা-**पिरिशत्र अर्पा** कर्ष त्रमाहिल शहेश थारक। এই निमिन्त, तन्त्रशत्र বাস্তবিকতা, কেবল তদনক্ত তুলারই পরিমেয়। কৃষি, বাণিজ্য, মুগয়া, তিমিকাহ, যুদ্ধ, বাগ্মিতা এবং চারিত্রিক গৌরব-প্রতিপত্তি প্রভৃতি বিষয় তজ্জ্ঞ্ছই কথঞ্চিৎ বাস্তবিক: এবং ডদীয় নিতাসত্বা ও শাসন-ৰভিতের যুগপদ্ধান্তরপেই তাহারা আমার শ্রহা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সর্গরাজ্যের সর্বত্তে যে সঞ্চয়ন ও বর্দ্ধনপ্রবৃত্তি নয়নগোচর হয় जन्मर्थाए. व अग्रस्टादत विधित्करे किशानीन मिषिए शहे। श्रक्ति-রাজ্যে শক্তিই বাবের প্রথম তুলা; অকীয় প্রবাদ্ধে যে বন্ধ দ্বিতিলাভ কারতে অসমর্থ, সৃষ্টিমধ্যে তাহার নিবাসের স্থান নাই। প্রহগণের

উৎপত্তি ও পরিণতি, আলম্বন ও কক্ষনিরপণ; বাত্যাহত তির্বাগ্-প্রেরিত রকের পুনরুখান; উদ্ভিদ্ ও প্রাণিমগুলীর অশেব জীবন-নাধন এবং নিস্বর্গান্ডিক; ইত্যাদি অসংখ্য বিষয় কেবল, স্বভাবসম্পন্ন স্বয়ংকুশল, অতএব আত্মলীন, আত্মারই পরিচয়, পদে পদে প্রদান করিয়া থাকে!

এইরপে অধিল বিশ্বমণ্ডল অন্য কেন্দ্রাভিমুখেই পরিভ্রমণ করি-তেছে ! তবে, কেবল আমরা, মানবগণ, কেন আকুলপ্লবিদ্ঞির ক্রায় নিরভিলক্ষ্যভাবে ইতন্ততঃ প্রধাবিত হই ! এস, সেই কারণাতীত সর্ক্ষরতের সহবাসেই নিশ্চিন্ত গৃহাশ্রয় লাভ করি ! এবং ঐ বিশদ ঐশবিক জানের নিরলকার ঘোষণাঘারা, বিশ্বব্যবসায়ী, দান্তিক, উন্মার্গ মনুষ্যক্রকে, যাবতীয় পুন্তক ও সাম্প্রদায়িকতার সহিত, ভক্ক এবং চমৎক্রত করিয়া ফেলি ! প্রবেশোগুর্থ ঐ বিধ্বিগণকে পাছকোন্মোচন করিতে আদেশ কর ; স্বয়ং ঈশ্বর যে, এই গৃহমধ্যে, সমাসীন ! আমাদিগের অবিমিশ্র সরলতাই সকল বন্তর তুলামান হউক ! এবং আত্মনীন শাসনবিধির প্রতি আমাদিগের স্থীর বশ্বব্যন্তিই, মানবীয় স্বভাবসমৃদ্ধির তুলনায়, সংসার ও বিষয়সম্প্রদের অকিঞ্চনত্ব, সর্ব্বদা প্রমাণীকৃত করুক !

কিন্তু অধুনা, আমরা অতি উৎপ্রস্তিত জনসমাকুলের তুল্য হইরাছি!
মহ্ব্য আর মহ্ব্যকে দেখিয়া শ্রদ্ধান্তত্ত হয় না! তাহার সহজাতা বুদ্ধিও
এখন গৃহাসীনা থাকিতে অফুশাসিতা, বা চিদার্ণবের সঙ্গমবাসনায় পুনঃ
পুনঃ অন্তঃপ্রেবিতা, হয় না! এখন পিপাসিতা হইলে, অল্ডের কুন্ত
হইতে জলবাক্রা করিতে, পাত্রহন্তে, হারে হারে শ্রমণ করিয়া থাকে!
কিন্তু সদা নিরপেক্ষতাবে একাকী বিচরণ করাই, আমাদিগের কর্ত্তব্য!
উপাসনা আরম্ভ হইবার পূর্কে, নিজন গীর্জাগৃহই আমার অধিকতর
হৃদম্প্রাহী হয়; সমবেত ব্যক্তিগণকে কিন্তুপ দুরবর্তী, কি প্রশান্তিমিয়,

এবং কিরূপ অপূর্ব বৈশ্ভমণ্ডিত, অমূভব করি ! প্রভ্যেক ব্যক্তিই বেন প্রভাপরিবিষ্ট বা অমুল্লজ্বনীয় পরিধিমধ্যবর্তী ! এবং এইরূপ অধুব্য-পরিবেশবর্জী হইয়া সতত অবস্থান করাই, আমাদিগের বিধেয় ৷ এক গৃহে বাদ বা অনক্স বংশজাত্যের অমুরোধে কেন রুধা, পিতা,পুত্র,পত্মী, বন্ধু প্রভৃতি পরিবারবর্গের দোষ পরিগ্রহ করি ৷ শোণিতবন্ধের অমু-রোধ ? (কন, সকল মনুষ্যদেহেই ত আমার শোণিত বহমান, এবং মমুবাজাতিরও শোণিত আমার ধমনীয়। কিন্তু তজ্জ্যই কি আমাকে. তাঁহাদিগের কোপনশীলতা, বা নির্ব্বদ্ধির সংস্কার গ্রহণ করিতে হইবে ? তাহা আমার কর্ম নয়; আমি বিন্দুপরিমাণে পরদোষস্পৃষ্ট হইয়া মহুব্যকুলের অগৌরব করিতে পারিব না! কিন্তু তোমার এই একাকিনিবাস, যে কেবল বাহ্যিক নিভুতাবস্থানসর্বস্থ, মনে করিও না; অধ্যাত্মিক স্বাতন্ত্ৰ্যই তাহার প্রকৃত অর্থ, এবং তাহা সম্পূর্ণ চিদোর্নতি-মুলক হওয়াই কর্ত্তব্য। এমনও সময় আসিয়া থাকে, যখন সমস্ত জগত একমন্ত্র হইয়া বহুবাড়ম্বরপূর্ণ অলীক ব্যাপারে সহযোগিতাব্দক্ত তোমাকে অতিদীনভাবে বারম্বার অফুনয় করিয়া থাকে: যখন বন্ধ ও পুত্র ও অফুজীবিবর্গ, ব্যাধি ও আশ্বা, অভাব ও দাক্ষিণ্য, সকলে সমাগত হইয়া, ঘারে আঘাত করতঃ, তোমাকে মুহুর্ছঃ বাহিরে আহ্বান করিতে থাকে। কিন্তু তদারা ক্ষুর বা অমুক্তর হইয়া স্বীয় প্রভাব-পরিবেষ্টন পরিত্যাগ করিও না; অথবা বাহিরে আসিয়া তাহাদিগের বিপুল ভ্ৰমে আপনাকেও হাৱাইও না! তোমাকে বিক্লুব্ধ বা বিচলিত করে, অক্তজনের শক্তি কি! কেবল যদি তুমি কৌতুকাৰিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে সুযোগ দাও, তবেই তাহারা তোমাকে বিকিপ্ত করিতে ভোষার নিজের কর্মস্ত্র অবলম্বন না করিয়া কোন বাজি তোৰার অগ্রবর্তী হইতে পারে ? স্বরণ রাবিও, বে "বাহাতে আমা-

দিগের বিমনপ্রীতি হয়, তাহাই আমাদিদের আত্মকীয়: এবং তদন্তর বিষয়ের অভিনাধ করিতে গেলেই, নিজের প্রীতির বস্তুও হারাইতে হয় ৷"

ৰদি এই ৰুহুৰ্তেই বিশ্ৰৱস্বভাবশাসনীয়তা এবং বিশ্বাসের পবিত্র-ৰাৰ্গে আরোহণ করিতে অক্ষম হই, অস্ততঃ প্রলোভন-প্রতিরোধার্থ কেন না সাধ্যমত বন্ধ করি ? কেন না বোদ্ধ ব্রত অবলম্বন করিয়া. আমার স্থাকানহদয়ে, ধর ও ওডেন,—বিক্রম ও দৃঢ়ব্রতকে,—জাগরিত করি ? আমাদিগের এই সুমস্পকালে কেবল সভাবতের অবলম্বন-ছারাই তদত্তত অবল্যতি হইবে। এ অলীক আতিব্য, এ মিথ্যা প্রেমালাপের, গতি রোধ কর। ঐ যে সদা বিপ্রলব্ধ এবং বিপ্রলম্ভী ব্যক্তিগণের সহবাসে, আমাদিগকে নিরস্তর বাস করিতে হয়, উহা-**पिरिश्र हेष्ट्राञ्चरकी हहेश बाद कानल कार्या कदिल ना।** উद्दापिशतक আহ্বান করিয়া বল, পিত:, মাত:, পদ্ধি, ভ্রাত: এবং বন্ধুগণ। আমি বছদিন তোমাদিণের সঙ্গে বাহ্যব্যবসায়ী হইয়া কাল্যাপন করিলাম: এখন তোমরা আমাকে সত্যেরই দাস হইতে দাও! অস্তাবধি, তোমরা সকলে শারণ রাখিও, যে অনস্তের বিধি ভিন্ন আমি অন্ত শাসনের অন্তবর্তী হইব না। চিত্তসালিখ্য ব্যতিরেকে অন্ত কোন সম্বন্ধাকর্ষণ স্বীকার করিব না! স্বামি পিতামাতার ভরণ-পোষণার্থ সাধ্যমত চেষ্টা করিব; পরিবার প্রতিপালনে ষ্থাসাধ্য ষত্ন প্রকাশ করিব: অনক্তরতি হইয়া এক ভার্যাতেই সদা অকুরক্ত থাকিব; কিন্তু এতাবং সম্বন্ধনিয়োগ আমি অন্ত হইতে সম্পূৰ্ণ অভি-নব এবং অক্নতপূর্ব্ধ বিধানেই সম্পন্ন করিব! আমি, অধুনা, তোমা-मिर्नित कोनिएकत इन्छ ट्हेंए यूक्ति आर्थना कति ! এवन व्यायाक নিজের মন্তই হইতে দাও! আমি তোমাদিগের অমুরোধে আত্মাকে

আর শতধা ভগ্ন করিতে পারি না: অথবা তে মাদিগকেও ক্লভবিক্লভ করিতে সমর্থ নই ৷ আমার এই স্বভাবসম্পত্তি লইয়া যদি তোমরা व्यायाक जानवानिक भाव, नकान युवी हहेव: माहद श्वकीय यथा-গুণৰাবাই তোমাদিপের প্রণরাম্পদ হইতে যতু করিব! আমার রুচিবিরুচি আর গোপন করিয়া চলিতে পারিব না। স্থভরাং যাহা গভীর বলিয়া প্রতীত হইবে, তাহাকেই পবিত্র বলিয়া বিশ্বাস করিব: এবং यादारा अपरायत औठि दहेरत, अपग्र यादात अि जारम्य कतिरत. সেই কার্য্যই চল্লসূর্য্য-সমূধে অকুতোভয়ে সম্পাদন করিব! যদি ভোমাকে সভাসভাই উদার দেখিতে পাই, স্লেছ সমর্পণ করিব: যদি অক্তথা মনে হয়, কুত্রিমাকুরাগ প্রকাশ করিয়া তোমার বা আত্মার অপকার করিব না! যদি তুমি সত্যনিষ্ঠ হও, বিধানের অনৈক্যতা-সত্তেও সহচরের ভাষ তোমারই সঙ্গে দদা পরিষক্ত থাকিব! নিজের সহচর নিজেই অবেষণ করিয়া লইব ৷ স্বার্থপর হইয়া এরূপ আচরণ कत्रिव, यत्न कत्रिथ ना ; किञ्च, ष्विष्ठ मौत्नत्र जाय्न, यथाश्रकृष्ठि कौवन-যাপনের জন্মই, জানিবে। অলীকাচার চিরপরিচিত হইলেও, সত্যপথে বিচরণ, তোমার, আমার এবং মমুষ্যসাধারণের, অবশ্য কর্তব্য: এবং সকলের পক্ষেই সমান হিতকর। আজ এই কথা শুনিতে কর্কশ হইতে পারে, কিন্তু অল্পনিমধ্যে স্বভাবের আদেশ নিশ্চয় মধুরায়মাণ হইবে; এবং বদি অবিচলিতভাবে তাহাকেই অমুদরণ করি, নিশ্চয়,সমস্ত বিঘ-বাধা অতিক্রম করিয়া, শেবে অভিলক্ষিত কুলেই উত্তীর্ণ হইতে পারিব ! তবে कि वशुक्रस्तत झन्द्र जाचा करित्र हरेत १ यनि कर्खवा रग्न, নিঃসম্পেছ। কারণ, আমি তাঁহাদিগের ব্যথাপ্রবণভার পরি-রক্ষণার্থ, বছেন্দরত্তি ও বভাবশক্তির বিনিমর করিছে পারিব না! অপিচ, মনুষ্টাজীবনেও বোধোদয়ের অবকাশ আছে; যথন তাহারা

অবিমিশ্র সত্যরাজ্যে নিরবচ্ছিয়দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সক্ষম হইয়া থাকে; এবং তখন তাহারাও, আমার অবলম্বিতমার্গকে জায়ামুমত পরিদর্শন করিয়া, স্বয়ং নিশ্চয় তৎপদ্ম অবলম্বন করিবে।

কিন্তু সাধারণ লোকের বিশ্বাস যে, লোকপদ্ধতির পরিহারদারা যাবতীয় পদ্ধতিরই পরিহার হয়; মনুষ্যগণ নিতাস্ত বিধি-বৈরী হইয়া माँ छात्र : এবং অতি निर्वञ्च वाखिठाती ७, आञ्चमर्मना मित्र नाम श्रद्ध করিয়া, স্বীয় বুক্সিয়া-নিচয়কে অমুরঞ্জিত করিতে নুমর্থ হয়। কিন্তু, মানবের সদা-জাগরক সংস্কার কিছুতেই সমাচ্ছন হইবার নহে: এবং তদীয় বিধিও সকল অবস্থাতেই অবিধ্যিত থাকে। চুষ্কতের মুখ দিয়া তাহার হৃষ্কতিনিচয় ব্যক্ত করাইতে হুইটি স্থল নিয়তই মুক্তমার্গ রহি-য়াছে: তাহাদিগের কোন একটি স্থলে সকল মহুধাকেই মস্তক মুওন করাইতে হয়। কর্ত্তব্যপর্য্যায়ের সম্পাদন, এক সম্পূর্ণ আত্মনীন ঋষ্ণ্রতির অবলম্বন্ধারাই হইতে পারে; অথবা রুত্কর্মসমূহের প্রত্যালোচনারপ প্রতিমার্গের অমুদরণ দারাই, তাহাদিগকে সম্পাদিত জ্ঞান করিতে পারি। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, প্রতিবেশী, चनान भारतर्भ, कूक्द ७ विज्ञान हेजानि चन्राचा वाक्ति ७ कौव नमूट्द প্রতি আমার স্বভাব-সম্বন্ধ সমাক প্রতিপালন করিয়াছি কি না; তন্মধ্যে কাহারও নিকট তিরস্কারভাজন হইয়াছি কি না; ইত্যাদি ষনে মনে আলোচনা করিতে পারি। কিন্তু এই বিপরীত্যান সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়াও আপনাকে সর্বাধানমুক্ত জ্ঞান করিতে পারি। কারণ, আমার আত্মনীন কর্ত্তব্যনিচয় সভাবতঃ অতি অখণ্ডা; এবং আমার সামুকুল ক্রিয়ামণ্ডলও অতি অপরিক্ষত বা বস্বস্কর-ব্যবধানশূতা! এতত্যুলারোপিত করিয়া দেখিতে গেলে, বহুশঃ লৌকিকনিয়োগের নিয়োগত বিনষ্ট হইয়া যায় ; এবং তাহার যথামান পরিশোধ করিয়া যাইতে পারিলে, লোকবিধির সমগ্র উৎসর্জন হইতেও, কোনরপ ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় না। যতাপি কেই ইহার নিয়মনকে শিধিল এবং অব্যবস্থিত জ্ঞান করেন, তাঁহার প্রতি আমার অমুরোধ যে, তিনি দিবসকালমাত্র এতদধীন হইয়া কার্য্য করুন!

এবং বস্ততঃ, এইরপে মানবীয়ক্রিয়ার পরিচিতমার্গ দূর উৎস্ট করিয়া, অবিচলিত বিশ্বাসের সহিত আপনাকেই নিয়ন্তারূপে গ্রহণ করিতে সাহস করা, কেবল অমাকুষিক গুণেরই কর্মা। হৃদয় সমুন্নত, চিত্ত গতীরবিশ্বাসপূর্ণ এবং সদা স্বকর্মারত, ও বুদ্ধি নিরতিশয় পরি-মাক্ষিত না হইলে, কোন ব্যক্তিই সতা সত্য নিজের হ্রাদেষ্টা, সমাজ ও শাস্তা, হইতে পারেন না; অথবা স্বীয় বিশুদ্ধ কর্ত্তব্যাভিলাষকেই, নিয়তির কঠোরাকুজাবৎ, তুর্লজ্যা বিবেচনা করিতে সমর্থ হয়েন না।

মর্যাদা করিয়া অধুনা যাহাকে সমাজ বলি, যদি কোন ব্যক্তি তাহার বর্ত্তমানাবস্থা পর্যাবেক্ষণ করেন, তিনি নিশ্চয় এতদাচারনীতি প্রবর্ত্তনের আবশুকতা হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন। মন্থ্যগণের আধুনিক আচরণ দর্শন করিলে মনে হয়, যেন তাহাদিগের শিরামগুল ও হৃৎপিশু কেহ নিদ্ধাশিত করিয়াছে; এবং মানবগণ অতি সম্ভন্ত, হতাখাস, করুণস্বর, নির্জীব নরসমূহেই পরিণত হইয়াছে। তাহারা এখন সতা বলিতে ভাত, সম্পদে ভাত, মরিতে ভাত, এবং পরস্পরকে দেখিতেও ভাত হয়! অধুনা সমুদারক্ষভাব, নিরবল্প পুরুষগণও ক্রমগ্রহণ করেন না! জাবনকে পুনরুজ্জীবিত এবং সমাজস্থলীকে নরীনীক্রত করিতে, ক্রমবান্ নরনারীকৃশ এখন কোথায় ? আধুনিক নরনারীগণ অতীব হতন্ত্রী এবং গতসর্কক্ষ; স্ব স্ব অভাব সন্থ্রদান করিতেই অসমর্থ; কার্যাকারিতা ও শক্তিমভার ত্লনায় অপরিমেয় আকাক্ষারই বাসস্থলী; এবং শার্ণভিক্ষারতি চরিতার্থ করিতেই দিবা-

রাত্রি ব্যগ্রচিত ; আধুনিক গার্হস্থাও অতিশয় ব্যবসায়দীন। সমাজের অক্সজাকুসারেই আমরা বিবাহ করি; শিল্পচর্চা ও জীবিকাবলম্বন করিয়া থাকি ; এবং ধর্মাচরণে রত হই ; এবং তন্মধ্যে বিন্দুপরিমাণে স্বাভিল্যিত প্রকাশের অবকাশ প্রাপ্ত হই না। আমরা সকলেই এখন গৃহশূর হইয়াছি। জীবনের সঙ্কুল সংগ্রাম পরিহার করিয়া, দুরেই অবস্থান করিতেছি; স্বতরাং বলাধান কিরপে হইতে পারে ?

আধুনিক যুবকরন্দের প্রথমোল্লম কোনরূপে একবার বিতথ **इहेल, ठाहात्रा এकवारत छे८प्राह्योन हहेग्रा পড়ে।** यिन नवा-বণিকের একবার পণায়বিপর্যায় ঘটে, লোকে তাহাকে সপদি হতন্ত্র জ্ঞান করে! যদি কোন সুধীমান নাগরিক ধুবা, বিভালয় হইতে विश्रिक श्रेया, वरमव्रकालमास्य (वास्त्रन, निष्ठेयार्क, कि जन्नगत्त्राभारत्, কোন উচ্চপদার্ভ হইতে না পারেন, তৎক্ষণাৎ বন্ধুগণসহ ভগাশ হইয়া, আপনাকে নিতান্ত উপেক্ষিত জ্ঞান করতঃ চির্জাবন কতই না খেদ করিয়। থাকেন! এইরূপ নাগরিক পুত্রিকার তুলনায়, নিউহাস্প্-मायात्र वा ভার্মন্টনিবাদী দূচ্মনা যুবকরুন, - याহারা বৎসরান্তয়ে ক্র্যিন বাণিজ্য, যাজন, অধ্যাপনা, পত্রিকাসম্পাদন, কংগ্রেস্থমন, নাগরিকত্ব পরিগ্রহণাদি, অশেষবিধ জীবিকা, পর্যায়ক্রমে অবলম্বন করিয়া, ভূয়ো বিফলপ্রয়ত্ব হইয়াও, বিড়ালের ন্যায় সহস্রবার পতিত ও উথিত হইতে থাকে,—কি শতশঃ বহুমান্ত এবং আদিয় নহে ? এরূপ যুবক चीग्र मिवनभद्रम्भद्राव नमककवर्जी इट्रेग्राटे गमन करत ; এवः कान বহুমান্ত আজীবশিক্ষার অভাবেও, অসুমাত্র শজ্জাসুভব করে না। কারণ তদীয় জাবন কথন কণকালপরিমাণেও পর্যুবিত থাকে না; কিছ প্রতিমুহুর্তই অফুটিত ও ক্রিয়াপাদিত হয়। স্বতরাং তাহার অভ্যুদয়ের অবকাশও অনন্ত সংখ্যক নহে, কিন্তু সাহস্র ! ভোয়িক পশুতিগণ! একবার অন্থ্রহ করিয়া মন্থুবোর অসীমশক্তিভাণ্ডার উদ্ঘাটিত করিয়া দিন; এবং তাহাকে বিজ্ঞাপিত করুন যে, বৈতসীবিত্তি তাহার নয়; প্রত্যুত নিরবলম্বভাবে স্বয়ং প্ররু পাকাই তাহার স্থভাবধর্ম! আত্মপ্রতীতির অনুনীলনসহকারে অভিনব-শক্তিমতারও যে বিকাশ হয়, তাহাকে বিদিত করুন, এবং বুঝাইয়া দিন, যে "মন্থ্য" নামধ্যে কেবল "মন বা আত্মা" শক্রেই মাংসময় গঠনপরিণাম; স্বজাতিকুলের মঙ্গলবিধানার্থই জগতমধ্যে অবতীর্ণ; স্থতরাং সকলের অন্তকম্পাভাজন হওয়া তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জ্মর! অপিতু, যে মুহূর্ত্ত গ্রন্থ তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জ্মর! অপিতু, যে মুহূর্ত্ত গ্রন্থ তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জ্মর! অপিতু, যে মুহূর্ত্ত গ্রন্থ তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জ্মর! অপিতু, যে মুহূর্ত্ত গ্রাবন্থ করিয়ে, স্বয়ম্প্রবিতভাবে কর্ম করিতে পারিবে, সেই মুহূর্ত্ত জনসমান্ত অলীকান্থকম্পাপ্রকাশ পরিত্যাগ করতঃ তাহাকে ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা অর্পণ করিতে আসিবে!—এবং এইরপ অসামান্য বিনেতাই কেবল, মন্থ্যজীবনকে পুনরায় স্বগৌরবপ্রতিষ্ঠিত কবিতে, ক্ষমবান্ধ; এবং গ্রাহারি নাম সর্ব্বকাল ও পুরার্ত্রমণ্যে সমান্ত হইয়া গাকে!

আয়ালীনতার পরিমাণ ঈষন্মাত্রও পরিবর্দ্ধিত হইলে যে, ধর্মা, শিক্ষা, বাবসাথ, গৃহাচার, আসঙ্গালাপ, বিষয়স্প্রভি, এবং চিস্তাবিজ্ঞানাদি যাবতীয় বর্তমান মাহুষি ব্যাপার ও সম্বন্ধান্তয়ের সম্পূর্ণ বিপর্য্যয় ঘটিবে, অতি অল্লায়াসেই অবধারণ ইইতে পারে। কারণঃ—

১। মসুষোর বর্ত্তমান পূজাবিধি বা উপাসনাপদ্ধতির প্রকৃতি কিরপ গ তাহারা অধুনা যাহা পুণাকর্ম বলিয়া উল্লেখ করে, তাহা পুণা হওয়া দূরে থাকুক, সমাক্ নির্তীক বলিষ্ঠচিত্তেরও সমুচিত নহে। আরাধনা বাহোপকরণ সংগ্রহ করিতেই সদা ব্যগ্র; অক্সদীয় গুণ-সংশ্রবে অস্বাভাবিক পরাকর্ষলাভার্বই লালায়িত; এবং নৈস্পিক ও নিস্পাতীত, প্রাশ্মনিক ও লোকাতীত, ব্যাপারসমূহের বিচারধ্বাস্ত-

মধ্যেই নিয়ত উদ্ভ্রাস্ত। যে অর্চনা বিষয়বিশেষের কামনা করে,— পূর্ণ শিবময়কে পরিত্যাগ করিয়া, থণ্ড অসমগ্র সম্পদের জন্মই লোলুপ হয়—তাহা কি অর্ক্তনা নামের যোগ্য ? তাহা নিতান্ত পঞ্চিল এবং অহিত কর্ম। প্রকৃত উপাসনা কেবল, সমুচ্চণ্যানাসীন হইয়া, সমগ্র জীবনপরিধির সমাহার সমালোকনদারাই সম্পাদিত হইতে পারে। আলোকনশীল উচ্ছলিতাত্মার আত্মগত ভাষণদারাই তাহার অবয়ব সংরচিত হয়। এবং অধিল স্টোপরি "স্বস্তি" প্রযুক্তান ভূমা পরমা-ত্মাই যেন তন্মধ্যে বিকাশ লাভ করেন। যথার্থ প্রার্থনা এইরূপ; তম্যতীত কোন গুপ্তাতিলায় সাধনীভূতা প্রার্থনা, আর তল্লামের যোগা। নহে: তাহ। কেবল অপহ্ন ও নিচাশয়ের পরিচয় মাত। তদ্বারা বাহ্ন ও অন্তর্জগতমধ্যে ধৈত ভিন্ন অধৈত উপলক্ষিত হয় না। কিন্তু মনুষ্য সত্য সভ্য ঈশ্বরে বিলীন হউক, তৎক্ষণাৎ তাহার লালসারও নির্তি হইবে। তথন সে জগতের সমস্ত কর্ম্মধ্যেই ঈশ্বরকে অচিত দর্শন করিবে। ক্লেত্রমধ্যে তৃণোৎপাটনশীল ক্লকের জামুপাত: নদীবকে নোচালনার্থ নাবিকের বাহিকদণ্ডকেপ: ইত্যাদি বিমলস্ভোত্র, অতি অকিঞ্নার্থ হইলেও যে. ব্রন্ধাণ্ডের সক্ষত্র বিশ্রুত, তখন জ্ঞানোদয় হইবে ! কবি ফুেচর, বন্দুকানামক কাব্যগ্রন্থ-মধ্যে, এই মনোহর বিজ্ঞান কি রমণীয়ভাবেই কারাটকের মুখে খোষণা করিয়াছেন ৷ তত্ত্রকথিত কারাটক, পূজার্চনা ঘারা দেব আদেতের চিন্তামুসন্ধানার্থ অমুশাসিত হইয়া, উত্তর করিয়াছিলেন,—

> "তাঁহার গভীর ভাব, স্বীয় কর্মে লেখা: यकोग्न विमानक्रम, निक टेनव नथा।"

অনীক প্রার্থনার অন্ততর বিধি খেদপ্রকাশ। খেদ বা অসম্ভোষ, আত্মলীনতার অভাব হইতেই উৎপন্ন, এবং ক্ষীণচিত্তেরই পরিচয়।

যদি থেদ প্রকাশ করিয়া কিঞিমাত্রও আপদের শান্তি করিতে পার, কোন আপত্তি নাই, বিপদ আসিলেই থেদ করিও। যদি তাহাতে অসমর্থ হও, নিজ কর্মেই মনোনিবেশ কর, এবং বিপদের প্রতিকার হইতে দঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হইবে। সহাত্মভৃতি প্রকাশের বর্ত্তমানপদ্ধতিও এত দ্রপ অপকৃষ্ট। আমরা দক্ষ রাখিবার জন্মই মত রোদনকারিদিগের নিকট আগমন করি, এবং পার্শে বসিয়া স্বরে স্বর মিলাইয়া রোদন করিয়া খাকি। কিন্তু তাহাদিণের সমাচ্ছন্নবৃদ্ধিকে পুনরুজ্জন করিতে, বা সমাকৃণিত চিত্তকে প্রশমিত ও বলিষ্ঠ করণের অভিপ্রায়ে, তাডিত-তীব্র হৃৎকম্পী বাক্যে, সারবানু সত্যোপদেশ,প্রদান করা ভ্রমেও কর্ত্তব্য বিবেচনা করি না। কিন্তু স্বাধিগত আনন্দ, বা বিপদসম্পদে অমুভ্যান উৎফুল প্রকৃতিই ভাগ্যোদয়ের গুঢ়ুস্ত্র ৷ স্বায়কুশল উল্লম্শীল ব্যক্তিই চিরকাল মনুষ্য ও দেবলোকের অর্ঘ্যভাজন। তাঁহার অভার্থনা এবং আতিথ্যজন্ত সকল গৃহস্থলীই বিমৃক্তমার। নিখিলরসনা তাঁহাকেই স্বাগত জিজাসা করে; অথিলসম্মান তাঁহারি শিরোদেশ বিমণ্ডিত করে: এবং নেত্রশ্রেণী তৃষিতের ক্যায় তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি অন্তঙ্গনের প্রেমাকাজ্জা করেন না বলিয়াই, সকলের প্রেম উন্মুখ হইয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে যায়। তিনি জগতের তিরস্কার ও নিন্দাবাদ তুল্ফ করিয়া সদা অবিচলিতভাবে স্বপথে গমন করিয়াছিলেন বলিয়াই, আমরা এরপ উপযাচক এবং অফুনয়িষ্ণু হইয়া, তাঁহাকে ক্রোডম্ব ও পরিকীর্ত্তিত করিতে ব্যগ্র হই। তিনি মমুষা-লোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন, এইজ্ঞ অমর্লোকের অমুরাগ লাভ করেন। এবং ঝোরস্তার বলেন যে, "সেই অধ্যবসায়ী মর্ত্যজনের হিতাকাজ্ঞায়, অপবর্গভাগী অমর্ত্তাগণও তৎপর হইয়া থাকেন।"

বস্তুতঃ মানবগণের বর্ত্তমান প্রার্থনাপদ্ধতি, কেবল বাসনারই

ব্যাধিমাত্র! তাহাদিণের ধর্মস্ত্রসমূহও সেইরপ বৃদ্ধিবিকারেরই পরিচয়! নির্কোধ য়িত্দীদিণের বাক্যই কেবল তাহাদিণের মুখে ভনিতে পাই, যে "আমরা স্বয়ং ঈশবের মূথে কোন কথাই ভনিতে চাহিনা: কি জানি, যদি নিকটে আসিলে প্রাণ হারাইতে হয়। ষাহা বলিতে হয়, তুমি বল, অন্ত কেহ বলুন; আমরা তাহাই পালন করিব।" সুতরাং ভাতদেহে এখন ঈশ্বরসন্দর্শন করিতে গেলে, পদে পদে অন্তরায় প্রাপ্ত হইতে হয়। কারণ ভ্রাতা স্বকীয় মন্দিরদার রুদ্ধ করিয়া, ভাতান্তর বা তদীয় ভাতার আরাধ্য দেবতারই উপাধান পুনক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপঞ্চে, প্রত্যেক মানব্চিত্রই, এক একটি স্বতন্ত্র আগমবিভাগ। কেবল, যে চিত্তের প্রভাব ও ক্রিয়াচেটা অসামাত হয়; যাহা, লক্, লোভয়সিয়ার, হটন, বেছাম, বা ফুরিয়ার নামা কোন ধীমান ব্যক্তির দেহপরিগ্রহ করিয়া, স্বীয় অসাধারণশক্তি প্রকটিত করিতে পারে; দেই চিত্তই, অভ্যোপরি, স্বকীর আগমসমাহার সমারোপিত করিতে সমর্থ হয়; এবং দেখিতে দেখিতে এক নৃতন বিধি বা তন্ত্রের অভ্যাথান হইঃ। থাকে। ইত্যেক্য সমুৎপন্ন বিধিসমূহ, স্ব স্ব অনুশালনের গভীরতা, ও অন্তর্গত পরাম্ট্রবিষয়গণের সংখ্যাবত্লতা ও ব্যাখ্যাসরলতার পরিমাণামুসারেই জনসমাজের হৃদয়গ্রাহী হয় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে। এই বিচিত্র-ক্রিয়ার প্রভুত উদাহরণ, বিশেষতঃ, ধর্মক্ষেত্রমধ্যেই নয়নগোচর হয়; তথায় প্রত্যেক আচার, প্রত্যেক সত্রই, কোন না কোন বিশিষ্টজনের চিৎসমাহার। কারণ বিবিধ ধর্মপ্রকরণ, মানবের জীবননিয়োগ ও পরাৎপরের সহিত তদীয় সম্বন্ধ বিষয়ক স্বভাবচিস্তানিম্ম, বচুশঃ তীক্ষধী. তেজস্বিমনের সমাহত বিশ্বাসক্রম হইতেই সমুৎপন্ন! ক্যাল-তিনিজম, কোয়েকারিজম স্ইডেনবোর্জিজম প্রভৃতি সম্প্রদায়ভেদ এইরপেই সমুদ্রত হয়। আদে অভিনব সম্প্রদায়ের অভিনব নাম শিষ্যকুলের চিত্তহরণ করে, এবং তাহারা জীবনকে সম্পূর্ণরূপে তদ্ধীন করিতেই আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে; যেমন বালিকাকুল নূতন নূতন উদ্ভিদ্বিতা শিক্ষা করিলে, পৃথিবী ও ঋতুপর্য্যায়কে তদালোকে দর্শন করিতেই স্বভাবতঃ হর্ষোৎকুলা হয়। কিয়ৎকাল শিক্ষকের চিত্ত-রুত্তি অধ্যয়ন হইতেও, শিষাগণের বৃদ্ধিরুতি মার্ক্জিত এবং পুষ্ঠীকৃত হইয়া থাকে। কিন্তু সাধারণতঃ, তুলাবিপর্যান্ত মনে তল্লিণীত বিধিমালা व्यक्तित्रहे (मवद नाज करत ; এवः नगु পर्यावनाया जेशानानम्हतन, অভার্থিত ফলরূপেই পরিগৃহীত হয়! সুতরাং তথন তাহাদিগের নয়নে, ঐ সম্প্রদায়তন্ত্রের বহিপ্রাকার, দূরবন্তী দিগান্তনে যেন বিশ্বপ্রাকারের সহিত মিলাইয়া এক হইতে থাকে, এবং তদীয় ছাদতলে গগনের জ্যোতিষ্কমণ্ডল যেন আলম্মান বোধ হয়। বিদেশীয় বা ভিন্ন সম্প্র-দায়ের লোক যে, ঈশ্বর এবং প্রকৃতি-তত্ত অবিকল অবগমন করিতে সমর্থ, তখন তাহাদিগের কল্পনাও হয় না; স্বতরাং অক্তসম্প্রদায় বা বিজাতীয়ধর্ম মধ্যে তাহার দর্শনলাভ হইলে অপহরণবিশ্বাস স্বভাবতঃ দুঢ়ীভূত হয়। কিন্তু ধর্মের আলোক সম্প্রদায়শৃঙ্খলে আবদ্ধ **হইবার** নহে: তাহা শ্বভাবতঃ অতি নির্পল এবং চুর্দ্মনীয়; যথা তথা, যার তার গৃহেই প্রসভপ্রবেশক্ষম—ইহা সাম্প্রদায়িকগণ বুঝিতেও অসমর্থ। অতএব ঐ নির্বোধ সাম্প্রদায়িকগণ যদি কিছুকাল "আমাদের ধর্ম" "আমাদের বিখাস" ইত্যাদি মিথ্যা কলরব করিতে উন্নত হয়, করিতে দাও। কারণ তাহাদিণের জীবন ও অফুষ্ঠান সম্যন্ত নির্মাল এবং ভভাবহ হইলে, ধর্মাদেশ কখনই চিক্রণ সম্প্রদায়বেষ্টনমধ্যে পরিক্লন त्रहित्व ना ; তাহার উদ্বেশিত আলোকশিখা, সেই সন্ধীর্ণ অবরোধের অফুচ্চ-প্রাকার উল্লহ্মন ও বিদারিত করতঃ প্রচণ্ড প্রবাহে বহির্গত

হইবে; এবং জাজ্জন্যান অনস্ত জ্যোতিঃ—চির কমনীয় ও প্রফ্রাদন, লক্ষ্যগুলবিক্ত্রিত, এবং লক্ষ্বর্ণান্ত্রঞ্জিত—স্টির প্রথম উষায় যেমন, এখনও তেমনি,—বিশ্বমণ্ডলের দিগ্দিগন্তে প্রদারিত হইতে থাকিবে!

২। সর্বাঙ্গীন আত্মকুশল শিক্ষার অভাবেই, উপাত্তবিগ্ন আমে-রিকাবাসিগণের মনে, এরপে অষধা ভ্রমণামুরাগের উদ্ভব হইয়াছে, এবং প্রিয়বিহারস্থলী ইংলণ্ড, ইতালি, মিদর প্রভৃতি দেশ, তাঁহাদিগের চিত্তকে সদা এরূপ মোহরজ্জুবদ্ধ রাখিতে সমর্থ হইয়াছে। কিন্তু ইংলও, ইতালি, বা গ্রীস বাঁহাদিগের কীন্তিগৌরবে এইরূপ চিত্তরঞ্জন এবং মুম্কর, তাঁহারা ত কখন অনাহত পর্যাটনণীল ছিলেন না ৮ কিন্তু প্ৰিবীর অক্ষদণ্ডের ত্যায় অবিচলিতভাবে স্বাস্থানলগ্ন থাকিয়াই, স্বদেশকে যশোভাজন করিয়া গিয়াছেন ' অতি প্রশান্ত মুহুর্তে, যথন মনোমধ্যে উদার ভাবের সমুদ্য হয়, তথন আমরাও বুঝিতে পারি य, अश्राम अधिष्ठीन कतारे कौत्रानत अथ्य निर्धाण । आधा शर्या हैन-শীল নহে। জ্ঞানিগণও স্বগৃহ এবং স্বদেশমধ্যেই কালাভিপাত করেন: এবং কখন কেমন প্রয়োজন বা কর্ত্তব্যাস্থরোধে গৃহত্যাগ করিয়া অন্তত্ত যাত্রা করিতে হইলেও, জাঁহারা গার্হাভাবচ্যুত হয়েন না। তথনও তাঁহাদিগের মুখজায়া দর্শন করিলে মনে হয়, যেন জ্ঞান ও ধর্মের আহরণ এবং প্রচারত্রতেই ত্রতী হইয়া, সম্রাটের স্থায়. **(एमएमाख**त পরিভ্রমণ 'ও নগরজনপদাদি পরিদর্শন করিতেছেন। বিহারলিপা পরিবাজক বা অমুচরবর্নের মৃঢ়কৌতুকাবেশ তন্মধ্য বিন্দুমাত্রও উপলক্ষিত হয় না।

এবং এইরূপ সর্বাগ্রে গার্হ্যভাবসমারত হইয়া যদি ব্যক্তিগণ, শিক্ষা শিল্পোল্লভি, অথবা হিতৈবণার উদ্দেশে, সমগ্রধরামণ্ডল পরিবেইন করে, আমি তাহাতে কোন কর্কশ আপত্তি করিব না। কিন্তু অধুনা, প্রায় সকলেই, স্বীয় অভিজ্ঞাত বিষয় হইতে মহত্তর বস্তুর সন্দর্শনাশয়ে, দেশাস্তর গমন করিয়া থাকেন। যিনি, এইরূপ প্রমোদ বা স্বয়মসমানীত কোন বিষয়ের উপাত্তি কামনায়, বিদেশযাত্রা করেন, তাহাকে সপদি আত্মন্ত্রই হইতে হয়; প্রাচীন বস্তুর সহবাসে, তিনি যৌবনসত্ত্বেও জরাভাগী হইয়া থাকেন। থীবস ও পেলমিরা নগরীর ভ্রাবশেষমধ্যে তাহার চিত্রতি ও মনঃশক্তি বয়োজার্প এবং বিধ্বংসিত হইয়া যায়, এবং তিনি ধ্বংসের নিকট ধ্বংস সমানয়ন করেন।

বস্ততঃ প্রাটন, মৃঢ়েরই স্বর্গস্কপ! নচেৎ প্রথম যাত্রাতেই স্থান-ভেদের নিরর্গকতা অবধারিত হইয়া যায়। গৃহে বিসিয়া কল্পনা করি যে, হয়তঃ রোম বা নেপল্স নগরে গমন করিলে, তত্রতা অশেষবিধ স্থানর স্থানর বস্তুদর্শনে,যারপরনাই আনন্দ অমুভব করিব, এবং সকল ছঃখবিষাদ নিঃশেষে ভুলিয়া যাইব। তদমুসারে দ্রবাজাত পিটকরুদ্ধ, ও বন্ধুবর্গকে আলিঙ্গন করিয়া, পোতারোহণ করি, এবং অবশেষে নেপল্স নগরে আসিয়া নিদ্রোথিত হই; কিন্তু এখানেও সেই উপ্রদর্শন সহচর সঙ্গে বর্ত্তমান! এখানেও সেই অনমুনেয় ভাবান্তরহীন বিষধাত্মা—যাহার হস্ত হইতে মৃক্তিলাভার্থ এতদূর পলায়িত হইয়াছি—আমার পার্শ্ববর্তী! স্থাতরাং বাাকুল হইয়া, ভেটিকান্ ও অল্পাল প্রাসাদনিচয় দর্শন করিতে যাই; এবং নানা রমণীয় বস্তুদর্শনে ও তত্ত্ব গাঢ় মোহে আবিষ্ট হইয়া, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে হর্ষোম্মন্ত কল্পনান করিতে থাকি! কিন্তু বস্তুলং হর্ষবেগমাত্রও অমুভব করি না! কারণ যেখানে যাই, সেইখানেই আমার আত্মদৈত্যও সঙ্গে সঙ্গে গমন করে!

৩। কিন্তু ঐ ভ্রমণত্বা এতদপেক্ষা প্রবলতর বায়ুরোগেরই বাহ-লক্ষণ; যদ্যারা মানবীয় বৃদ্ধিরতি সম্পূর্ণরূপে আক্রান্ত ও বিকারপ্রাপিত

হইতেছে! আধুনিক বৃদ্ধির প্রকৃতি অত্যন্ত অব্যবস্থিত; এবং বর্ত্ত-মান শিক্ষাপ্রণালী হইতে, তাহার চাঞ্চল্য-ও প্রতিনিয়তই রদ্ধি পাই-তেছে ! এমন কি ! যখন বাধ্য হইয়। গুহেই অবস্থান করিতে হয়, তথনও, মন যে কোথায় বিচরণ করে, কিছই নিশ্চয় থাকে না। আমরা—আমেরিকাবাসিগণ—সকল বিষয়েই অন্তের অফুকরণ করিতে ব্যগ্র হই; এবং অমুচিকীর্ঘা, কেবল মনের অন্তিরতাই, পরিব্যক্ত करत । आमता विष्मिश क्रि अक्षमात गृहनिर्माण कति, এवः विष्मिश দ্রব্যঙ্গাত ধারাই তাহাদিগকে সুসজ্জিত করি। আমাদিগের বিচার ও মতামত, কুচি ও অভিলাষ এবং মনোরুত্তিগণ্ড, অতীত ও দুরুগত বিষ্যের বাহুলীন হইয়া, অন্ধবং পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া থাকে। কিন্তু শিল্পাদি কর্ম যেথানেই প্রাত্তভূত হউক না কেন, এই স্থায়াই তাহার স্থন করিয়াছিল। শিল্পকার স্বীয় সদয়ভাণার হইতেই যাবতীয় আদর্শ সংগ্রহ করিয়াছিলেন; কর্ত্তব্যবিষয়ে, একান্ত চিত্তা-ভিনিবেশ, এবং তদকুকূল প্রতিপালনীয় বিধিসমূহের সমাক্ প্রণিধান হইতেই, শিল্প-কৌশল সমুদ্রত হইয়াছিল! অতএব গণিক, দোরিক, ইত্যাদি নানা প্রণালীর কেন রখা অমুকরণ করি? অন্তরের ন্যায় অন্মন্দেশেও সৌন্দর্য্য, উপযোগিতা, কল্পনামাধুর্য্য ও বিভাসবিচিত্রতাদি সমুদয় শিল্পচাতুর্য্য প্রদর্শিত হইতে পারে, যদি কেবল আমেরিকা-वांनी निश्चित्रन, यातत्वत উপপ্লবাধিগতি, অভাবাভিলাম, আচার ও ব্যবহারনীতি প্রভৃতি, বিবিধবিষয়ের অনুধাবন করিয়া, আশা ও অমুরাগের সহিত শিল্লামুণীলনে প্রবৃত হয়! তাহা হইলে তাহারাও, এক্লপ স্থুদুগুগঠন গৃহাদি-নির্মাণ করিতে, সক্ষম হইবে, যে তদীয় म्हारेख, अ नम्ख निज्ञकोननह्क ज्राता नगूरभाषिक, अवश क्रि ७ কল্পনাকেও যুগপৎ পরিতৃপ্ত, দর্শন করিব!

সদা নিজোপরি উপবিষ্ট থাক; এবং কথনও অন্তের অমুকরণ कति ।। कात्रन, (ब छन निषक्षमरत्र वर्डमान छाहारक है, श्रुक्ता थू-শীলনজনিত সমগ্র পরিপক্তার সহিত, প্রতিক্ষণ অন্তের নিকট প্রকাশ করিতে পারিবে; কিন্তু আদত্ত পরকীয় গুণ, কখন সমাকৃ সমায়ত করিতেও সমর্থ হইবে না; কেবল গ্রহণকালোপেত অযত্মলব্ধ অর্দাধি-কারমাত্র চিরদিন রহিয়া যাইবে। যে ব্যক্তি যে কার্য্য চারুতমভাবে সম্পন্ন করিতে পারে, কেবল ধাতাই তাহাকে সেই কার্যাকৌশল শিখাইতে সমর্থ; অত্যের নিকট সে কখন স্বকীয় বিশিষ্ট গুণগ্রাম প্রাপ্ত হইতে পারে না: অথবা কার্য্যে প্রকটিত না হইলে, লোকেও তাহার বিশিষ্ট গুণগ্রাম নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় না। কোন স্থপণ্ডিত শিক্ষক, শিক্ষা ও উপদেশবারা, সেক্ষপ্যারকে অধ্যাপিত করিতে পারিতেন ? কোন পণ্ডিতাগ্রগণ্য গুরু, ফ্রাঙ্কলিন, অবাসিংটন, বেকন বা নিউটনকে, শিক্ষাসংগঠিত করিতে সমর্থ হইতেন ? প্রত্যেক উদার্ধী ব্যক্তিই জগতমধ্যে অন্ত, অর্থাৎ তাঁহার দিতীয় বা সমতুল কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কারণ যে গুণগ্রামের বর্ত্তমানতাহেতু, সিপিয়োর দিপিয়োষ সঞ্জাত, তাহা কি তিনি অন্তের নিকট ঋণপ্রাপ্ত হইতেন > দেক্ষণাারের কাব্যাবলি পাঠ করিয়াই কেহ তাঁহার প্রতিভাসম্পন্ন হইতে পারে না। অতএব স্বীয় নিদিষ্ট কর্মভাগই সম্পাদন কর: কারণ তদধিক সম্পাদনের আশা বা সাহস করিতেও, তুমি ক্ষমবান্ নহ। আবার এই মুহুর্ক অতি সমুদারবাক্য তোমারও মুখাপেক্ষা করিয়া রহিয়াছে; যাহা তেজোগৌরবে কখনই, ফিডিয়াসের বিশাল ছিন্তি, रेममतीयगानत अमल कनिक, अथवा मुमा कि नारखत लिथनीविनिर्गछ ব্যাহ্যতি সল্লিখানে, পরাস্ত হইবে না! তবে তাহার বিষয় স্বতন্ত্র। সবৈষ্ঠালালী, সহস্রসনাক্ষরিভোদারবাক আত্মা, প্রায় উক্ত বিষয়ের, বিতীয়োক্তি করিতে প্রসন্ন হরেন না। কেবল কোন উপায়ে ঐ কুলপতিদিগের বাক্য শ্রবণগোচর করিতে পারিলেই, সমসমুচ্চস্বরে তাঁহাদিগের প্রক্তোত্তরও প্রদান করিতে পারা যায়। কারণ শ্রবণ ও রসনা অনত আত্মারই দিবিধ সাধন। সদা জীবনের পরিশুদ্ধ এবং সম্মত প্রদেশেই অবস্থান কর, একাস্তচিত্তে যথাবিহিত হৃদয়াদেশ বহন কর, এবং তুমিও পুরজগতকে পুনরুংপাদিত করিতে সমর্থ ইইবে।

৪। ধর্ম, শিক্ষা, ও শিল্পাদির স্থায় আমাদিগের সামাজিক প্রের্বিও কেবল বিষয়ের বহির্দেশেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে সকলেই সমাজোলতির গর্ক করেন; অথচ কোন ব্যক্তিকেই উল্লক্ত দর্শন করিনা।

কারণ, সমাজ কথন অগ্রসর হয় না । যদি কোন দিকে বিস্তারলাভ করে, সঙ্গে সঙ্গে অভাদিকে সক্ষৃতিত হইরা যার । সমাজমধ্যে
অবিশ্রান্ত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে সত্য,—কখন সভ্য, কথন অসভ্য. গ্রীষ্টধর্মান্তিত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন বা বৈজ্ঞানিক, ইত্যাদি—কিন্তু এরপ অবস্থাপরিবর্ত্তনকে, কি উংকর্ব্যাধন বা উন্নতি বলে । তাহাতে একদিকে
যেমন প্রাপ্তি হয়, অক্তদিকে তেমনি হানি সংবিহিত হইয়া থাকে ।
সমাজমধ্যে অভিনব শিল্পাবিদ্ধার হইল, কিন্তু বিনিময়ে কত প্রাচীনরন্তি
হারাইতে লাগিলাম । সুপরিক্ষেন্ন, লেখন ও অধ্যয়নপর এবং চিন্তাশীল
আমেরিকাবাসী এবং অজ্ঞ বিবন্ধ নিউন্ধিলেণ্ডার—এই উভ্যের অবস্থামধ্যে, দেখ ! কি দূর অস্তর ! একজনের পরিক্ষদকক্ষে ঘটিকা, পেন্সাল,
হণ্ডী প্রভৃতি যাবতীয় সভ্যসম্পত্তি বিজ্ঞমান ; কিন্তু অক্সজনের গদা, ভল্ল,
মান্তর এবং ক্ষুদ্র কৃটিরাংশ ভিন্ন অক্স কোন সম্পদই ধরামধ্যে বর্ত্তমান
নাই ৷ কিন্তু উভ্যের স্বান্থ্যাদি প্রাকৃতিক অবস্থার তুলনা কর, দেখিবে,
স্বৈত্তাঙ্গ-পুরুষ্ধের আদিমশক্তি কতদ্র হ্রাস হইয়াছে ! যদি পর্যাটকদিগের

গল্প সত্য হয়, অসভ্য নিউঝিলেণ্ডারদেহ কুঠারাহত হইলে দিবসম্বয় মধ্যেই মাংস উদ্প্রথিত হইয়া, ক্ষতপুরণ হইয়া যায়, যেন কুঠার অঙ্গার-তৈলমধ্যেই আহত হইয়াছিল; কিন্তু সেই আঘাতে শুকুপুরুষের কবরিত হুইবারই অধিক সম্ভাবনা।

স্থসভা জাতি গতায়তিজ্ঞ যান নির্মাণ করিয়াছে, কিন্তু পরিবর্ত্তে চলচ্ছক্তি দিন দিন গ্রাস হইতেছে। দাঁড়াইতে হইলে দণ্ডোপরি নির্ভর করে, কিন্তু তজ্জন্ত পেশিগণের উদ্ধরণশক্তি দুর্বল হইয়া যায়। জেনিতা নগরা নির্শ্বিত স্থাপুত্রটিকা সঙ্গে লইয়া সদা বিচরণ করে, কিন্তু সূর্যোর গতিনিরীক্ষণদারা দণ্ডগণনা করিবার অভ্যাস তদ্ধারা বিনপ্ট হইয়া পাকে। গ্রীবিচ মানমন্দির প্রণীত নাব্যপঞ্জিকা তাহার সহচর: সুতরাং প্রয়োজনমত যাবতীয় জ্যোতিষিদংবাদ অতি সুলভ; কিম্ব ভজ্জ্য কোন নাগরিক লোক গগনের গ্রহনক্ষত্রাদি ঘর্থানিদেশ করিতে সক্ষম ? সূর্য্যের "গতিবিরাম" সে কখন নেত্রগোচর করে না: কখন দিবারাত্রির কালপরিমাণ সমান হয়, সে অবগত নহে; এবং ঐ সমুজ্জল বর্ষ-পঞ্জিকার স্থচীপত্রপর্য্যস্ত তাহার হৃদয়ফলকে অঙ্কলাভ করে না। স্মৃতিজ্ঞাপনীর বাবহার দারা স্মরণশক্তি স্ববাদিত হয়; পুস্তকপুঞ্জ বৃদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করে; এবং বিমাদমিতিসমূহ তুর্নিপাকের সংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে; এবং, নানাযন্ত্রের প্রচলন হইতে ক্রিয়াভারবৃদ্ধি হইয়াছে কি না: ব্যবহারবিশিষ্টতা রক্ষা করিতে গিয়া মনন্তেজ্বিতা হারাইতেছি কি না: এবং অফুষ্ঠানসমার্চ, পরিচারক-পরিবৃত খ্রীষ্টধর্মের আচরণ হইতে স্বাভাবিক সত্যবিক্রম ও ধর্মভাবৃকতা ল্য হইতেছে কি না: ইত্যাদি প্রশ্নও মধ্যে মধ্যে সঞ্জাত হয় ! কারণ প্রাচান স্তোয়িকগণ স্তা স্তাই স্তোয়িকগুণাশ্রিত ছিলেন; কিন্তু বৰ্ষমান খ্ৰীষ্টান জগতমধ্যে যথাৰ্থ খ্ৰীষ্টান কোথায় গ

সমাজের উচ্চতা বা আয়তি পরিমাণে যেমন কোন হাসর্দ্ধি দৃষ্ট হয় না, তাহার নীতিমর্য্যাদারও সেইরপ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। আধুনিকগণ, কোন অংশে প্রাচীন লোকদিগের অপেকা উৎকৃষ্ট নহে। উভয়কালগত মহোদয়গণের মধ্যে অত্যাহ্ম্যা গুণসামাই দেখিতে পাওরা যায়। ত্রয়ো বা চতুর্বিংশতি শতাব্দী পূর্বে, কেবল প্লুটার্ক-রচিত বারচরিত পাঠ করিয়া, মহুষ্যহৃদরে যে সমস্ত উদারগুণের স্মাবেশ হইত, উনবিংশ শতাকীর তাবৎ বিজ্ঞান, শিল্প, ধ্যা ও দর্শনাদি তদপেক। মহতরগুণ কি সমাহত করিতে সমর্থ ? এবং কালাত্যয় হইলেই কিছু, জাতীয় চিতোন্নতি সম্পাদিত হয় না! কোনায়ন, সক্রেটিন্, এনেকগোরান্, দায়োজিনিস্, প্রভৃতি সকলেই মহান ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের শ্রেণী কোথায় ? যাঁহারা যথার্থ ই তাঁহাদিগের সমশ্রেণীস্থ, তাঁহারা তাঁহাদিগের নামধেয় নহেন, প্রত্যুত স্ব স্ব নামপ্রসিদ্ধ, এবং যধাকালে এক এক স্বাভিমত সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা হইরা থাকেন: শিল্পাবিষ্কারাদি যাবতীয় বিষয় সমাজের তৎকালিক পরিচ্ছদ মাত্র; তদারা মহুষ্টের আন্তরিক বল পরিবদ্ধিত হয় না। এবং অতি পরিশুদ্ধনির্মাণ যন্ত্রেরও অপকারিতা প্রায় তাহার উপকারিতার তুলা হইয়া থাকে। বেরিঙ ও হড়দন ধীবরতরিমাত্র আরোহণ করিয়া, সে সমস্ত অদ্ভুত কাণ্ড সম্পাদিত করিয়াছিলেন. তাহাতে পাারি এবং ফ্রাকলিনকেও চমৎকৃত হইতে হইয়াছিল; যদিও ইহাঁদিগের অর্ণবসজ্জায় শিল্প ও বিজ্ঞানের তাবৎ বলবৃদ্ধি একত্র পর্যাবন্দিত হইয়াছিল। গ্যালিলিও এক নাট্যবীক্ষণ লইয়া, যেরূপ অসংখ্য জ্যোতিশাণ্ডল অবিষার করিয়া গিয়াছেন, সুতীক দূরবীকণ-শাহায়ে তদপেকা অধিক সংখ্যক বা ভাষরতর গ্রহনক্ত্রাদি এপর্যান্ত কে আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইয়াছে ৷ এক অনুসতল অর্ণব্যানমাত্র

অবলম্বন করিয়াই কলম্বদ এই আমেরিকারত আবিদার করিয়াছেন! একদা যে সকল যন্ত্রের এত গৌরব হয়. এবং উপযোগিতার এরপ উটৈচঃ প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যায়, কতিপয় বর্ষ বা শতাব্দী পরে, পুনরায় তাহাদিগের অপ্রসিদ্ধি ও অবসান দর্শন করিলে, কৌতুকেরই উদয় হয় ! বিপুল বৃদ্ধি প্রত্যাব্বত হইয়া তখন স্বীয় স্বভাবসংশ্রয় মানবকেই আশ্রয় করে ! একদা আমরা যুদ্ধোপকরণ-সমূহের অশেষ প্রকৃষ্টতাকে বৈজ্ঞানিক অত্যন্নতির প্রমাণ মধ্যেই গণনা করিতাম। কিম্ব নেপোলিয়ান, তদীয় সহায়ভূত উপকার্য্যাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, নির্বাদ্যাহসাধিরত অনারত সলিবেশ ছারাই, সমস্ত ইয়ুরোপখণ্ডকে বিজিত করিয়াছিলেন ! "সমাটের ধারণা ছিল," লাঃ কাসাস নামক তাঁহার ইতিবেতা বলিয়াছেন, "যে এই সমস্ত অন্ত, কামান, গুলি গোলাদি উপকরণ পরিত্যাগ করতঃ দৈত্তগণ, যত দিন না রোমান দৈনিকদিগের ভাগে নিজহন্তে গোধ্মচূর্ণ, খাত্মপ্রস্তুত, করণাদি যাবতীয় জীবনবাাপার সম্পাদন করিয়া, যুদ্ধ করিতে শিব্ধিবে, ততদিন তাহা-দিগের হুর্জেয় হওয়া কোনরপেই সম্ভাবিত নহে।"

বলিতে কি. সমাজ জীবনানির এক প্রকাণ্ড তরঙ্গমাত্র। তরঙ্গ দেখিতে, সদাই উপস্পিত; কিন্তু তিথিগারক জলরাশি বিন্দুমাত্রও অগ্রসর নহে। সেই অনক্ত জলকণাই কিছু কন্দর হইতে শিখরে উথিত হয় না। তবে তরঙ্গের অবিচ্ছেদ, কেবল নয়নেরই ভ্রান্তি মাত্র। অল্য যে সমস্ত লোক জাতিমধ্যে পরিগণিত, কল্য তাহার। মৃত হইবে, এবং সেই সঙ্গে তাহাদিগের জ্ঞানোপলনিও চিরস্মাপ্তি প্রাপ্ত ছইবে,।

এবং এইরূপ, নিজোপরি নির্ভরের অভাবেই লোকে বিষয়-সম্পত্তির উপর এরূপ নির্ভর করে, এবং তদ্রুক্ষক শাসনতন্ত্রের ঈদৃশ মুখাপেকী হইয়া থাকে। তাহারা এরূপ সুদীর্ঘকাল দৃষ্টিকে আত্মান্তহিত করিয়া অন্তবন্ত পরি নিবিষ্ট রাখিয়াছে, যে এখনও, অভ্যাসতঃ, ধর্মাদি অশেষ সমাজবন্ধনকেই ধনগোপ্তারূপে দর্শন করে, এবং ধনহানির আশক্ষাতেই, প্রচলিত সমাজবিধির আক্রমণ দর্শন করিলে, এতাদশ বাাকুল-রূপণতা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কারণ অধুনা, ধনসম্পত্তির পরিমাণই মর্যাদার তুলা; স্বভাবসহা গণনামধ্যেও আসিতে পায় না। কিন্তু উৎকর্ষব্যত্তিসম্পন্ন জ্ঞানিজন ঈদৃশ ঐশ্বর্য্যসম্পদে কেবল লক্ষামুভব করেন; কারণ স্বীয় স্বভাবসম্পদেই তাঁহার নবাহুরাগ একান্ত মুদ্ধ। উত্তরাধিকার, দান বা হঙ্কতাদি দৈবানীত ঐশর্যোর প্রতি হাঁহার বিদেষ স্বভাবতঃ বিজাতীয় ! তিনি ঈদুশ অধিকারকে অধিকারমধ্যেই গণ্য করেন না: তাহাতে কোন স্বামিত্বই অমুভব করেন না: তাহার কোনও মূল নিজোপরি বিশৃত দেখেন না; এবং তাহাকে বিপ্লব বা তস্করের অভাবেই যেন সন্মধে বর্ত্তমান জ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতিজ গুণাবলম্বা হইয়া অতি অবশ্রবিধানে, মনুষ্যকে যাহা উপার্জন করিতে হয়, তন্মধ্যে এতজ্ঞপ গ্লানি প্রবেশ করিতেও পায় না; তাহাতে ক্ষয়ের আশকা দুরে থাকুক, তাহা দদা দঞ্চীয়মান; রাজতক্ষরাদি ঈতরও তাহার পার্শ্ব দিয়া গমন করে না; এবং অধিকর্তা যেথানে বর্তমান, দেইখানেই ঐ অক্ষয়-সমৃদ্ধিরাশিও তাহার প্রতিখাসেই অভিনব উপচয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই জ্ঞাই কালিফ আলি বলিয়াছেন "তোমার ভাগ্য বা নিদিষ্টভাগ, নিয়তই তোমাকে ষ্মান্তেষণ করিতেছে; অতএব তুমি তাহার অন্তেষণ হইতে বিরত হও।" আত্মবহিভূতি বিষয়ে, অষধা আস্থা স্থাপন করিতে গেলেই, সংখ্যা-বহুলতার প্রতি দাস্তামুরাগ সঞ্জাত হয়। রাজনৈতিক পুরুষগণ व्यमश्राम् छात्र व्यथित्नन क्तित्नन ; क्रन्ठात त्रिक रहेट नाशिन ; **"ঈ**দেক প্রদেশের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত" "নিউহ্যাম্প-সায়ারের

প্রাকৃতিকবর্গ সমাগত" ইত্যাদি সংবাদ মুন্তুর্মু লঃ প্রচার হইতে লাগিল; এবং দেশারুরাগী নবীন যুবকও আপনাকে সহস্রচক্ষুঃ ও সহস্রভুজ-সম্পন্ন জ্ঞান করিতে লাগিলেন ৷ সমাজ সংস্কার করিতে হইবে ? বহুল সভার আহ্বান কর ! দলবদ্ধ হইয়া ব্যাহার প্রকাশ কর ! মন্তব্য নির্ণয় কর ! কিন্তু বন্ধুগণ ! এইরূপ আচরণ দর্শনে, ঈশ্বর কি প্রসর হইয়া তোমাদিগের হৃদয়নিবাস স্বীকার করিবেন**় প্রত্যুত বিপরীত-**পহার অবলম্বন ভিন্ন, তিনি তোমাদিপের হৃদয়মধ্যে প্রবেশও করিবেন না! যতই আত্মেতর আশ্রয়াবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া, স্বয়ং সমুস্থিত থাকিতে শক্ষম হইবে, ততই তোমাকে বলিষ্ঠ দর্শন করিব এবং ্তামার পারগতারও রৃদ্ধি হইবে। কিন্তু সহায়সংখ্যার বৃদ্ধিসহকারে তুমি স্বয়ং তুর্বল হইয়া যাইবে। জনৈক স্বস্থ মানব, কি সুরহৎ নগরাপেক্ষা গরীয়ান্ নয় ? তবে জনানীর নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হইও না ; এবং দল্গই দেখিতে পাইবে যে, অশেষ সামাজিক পরিবর্ত্তন, বিতশু ও গওগোলমধ্যে, তুমিই কেবল, দৃঢ়স্তত্তের ভাষ, এই সমাজ-প্রাসাদকে ধারণ করিয়া আছ় ! যে মানব, শক্তিকে নিসর্গ বলিয়া নিদিত; যাঁহার বিশ্বাস যে আত্মাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তের সাহায্যাপেক্ষা হইতে গেলেই, তুর্বল এবং অসহায় হইতে হয়; এবং ট্রি তদসুসারে নিঃসন্দিগ্ধ সমগ্রচিতে আপনাকে আত্মোপরি নিক্ষেপ করেন, তিনি, মুহূর্তমধ্যে, পূর্ব্বোপগত যাবতীয় বিপর্যায় সংবরণ করিয়া, ঋজুতা অবলম্বন করিতে পারেন; তাঁহার দেহস্থিতি উন্নত হইয়া আনে; অঙ্গাদির উপর অসীম প্রভূষ জন্মে; এবং তাহার কর্ম হইতে অলৌকিক ঘটনাসমূহ সংঘটিত হয়। কারণ, পাদোপরি দণ্ডায়মান ব্যক্তির বলবিক্রম ও কার্য্যদক্ষতা, উর্দ্ধপাদাবস্থিত ব্যক্তির অপেকা শ্বভাবতঃ অধিক।

অতএব, লোকে যাহাকে "অদৃষ্ট" বলে, তাহার এইরূপেই অর্থ-নিম্পন্ন কর। অনেকেই অদৃষ্টের সহিত দ্যুতক্রীড়া করিয়া থাকে, এবং তাহার চক্রের আবর্তনামুদারে লাভ বা হানির ভাতন হয়। কিন্তু এরূপ লাভালাভ নিতান্ত অবৈধ বিবেচনা করিয়া পরিহার করিও, এবং ঈশবের বিধাননারিকা "সঙ্গতি" বা কার্য্যকারণ চর্চ্চাতেই অভিনিবিষ্ট থাকিও। তাঁহারি আজাত্মবর্তী হইয়া সমস্ত কার্য্য সম্পাদন ও সমস্ত বিষয় উপলব্ধি করিও; এবং দেখিবে, দৈবের চক্র সপদি রুদ্ধগতি হইবে, এবং তুমিও তাহার আবর্তনের আশকাণুক্ত স্বস্থচিতে অবস্থান করিতে পারিবে! কোন রাজনৈতিক বিতপ্তায় বিজয়লাভ, প্রজা-গণের নিকট রাজস্বর্দ্ধিপ্রাপ্তি, পীডিত বন্ধুর আরোগ্য লাভ,প্রোবিত-মিত্রের প্রত্যাগমন, ইত্যাদি অনুকূলসংঘটনা হইলেই, তোমার ফদয় উল্লসিত হয়, এবং তুমি প্রথের দিন উপনীত জ্ঞান কর। কিন্তু এরুপ বিষয়ে কোন প্রত্যয় স্থাপন করিও না। আত্মপ্রসাদ ব্যতিরেকে অন্ত কোন বস্তুই, তোমার নিকট কুশল আনয়ন করিবে ন।। এবং অবগু বিধির বিজয়-সম্পাদন ভিন্ন কেহই তোমাকে শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে না।

তুলাবিধান।

বিমলবিভাস উষা, প্রদোষ ধুসর, কালের বিচিত্র পক্ষ, শ্বেত, শুক্লেতর। উন্নত ভূধরবর, জলধি গভীর. কম্পমান তুলাদও রাখিছে স্থস্থির। পীয়মান চন্দ্রমায়, গুরু সিন্ধপুরে, ঐশর্য্য-অভাব দ্বন্দ্বহ্নি ধূধূ করে। তাড়িতপ্রভাস তারা, কিরণের মালা,— অল্পতা আধিক্য মান—নভে করে থেলা। অনন্ত আকাশ তলে সদা বেগবান. জগত মণ্ডল মাঝে তৌলিক সমান, ছুটিক্তে নিভৃত ধরা শৃন্যের উদ্দেশে, গ্রহক পূরণকুৎ, কত তার পাশে, অথবা স্তুলীকর কত ক্ষিপ্রতারা, নিরপেক্ষ অন্ধকারে ছুটে দিশেহারা।

মানব এলেম তরু, ঋদ্ধি দ্রাক্ষালতা, দৃঢ়বাঁধে কত ছাঁদে বাঁধে তন্তু-সূতা; যদিও ফুক্ষীণ তন্তু দেখি চিত্ত ডরে. কার সাধ্য লতিকায় কাগুছিন্ন করে। কি ভয় কর রে, তবে, বালক তুর্বল, দেবতাও শক্ত নয় হিংসে কীট দল। বিজয়কিরীট সদা গুণিশিরোশোভা: শক্তির সঞ্চয় যথা শক্তি পায় প্রভা। অনাগত লব্ধ-ভাগ ? অই পক্ষ মেলি ধাইছে তোমার পানে, দেখ! কুতৃহলী; আরু:যা তোমার হিতে ধাতা নিয়োজিলা, আকাশে উড্ডান কিন্তা রুদ্ধ দিয়া শিলা. বিদারি ভূধর বাঁধ, সাঁতারি সাগর, অচিরে ছায়ার স্থায় হবে অনুচর।

তৃতীয় সন্দৰ্ভ।

তুলাবিধান।

তুলাবিধানবিষয়ক একটি প্রবন্ধ লিখিবার ইচ্ছা বাল্যাবিধিই পোষণ করিয়া আসিতেছি; কারণ যধন নিতান্ত বালক, তখনও আমার মনে প্রতীতি জিমারাছিল, যে এত বিষয়ে মহুষ্যের দৈনিক জীবন, তাহা-দিগের ধর্মবিধানেরও অগ্রবর্তী; এবং লোকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা হইতে যে জ্ঞানলাভ করিয়াছে, তাহাও পৌরহিত্যশিক্ষার অতীত। যে সমস্ত অভিজ্যে বিষয় হইতে ইহার হুত্র সমাহার করিতে হয়, তাহাদিগের সংখ্যা এবং বিস্তার-বহুলতাও আমার চিত্তমৃদ্ধ করিয়াছিল; এবং আমি তাহাদিগকে নিরস্তর-স্বপ্নেও-সন্মুখবর্তী দর্শন করিতাম; কারণ, হস্তের কুঠার, থালার অল্ল, রাজপথের কার্য্যকলাপ, ক্ষেত্রে কর্ষণ, গছে গাर्श्याविधान, वक्रकत्नद्र भद्रम्भद्र मुख्याय ७ मेश्वक्रविनिया, अनुनान ७ প্রতিগ্রহ, মানবচরিত্রের নিদর্গপ্রভাব, দর্গরাজ্য ও মানবীয় গুণগ্রাম, ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় তৎস্থলীয় দর্শন করিতাম, এবং এখনও করি-তেছি। আমার আরও বিশাস জন্মিয়াছিল যে, এতছারা কিঞি-ন্মাত্রও ঐশবিকজ্ঞান মহুষ্যের নিকট আনয়ন করিতে সক্ষম হইব; এই জগদাত্মার বর্তমান ক্রিয়া-কলাপ, জনপ্রসিদ্ধির সংসর্গশৃত্য নিরক্ষ-তাবস্তায়, তাহাদিগের সমীপবর্তী করিতে সমর্থ হইব: এবং হয়ত:. এইরপে মহুষ্য-হাদরকেও অনম্বপ্রেমের বিপুলস্রোতে আগ্লৃত করিতে পারিব :—প্রেম, যাহার উদ্বেলিত প্রবাহে মানবজীবন চিরকাল-ই পরিপ্র হইয়াছে ও হইবে, কারণ এখনও হইতেছে! অধিকল্ব.

এরপ জ্ঞানও জন্মিয়াছিল যে, যদি তুলাবিধানের মূলস্ত্রসমূহ, তদ্বিষয়ক বয়ক্ষতি বা প্রজ্ঞানের সমাক্ সাদৃখ্যাবয়ে, লিপিনিবদ্ধ করিতে সক্ষম হই, তদীয় সমুজ্জল রশি, ধ্রুবতারার স্থায়, নিশ্চয় মনুষ্যকুলকে, জীবনের তুর্দ্দিনান্ধকারে এবং গহনপথে, সদা রক্ষা করিবে, এবং আমা-দিগকেও ক্ষণকালজন্য পথন্তান্ত হইতে হইবে না।

ইতিমধ্যে একদিন, কোন গীর্জায় ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া, আমার বাল্যের অভিলাষ দৃঢ়মূল হইয়া আসিল। কারণ, সেই বক্তা, লোকে যাঁহার বিশ্বাসপ্রগাঢ়তার বিশেষ সুধ্যাতি করিত, অন্তিম বিচাররে কথা প্রসঙ্গ করিয়া, অতি লৌকিকবিধানে তাহার ব্যাখ্যা আরম্ভ করি-लन। তिनि नर्सामी श्रीकात कतिया नहेलन, य हेरकीवान भाभ-পুণ্যের বিচার হয় না; এখানে ত্রাচারেরই বৃদ্ধি, এবং সজ্জনের অবন্তি ও চুরবন্ধা হয়; এবং এই স্বীকৃত বিষয় অবলম্বন করিয়া যুক্তি প্রয়োগ ও শাস্ত্রীয় উদাহরণ সহায়তায় সকলকে বুঝাইতে লাগি-लन, य (करम পরলোকেই এই দৃষ্টতঃ অসমতবিষয়ের যোগ্যতা সমর্থিত হয় এবং পুণোর পুরস্কার ও পাপের দণ্ড ইত্যাদির তুলানির্ণয় হইয়া থাকে। সমবেত শ্রোত্বর্গমধ্যে তম্বকৃতায় অসম্ভোষের লেশ-মাত্রও দৃষ্ট হইল না; এবং যতদূর দেখিতে পাইলাম, উপাসনা সমাপ্ত হইবামাত্র, কোনও মতামত প্রকাশ না করিয়া সকলে স্ব স্থানে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু এই উপদেশের প্রক্রতমর্ম কি 🔻 ইহন্ধীবনে সতের ফুর্গতি इयु, विनया वक्ता कि वृकाहितन ? छाहात्र कि चिछिथात्र (य, हेश-লোকে তুর্ণীত লোক যেরপ ভূমি, অট্টালিকা, পণ্যাদি বছবিধ ধন-সম্পত্তি ভোগ করিয়া থাকে, সেইরূপ সাধুগণও, যাঁহারা অধুনা অর্থা-ভাবে সকলের নিকট ম্বণিত হইতেছেন, পরলোকে সমতুল্য সম্ভোগের

অধিকারা হইবেন, সমান উপভোগ প্রাপ্ত হইবেন,—কোম্পানীর কাগজ, সুরম্য পরিচ্ছদ, ও উত্তম আহারপানীয়াদিও তাঁহাদিগের হইবে ? এতদ্বতীত অন্ত কোন তুলাবিধান তাঁহার অভিপ্রেত হইতে পারে ? অতএব, তাহার কি মর্ম এই যে, ইহাঁরাও একদিন স্তোত্ত ও প্রশংসার অধিকার পাইবেন গ মুমুয়কুলকে প্রীত ও উপসেবিত করি-বেন ? কেন, তাহা ত ইহলোকেও হইতে পারে; এবং তজ্জ্ঞ লোকান্তর ব্যবধানের আবশুকতা কি ? এইরূপ উপদেশের উত্তমর্ম্ম যথায়থ সংগ্রহ করিতে হইলে বলিতে হইবে—"পাপিদিগের স্থায় আমাদেরও একদিন এইরূপ স্থাথের সময় উপস্থিত হইবে।"—অথবা চরমসিদ্ধান্তের অধ্যাহার করিতে হইলে স্বীকার করিতে হইবে—"তুমি এখন পাপাচার করিতেছ, আমরা কালক্রমে করিব; আমরা এখনও করিতে পারি, যদি কেবল কৃতকার্য্য হই; এবং সম্প্রতি মনোর্থ সফল হয় না বলিয়াই, প্রতিশোধার্থ দিনান্তরের অপেক্ষা করিতেছি।"

কিন্তু এইরূপ যুক্তি-ভ্রম, কেবল, ''জগতে পাপের জয়," "ইহজীবনে উচিত বিচার হয় না," ইত্যাদি স্থুরহৎ বিষয় অবিতর্কিতভাবে স্বীকার कत्र १ टेरा उरे ७ ८ भन्न । मानवीय द्विक काशांक वान-जमीय कीवानद দার্থকতা কি-এত দ্বিয়ক জবন্ত বাজার-পরিসংখ্যান প্রতি অভিবাদন প্রকাশ হইতেই বক্তার অন্ধতা সঞ্জাত। যদি তিনি যথাযোগ্য প্রস্তাব করিতেন, বা সমূচিত যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তিনি সত্যের হৃদয়স্থ হইয়া,এবং জগৎ ও লৌকিকতার সমূৰে দাঁড়াইয়া, ইহাদিগের ভূরি অপরাধ ও ভ্রম, প্রমাণনিরস্ত করিতেই যদ্ধ-বান হইতেন। তিনি আত্মার বিভযানতা ও চিত্তের সর্বাশক্তিমতাই বোষণা করিতেন। এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে, গুভাগুভ, জয়াজয়, আময়া-নতের মান নিরপণ করাও স্বীয় কর্ত্তব্য জ্ঞান করিতেন।

প্রচলিত ধর্মগ্রন্থমধ্যেও ঐরপ ক্ষতা যুক্তির বহুলতা দৃষ্ট হইয়া थारक ; এবং विधान् श्रष्टकर्जामरहामग्रगण, यथनि मृत्र विवस्त्रत्र श्रष्टाव করিয়া থাকেন, তথনি তাঁহানিগকেও অনুরূপ যুক্তি ও মতামত অব-লম্বন করিতে দেখি। আমার বিবেচনা, আধুনিক ধর্মবিধান, পূর্ব্বের নিরাকৃত উপধর্মাদি অপেকা, কোন দিকে বিধিপ্রকৃত্বতা বা বিশ্বাস-প্রগাঢ়তা লাভ করিতে পারে নাই; তবে তাহার অমুষ্ঠানাদি পূর্বাপেকা ভূয়ে। শোভনতর হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক ব্যক্তিগণকে, তাহাদিগের শোভন ধর্মাচারাপেকা, অনেক অংশেই শ্রেষ্ঠ দেখিতে পাই। তাহাদিপের দৈনিক জীবন উহারি অলীকতা স্বাব্যস্ত করে। প্রত্যেক ঋজুস্বভাব, উন্নতিষ্ণু ব্যক্তিই, স্বীয় কর্মজাতে, ধর্মস্ত্রসমূহকে পশ্চাৎ পরিত্যক্ত করিয়া যান; এবং সকল ব্যক্তিই কোন না কোন সময় প্রসিদ্ধর্মের মিধ্যাচারিতা অফুভব করিয়া থাকেন; যদিও স্বত্তিত তাহা প্রমাণ ও বোষণা করিবার, শক্তি লাভ করেন না। কারণ মুমুব্যের প্রজ্ঞা-গভীরতা তাহাদিগের বৃদ্ধি ও অমুভূতিরও অতীত। বিজ্ঞানয় বা উপাসনাগৃহে যে কথা শুনিয়া, পরে তাহাদিগের মনে কোনও চিন্তার উদয় হয় না, তাহা সামার কথোপকধনে কথিত इरेल, वरुण: नीत्रव श्रम क्यारिवात्रध म्हारना। यनि कान वाकि সভায় বসিয়া বিধি ও বিধাতৃশাসন বিষয়ক স্পর্কাবাদ করিতে থাকেন, স্কলের মৌনাবলোকন করিলে, তদীয় বাক্যের নির্থকতা অনা-ब्रात्में डेलनक रव, এवः कथिछविया गाथा कविए जाराव समामर्याहे মূহ: প্রতিপাদিত হইরা খাকে।

বর্তুমান ও পরবর্ত্তী অধ্যায়মধ্যে তুলাবিধানবিধির মার্গনির্দেশক কতিপর বিষয় বর্ণীত করিবার প্রয়াস করিব; এবং যদি তৎ-পরিধির রুক্তাংশমান্তও স্মীচীনভাবে অঞ্চিত করিতে শক্য হই, আপনাকে আশাতীতরূপে সুখী এবং সোতাগ্যশালী বিবেচনা कविव ।

মের-ভাজিকতা বা ক্রিয়া ও বিক্রিয়া, প্রকৃতিরাজ্যের সর্বব্রেই নয়ন-গোচর হয়। আলোক ও অন্ধকার, তাপ ও অমুন্তাপ: জোয়ার ও ভাটা: স্ত্রী ও পুরুষ; নিশ্বাস ও প্রশ্বাস; গুণ ও সংখ্যার সমীকরণ: প্রাণি-শরীরে তরল পদার্থের অবস্থিতি: ফ্রদয়ের সঙ্কোচ ও প্রসারণ: বায় ও শব্দের তরক্ষগতি; আকর্ষণের মধ্যাদর্যী ও মধ্যাশয়ী প্রবৃতি; তাড়িত ও রাসায়নিক গুণসন্নিপাত; ইত্যাদি সকল বিষয়ে তাহারি বিশ্বমানতা নিরীক্ষণ করি। চুম্বকশলাকার একপ্রান্তে চৌম্বক-গুণবিশেষ সমাহূত কর, অপর প্রান্ত তৎক্ষণাৎ বিপরীত গুণে সমাক্রান্ত হইবে। যদি কুমেরু আকর্ষণ করে, সুমেরুকে নিরাসন করিতেই দেখিবে। একস্থান বস্তুশুক্তকর, স্থানান্তর দঙ্গে সঙ্গে সমাকীর্ণ ও নিবিডীকৃত হইবে। অতি অনিবার্যা দ্বিধাভাবেই সমস্ত সৃষ্টি বিভক্তা: সুতরাং বস্তমাত্রকেই বিষয়ার্দ্ধ বলিয়া প্রতীতি হয়, এবং সামগ্রা-পরিপুরণার্ব অদ্ধান্তরের ভাব সন্তঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে; যথা চেতন—অচেতন; নর—নারী; যুগা—অযুগা; কর্তা—কর্ম; ভিতর-বাহির; উর্জ-অবঃ; গতি-নিরুতি; হাঁ-না ইত্যাদি; একের উল্লেখ করিলেই বিতীয়ও চিত্তবর্তী হইয়া থাকে।

কেবল একা জগতের প্রকৃতি ঐরপ বিধাভিন্না নহে; তদংশীভৃত প্রত্যেক বস্তরও প্রকৃতি তত্রপ। অধিন বিশ্বমণ্ডলের ভাব অতি ক্ষুদ্র পরমাণুমধ্যেও বর্ত্তমান। তন্মধ্যেও জলধির উপসর্পণ ও অপসর্পণের ন্তায় দ্বিবিধ গতি নিরীকিত হয়; দিবারাত্রির ন্তায় কালপর্য্যায় এবং নরনারীর ন্যায় পুরুষপ্রকৃতিভেদও উপলক্ষিত হইয়া থাকে। পার্ব্বতীয় সর্লক্রমের স্চীপল্লবমধ্যে, ক্ষুদ্রশস্থবীজের অভ্যন্তরে, এবং প্রতি প্রাণিবিভাগের প্রত্যেক প্রাণিমধ্যেও, এই বৈধপ্রকৃতি দেখিতে পাওয়া বায়। তাহাদিগেরও সন্ধার্ণ পরিসীমামধ্যে, বিস্তীর্ণ ভূতগ্রামের মনোহর ক্রিয়া ও বিপর্যায়াপ্তি সন্দর্শিত হয়। উদাহরণস্থলে, প্রাণিরাজ্ঞামধ্যে, শারীরবিক্ষাবিৎ পশুতেরা নির্ণয় করিয়াছেন, কোনও প্রাণী প্রকৃতির প্রিপাত্র নহে; কোন না কোন সমতুল দোষগুণের সমাবেশ বারা তাহাদিগের প্রকৃষ্টতা ও নিকৃষ্টতা সমীকৃত হইতেছে; তদীয় সমিধানে সমত্ল্যতা লাভ করিতেছে। এইহেতু, যদি কোন জ্বর রভিবিশেষে পরাকর্ষ দেখিতে পাও, তাহার রত্যন্তরের অপকর্ষ বা লঘ্করণ বারাই সমতা সংঘটিত দর্শন করিবে। এবং মন্তক অপেক্ষাকৃত রহৎ ও গ্রীবা দীর্ষ হইলেই, হস্ত, পদ ও দেহকাশুদিও সেই পরিমাণে হুস্বীকৃত হইয়া থাকে।

মৃদৃশক্তিসমূহের অমুশীলনদারাও জাগতিক দিধাপ্রকৃতির অন্তর উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বেগের রদ্ধি হইলেই সময়ের হাস হয়; এবং সেইরপ কালাধিকাের আবশুকতা হইলে বেগেরও অল্পতা জন্মে। কক্ষমধাে গ্রহগণের ইতস্ততঃ অতিক্রাস্তি ও অভিক্রাস্তি-সামাও তাহার অন্ততম দৃষ্টাস্ত। জাতীয়-জীবনােপরি ভূপ্রকৃতি ও ও বায়াদির ক্রিয়া তাহারি অন্তবিধ উদাহরণ। শীতপ্রধান দেশের লোক স্বভাবতঃ বলশালী হয়, এবং অমুর্কর প্রদেশে জর ও কৃষ্ডীর, শার্দিল ও বৃশ্চিকের ভয় থাকে না।

ক্র অনতা বিশুণা প্রকৃতি মন্থব্যের স্বভাব এবং অবস্থা মূলেও বর্ত্তমান। কুত্রাপি আধিক্য জন্মিলেই অন্তত্ত্ত দোষস্পর্শ করে; এবং অভাবের পরিপ্রণার্থ স্থানান্তরে প্রত্লতাই নয়নগোচর হয়। মিষ্ট বস্ততেও অমরস আছে, এবং দোষমধ্যেও গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই। যে রসনাদি ইন্দ্রিয়গণখারা নানাবিধ সুখান্তব করি, তাহা- দিপেরও অমিতাচারজ্ঞ কষ্টভোগ করিতে হয়; এবং গহিতাচারের দত্তে প্রাণপর্যন্ত হারাইতে হয়। তাহাদিগের মিতচারিতা এইরপ প্রাণের আশকাঘারাই সুরক্ষিত। প্রতিমাতা বৃদ্ধিসমাগমের সঙ্গে সঙ্গে তুল্যপরিমাণ বিমৃঢ়তাও অমুপ্রেষিত হয়। কোন বস্ত হারাইলে কোন না কোন দিকে তাহার ক্ষতিপূরণ হইয়া যায়, এবং লাভে, বস্বস্তুরেরই হানি হয়। ঐশব্যের রদ্ধি হইলে ভোক্তার সংখ্যাও পরি-বদ্ধিত হয়। যদি আহর্তার আহরণ তদপেক্ষাও অধিক হয়, প্রকৃতি সমৃদ্ধি বাড়াইয়া মহুষ্যকে নিধ্ন করিয়া ফেলে; এদিকে সিন্দুকে অর্থ বাড়ে, অন্য দিকে নিজে নিরুগ্তম ও জড় হইয়া আসে। প্রকৃতির নিকট আত্মন্তরিতা ও অবকরণ স্থান প্রাপ্ত হয় না। যেরূপ বেগে মানবগণের অবস্থাপদ সমান হয়, তাহার তুলনায় উত্তর জলক্ষোভেরও সমতলম্ভ হইতে সময় লাগে। অত্যুদ্ধত, বলবান, এখার্যালানী, বা প্রসরভাগ্য ব্যক্তিকেও, ফলতঃ সমক্ষেত্রবর্তী রাখিতে, কোখাও না কোথাও অভিশায়ী বিষয়সংযোগ বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। যদি কোন ব্যক্তি অতি হুর্দাস্ত হয়, এবং পাধারণের ভয়াবহ হইয়া উঠে; যদি স্বভাব ও অবস্থাহেতু সকলের পীড়াকর হয়; ব্যবহারজ্ঞ অতি-নিৰ্ম্ম ক্লেশদায়ক, অথবা হুৰ্ম্মদ প্রধনলুব্ধ প্রতিবেশী বলিয়া প্রিগণিত হয়; প্রকৃতি তৎক্ষণাৎ তাহাকে কতকগুলি সুকুমার সম্ভানসম্ভতি প্রেরণ করে, যাহাদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদির ভাবনায় এবং ত্তার্তির আশকাতে, তাহার সদারুষ্ট বন্ধুর মুখ সন্তঃ মস্ণীকৃত হইয়া শিপ্টাচারে পরিণত হয়। এইরূপ নানা উপায়ে প্রকৃতি কঠিন দম্ধ-প্রস্তর্কেও বিক্লিপ্ত এবং বিকীর্ণ করিয়া থাকে; ছরম্ভ বরাহকে অপসারিত করিয়া, শাস্ত মেষশাবককে তাহার স্থানে রাখিয়া যায়; এবং স্বীয় তুলাদগুকে যথাভাগ লম্বিত করিয়া রাথে।

क्रयरक त्र सत्त द्रा, अভूष धवर উচ্চপদ कि सत्नादत वस्र। किस्र আমাদিগের তন্ত্রাধ্যক্ষকে ঐ সুরম্য ভত্রপ্রাদাদকত কি মহার্ঘই প্রদান করিতে হইয়াছে! ঐ সর্বপ্রধান দেশনায়কত্ব লাভ করিতে গিয়া, তাঁহার মনের শাস্তি নিঃশেষে নষ্ট, এবং তাঁহার বিশিষ্ট গুণনিচয় নিজ্ঞীত, হইয়াছে! দিন কয়েক মাত্র জগতের নিকট দর্শনীয় ও গৌরবভাজন হইবার জ্ঞ, তিনি স্বীয় সিংহাদনের পশ্চাভাগবর্তী, অফুচরের ক্যায় দণ্ডায়মান, প্রকৃত প্রভুদিগের পদধূলি লইতেও সম্মত! অথবা মহুৰা কি, বৃদ্ধির অক্ষয় গৌরবে, মণ্ডিত হইতে চায় ? সেখানেও ক্রিয়াও বিপর্বায়ের হস্ত হইতে মুক্তি নাই! কারণ যিনি, চিস্তা ও বৃদ্ধির্ভির অফুশীলনহার। গরিষ্ঠতা এবং উন্নতিলাভ করিয়া-ছেন, স্থতরাং শিধরাসীন ব্যক্তির স্থায় জনসমাজকে পদতলস্থবৎ দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহাকেও দেই অত্যন্নতির ভার বহন করিতে হয়। অভিনব জ্ঞান উচ্ছেলিত হইলেই অভিনব বিপদেরও আশঙা জন্মে! তিনি কি সত্য সত্য জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন ? তবে তাহার সাক্ষ্য প্রদান করাও তাঁহার অপরি-হার্য্য হইবে ? সদা জাগরক শাখত আত্মার নিত্যনিমুক্তি জ্ঞানবিভাস অমুরক্ত হদয়ে ধারণ করিতে গিয়া, তাঁহাকে অজনবান্ধবগণের চির প্রহর্ষিণী প্রণয়ামুরক্তি হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবে! পিতামাতা, স্ত্রী-পুত্র, স্কলকেই পীড়াকর জ্ঞান করিবেন। জগতের প্রীতি, প্রশংসা, वा निश्नात्र वाम्लम यावजीय वज्जत व्यक्षिकाती श्रेरमध, जाशामिश्रक পশ্চাৎ নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে; লোকের প্রশংসা তাঁহার কর্ণেও প্রবেশ করিবে না; তাঁহার সত্যামুরাগ সকলের যন্ত্রণামূলক হইবে; এবং তাঁহার নাম জগতের মুখে উপহাদোক্তি ও অবজ্ঞাবাদেই পরিণত इहेर्द !

এই তুলারক্ষণবিধিই নগরজনপদাদির স্থিতিবিধায়ক ব্যবস্থাপনা লিপিনিবন্ধ করে। উহার বিরুদ্ধে মন্ত্রপ্রয়োগ বা ক্রিয়াযোজনা করিয়া কোন ফলপ্রত্যাশা করা রুখা। সংসার কখনই চিরকাল বিধর্ষিত বা কদাচারিত হইবার নহে। "বিষয়াবলি কুশাসিত বা কুরক্ষিত হইতে অভিলাষী নয় !" অক্যায়াচরণের প্রতীকার তন্মহুর্ত্ত প্রকটিত না হইলেও প্রতীকারের অভাব নাই, এবং একদিন না একদিন নিশ্চয় প্রকটিত হইয়া থাকে। যদি শাসনপ্রণালী নৃশংস হয়, শাসনকর্তার প্রাণের व्यानका जत्म। यनि ७ क छक रयु,-- त्राकच व्यानाय रय ना। यनि দশুবিধান অন্তায়ক্সপে কঠোর কর, জুরিগণ "অপরাধী" নির্ণয় করিবেন না। এবং বিধান মৃতু হইলে, বৈর্নির্য্যাতন অগ্রসর হইয়া থাকে। দেশমধ্যে ভয়াবহ প্রাকৃততন্ত্রের অধিবেশন হউক, নাগরিকগণের প্রজ্ঞানত বিক্রমশিখা তৎক্ষণাৎ হৃদয় আপূরিত করিয়া, তাহার প্রতাপ রোধ করিবে, এবং জাতীয় জীবনবহ্নি প্রচণ্ড হতাশনের স্থায় ইতস্ততঃ निश विखात कतिए बाकिरव ! এই त्राप, मानवगानत श्रक्क कीवन ও বিষয়নির্ব্দ তি, যেন অবস্থাভেদের অসীম কঠোরতা বা স্থাকরীতা নিয়তই পরিহার করিয়া, নিতাস্ত অনপেক্ষমাণের ভায় সর্বপ্রকার অবস্থা পদেই আপনাকে অবস্থাপিত এবং দৰ্বপ্ৰকার বিষয়দঙ্গমেই আপনাকে প্রকৃতিস্থ জ্ঞান করিতেছে ৷ শাসনতন্ত্রের প্রকৃতি যেরূপ হউক না কেন, চরিত্রের প্রভাব সর্বত্রই সমান অক্ষত থাকে ৷ তুরস্ক বা নিউইংলগু ইত্যাদি দেশভেদে তাহার কোনই বৈষম্য ঘটে না। ইতিহাসে কথিত আছে যে, অতি প্রাচীনকালে, যথেচ্ছাচারী রাজা-দিগের রাজ্য সময়েও, মিসরদেশবাসিগণ, শিক্ষা ও অফুশীলন বলে, যতদুর চিত্তবাচ্ছন্য এবং সাধীনতা লাভ করিতে হয়, করিয়াছিল।

উপরোক্ত বিবিধ ঘটনাদর্শনে, ইহাই ফুচনালর হয় যে, এই

ব্রহ্মাণ্ড প্রত্যেক পরমাণু মধ্যেও সরিবিষ্ট, অর্থাৎ প্রত্যেক পরমাণুই ব্রু**লাণ্ডের এক একটি ক্ষুদ্র প্রতিরূপ। সর্গরাজ্যের প্রত্যেক বস্তুম**ধ্যেই যাবভীয় নিসর্গশক্তি বর্ত্তমান। সমস্ত বস্তু অনন্য অব্যক্ত সামগ্রীতেই নির্শিত; এবং এক অদিতীয় আদর্শাসুসারেই বিগঠিত। অসংখ্য আকারভেদ ও রূপান্তর্মধ্যে, পদার্থবিৎ কোনরপেই দ্বিতীয় আদর্শের উপলব্ধি করিতে পারেন না। তিনি, অশ্বকে ধাবমান মন্থ্যুরূপেই দর্শন করেন; মৎস্থ, তাঁহার নয়নে, সমন্তরণশীল মহুষ্য, এবং পক্ষী উড্ডীন মন্ত্রুরপেই পতিত হয়; এবং বৃক্ষ, রুদ্ধপাদ মন্ত্র্যুবৎ, সদা সমুথে দণ্ডায়মান থাকে। প্রতি অভিনব গঠনে, আদর্শের কেবল স্থুললকণ কয়েকটি পুনক্ত হয় না; কিন্তু অঙ্গান্ধীনভাবে, তাহার যাবতীয় সৃদ্ধবিস্তার, সমগ্র আরাধা, সহায় ও অস্তরায়, বিক্রম ও জীবন-মণ্ডল, পুনরুৎপাদিত হইয়া থাকে। মানবগণের প্রত্যেক ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প এবং ক্রিয়াও সেইরূপ স্ব স্কুল্রদেহমধ্যে এই অধিল-জগতকে সংক্ষিপ্ত এবং সন্নিবদ্ধ করিতেছে, এবং সমজাতত্বাৎ তদীয় অক্সান্ত ক্রিয়াচেষ্টিতেরও জাতলক্ষণাদি প্রতিনিদর্শিত করিতেছে। স্থতরাং ভাহার প্রত্যেক কর্মই মানবঙ্গীবনের একএকটি পূর্ণ নিদর্শন; জীবনের ভভাভভ, সম্পদাপদ, অরি ও মিত্র, এবং গতি ও উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ তন্মধ্যেই উপলক্ষিত। অতি অবশু নিয়মের অধীনতাহেতু, মানবীয় কর্মমাত্রই, স্ব স্ব শরীরে, সমগ্র মনুষ্যকে সমায়ত, এবং তাহার অদৃষ্টলিপি আছোপান্ত আরুত, করিয়া থাকে।

क्रानाक्ष्म कूप्रमोदात्रविन्तुर्छ (गामाक्ष्ठ। व्यूरीक्रण क्रेप्र কীটাণু কুত্রাপিও নিরীক্ষণ করিতে শক্য নয়, যাহার দেহমধ্যে, অল্পডা-ছেতু, কোন অঙ্গাভাব বা অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট হইতে পারে। চক্ষুঃ, কর্ণ, ज्ञान, त्रमना, निक, (दाध, क्र्धा, এवः अन्तिस्य-यद्गादा अनस्यकान्छ

অধিকৃত হইয়া থাকে-ইত্যাদি যাবতীয় ইন্দ্রিয় ও বুত্তিগণ ক্ষুদ্রকীটাণু-শরীরেও অবস্থান প্রাপ্ত হয়। এইরূপ স্বকীয় কর্মমধ্যে আমরাও নিজ নিজ জীবন অমুপ্রবিষ্ট করিয়া থাকি। সর্বত্ত বিশুমান সর্ববাাপীর প্রকৃত স্ত্র এই যে, ঈশ্বর শৈবালকণা এবং লৃতাতম্ভমধ্যেও সর্বাঙ্গীন পূর্ণসন্থায় অভ্যুদিত হইয়া থাকেন। বিশ্বমণ্ডলের গুণশ্রয়, আপনাকে নানা উপায়ে প্রত্যেক বিন্দুমধ্যেই, অধিশ্রয়িত করে। স্বতরাং যথায় ভত বর্তমান, অভতও তথায় পার্মবর্তী; যেখানে আকর্ষণ, সেখানে निदानन विश्वमान ; এবং শক্তি शांकिल, সীমাও তাহার সহচরের ন্থায় সমুপস্থিত হয়।

জগত এইরপেই জীবিত। এবং এইজন্যই সমস্ত বস্তু অধ্যাত্মিক ভাবসম্পন্ন ৷ যে আত্মা, দেহস্থিত হইলে, কেবল অমুভূতিমাত্র প্রতীয়-মান হয়, দেহের বাহিরে তাহাই বিধিরূপে বর্তমান। দেহমধ্যে উহার জ্ঞান-খাদ অমুভব করি; কিন্তু ইতিহাদমধ্যে উহারি অনিবার্ষ্য নিদারুণ শক্তি নয়নগোচর করিয়া থাকি। "আত্মাই কেবল জগতে বিভ্যমান, এবং আত্মাই জগতের সৃষ্টিকর্তা।" ঈশ্বরের ভায়বিধান মুহূর্তজন্ত বিরত বা অপেক্ষমাণ নহে। তাঁহার সমাচীন ক্ষরবিচার, অফুক্ষণ জীবরাজ্যের দর্বত্ত, তুলাসংস্থাপিত করিতেছে। "তাঁহার অককেপ সর্বাদাই শুরু অদৃষ্টভারে আক্রাস্ত।" জগত তাঁহার সমূবে কেবল গুণিতপত্র বা সমীকরণ আঙ্কের উদাহরণবৎ অবস্থিত; যথা-ভিলাষ স্ঞালিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া গণনা কর, তুল্য সংখ্যাতেই উপনীত হইবে। যে কোন রাশি গ্রহণ কর, তাহার নিরূপিত সংখ্যা পুনঃ পুনঃ অধিগত হইবে; কোন দিকে সংখ্যার ব্লাসর্দ্ধি বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাইবে না। জগতমধ্যে কোন কথাই গুপ্ত থাকে না; নীরবে, এবং অতি অভ্রাম্বভাবে, সকল গুপ্ত কথাই প্রকাশিত; যাবৎ

অপরাধ দণ্ডিত; সৎকর্ম পুরস্কৃত; এবং অহিতাচরণ প্রতিবিহিত হয়।
আমরা "ধাতার বিচার," "শমন দণ্ডাদি" বাক্যের প্রয়োগ করিয়া
কেবল এই বিশ্বব্যাপী অবশুতারই নির্দেশ করিয়া থাকি,—বাহার
প্রভাবে অংশ সমৃত্ত হইলেই, সমগ্রের উৎপত্তি অনিবার্য্য হইয়া
পড়ে। যদি কোধাও ধুম দেখিতে পাও, অবশু অগ্নিও তথায় বর্তমান।
যদি কোধাও হস্ত কিম্বা অন্ত কোন প্রত্যুক্ত নয়নে পতিত হয়, নিশ্চয়
জানিবে যে, সমস্ত দেহকাও অদূর অন্তরালে অবশ্য অধিষ্ঠিত।

ক্রিয়ামাত্রের দণ্ড ও পুরস্কার স্বতঃই বিহিত হইয়া থাকে, অথবা অক্ততর বাক্যে, ক্রিয়া স্বকীয় পূর্ণাবয়ব দ্বিবিধভাবে সংগঠিত করে; প্রথমতঃ, সং বা কর্ত্জগতমধ্যে; দিতীয়তঃ, সঙ্গ বা দৃশুজগতমধ্যে। মানবগণ কেবল সঙ্গোৎপত্তি বা দৃষ্টফলকেই বিধাতৃ-শাসন বলিয়া বিদিত। কারণিক শান্তি কর্তামধ্যেই সংবিহিত হয়, এবং আত্মাই কেবল তাহা নয়নগোচর করিতে পারে। বিষয়দঙ্গমে যে শান্তির সংবিধান, তাহাই বৃদ্ধির উপগম্য, এবং তাহাও কর্তা হইতে স্বভাবতঃ অবিচ্ছিন্ন; কেবল তাহার ক্রিয়া অতি দীর্ঘকালব্যাপী, সুতরাং বহুদিন বিগত ন। হইলে ফলাফল প্রত্যক্ষ হয় না। নির্দিষ্টসংখ্যক ক্যাঘাত অপরাধের বহুদিন পরে আসিতে পারে, কিন্তু তাহার আগমনের কোনও সন্দেহ নাই; কারণ দও অপরাধের স্বভাবসহচর। অপরাধ ও দণ্ড এক বৃক্ষ হইতেই সমুৎপন্ন। দণ্ডরূপ ফল, প্রমোদকুসুমের সিম্ব ও সুরভি অভ্যন্তরেই লুকায়িত থাকিয়া, অজ্ঞাতদারে পরিপক্তা লাভ করে। হেতু ও পরিণাম, উপায় ও উদেশ্য, বীজ ও ফল, স্বভাবতঃ যুগা সামগ্রী; তাহাদিগকে বিচ্ছিল্ল কর। মন্থব্যের সাধ্য নছে। পরিণাষ হেতুর অভ্যন্তরেই প্রকৃটিত; উদ্দেশ্য উপায় মধ্যেই প্রাথর্ত-মান ; এবং বীধ্দের অন্তরেই ফল স্বভাবতঃ সন্নিহিত।

এইরপে, জগৎ যথন কেবল অখণ্ড থাকিতেই বাসনা করে, এবং কোনরূপে অংশভাগী হইতে সমত হয় না, তখন আমাদিগের ত্রায় ক্ষুদ্র জগদাসিগণ কেবল আংশিক ক্রিয়ামুষ্ঠান করিতেই ব্যগ্র হয়, এবং সমস্ত বস্তু অবচ্ছিন্ন ও আত্মসাৎ করিতেই বাঞ্ছা করে। বথা, আমরা ইচ্ছিন্ন চরিতার্থ করিবার জন্ম, স্বাভাবিক প্রয়োজনের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া, কেবল ইন্দ্রিয়ের সুখটুকু গ্রহণ করিতেই লালায়িত হই। আমাদিগের তাবৎ বৃদ্ধি-কৌশল, এই অনক্ত সম্পাদ্য প্রমাণ করিতেই, চিরকাল व्यक्तिनिविष्टे—कान डेशाय व्यवस्य कतिता, मानव, देखियाताम, ইন্দ্রিয়াতিরসাল, এবং ইন্দ্রিয়মোহন বস্তু সমূহকে, আত্মারাম, আত্ম-স্বাদগাঢ় এবং আত্মকৃচির বিষয় হইতে পুথক করিতে সক্ষম **इहेर्त ? यथता कान् कोननतल, के म**त्नाहत छेपतिनातक এরপ স্থচিকণ ও নিঃশেষে স্থুলতাহীন করিয়া উদ্ধৃত করিতে পারিবে, যে তাহার ভাসমান মনোহারিতা ভিন্ন, তলম্ব বিলুমাত্র সামগ্রী সহোদ্ধত হইবে না? কোন্ উপায়ে, ঐ নয়নারাম উর্দ্ধভাগ মাত্র তাহার হস্তগত হইবে, অধোদেশ স্পর্শও করিতে পারিবে না? আত্মা বলে আহার কর; কিন্তু দেহ ভোগের वात्रना करतः। यात्रात्र यारमम, नत्रनात्री এकरमर, এकल्याग रु ; (मर (क रल (मर दरे पर स्थांग कामना करता । **आ**जात अकुछा, धर्मार्थ বিষয় সঞ্চয় করে, সম্পদের অধিকারী এবং সকলের স্বামী হও; দেহ (करम विषय्यास्य अखिनारिक मम्मापित वाकाक्का कतिया थारक।

चाचा, यावजीय विवयमार्था चवश्चिक कतिया, এवः जाशामिरभव সহায়তায়, জীবনধারণ ও জীবনের সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিতে একান্ত যত্নবান। বিষয়-শারা পরিবৃত থাকিয়াই, আপনাকে "স্ৎ বা বস্তু" রূপে প্রতিপন্ন করিতে অভিলাযুক। রূপ, বিষ্ঠা, প্রভূত্ব, ঐশ্বর্য্য,

প্রযোদাদি সমস্ত সামগ্রীকেই অলম্ভারক্রপে গ্রহণ করিতে প্রস্তত-কোন বিষয় পরিত্যাগ করিতে প্রয়াস করে না। কিন্তু মন্ত্রা স্বয়ং একজন পুরুষ হইতে চায়। বিষয়ের দোষগুণ পরিহার করিয়া, স্বকীয় চেষ্টায় স্থপাস্থাদ লাভ করিতে অভিলাষ করে। স্থায়মিক-শ্রী-বৰ্দ্ধনাৰ্থ কত ব্যবসায় আশ্ৰয় করে, এবং কত প্ৰকারে মূল্য-যাচন করিয়া থাকে। বিশেষ উদাহরণ দর্শাইতে হইলে, যেন আরোহণার্থ ই অশ্বারোহণ করে, সজ্জার অভিলাষেই পরিচ্ছদ পরিধান করে: উপভোগ জন্মই আহার করে; এবং দর্শনীয় হইতেই শাসনাধিকার বাঞ্ছা করিয়া থাকে। মানুষ উচ্চ ও গণনীয় হইতেই ব্যগ্র; এবং তজ্জাই উচ্চপদ, বিষয়-সমৃদ্ধি, প্রভূত এবং যশো কামনা করে। তাহার ধারণা যে, উচ্চ হওয়া, কেবল জগতের রসাধাদের অধিকারী হওয়া—তিক্ত ও ক্যায় রস পরিত্যাগ করিয়া কেবল মিষ্ট রসেরই আস্বাদন লাভকরণ মাত্র।

কিন্তু মানবগণের এই বিয়োজন এবং বিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি প্রতিনিয়তই বিতথ, এবং প্রতিকারিত হইতেছে। এতাবৎকাল কোনও মন্ত্রণাকার অণুমাত্র ফললাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। হস্ত উত্তোলন করিবা-মাত্র বিভক্ত জলরাশি এক হইয়া যায় ! সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সম্ভোগের প্রয়াস করিলেই, প্রীতিকর বস্তুর প্রীতিকারিতা চলিয়া যায়: অনুকল সামগ্রী ফলদায়িকতা হারায়; এবং সবলের শক্তিমতা বিনষ্ট হয়। যেমন, বাহির শৃত্ত ভিতর, এবং ছায়া শৃত্ত আলোক, প্রাপ্ত হওয়া কোনরপেই সাধ্যায়ত নতে; সেইরপ, বন্তুগণকে বিথও করিয়া কেবল ইন্দ্রিয়ারাম উভমাংশমাত্র গ্রহণ করাও আমাদিগের শক্তি নয়। "প্রকৃতিকে শত্ধা বিচ্ছিত্র এবং তাড়িত কর, দেখিতে দেখিতে স্বস্থানে मोि प्रा व्यानित, এवः তাবৎ व्यवस्था पूर्व कतिया नित् ।"

জীবন, স্বভাবতঃ, অতি অবশু নিয়মাসুবদ্ধেই স্মারত; মৃচ্গণ তাহা উৎস্ট করিয়া চলিতে চায়; অবিবেকিগণ "তাহা অবিদিত" বলিতেও কত অহন্ধার প্রকাশ করে: নিয়ম তাহাদিকে "স্পর্শও" করে আত্মার হৃদয়েও পরিবিদ্ধ। যদি কোন দিকে, বা কোন অংশে, তাহা পরিহার করিতে চায়, অন্ত কোন মর্মস্থানে, নিয়ম আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরে। যদি ছই একটা বাহুক্রিয়াহুষ্ঠানে তাহা এডাইতে সমর্থ হয়, নিশ্চয় জানিও, পরিহর্তা নিজের জীবন প্রতিকৃত্ধ করিল বলিয়াই, তাহার এরপ দামধ্য জনিল; সে আত্মা হইতে পলায়িত হইল ; এবং দশুপ্রতিশোধার্থ মৃত্যু আসিয়া তাহাকে ততদুর গ্রাস করিল। হৃঃধের শুক্ক বিনা সুধলাভের প্রয়াস এক্লপ রুধা, তজ্ঞ উভাম করাও এতদুর পরিণামশ্ভা, যে বিচারতঃ মহুষ্যকে আর তদর্থে বিতীয়োভ্তম করিতে হয় না ;—কারণ, সেরূপ চেষ্টা করাও উন্মাদের লক্ষণ;—কিন্তু বস্তুতঃ ব্যাপার এরূপ যে, যখন বাসনা-ব্যাধির একবার হত্তপাত হয়; যখন বিজ্ঞোহ ও বিভান্ধনের অভিলাষ একবার জন্মে; বুদ্ধিও তৎক্ষণাৎ সেই রোগ সংক্রামিত হয়; স্মৃতরাং মহুষ্য তথন ঈশ্বরের পূর্ণান্তিত বস্তমধ্যে দর্শন করে না; কেবল তাছার দর্শরমনীয়তাই তাহাকে পুনঃ পুনঃ প্রলুক্ক করে; কিন্তু অনিষ্ট-কারিতা নয়নগোচর হয় না। সিন্ধকামিনীগণের স্থন্দর বদনমগুল-মাত্র, তাহার দৃষ্টিতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদিগের ভীষণ নক্রপুচ্ছের কথা একবারও স্থতিপথবর্ত্তী হয় না। অতএব অনভিল্পিত ছঃখ-ভাগ পরিত্যাগ করিয়া, অভিলমিত স্থুখভাগ সংগ্রহ করিতে, আপনাকে সম্পূর্ণ ক্ষমবান্ বিবেচনা করে। কিন্তু "হে পরাৎপর বৈকুঠের নীরব-অধিবাসি! তোমার প্রকৃতি কি গুঢ়! তোমার স্বাচার কি অনভিব্যক্ত! অধিতীয় মহীয়ান্! অপারকরুণাসিছো! তোমারি **षविदाम कन्नागिविधि, ঐ উদ্দান্তবাসনাপূর্ণ মন্থ্রগণের নয়নে এব-**দণ্ডের অন্ধন্তম প্রক্রিপ্ত করিতেছে।"

किन्ह मानवाजा, ইতিহাস, উপাধ্যান, ব্যবস্থাপনা, किन्नमञ्जी এवः সামান্ত কণোপকথনাদিমণ্যেও, এই কথিত বিধির সম্পূর্ণ অমুমত-বিধানেই বিচরণ করিয়া থাকে। তাহার সম্যক্ অস্থুগতা প্রকৃতি, ভাষাসাহিত্যমধ্যেও, সহসা বাকৃক্ট্র্রি প্রাপ্ত হয়। যথা, গ্রীকজাতি দেব জুপিটারকেই অবিতীয় চিন্ময় বলিয়া জ্ঞান করিত; তবুও, শ্রুতির দোষে বছল কুৎসিত ভাব তদীয় চরিত্রে সমাবিষ্ট দেখিয়া, তাহারা সেই হুষ্টাচার দেবকে বর্ণনায় হস্তক্ত করিয়াছিল; এবং এইরূপে, অজ্ঞাতপূর্ব্ব প্রতীকারযোজনাবারা, তাহারা বিবেকেরও নিকট স্বকীয় কুনির্ব্বাচনের কথঞ্ছিৎ প্রায়শ্চিত বিধান করিয়াছিল। স্থতরাং জুপিটার অবিতীয় সর্কেশ্বর হইলেও, প্রকৃতপক্ষে, ইংলণ্ডীয় ভূপাল-গণের ক্যায়, তাঁহার নিজের কোনও ক্ষতা ছিল না। প্রোমিথিয়ুস তাঁহার গুট্মের্য্যবিশেষের রক্ষাধিকারী ছিলেন, এবং তাহা গ্রহণের বাসনা হইলে, তাঁহাকে অগ্রে প্রোমিধিয়ুসের তোষ-সম্পাদন করিতে হইত। মিনার্ভা তাঁহার বিভূতিবিতীয়ের রক্ষয়িত্রী ছিলেন। জুপিটার, স্বীয় কুলিশদণ্ড, কখন যদৃচ্ছা গ্রহণ করিতে পারিতেন না; কারণ তাহার বন্ধাগারের উদ্বাটনী সদা মিনার্ভার হন্তগত থাকিত :---

> "দেবগণ মধ্যে জানি আমিই কেবল কোন চাপে উদ্যাটিত কপাট বিশাল. সুদৃঢ় প্রকোষ্ঠে যার সদা বিনিত্রিত ষোবের কুলিশ ভীম।....."

স্ক্রিয়ের গুঢ়ক্রিয়া এবং তদীয় শিবছর অভ্যর্থিতবিষয়ক কি

প্রাঞ্জল স্বীকারোক্তি! ভারতীয় ধর্মাধ্যানসমূহও সদৃশ নীতিসার-বাক্যেই পরিসমাপ্ত! অপিচ, নীতিময় গঠন পরিত্যাগ করিয়া, কোন ষ্মাখ্যানের উদ্ভাবন বা প্রচলন সম্ভাবিত নছে। উষা, যুবকের পাণিগ্রহণবাহুণ বিশ্বত হইয়া, অমরত্ব সত্তেও চিরপক্ষু স্বভাবজর অরুণের পাণিগ্রহণ করিতেই বাধ্য হইয়াছিল। একিলিসের শরীরও সম্পূর্ণ অচ্ছেম্ব ছিল না; থেটীস তাঁহাকে বৎপদপ্রান্তে ধারণ করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, অক্ষয়কবচদায়ী পৃতবারিতে তৎপ্রদেশ ধৌত হয় নাই। নিবেলিঙ্গনকথিত সিগফ্রীডও পূর্ণ অমরতা লাভ করেন নাই; কারণ নাগাসুরশোণিতে সানকালে, একটি বৃক্ষপত্র পতিত হইয়া, তাঁহার পৃষ্ঠদেশের কিয়ন্তাগ আরত করিয়াছিল; এবং তিনি, দেহের তৎ-**প্রদেশবিশেষ অবলম্বনে, সম্পূর্ণ বধ্য হইয়াছিলেন। এবং বস্তুতঃ** সর্ব্বত্র এইরূপই ঘটিতে হইবে ! ঈশ্বর যাবতীয় স্ট্রবস্তমধ্যেই ভীষণ দারণ রাখিয়া গিয়াছেন! তাঁহার ঐ তীম দণ্ডবিধি যেন সর্ব্বত্ত, সকল বস্তমধ্যেই, নিঃশব্দে উপস্পণ লাভ করিতেছে ৷ মন্ধ্যুকল্পনার উদাম-कौड़ायूनक मदन कार्त्याष्ट्रामयरश्य, छाराद पर्यन প্राथ रहेरत ;--প্রাচীনবিধি কোন উপায়ে উৎস্ট করিয়া অবাধপরিভ্রমলিপ্র মন্থব্য-কল্পনা অজ্ঞাতে তাহারি ঘোষণা করিয়া থাকে ! এই অভ্যাসাদন,— এই প্রেরিত বন্দ্রের অপক্রমকে, কোনমতে পরিহার করিতে পারে না: কেবল নিরম্বর তাহারি অনিবার্য্যতা জ্ঞাপন করে,—যে স্ষ্টিমধ্যে কোন বস্তুই ৰূপালভা নহে, সকলকেই মূল্য দিয়া ক্রম্ন করিছে হয়!

এবং সৃষ্টিশাসনের এই অনিবার্য্যতাই জগৎপ্রহরী নিমেসিস্গণের প্রাচীন কথা! নিমেসিস্দিগের নিকট কোন অপরাধই দণ্ডবিহীন ধাকিত না! প্রসিদ্ধি আছে যে, এই ভৈরবীগণ, শমক্করী অহিতদলনীর সহচরী—তাহারা সহস্রবিকেও বিপধগামী দেখিলে দণ্ডিত

করিবে! কবিগণ, পাষাণছর্ম এবং লৌহশৃষ্খলাদিপকেও, ছুরাত্ম वाभीत निष्ठेताहारतत नीत्रव मर्चक विनया छे ९८ श्रका कतियाहिन! এজেক হেক্টরকে যে কোটিবন্ধ উপঢৌকন দিয়াছিলেন, তাহাই টোজান বীরকে একিলিসের রখচক্রে বন্ধ করিয়া, রণভূমিষধ্যে বিলুষ্টিত করিয়াছিল; এবং হেক্টরপ্রদত্ত অসিমূবেই এজেক্ষ প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, থেসিয়ানগণ, জাতীয় রঙ্গবিজয়ী थिए। किनी रमत को खि- अत्रवार्थ छांदात रेनन मृति প্রতিষ্ঠাপিত করিলে, জনৈক প্রতিদ্বন্দী, তাহা ভগ্ন করিবার মানসে রঙ্গনীযোগে উপস্থিত হইয়া, তদুপরি পুনঃ পুনঃ আঘাত করিতে থাকে; কিন্তু এইরূপ আঘাতে প্রতিমৃত্তি যখন বেদিল্লষ্ট হইয়া ভূপতিত হইল, তখন সেই অস্য়াপূর্ণ দ্রোহী আততায়িকেও, সঙ্গে সঙ্গে চূর্ণিত এবং ধূলিসাৎ করিয়াছিল।

উপত্যাসের এবম্বিধ কন্ঠনিম্বন প্রায় ত্বালৌকিক অমুভূত হইয়া থাকে ৷ কারণ, তাহা রচয়িতার বাসনারাজ্যের উর্দ্ধভাগবর্তী চিস্তা প্রদেশ হইতেই সমাগত ! তাহাই লেখকের সারাংশ এবং রচনার্ভ পরোভাগ; যন্মধ্যে বিন্দুপরিমাণ জনৈকতা দৃষ্ট হয় না। লেখক স্বয়ং তাহার প্রকৃতি অবগত নহেন; তাহা তদীয় স্বভাবচরিত্রের নির্য্যাস-রূপেই প্রবাহিত হয়; এবং কেবল তীব্রকল্পনাক্ষরিতবাক্যস্রোতঃ নহে। क्रेंतिक कवि वा कांक्रव व्रवनारकोगन व्यालावना कविशा देशव श्रवि সমাক স্থগম হয় না; কিন্তু বহজনকে একত্র পরিদর্শন করিতে গেলে, বিষয়বিচিত্র নির্মালাবস্থায়, সকলের মর্মাস্তারূপে, সহজেই উপলব্ধ হইয়া থাকে। কারণ, ফিডিয়াসের পরিচয় আমি লাভ করিতে চাহি না; কেবল আদিম গ্রীকসমাজে মমুব্যাত্মা কিরপ ক্রিয়া-পরায়ণ ছিল, তাহাই জানিতে অভিলাযুক। ফিডিসিয়াদের नाम এবং किया-পরিবেষ্টন ঐতিহাসিক বর্ণনায় অতি সুন্দর এবং মুখায়ত হইতে পারে, কিন্তু অত্যুত্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, তাহাতে অন্তরায় ব্যতীত সুবিধা জন্মেনা। কেননা মহুব্যপ্রকৃতি কোন নিৰ্দিষ্টকালে কীল্ম লক্ষ্যাভিমুখে ক্ৰিয়াপরায়ণ ছিল, এবং ফিডি-য়াস, দান্তে, বা সেক্ষপ্যার নামা তৎকালিক নিয়োগহরগণের স্বায়মিক ইচ্ছা ও ব্যসনব্যবধানহৈতু, তাহা কিব্নপে প্রত্যবেত বা তাহার পতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল—তাহাই আমাদিগের একমাত্র আলোচনীয়।

আবার কিংবদস্তীমধ্যে উল্লিখিত বিধিকে, ফুটতরভাবেই,বিক্সিত দেখিতে পাওয়া যায়; এবং কিংবদস্তীগণ বিবেকেরই শিষ্টভাষা বা নিরলভার অবিমিশ্র সত্যেরই বিজ্ঞানলিপি ! জাতীয় ধর্মগ্রন্থের ন্তায় কিংবদন্তীগণও প্রাথোধের পুণ্যভূমি। বাহ্নবিষ্ট প্রলাপভাষী মনুষ্যকুল, সত্যদর্শিকে, যে কথার চলিত ভাষায় উক্তি করিতে দেয় না. তাহা কিংবদন্তীরূপে উক্ত হইলে, তাহাদের কোনও আপত্তি বা প্রতি-वाम थाक ना। এवः এই ट्रंट्, योककमक्ष्मी वावशायकवृन, ও विषद-সম্প্রদায়, এই তুলাবিধানবিষয়ক পরমবিধিকে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাখ্যাত করিলেও, তাহা অসংখ্য শ্রুতিকথাকারে হাটে ও বাঞ্চারে, দোকান ও কর্মশালায়, প্রতিমুহুর্ত বিবৃত ও ব্যাখ্যাত হইতেছে; এবং তদীয় বিনয়ন, সর্বত্রবিহারী পক্ষিপতঙ্গগণের নীরবশিক্ষার ন্যায়, সন্তঃ সার্থ-কতা ও সর্বব্যাপকতা লাভ করিতেছে।

সকল বস্তুই যুগা; একের বদলে অপর; যথা— চড়ের বদলে চাপড়; চক্ষ নিলেই চক্ষ যায়; দাঁত ভালিলেই, দাঁত পড়ে; কাটিতে গেলেই, কাটা যায়; পাইএ মাপ, সেরে লও; যেমন বাস, তেমনি বাসি; व्याक मां भ, काम भारत ; मिँ रह मां भ, मिँ हिरत मरत ; "हां भ कि ? কিনে লও!" সাহস কর, পূরে পাবে; যেমন কাম, তেমনি দাম;

কাষ কর, ভাত থাও; মন্দ খুঁজ, মন্দ পাও; ইত্যাদি। শাপ দিতে গেলেই, অগ্রে তাহা অভিশ্ঞার মন্তকে পতিত হয়। যদি দাসের গলায় শৃঙ্খল প্রদান করিতে যাও, নিজেও তাহাতে আবদ্ধ হইবে। কুমন্ত্রণা অগ্রে মন্ত্রণাদাতারই বৃদ্ধিনাশ করিয়া থাকে। স্বতরাং চুষ্টামি কেবল গাধার কাষ।

কিংবদন্তীসমূহ এরপ তীব্রভাষায় লিখিত; কারণ জীবনের पर्रेनावनिष्ठ व्यविकन कर्छात्र अवः ठौकः। यादाहे वात्रना कति না কেন, স্বভাব, স্বীয় নিয়মান্ত্রপারেই, সমস্ত কর্ম্মকে সমায়ত্ত এবং পরিচিহ্নিত করিবে। আমরা ক্ষুদ্র বাসনার বশবন্তী হইয়া, জাগতিক কল্যাণের পথ পরিত্যাগ করতঃ, স্ব স্ব মঙ্গলসাধন করিতেই অভিপ্রায় कति : किंख आमामिरागत कियानि कि अनिर्साटनीय पूर्ध र्राश्वर आकृष्टे হইয়া, জগতের মেরুর দিকেই প্রধাবিত হয়, এবং তাহার সহিত সম-বেখাশায়ী হইয়া থাকে!

মকুষ্য নিজের প্রকৃতি বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে না; কিন্তু দে নিজের স্বভাব সর্বাদাই বিচার করিয়া থাকে। ইচ্ছা থাক, বা নাই থাক, কথা কহিলেই, সহচরগণের নয়নে, তাহার চরিত্র অঙ্কিত হইয়া ষায়। মতামত ব্যক্ত করিলেই, তাহা বক্তাকেও আদিয়া স্পর্শ করে। বস্তুতঃ মানবের কথা, লক্ষ্যাভিহত রজ্জুবদ্ধগুলিকার স্থায়, রজ্জুর অপ-রাদ্ধভাগ কখনই প্রেরকের হস্তচ্যত হয় না। অথবা তাহার প্রকৃতি, তিমি প্রতি নিক্ষিপ্ত বড়শীদণ্ডের সদৃশ; নৌকাস্থিত রজ্জুরাশি থুলিতে वा निक्क्ता (नाव थाकितन, आयनः क्लिशा विषक कतिया कितन, এবং নৌকাকেও জলমগ্ন করে।

তুমি নিজের মন্দ না করিয়া, কখন পরের অপকার করিতে পার

না। বার্ক বলিয়াছেন, "মাফুষের এমন কোন দর্পের বিষয় থাকিতে পারে না, যাহাতে তাহার অনিষ্ট না হয়!" বিলাসিসমাজে বাদ করিয়া, যিনি শ্লাঘাবশে অন্তকে বহিষ্কৃত করিতে যান, তিনি দেখিতে পান যে. অবিমিশ্র সঙ্গসূথ আত্মসাৎ করিতে গিয়া, নিজেট সর্কসূথে বঞ্চিত হইতেছেন। যিনি ধর্মের প্রীতি স্বয়ং সজোগ কবিবাব বাসনায়. অত্যের উপর ধর্মধার রুদ্ধ করিতে চাহেন, তিনি দেখিতে পান না যে, স্বর্গছার নিজোপরি রুদ্ধ করিতেছেন। মনুযুকে ছিল্ল বম্বাদির ক্যায় সুলঘু জ্ঞান করিয়া, তাহার প্রতি নিতান্ত অপকৃষ্ট ব্যবহার করিলে, তোমাকেও তদ্রপ লঘুব্যবহৃত, সুতরাং কট্টভাগী হইতে হইবে। তাহার সহ্নম্নতা গ্রহণ করিতে বিমুধ হইলে, তুমিও भीख शतरामुळ इटेर्टा टेलियागर, कि नत, कि नाती, कि वालक, कि বৃদ্ধ, কি ধনী, কি নিধ্ন, সকল ব্যক্তিরই সারগ্রহণ করিতে বাঞ্চা করে। এইজন্ত, "হয় তোমার ট্যাকে হাত, নয় তোমার গায় হাত" ইত্যাকার গ্রাম্য কথাটিও অতীব সারবান দর্শনের কথা।

সমাজে থাকিয়া স্থায় ও প্রীতির বন্ধন ছেদ্দ করিতে গেলেই. শীঘ্র শান্তি লাভ করিতে হয়। ভয় ও আশক্ষা নানা দিকে উদিত হইয়া তাহার শাস্তি করে। যতদিন সহচর মানবগণের সহিত স্বভাবের সরল বন্ধনে আবদ্ধ থাকি, ততদিন তাহাদিগকে দেখিয়া কোন বিবক্তি জমেনা। তখন পরম্পর মিলনে হুই সরিৎ বা হুই বায়ুপ্রবাহের ন্তায় মিশিয়া এক হইয়া যাই, এবং উভয়ের সত্তা এক অন্তে সম্পূর্ণরূপে বিকীর্ণ ও বিলীন হইয়া যার। কিন্তু ঋত্বুপথ পরিত্যাগ করিয়া ধেমন অর্দ্ধার্দ্ধ ব্যবহারের উপক্রম করি, অথবা আমার ভাল, তাহার নয়, ইত্যাকার স্বার্থামুকুল কর্ম্মের চেষ্টা করি, প্রতিবেশী অমনি অন্তায় ৰুবিতে পারে; আমি তাহার প্রতি যতদূর সঙ্গোচ প্রকাশ করিয়াছি,

সেও আমার প্রতি ততদুর সঙ্কোচ প্রকাশ করে; তাহার চক্ষ: আর আমার চকুকে অবেষণ করে না; বিরোধ উভয়ের অন্তরে উদিত হয়; এবং তাহার মনে খুণা ও আমার মনে ভায়ের সঞার হইতে থাকে।

সমাজের যাবতীয় চিরন্তন কুপ্রধা, বিশেষ বা সাধারণ; পদ ও ঐশর্যোর অযথা বিভাগ এবং অন্যায় সঞ্চয় : ইত্যাদি বিষয়ও সমবিধা-নেই দণ্ডিত এবং প্রতিশোধিত হয়। ভয়ই সমান্তের অতি সুধীমান উপদেষ্টা; এবং যাবৎ বিপ্লবের পূর্ব্বশংসিতা। ভয়ের এই একটি निजामानन, य जारात छेनत्र रहेरनहे, उपहारन बता ७ পुछिरक অবশ্য বিশ্বমান জানিতে হয়। ভয়ের স্বভাব ব্যকাকের স্বায়, মড়। পড়িলেই বুঝিতে পারে; এবং তাহার উড়িবার কারণ তোমার নয়নে প্রত্যক্ষ না হইলেও, নিশ্চয় কোথাও না কোথাও মৃত্যুর অধিকার হই-রাছে। মুমুমুমধ্যে ঐশ্বর্যাশালী সদা ভীত; ব্যবস্থাপকরন্দ সদা ভয়াবিষ্ট : এবং শিক্ষিতসম্প্রদায়ও স্বভাবভীকু। বছকাল হইতেই ভয় কুগ্রহবৎ ঐশ্বর্যা ও শাসনতম্বের শিরোপরি উজ্জীন আছে, এবং তাহাদিগের প্রতি মুখভঙ্গী ও তাহাদিগকে দম্বপ্রদর্শন করিতেছে। ঐ কুৎসিত পক্ষী অকারণে তাহাদিগের শিরোপরে উড়িতেছে না। উহা ভূরি অহিতাচরণের প্রতিই অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছে; এবং তাহার প্রতিকার করণও অপরিহার্ব্য হইয়াছে।

क्रियाटिष्टिराज्य विदाय हरेल, भारह कान व्यवशास्त्र चरहे, त्रेषुनी আশ্বারও প্রকৃতি এরপ। মেখনির্মাক্ত মধ্যাক্ত সুর্ব্যের প্রতাপদর্শনে ভীতিপ্রকাশ, পলিক্রেটীসের পলাশমণি, ঐশর্য্যের সহজাশকা, এবং, বে সহজ্বতির বশবর্তী হইয়া, উদারচেতা স্থুজনগণ আপনাদিগকে উত্রতপশ্চরণ ও পারলৌকিক ধর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত করেন, সেই স্বভাবরতি, ইত্যাদি যাবদাশকা, মহুষ্যহৃদয়মনের অভ্যন্তরে ক্যায়বানের বিশাল তুলাদণ্ডের বিকম্পন্মাত্রই পুনঃ পুনঃ অমুস্চিত করিয়া থাকে।

বাঁহারা বছদিন সংসারমধ্যে বাস করিয়া প্রচর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, জীবনের ঋণ মৃক্তহন্তে পরিশোধ করিয়া যাওয়াই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; যে সামাক্ত রূপণতাহেতু অনেক সময় দ্বিশুণ ঋণ পরিশোধ করিতে হয়। অধমর্ণ নিজের দেনায় নিজেই ডুবিয়া যায়। যে ব্যক্তি সহস্র উপকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু কথন প্রত্যুপ-কার করে না, সে কি বাস্তবিক উপকৃত হয় ৷ আলস্থ বা ধৃষ্ঠতাহেতু প্রতিবেশীর বস্তামাদি উপগ্রাহ করিয়া তাহার কি কোন শ্রেয়ঃ জন্মে গ উপকৃতির সম্পাদন মাত্র একতঃ কুতজ্ঞতা, অপরতঃ কুতাভিজ্ঞতা আসিয়া রদয় অধিকার করে. অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে উত্তম ও অধ্যের ভাব জন্মে। কার্য্যের স্মৃতি উভয়ের মনে রহিয়া যায়; এবং প্রতি অভিনব কার্য্য স্ব প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের পরস্পরসম্বন্ধ প্রগাঢ় বা পরিবর্ত্তিত করিতে থাকে ৷ শীঘ্রই উপক্রতের জ্ঞান জন্মে যেঁ, বরং নিজের অন্তি দ্বিধন্ত করা উচিত ছিল, তবুও প্রতিবেশির সামগ্রী ভিক্ষা করিতে হইত না—বে "অন্তের নিকট বস্তু যাজ্ঞা করাই, তাহার সুগুরু गुना।"

জ্ঞানিজন উপরোক্ত শিক্ষা জীবনের সর্বত্ত প্রয়োগ করিয়া থাকেন. এবং স্বীয় সময়, বিষ্ণাবৃদ্ধি, ও প্রণয়াদির উপর অন্তের যথাযোগ্য অধিকার প্রদান করাই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করেন। কেবল নিরন্তর পরিশোধ কর; কারণ অত্যে বা পরে, জীবনের যাবৎ ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে। লোকের বা ঘটনার অস্তরালে দাঁড়াইয়া, কিছুকাল ক্যায়ের দায় এড়াইতে পার; কিন্তু তাহা কেবল কালবিলম্ব মাত্র; অবশেষে তাবদু দায়, তোমাকে অবশ্রুই পরিশোধ করিতে হইবে।

অতএব যদি বিবেচক হও, অতুল ঐশ্বর্যাজন্ত লালায়িত হইও না, কারণ ঐথব্য কেবল ঋণের ভারই রৃদ্ধি করিয়া থাকে ৷ হিতৈষণা বা কল্যাণ. প্রকৃতির উদ্দেশ্য সত্য ; কিন্তু যতবার হিতক্ত হইবে, ততবার তাহার সমুচিত শুল্প প্রদান করিতে হইবে। এই নিমিত্ত, যিনি ভূরিষ্ঠি পরি-मार्ष अरम् इ रिज्माधन कतिर् भारतन, जिनि इ यथार्थ भतीयान । যে কখন অক্টের উপকার করে না, কেবল অপরের হিতাস্পদ হয়. তাহার ন্যায় নিরুষ্টস্বভাব জবক্তকর্মা লোক আর জগতে নাই; অন্যের निक्रे উপकात গ্রহণ করা, কিন্তু কখন অন্তের উপকার না করাই, বিশ্বমধ্যে একমাত্র হানকর্ম। উপকারির প্রত্যুপকার করা প্রায় জগত-মধ্যে ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু উপকৃত হইলেই ততীয় জনের হিতসাধন-দারা তাহা পূর্ণমাত্রায়, কড়াক্রান্তি হিসাবে, পরিশোধ করিতেই হয়। স্থুতরাং অতুল সম্পদের রুধাধিকারী হইতে ভীত হইও। ঐশর্ব্যেব ষ্পাব্যবহার না করিলেই অচিরে পৃতিগ্রস্ত হইয়া তন্মধ্যে ক্রিমি জন্মা-हेर्तः 🚜 हे कात्रण अवस्पात्र थान, (कान ना कान अकारत, नीष नीष পরিশোধ কবিয়া যাও।

ঐ অন্য কঠোর নিয়ম, প্রমেরও গতিবিধি, প্রহরী হইয়া নিরীক্ষণ कतिराह । "शक्षात वृत्रवश्रा" वृद्धिमान পদে পদে विनश्रा थारकन । বস্তুর মূল্য অল্ল হইলেই, প্রকৃতিও অকিঞ্চিৎকর হয়। সুতরাং, ফলতঃ, এইরূপ সামগ্রীই যথার্থ মহার্ঘ। কাঁটা, মাতুর, ছুরা, শকটাদি সামগ্রী ক্রের করিতে গেলে, আমরা কেবল, কতকগুলি জীবনোপযোগী বস্তুর ষ্মাকারে, কিয়ৎপরিমাণ সদ্বুদ্ধি মূল্যগ্রহ করিয়া থাকি। অতএব ভূমিযুল্যেই ক্লযকের অভিজ্ঞতা ক্রয় করা উচিত; অর্থাৎ কর্ষণ-বপনাদি কৃষিক্রিয়া মারাই তদুপেত্য সূবিজ্ঞতা লাভ করা কর্ত্ব্য ; নাবিক হই-য়াই নৌদক্ষতার উপার্জন বিধেয়; গৃহকর্ম শিক্ষা করিয়াই রন্ধনাদি

গার্হস্তা-নৈপুণ্যের লাভ সমূচিত; এবং স্বয়ং কর্মচারী হইয়া হিসাব-গণনাদি সংসার কর্মে বিচক্ষণ হওয়াই শ্রেয়ঃ। এইরূপে নিযুক্ত হইলে, তুমি নিজের সন্ত্রা ও শক্তিমতাই দিন দিন পরিবর্দ্ধিত করিবে, এবং স্বকীয় অধিকারের দর্বত্র যেন আপনাকেই প্রসারিত করিতে থাকিবে। কিন্তু জগতের দ্বিবিধা প্রকৃতি হেতু এতন্মধ্যেও কোনরূপ ধৃর্ত্ততা বা প্রবঞ্চনা প্রশ্রয় পায় না। এইজন্ম তন্ধর কেবল নিজস্বই অপহরণ করে, এবং বঞ্চক আপনাকেই বঞ্চনা করিয়া থাকে। কারণ শ্রমের প্রকৃত মূল্য জ্ঞান ও ধর্ম ; ধন ও সম্মান তাহাদিগের উপলক্ষণ মাত্র। এই বহিল্ল ক্ষণদ্বয়, লিপি-মুদ্রার ন্যায়, স্থনায়াসে অফুরুত বা অপহৃত হইতে পারে; কিন্তু তহুপলক্ষিত জ্ঞান ও ধর্ম কেহ অফুকরণ বা অপহরণ করিতে সমর্থ নয়! যত্নপরিশ্রমের এই অমূল্য ফলবয়, শুদ্ধবাসনার আজ্ঞাত্মবর্তী হইয়া বৃদ্ধির যথাপ্রয়োগ ব্যতিরেকে, কথনই উপলব্ধ হয় না। কোন্ বঞ্চক, ঋণহর, বা দ্যুতনিষ্ঠ, কারুজনের সাধু-যত্নপরিশ্রমলন বৈষয়িক ও অণ্যাত্মিকজ্ঞান, বলপূর্বক হরণ করিতে সক্ষম; প্রাকৃতির নিয়ম কর্মা করিলেই শক্তির বৃদ্ধি হয়; কিন্তু কর্মা-বিমুখ হইলে কাহারও শক্তির সঞ্চয় হয় না :

সামাত্য যুপকাষ্ঠের স্কীকরণ হইতে স্কুরুহৎ নগরনির্মাণ বা মহা-কাব্যের প্রণয়ন পর্য্যন্ত, মানবের সমগ্র শ্রমবিধান এই বিশ্বকীয় বিপুল তুলামানেরই একটি প্রকাণ্ড নিদর্শন। "দাও ও লও" এতৎ সমভূজ-ষয়বিশিষ্ট সমগ্র স্থান্তির তুলাদণ্ড; "মূল্য দিয়া গ্রহণ কর" এতৎ নীতি-স্ত্র; "বস্তুর যথা মূল্য না দিলে, যথা সামগ্রী পাইবে না, অক্স বস্তু লইতে হইবে ; এবং মূল্য বিনা কোন বস্তুই হস্তগত হয় না," ইত্যাদি শিষ্টশিক্ষা; কেবল বণিক ও সদাপরের হিসাব-পত্রমণ্যেই গরীয়ান বা अपृष्ठेकनम्भान नरह ; किन्न ताककीत कोविवियान, आलाकान्नकारतन

উদয়ান্তবিধি, এবং সাভাবিক ক্রিয়াবিক্রিয়ামধ্যেও, অতি স্থমহান্ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সমূহত বিধি, মহুষ্য যাহাকে স্থীয় যাবতীয় কর্মাহ্যঠানমধ্যেই প্রথিত এবং নিত্যসন্নিবিষ্ট দর্শন করে; এই স্থকটিন
নীতিসার, যাহা তাহার ছিন্তিমুখ হইতে ফুলিঙ্গাকারে অবিরল বহির্গত,
এবং তাহার মানরভল্প ও মানদগুষারা প্রতিপাদ পরিমিত হয়, এবং
যাহার বিশাল ক্রিয়া বিপণীপত্র এবং ইতিহাসমধ্যেও সমান প্রস্ফুট ও
সমূজ্জল দেখিতে পাওয়া যায়,—এই স্থবিশাল বিধিই যে, মানবকে
যথাযোগ্য জীবিকায় প্রণোদিত করিতেছে, এবং বাক্যে ব্যক্ত না
হইলেও, তদীয় চিত্তে তাহার গৌরব বর্জন করিতেছে, আমি ক্ষণকালজন্ম অবিশাস বা অস্থীকার করিতে পারি না!

শ্বভাব ও ধর্ম নিসর্গতঃ সদ্ধিবদ্ধ বলিয়া জগতের সমস্ত বস্তুই শ্বভাবতঃ পাপের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হয়। বিশ্বরাজ্যের মনোজ্ঞ নিয়মাবলি এবং এই রমণীয় সৃষ্টি বিশ্বাসম্বকে প্রতিপদে কষাঘাত ও নিপীড়িত করে। সে সমস্ত পদার্থকৈ সত্যরক্ষা এবং হিতসাধনার্থ সম্মুখে সংবৃহিত দর্শন করে; কিন্তু শ্বীয় ত্রাচারিতা লুকায়িত করিতে, বিস্তীর্ণ বিশ্বমধ্যে, বিলুমাত্র স্থান প্রাপ্ত হয় না। কারণ, দোষ করিক্রেই, পৃথিবী দর্পণের স্থায় শ্বছ হয়! ছ্মর্ম কর, ধরা অমনি নির্ম্মন তুমারছদে সমারত হইয়া বক্রমুগের গমনপথ নির্দেশ করিতে থাকিবে! তুমি কথিত বাক্য, কখন প্রত্যাখ্যান করিতে শস্তুক নও; পদচিত্র বিলুপ্ত করিতে সমর্থ নহ; অথবা কোন পূর্বাবস্থাপিত সোপানাদিকেও সম্পূর্ণ-রূপে অপগতিচিত্র করিয়া উদ্ধৃত করিতে তোমার শক্তি নাই! কোন না কোন তিরম্বরী ঘটনা, একদিকে নয় অন্তদিকে, নিশ্চয় বাহির হইয়া পড়ে। এবং এই স্টেগত যাবতীয় পদার্থ ও নিয়মাবলী—জল, তুমার, বায়ু ও আকর্ষণ—তহ্মরের নিত্যশান্তিশ্বরূপ হইয়া গড়েয়।

কিন্তু বিপরীত দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই অনক্সবিধিই সমান অস্বলিত ভাবে, যাবতীয় ক্সায়াকুমত কর্ম্বের সমর্থন করিতেছে। অন্তকে প্রীতি করিলেই, তুমিও তাহার প্রণয়াম্পদ হইবে। কারণ প্রণয়ের প্রকার যাহাই হউক না কেন, তাহার স্বভাব গণিতশাস্ত্রের ন্তায় সম্পূর্ণ যথাফলগ; সমীকরণের উভয় পক্ষ যেমন অনন্ত সংখ্যক, তাহারও তদ্রপ। সতের স্বভাব কেবল অবিমিশ্র সততাতেই পরিপূর্ণ। विषयाविन म्योभवर्जी इटेल्टे, खकीय विश्वविद्याल, जाहानिशक পরিওদ্ধ করিয়া লয়: স্থতরাং কেহই তাহার অপকার করিতে সমর্থ নয়। প্রত্যুত, নেপোলিয়ানের বিরুদ্ধে প্রেরিত ইয়ুরোপীয় সেনা-গণের তায়, সন্মুখীন হইলেই, পরকীয় খবজাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, তদীয় সৈত্তক্ত হয়; অরিগণ মিত্র হইয়া যায়; এবং রোগ, শোক, ए। व भाविता, जाँशात वक्त ad: উপকর্তারূপে প্রতীয়মান হয়:—

> প্ৰন-হিলোল, জল্ধি-প্ৰবাহ, বহিছে বীর্য বীরের শিল্পে, ভূত, দেবলোক; তবুও তাহারা **अ**ज्यानमात्र, थता भाकारत ।

স্বভাবগত দোব হুর্বলতাও সজ্জনের কল্যাণহেতু হইয়া থাকে। যেমন, শ্লাঘার বিষয় হইতে অপকৃত হয় না, এরূপ লোক প্রাপ্ত হওয়া জগতে অতীব হুৰ্ঘট, সেইরূপ স্বীয় স্বভাবক্ষত হইতে উপকৃত হয় না, এরূপ লোকও, সংসারমধ্যে, নিতান্ত বিরল। হরিণ, রছ ঈদপের কথামালায়, স্বীয় শৃঙ্গছয়ের কতই না প্রশংসা, এবং পানচতু থয়ের কতই না নিন্দা, করিয়াছিল! কিন্ত বখন শিকারী আসিল, তথন তাহার নিন্দিত এবং তির্ম্বত পাদচতুষ্ট্রই, প্রথমতঃ প্রাণরক্ষা করিয়াছিল: কিন্তু পরে, অরণ্যমধ্যে, প্রশংসিত শুরুদ্বয়ই

লতাপ্রবিষ্ট হইয়া তাহার বধের কারণ হইয়াছিল! এইরূপ, জীবন থাকিলে সকলকেই, স্ব স্ব স্বভাবদোষের প্রশংসা করিতে হয়! সতাকে উল্লুজ্যন করিয়া চলিতে না গেলে, যেমন কেহই তাহার অখণ্ডতা বুঝিতে পারে না; দেইরূপ, একতঃ অপরুত, এবং অপরতঃ সমগুণাভাবহেতু আপনাকে পরাভূত দর্শন না করিলেও, কেহ মানবীয় দোষগুণ চিনিতে পারে না ৷ উহার মেজাজ কি এরপ স্বভাবন্ত যে. উনি সমাজবাসের অনুপযুক্ত ্তবে অগত্যা, উহাঁকে স্বয়ং, স্বকীয় প্রীতিসংবিধান করিতে হইবে; এবং ফলে, সম্পূর্ণ স্বয়ংকুশল আত্মলীন স্বভাবই প্রাপ্ত হইবেন। এবং এইরূপে মানবগণ, শুক্তির ন্যায়, বহিরাচ্ছাদন ভগ্ন হইলে, মুক্তা দিয়াই তাহার সংস্কার করিয়া থাকে।

विভাবদৌর্বলাই আমাদের শক্তির নিদান! यত দিন উত্তেজিত, অবমানিত বা নির্তিশয়রূপে উপদ্রুত না হই, ততদিন আমাদিগের সেই দৃঢ় সরোয় সংকল্পও উদিত হয় না, যদ্ধারা কত অভিনব গুঢ়শক্তি, অকস্মাৎ জাগরিত হইয়া, হৃদয়ের বল-বিধান করিয়া থাকে। মহান্ জন স্বভাবতঃ নিতান্ত হীন জনের **ন্যায় বাস করিতেই** ভাল বাসেন। তিনি, বিপুল গরিষ্ঠগুণশয়নে সন্নিবিষ্ট হইয়া, সুথে নিজা যান। কিন্ত তাঁহাকে একবার শ্যাতাড়িত কর, পীড়া দাও, কোন পরিভবভাজন কর, অমনি তাঁহার বিনয়ন ও বিকাশেরও সময় উপস্থিত হইবে; তিনি তৎক্ষণাৎ স্বীয় ধীমার্গে অধিরোহিত হইবেন; বিশাল মন্ত্র্যাডের ম্বন্ধে আরোহণ করিবেন; তাঁহার চৈতন্তোদয় হইবে! তিনি সীয় অজ্ঞতা বুঝিতে পাবিবেন; তাঁহার হৃদয় হইতে অভিমানজনিত मनाक्षठा विवृत्रिष्ठ এवः जन्मर्था मृद्धांतत्र अधिरामन श्रेरव ; अवः তাঁহার প্রকৃত দক্ষতা জন্মিবে ৷ যথার্থ বিজ্ঞজন আক্রমণকারির পার্ষে ই আপনাকে অধিষ্ঠিত করেন ; কারণ স্বীয় ক্ষতস্থান নিরূপণ করা, তাঁহার

নিজেরই অধিকতর আস্থার বিষয়: ঈদুশজনের স্বভাবক্ষত বছদিন উদ্ভিন্ন থাকে না; অচিরেই ত্বক্ নিষ্কৃষ্ট হইয়া সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে; এমন কি, অরিকুল তাঁহার পরিভব দর্শন করিয়া, উল্লাস-প্রকাশ, বা উৎসবের মনন করিবারও পূর্ব্বে, ক্ষতচিহ্নপর্য্যস্ত নিংশেষে বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং সমগ্র নিরক্ষতাবস্থায় তিনি তাহাদের সন্মুখে পুনরায় দণ্ডায়মান হয়েন। এই নিমিত, স্তৃতি ও প্রশংসাপেক্ষা আমি निमाक्टि नर्स्तरा (अग्रस्त छान कति। এवः मःवाम्भरत यमि क्ट আমার পক্ষ সমর্থন করিতে উন্মত হয়, তাহাকে আন্তরিক ঘুণা করিয়া থাকি। যতদিন লোকের মুখে, আমার নিন্দা বই অন্ত কোন কথাই উচ্চারিত হয় না, ততদিন অভ্যুদয়ের আশা থাকে ৷ কিন্তু যখনি মধু-নিবিক্ত প্রশংসার সুমিষ্ট বাক্যে আমার নামোচ্চারণ করিতে শুনি, তথনি আপনাকে নিতান্ত অসহায় ও শত্রুকুল পরিবেষ্টিত বোধ করিতে থাকি। কারণ, সামান্ততঃ, যে যে বিপৎপাতে আমরা মুহুমান না হই, ভাহা হইতেই আমাদিগের উপকার হয়। এবং যেরূপ সানদীজ্-षोপনিবাসী অসভাগণ শক্রকে নিহত করিতে পারিলেই, তদীয় वनवौर्या यकोश भन्नोत्रमाथा अविष्ठे ब्लान कतिशा शास्क, म्हन्नभ আমরাও প্রলোভন প্রতিরোধ করিতে পারিলেই, স্বভাবতঃ সমুপচিত বলবিক্রম লাভ করিয়া থাকি।

যে অচিন্তা বিধির গুণে, আমরা, এইরূপ নিরস্তর, আপদ, দোষ ও শক্রতাদির হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি, তাহাই পুনঃ, স্ব স্ব বাসনাকর্ত্তক প্রতিকৃদ্ধ না হইলে, আমাদিগকে আত্মন্তবিতা ও প্রবঞ্চনার হস্ত হইতেও নিয়ত রক্ষা করিতে পারে। অর্গলাদির বিনিশ্বাণ মনুষ্যবৃদ্ধির পরাকর্ষের চিহ্ন নছে; অথবা ব্যবসায়চাতুরী তাহার বিজ্ঞতা বা কার্যাদক্ষতার পরিচয় নয়। লোকে প্রতারিত হইবার মৃঢ়াশস্কায় যাবজ্জাবন কতই না ক্লেশভোগ করিয়া থাকে।
কিন্তু, বস্তুতঃ, কোন ব্যক্তিই আপনাকে ভিন্ন অন্তকে প্রতারিত করিতে
সমর্থ নয়। কারণ যুগপৎ জীবন ও মৃত্যু কোনরূপেই সম্ভবাধীন বিষয়
নহে! কোন তৃতীয় জন, নীরবে, আমাদিগের যাবতীয় মিথোক্রিয়ার,
অবশিপ্ত পক্ষ অবলম্বন করিয়া যাইতেছেন! এই অথিলজগদায়া তাবৎ
কর্তব্য-সমন্বয়ের ভার প্রতিনিয়তই নিজোপরি গ্রহণ করিতেছেন!
মৃতরাং সরলহাদয়ে মথাকর্তব্যসম্পাদন করিলে, তাহাতে হানির আশক্ষা
কোথায়? অতএব, যদি কৃতদ্ব প্রভুর অধীনে, তোমাকে কর্মা করিতে
হয়, তাহার কার্য্য অধিকতর যদ্ধ ও অমুরাগের সহিত সম্পন্ন করিও।
কারণ তত্বারা কেবল জন্মরকেই অধমর্থে পরিণত করিবে! এবং
প্রতিমাত্রা ক্রিয়ার যোগ্য পুরস্কারও একদিন প্রাপ্ত হইবে। এখানে
বিলম্বই কল্যাণের কারণ; কেননা, চক্রব্যান্ধ পরিগণনায় পরিশোধ
করাই, এতদ্ধনাগারের চিরস্কন প্রথা।

ধর্মজোহণের ইতিহাস কেবল, স্বভাবশাসন বিতথকরণার্থ, মানবার আশেষ চেষ্টারই পরিচয়! কিন্তু হায়! নদীকে কে পর্কাতশিখরাতি মুখে লইয়া যাইতে পারে? অথবা বালুকার রক্ষ্ম করিয়া তাহাতে পাক দিতে সমর্থ হয়? উপজ্যোতা যিনিই হউন না কেন—একজন বা বহুসংখ্যক, কোন ত্রাচার নূপ বা তুর্ক্ ত-জনসন্থল—ফলতঃ, কোন বৈষম্য জন্মেনা। কারণ সম্পূলনানী, হুরাচার ব্যক্তিজনেরই সমাহারমাত্র; যদীয় প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বেচ্ছাতঃ বিবেকজন্ত, এবং বিবেকাদেশ উল্লেখন ও বিপ্রকৃত করিতেই উন্থত। মানবগণ, স্ব ইচ্ছায় হিংল্র পশুস্বভাব আশ্রয় করিলেই, জনসন্থল নামের আখ্যেয় হইয়া থাকে। এরপ স্বভাবস্থ ব্যক্তিগণের বিক্রমপ্রকাশের প্রকৃত সময়, রাত্রি। এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকলাপও উন্মার্গ চিত্তবিধানের সম্পূর্ণ সমূচিত। এরপ জনানী

বিধি দ্রোহণ করিতেই উদ্যত: স্বত্বাধিকারকে ক্যামাত করিতেই অভিনাযুক; এবং গ্রায়বান সত্যনিষ্ট লোকদিগের শরীর নিপীড়িত ও গুহাদি দম্ধ করিয়া, ত্যায় এবং সত্যকে পক্ষজ্বির ও মসীলিপ্ত করিতেই দদা উগ্ৰহস্ত। তাহারা এতদুর হিতাহিত বিবেচনাশূন্ত, যে প্রমোদার উদ্ধান্ত বালককুলের ক্যায় নক্ষত্র বিস্পিণী রক্তিমা উদীচ্যজ্ঞালাকেও অগ্নিসন্দেহ করে, এবং দ্রুতগতি নির্বাপকযন্ত্র লইয়া নির্বাপ করিতে প্রধাবিত হয়। কিন্তু অথগুরবিধি চুরাচারির ক্রোধবহ্নি তাহারি শিরে আবজ্জিত করিয়া থাকে। ধর্মবীরের অবমাননা কেহই করিতে পারে না। তাঁহার পূর্চপতিত প্রত্যেক ক্যাঘাত জ্বলম্ভ যশোশিখায় পরিণত হয়; কারাগার যশোমন্দিরের ভাব ধারণ করে; প্রতি পুস্তক ও গৃহাদির দাহনজালা ব্ৰহ্মাণ্ড আলোকিত, এবং তনুখনিঃস্ত প্ৰতি অবৰুদ্ধ বাক্য প্রিবীর দিন্দিগন্ত প্রতিধ্বনিত, করিয়া থাকে। পরে ক্রোধের অবসান इटेशा, यथन त्वारशामग्र दश--- এवः व्यक्तिकत्नत्र ज्ञाग्न कनानीवा क्रेनम ভাবান্তর জন্মিয়া থাকে,—তখন সত্যের প্রভাব সকলেই বুঝিতে পারে, এবং নিহত ধর্মবীরও, জায়চারী বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়া থাকেন!

এইরপে সমস্ত জগত যাবতীয় বহির্ব্যাপারের নির্ব্বকতাই কেবল খোষণা করিতেছে। তন্মধ্যে মন্থ্যাই একা সর্বময়। জগতের তাবৎ পদার্থ দিল্পণাত্মক—সৎ ও অসৎ। এবং প্রত্যেক আফুকুল্যই ভব-সম্পন্ন। অতএব সন্তোষ শিক্ষা করিতেই প্রয়াস করি। কিন্তু তুলা-विशास्त्र मिका, छेनाच वा विषय-निष्णुशा उपलिम नरह। व्यविरवकी চিন্তাশুল্য লোক,এতন্বৰ্ণনা শ্ৰবণ করিয়া হয়তঃ বলিবে, "তবে আরু সদা-চারের প্রয়োজন কি ? ভাল করি বা মন্দ করি, সমান কথা, ফল একই। यদি ইষ্ট লাভ হয়, মূল্য দিতে হইবে ; यদি হানি হয়, অঞ্চ গুভের ভাজন হইব। ফলতঃ, সকল কর্মই অর্থশূতা।"

কিন্তু তুলাবিধান অপেক্ষাও গভীরতর বিষয় মন্ত্র্যাত্মায় সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে—তাহার নাম আত্মপ্রকৃতি বা "অধ্যাত্ম"। এই আত্মা, কেবল তুলামান নহে, কিন্তু জীবন! আত্মাই সং! ঐ উদেলিত **ঘটনা-সমুত্রের অধস্তলে—যাহার বিপুল তরঙ্গ, সদা সমকন্দরশি**খরপরি-ক্রমে, পরিপূর্ণ তোলনগতি-রঙ্গে প্রসারিত হইতেছে—প্রাণমন্ত্র প্রক্রত-স্থার প্রাচীন গুহা বর্তুমান! এই স্ময় বা প্রমাত্মা কোন সম্বন্ধান্য বা অংশ নহেন; কিন্তু স্বয়ং পূর্ণ এবং সমগ্র! সৎ-স্বরূপ নিজেই একটি বিশাল ওঙ্কার; নকার তন্মধ্যে প্রবেশও করিতে পারে না। তিনি নিজের তুলনায় নিজেই সম্পূর্ণ সংস্থিত ; এবং যাবতীয় সম্বন্ধ বিভাগ ও কালাকাল, একতা উদরস্থ করিতেই ব্যাপ্ত! প্রকৃতি, সভ্য ও ধর্ম, তাঁহা হইতেই সমুৎপন্ন, এবং প্রবাহিত! পাপ তাঁহারি অভাব বা তাঁহা হইতেই অপসরণ মাত্র। অথবা অসৎ ও অস্ত্যকে ছায়াও রাত্রির ভায় পরিগণিত করিতে পারি; যদীয় বিশাল ভূমি-পৃষ্ঠে এই জীবময় সংসার স্বয়ং প্রকাশ লাভ করিতেছে! কিন্তু কোন বস্তুই তাহাদিগের দারা সমুভূত হয় না। তাহাদিগের কোন কার্যোর শক্তি নাই—কারণ তাহারা স্বরং স্বাসম্পন্ন নহে! স্কুতরাং তদ্ধারা, বস্তুতঃ, কোন শুভ স্মাচরিত বা অশুভ সংঘটিত হয় না। তবে ধে অসৎ ও অসত্যকে, নিত্য অভভ এবং হানিকর বলিয়া থাকি, তাহার কারণ এই যে, "অন্তি" অপেক্ষা "নান্তি" চিরকালই হীনতর।

ইহ জগতমধ্যে কুত্রাপি পাপের পরিণাম বা পাপির দণ্ড হইল না, সে চিরকাল অহকার ও পাপাচারেই রত রহিল, দেখিয়া আমরা মনে করি, যেন পাপের আর দণ্ড হইল না; এবং এই অফুমানে কতই না হতাখাস হই! সত্য, মহুষ্য বা দেবলোকের নয়নে নির্কৃদ্ধি পাপের কোনই শান্তি দৃষ্ট হয় না! কিন্তু তজ্জন্ত সে কি বিধিকেও প্রতারিত

করিল
প্রত্যুত, হিংসা ও অনৃতির সহবাস যে পরিমাণে ঘনীভূত হইয়াছে, সেই পরিমাণে তাহাকেও স্বভাব হইতে অবস্তুত এবং অব-সাদিত, দেখিতে পাইবে। কালক্রমে বৈষয়িক দণ্ডবিধানদারা তাহার চুরাচারিতা স্থলনয়নেও প্রতিপাদিত হইবে। কিন্তু তাহা আমাদিগের দৃষ্টিতে পতিত হউক বা নাই হউক, ঐ জীবনহর বিয়োগফল,—এ মৃত্যুময় পরিণামকে, দর্ব্বত্রই অনস্তের হিসাব পরিপূরণ করিতে (मिथित ।

অথবা, পক্ষান্তরেও, কেহ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন না যে, স্থায় ও ধর্মের রুদ্ধি কেবল ক্ষতির বিনিময়েই হইয়া থাকে ৷ কারণ, ধর্মের कान প্রায়শ্চিত নাই; এবং জ্ঞানও কখন দণ্ডাধীন নহে; যেহেতু জ্ঞান ও ধর্মাই জীবনের যোগ্যভূষণ। কেবল যথার্থ সদাক্ষ্ণান ধারাই আমরা আপনাদিগকে সমাক জীবিতামুভব করিতে পারি: তদ্যুরাই জগতের বিশালতা বন্ধিত করিয়া থাকি; শৃত্য ও মোহকে পরাজিত कतिया, जनीय मक्रमय अधिकातमस्या को वाकुकृत स्वत तकानि (ताशन করি: এবং খোর তমঃকে নিরস্ত করিয়া ক্রমে দিক্প্রাচীরের গভীর পুঠেই তাহাকে নুকায়িত হইতে দেখি! প্রীতির মাত্রা কখন উচ্ছলিত इहेट्ड शारत ना ; ज्ञारनत्र कथन मानाधिका ज्ञास्त्र ना ; ज्ञथवा मरना-জ্ঞতাও কথন অত্যন্ত হয় না! বিশুদ্ধ সরল অর্থে গ্রহণ কর, দেখিবে, ঐ গুণত্রয় পরিমেয় সামগ্রী নহে ! কারণ এই আত্মা কোন সীমাবন্ধ গ্রাহ্য করে না; এবং শুভঙ্করিতা ভিন্ন কখন কোন অমঞ্চল বাক্যও উচ্চারিত করে না!

মুমুব্যের জীবন গতি ভিন্ন:বিরাম নয়। বিশ্বাস বা প্রতীতিই তাহার चलावमःकात । এই मःकात्रद्र् यथन मसूषामधः "धक वा नपु" "অল্প বা অধিক" ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করি; তথন আত্মার উপস্থিতি

ভিন্ন অমুপস্থিতি স্বচনা করি না। সাহসিক পুরুষ, ভীরু অপেক্ষা, ভূয়ো গরিষ্ঠ; মৃঢ় ও হুরাচারাপেক্ষা, সত্যবান্ দয়াশীল জ্ঞানী ব্যক্তিই অধিকতর মহুষ্য; অল্পতর নহে। ধর্মৈশ্বর্যোর কোন শুল্ক নাই: কারণ আত্মার বিকাশ হইতেই যাবতীয় সদৃগুণ উৎপন্ন—স্বয়ং বড়েশ্বর্য্য-भागी वा निर्द्धात्रवाप-शतिभृना शृर्वभवात खबः अत्य हरे एक प्रक्षाण । কেবল বিষয়-সমৃদ্ধিরই 😘 আছে; তাহাকেই মূল্য দিয়া ক্রম করিতে হয়। এবং **বদি গুণ বা শ্রমরূপ** নিক্রয়ব্যতিরেকে তাহার উপ**লব্ধি** হয়. লকাতে কখনই বদ্ধমূল হয় না: এবং একবার বাত্যা বহিলেই কোৰায় উড়িয়া যায়,। কিন্তু যাবতীয় স্বভাবসমৃদ্ধি সম্পূৰ্ণ আত্মীয়। হৃদয়-মনের অধ্যবসায়রূপ স্বাভাবিক বৈধমুদ্রা প্রদান করিলেই তাহা অধিকৃত হয়। অতএব আর অমুপার্জিত মঙ্গলের আকাজ্ঞা করি না—ভূপ্রোধিত মূদ্রাভাগু পাইতে আর আশা জন্মে না; কারণ জানি ষে, ভৎসঙ্গে নৃতন দায়ও আসিয়া আমাকে ভারাক্রান্ত করিবে : উপস্থিত সম্পদাপেক্ষা অধিকতর বিভবের আর অভিলাষ নাই— ভূসম্পত্তি, সম্ভ্রমর্য্যাদা, পদ ও প্রভূত্ব অথবা অমুচরবর্গ কিছুতেই আর বাসনা হয় না। কারণ এরপ বিভবলাভ সম্পূর্ণ দৃষ্টিশেষমাত্র; কিন্তু তজ্জন্য শুৰুপ্ৰদান বা ভারবহন সুনিশ্চিত এবং অপরিহার্য্য। জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিন্তু কোনই শু**রু**প্রদান করিতে হয় না ;— "জগন্মধ্যে তুলাবিধান বর্ত্তমান," "ভূগর্ভক্তন্ত অর্থাদিকাভ বাছনীয় নহে," ইত্যাদি সুশিক্ষার উপলব্ধিজন্য কি অপচয় সহু করিতে হয় ? প্রত্যুত তাহাতে কেবল নিরবচ্ছিন্ন চিরানন্দেরই সম্ভোগ লাভ হয়. এবং মনে অচলা শান্তি বিরাজ করিয়া থাকে। তদ্ধারা সম্ভাব্য অশুভ ও অক-ল্যাণাদির পরিধি সন্ধীর্ণ করিতেই সক্ষম হই, এবং মহর্ষি বার্ণার্ডের প্ৰজাবতাই উপলব্ধ করি:—বে "আমি স্বয়ং ভিন্ন অন্য কে আমার

অপকার করিতে পারে ? আমার যাহা কিছু অমঙ্গল ঘটে, আমি নিজেই তাহা দিবারাত্রি সঙ্গে বহন করিয়া থাকি; এবং নিজের দোবে ভিন্ন কখনই সত্য সত্য ক্লেশভাগী হই না।"

মানবগণের এই অসমান অবস্থাপদের সমীকরণও আত্মার প্রকৃতি-মধ্যেই বর্ত্তমান। 'অল্লাধিক,' 'ক্ষুদ্রবৃহৎ' ইত্যাদি অশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতাই যেন প্রকৃতিরাজ্যের মৌলিক মর্মপীড় ভীষণদৃশ্য। ক্ষুদ্রের তুঃখ কেন না ইইবে গ কেমন করিয়া রহতের প্রতি রোষ ও ছেষামুভব না করিবে প্যাহাদের মনোর্ভি অত্যন্ন এবং চুর্রাল, তাহাদের প্রতি मृष्टिপाত कत्र, (मिथलिहे दुः (चेत छेमग्र हहेर्त १ এवः मर्नक विवास বৃদ্ধিহার। হইবেন। তিনি তাহাদের পানে তাকাইতে পারিবেন না: তাহারা পাছে ঈশ্বরকে তিরস্কার করে, এই ভয়ে ব্যাকুল হইবেন। অথচ কিরুপেই বা তিরস্কার না করিয়া ক্ষান্ত থাকিবে ? এ যে বড় বিষম অন্তার ! কিন্তু একবার প্রকৃত বিষয়ের সন্নিকটে গিয়া দর্শন কর. ঐ পর্বতের ন্যায় স্তুপাকার জীবনবন্ধুরতাও কোথায় অদৃশ্র হইবে! এবং रिकार जामभान प्राक्रां कि रामे करत स्वी जुरु रहेशा क्रम (एक विनीन হইয়া যায়, সেইরূপ প্রেমের অতুল প্রভাবে তাহাকেও ক্রমশঃ হ্রস্বীকৃত্ रहेशा विखोर्भ कौवन**ण्लारे मिनाहेरल एमिर्टर। जथा**श्र नकन सङ्गरगृत হৃদয়াত্মা অনন্য বলিয়া, "তোমার ও আমার" ইত্যাদি বিভাগ-বিপ্রিয়-তারও অবসান দর্শন করিবে। তখন যাহা তোমার, তাহাই আমার, আমিই ভ্রাতা, ভ্রাতাই আমি, হইব। ধনাঢ্য বা মহানু প্রতিবেশী কর্ত্তক বিচ্ছায়িত এবং পরাভূত হইলেও, তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব। এবং প্রীতি করিলেই চিরবাঞ্চিত অক্সকীয় বিভবগৌরবও निष्कत इरेग्ना यारेत ; এवः व्यधिक द्व এरेक्ने विमन ভाবानग्र श्रेत, যে ভ্রাতা কেবল রক্ষকেরই কার্য্য করিতেছেন; অতি মৈত্রীভাবে আমার হিতার্থ এবং আমারই প্রতিনিধি হইরা, যাবতীয় কর্ম সম্পাদন করিতেছেন; এবং আমি এরপ লোলুপের ত্যায় তাঁহার যে বিষয়-সম্পত্তির এত প্রশংসা ও আকাজ্ঞা করিতাম, তাহাও সত্য সত্যই আমার হইরাছে : কারণ যাবতীয় বিভাগবৈলক্ষণ্য বিলুপ্ত করিয়া সমস্ত জগতকে আত্মনীন করাই আত্মার স্বভাবধর্ম! ঈদৃশাত্মারই ছিবিধ খণ্ড যিশা এবং সেক্ষপ্যার নামে প্রখ্যাত; স্মৃতরাং প্রীতির গুণে, আমি তাঁহাদিগকেও বিজিত এবং স্বীয় চৈত্তারাজ্যের অন্তর্গত করিতে পারি! যিশার প্রকৃষ্টগুণাবলিও কি আমার নয় ? এবং সেক্ষপ্যারের বিপুল প্রতিতা ?—যদি তাহা আমারও না হয়, তবে সত্য স্তাই প্রতিতা নামের যোগ্য হইবে না।

আপদানয়ের প্রাকৃতিক বিবরণও, ফলতঃ, ঐরপ। সে সমস্ত পরিবর্ত্তন, মধ্যে মধ্যে সংঘটিত হইয়া, মমুষ্যগণের সম্পদ্শী অপরত করে, তাহারা কেবল বর্জনশীল মমুষ্যপ্রকৃতির স্বভাববিধিকেই স্কর্ত্তর বোষণা করিয়া থাকে। ঐ প্রকৃতিজ অবশুতানিবন্ধন, আত্মা পুনঃ পুরুষা পুর্কবাসস্থান এবং পরিবারবর্গ পরিত্যাগ করিয়া, সমগ্র শুভিনব পদামুষদ্ধ আশ্রম করে; পুরাতন দ্রব্যজাত, বন্ধু, গৃহ, বিধি ও বিশ্বাসকে উৎস্ট করিয়া, শমুকের ভায় মুদৃশু অথচ কঠিন অবরোধ হইতে বহির্গত হয়, কারণ তন্মধ্যে দেহপ্রসারের স্থান্ধ প্রাপ্ত হয় না; এবং কালক্রেমে নৃতন বাসস্থান নির্দাণ করিয়া লয়। ব্যক্তিগণের আন্থারিক তেজঃ ধেরূপ অধিক হয়, ঐ চিত্তবিপ্রবন্ধ সেইরূপ ক্রত সংঘটিত হইয়া থাকে, এবং অবশেষে কোন বিশদগঠন চিত্তমধ্যে তদভিপাতের আর বিরাম দৃষ্ট হয় না। তখন মানবাদ্মা স্বভাবতঃ মাবং বিষয়ামুবদ্ধকে ক্রম্ম জলীয়চ্ছদের ভায় স্বীয় পরিতো প্রসারিত দর্শন করে, এবং তদভাম্বর দিয়াই এই জীবরাক্য পরিদর্শন করিয়া

थाकि। किन्न रेजत जनवर जाराकि, क्रमकानक्न, कार्म वहनः প্রচয়ীকৃত সন্ধর উপাদানস্থদ্ত, সম্মুলকারাবেষ্টনস্বরূপ জ্ঞান করে না। এইরূপ কালের অভ্যুদয় হইলে মানবেরও প্রকৃতবর্দ্ধন আশাগত হয়; এবং অন্তকার মন্তব্য দেখিয়া কল্যকার মন্তব্যচরিত্র নির্ণয় করাও कठिन इटेग्रा উঠে। এবং কাল্ফমে, মানবের প্রকাশ জীবনবিধান এইরূপ হওয়াই বিধেয়; যেন, অধুনা যেমন নিত্য নৃতন বস্ত্র পরিহিত হইয়া থাকে, তথনও দেইরূপ দিবসাত্যয় সহকারে পয়ু্র্যিত বিষয়সঙ্গ পরিত্যক্ত হইয়া অভ্যাসতঃ অভিনব স্মাগ্মই লাভ হইতে থাকে ! কিন্তু আমাদিগের এই স্বভাবত্রই পতিতাবস্থায়,—যখন বিরত বই অগ্রসর নই, ঐশ্বরিক প্রসারণের প্রতিরোধ ভিন্ন সহকারিতা করি না.—আত্মার বিস্তারসাধন কেবল প্রসভ উৎকম্পন ও উল্লফ্টন ছারাই সম্পাদিত হইতে পারে।

কারণ আমরা অধুনা বন্ধুজনের বিয়োগ সহু করিতে অসমর্থ। প্রিয়কারিগণের প্রস্থানদর্শনে কাতর হই। তাঁহারা প্রয়াণ করিলেই যে, প্রিয়তর সুহৃদ স্মাগত হইবেন, আমরা বুঝিতে পারি না। কেবল পুরাতনের প্রতিই উপাসকের অহুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকি। আত্মার সমুদ্ধিতে আমাদের বিশাস নাই; তদীয় সমুচিতভূষণ নিতা-সন্ত্রা ও সর্বব্যাপকতায় আস্থা স্থাপন করি না। মনোহর অতীতকে পুনঃ প্রস্থত এবং তদীয়শ্রী প্রতিস্পর্দ্ধিত করিতে, এই বর্তমানের, যে শক্তি আছে, আমাদিগের প্রত্যয় হয় না। যে গৃহে একদা আশ্রয় লাভ করিয়া আহারোৎসবাদি সুখসন্থদে কাল্যাপন করিয়াছি, তাহা জীর্ণ ও ভগ্ন হইলেও পরিত্যাগ করিতে চাহি না; এবং আত্মা যে অক্টব্রপ বা উৎকৃষ্ট আহারাশ্রয়াদি প্রদান করিয়া, আমাদিগকে পূর্বা-পেক্ষা বলিষ্ঠ করিতে সমর্থ, তাহাও বিশ্বাস করি না। অতীতাপেকা

সুমধুর, প্রিয়, বা ক্লচিরতর বিষয় আমাদের পুনরায় নয়নগোচর হয়
না। সুতরাং আকুলচিতে বিষয় কেবল র্থা রোদন করি। ঈশর
উচৈঃ বলিতেছেন, "উঠিয়া অগ্রসর হও," এবং জীর্ণগৃহে বাস করাও
দিন দিন কঠিন হইতেছে; তবুও নুতনের উপর কোন প্রতীতি
জিমিতেছে না। কাষেই শিরোপৃষ্ঠে চক্লঃ-সম্পন্ন রাক্ষস কুলের তায়,
নিয়ত পরাবর্তিত দৃষ্টির সহিত, জগতে বিচরণ করিতেছি।

কিন্তু বহুদিনান্তরে বিপদের পুরস্কার, বুদ্ধিরও গোচরীকৃত হইয়া থাকে। অন্ত ব্যাধি, অঙ্গচ্ছেদ, বা অতি বেদনাকর মনোভঙ্গ, ধনহানি वा वन्नविश्वासामानि प्रसिन्ध এवः अभितिभृत्रे नीय ज्ञान हरेक भारतः কিন্তু অচিরে নিশ্চিত্ত বর্ষপরশারা, সর্কবিপদৌষধি গভীর প্রতিকারিণী শক্তিকে, তাহাদের মূলে মূলে নিহিত দেখাইয়া দিবে। আজ যে প্রিয়তম বন্ধু, প্রাণসমা ভার্য্যা, মেহাস্পদ ভ্রাতা বা প্রণয়িজনের মৃত্যু, চিরবিছেদ বলিয়া জ্ঞান হয়, তুই দিন পরে তাহার দে শোকবিহবলকর মুর্জি অবশিষ্ট থাকে না; তখন তাহাকে ঈশবের কল্যাণ এবং রক্ষণ-বিধান বরপ দর্শন করিয়া থাকি; যেন তাঁহার জ্ঞানজ্যোতিঃ बामामिश्राक पथ अमर्नन कतिए । व्यव्याप व्यव्याप व्यवस्था । कात्रण सम्बद्ध অগ্রসরক্রমে, আমাদিগের তাবৎ জীবনপদ্ধতির সম্পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিয়া থাকে; প্যুষিত তথাপি যেন অপেকামাণ বাল্য বা যৌবন কালকে অবসায়িত, এবং সুপরিচিত কিন্তু অন্ত রূপা ব্যবসায়, গার্হস্তা বা আচারনিগঢ় ভগ্ন করিয়া আত্মার পরিপোবণামুকুল অভিনব সঙ্গের স্ত্রপাভ ও সংগঠন করিয়া দেয়। কালের বশে কভই ন্তন সঙ্গের পরিচয় লাভ করিতে হয়; ভাবী জীবনের প্রথমসহায়-স্বরূপ কতই নবীনাসন্তের প্রভাবাধীন হইতে হয়! এবং তাহারি কুপায়, যে নরনারীকুল, অলুথা সন্ধীর্ণোম্ভানগত প্রামূল কুসুমের সায়

রহিয়া যাইত, এবং শিরোপরি প্রচুর প্রাণকর কিরণবর্ষণ হইলেও, স্থানাভাবে মৃলবিস্তারের অবকাশ পাইত না, এইরূপে, পুনঃ পুনঃ অবরোধশূন্ত ও উত্থানপালের হত্তমুক্ত হইয়া, অরণ্যবটের বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং প্রতিবেশী মহুষ্যকুলকে ছায়া ও ফলদানে সম্বন্ধিত করিতেও দামর্থ্য লাভ করে ৷

অধ্যাত্ম বিধি।

স্বৰ্গেও দেবতা মাঝে তব বিধি মতা. বিশ্বের আবাসভূমি! বিশ্বের বিধাতা! মানবের পরিহীন সময় খুঁডিয়া. নিশ্মাইছ অনন্তের মঞ্চ শিলা দিয়া: স্বয়ম আস্থিত নিরালম্ব বিনিশ্মাণ ডবে না কালের হাত সমূল ছিন্দান: জরার পরশে লভে সন্য উপচয়, যোগায় বৰ্দ্ধন আসি প্ৰতপ্ৰিক্তয় ---সমারত অপক্রম-বিক্রিয়ামাঝার,— বহ্নি হিম, হিম ফুটে, প্রতাপে যাহার ; পাপের পাংশুল হাতে করায় গঠন পুণ্যের রজতশুভ্র রম্য সিংহাসন

চতুর্থ স**ন্দ**র্ভ।

অধ্যাত্ম বিধি।

यथन মনে চিস্তার স্রোতঃ বহিতে থাকে, যখন ধ্যানালোকে আমরা স্ব জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন দেখিতে পাই বে, এই জীবন সৌন্দর্য্যের অতুল ক্রোড়েই সুখাসীন। পশ্চালাত যাবতীয় বস্তু, দূরবর্তী মেশাবলির ক্লায়, নানা রমণীয় আকার ধারণ করে। এবং অতি পয়ুৰ্যবিত অতএব অপ্ৰীতিকর সামগ্রী, এমন কি অতি ভীষণ, শোকাবহ, ব্যাপারসমূহও যথন স্মৃতির আগারে স্ব স্থ স্থান গ্রহণ করিতে পাকে, স্বভাবতঃ স্থুনর এবং মুগ্ধকর প্রতীয়মান হয়। নদীতট, জলগুৰু, প্ৰাচীন গৃহ, এবং অৰ্কাচীন লোক, দৰ্শনকালে যতই উপেক্ষিত বা অবজ্ঞাত হউক না কেন, ভূতের অকস্থ হইলেই মধুৰতা সমাশ্র करत । এবং সমাধি প্রতীক্ষমাণ শবদেহও, কবরিত হইলে, তচ্ছয়ন-গৃহকে গাম্ভীর্য্যমনোজ্ঞতা প্রদান করিয়া খাকে। আত্মার স্বভাব কুগঠন বা ক্লেশ জানিতেও চাহে না! যদি, এই নিরবচ্ছিল্ল চৈতজ্যো-দর্কালে, আমাদিগকে কোন কঠোর সত্য অভিব্যক্ত করিতে হয়, তবে নিশ্চয় বলিতে হইবে যে, জীবনে কথনই ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হয় না! কারণ, এই সময় মনের গৌরব এবং বিশালতা এরপ অসীম বোধ হয় যে, কিছুতেই তাহা হইতে অমুভাব্য পরিমাণ কিয়দংশমাত্রও অপহরণ করিতে পারে না। যাবতীর হানি, যাবৎ ক্লেশ, বৈলক্ষণ্যের ন্তায় প্রতীত হয়; এবং এই অধিল বিশ্ববিস্তার সম্পূর্ণ অধন্ডভাবে

আত্মার সন্মুখে বিরাজ করিতে থাকে। বিরক্তি, যন্ত্রণা, বা আপৎপাত, কিছুতেই আমাদিগের বিশাদের হ্রাস করিতে পারে না। কারণ দেখিতে পাই, যে, কোন ব্যক্তিই স্বকীয় জীবনাধি কখন সম্যক্ লঘু করিয়া বর্ণনা করে না। নিতাস্ত সহিষ্কৃ, এবং নির্দিয় নিপীড়িত ব্যক্তির বাক্য হইতেও আতিশয়দোষ বর্জন করিতে হয়। কেননা, সীমা-পরিকৃষ্ক ক্ষুদ্র দেহী ব্যক্তিই কর্মভোগ করে এবং ক্লেশভাগী হয়, কিন্তু দেই অসীম,ইয় ব্রাহীন চেদীয়ান্ প্রশান্ত স্থপ্রির স্থপম্যনে দেহ প্রসারিত করিয়া সদা বিরাম লাভ করে।

অধ্যাত্মিক জীবন এইরূপ সম্পূর্ণ নিববিচ্ছিন্ন এবং স্বাস্থ্যসম্পন্ন বাধিতে পারা যায়, যদি মানবগণ স্বভাবাহুগত হইয়াই জীবনযাপন করে; এবং নানা প্রকার অলীক ও অস্বাভাবিক অস্তরায় সমৃদ্রাবিত করিয়া নিজ্ঞ নিজ চিত্তকে রুখা ভারাক্রান্ত না করে। কোন ব্যক্তিরই ব্বাচিন্তায় সমাকুলিত হইবার প্রয়োজন নাই। যাহা সম্যুক্ তদীয় স্বভাবাসুমত, সেইভাবেই ক্রিয়া ও কথাবার্তাদি নির্বাহ করুক, নিতান্ত গ্রন্থবিষ্টু হইলেও, স্বকীয় প্রকৃতি হইতে কোনরূপ মানসিক প্রত্যবায় বা সন্দেহের ভাজন হইবে না। আধুনিক যুবাগণ আদিম পাপ, আল্পত্বঃখ, নিয়তাদি নানা শাস্ত্রীয় প্রশ্নে অভিভূত এবং রুগ্নচিত্ত হইয়া যায়। কিন্তু বাস্তবিক, তজ্জ্জ্য কোন কালে, মুহুষ্যুকে ক্রিয়াতঃ বিদ্বাস্থতৰ করিতে হয় না:--অথবা স্বীয় সহজ পথ পরিত্যাগ করত: তাহাদিগের অবেষণে গমন না করিলে, কোন ব্যক্তিরই জীবন তদ্যারা সমাজ্জর হয় না। ঐ প্রশ্নগণ আত্মার পক্ষে জ্বর, কাশ, হাম, দস্ত-(প्रवाहित्, कुछ कुछ वाधियात: जहाता शीष्ठि ना ट्रेल, (कट्रे তাহাদিগের উৎকটতা-নিরূপণ বা ঔষধ-ব্যবস্থা, করিতে সক্ষম হয় ना। সরল, বভাবস্থ চিত্ত তাহাদিগকে রিপু বলিয়াই জ্ঞাত নহে।

অত্যের নিকট স্বীয় ধর্মস্ত্র সমূহের পরিচয় দেওয়া, বা চিত্তের যোগ-সাধন ও মুক্তিমার্গ ব্যাখ্যাত করিতে সমর্থ হওয়া, স্বতম্ব কথা। তজ্জ্য নানাবিধ সামান্তেতর গুণের অধিকারী হওয়া আবশুক। কিন্তু এই সম্যক্ আত্মজানের অধিকারী না হইয়াও, কেবল স্বভাবাসুযায়ী জীবন যাপন করিয়া, বনবাসীসুলভ তেজেস্বী প্রকৃতি ও চিত্তপরিপুষ্টি লাভ করিতে পারা যায়। "কতিপয় সবলরতি এবং কয়েকটি সরল নিয়ম" হইলেই, মনুষ্োর প্রচুর হয়।

আমার মনোমধ্যে এই বহমান চিন্তাস্রোতঃ যেরপে প্রবাহবদ্ধ হইয়া বিনিঃস্ত হইতেছে, তাহা কখনই আমার অভিলাধ হইতে त्रमू९भन्न नय । विश्वविद्यानय वा वावशाविक व्याक्षाविकानएय वर्षाकृ-ক্রমে রীতিমত অধ্যাপনাধীন হইয়া, যে শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাহাও সামাত বিভালয়মধ্যে যদৃচ্ছাপ্রাপ্ত পুস্তকপাঠোপগত শিক্ষা অপেকা কোনরপে প্রকৃষ্টতর নহে। আমরা যাহা শিক্ষার মধ্যে গণ্য করি না, তাহাই তদাখ্যাত শিক্ষা অপেক্ষা ভূয়ো জ্যায়দী। যথন মনোমধ্যে কোন ভাব গ্রহণ করি, তখন তাহার উৎকৃষ্টতা বা অপকৃষ্টতা নির্ণয় করিতে কোনই প্রয়াস করি না। এবং আমাদের প্রসিদ্ধ শিক্ষা, কেবল এই সভাবচুম্বকের গুণ অবসাদিত ও প্রত্যেবেত করিতেই, অশেষ প্রয়াদের অপচয় করিয়া থাকে; কিন্তু তাহাকে অপ্রতিরুদ্ধ-ভাবে কার্য্য করিতে দাও, স্বকীয় উপযোগী সমস্ত সামগ্রী অনায়াসে নি বাচিত করিয়া লইবে।

(प्रदेत्रप, देव्हा कर्डक नानां पिरक প্রতিবাধিত হইয়া, আমাদিগের অধ্যাত্মিক প্রকৃতিও অতি দূষিত হইতেছে। লোক, ধর্মকে রিপুসংযম वित्रा উল্লেখ করে, এবং य य সংযমনচেষ্টার আধিক্যাকুদারে প্রাঘা-গম্ভীর মুখচ্ছায়া ধারণ করিয়া থাকে। তাহাদিগের সমীপে কোন

ষণার্থ উদার প্রকৃতির স্থ্যাতি করিলে, তাহারা মনে মনে জিজাসা करत, रेक्षिय्ननिश्चरकातिभा कि উद्यालका भविष्ठं नम् १ किन्न निश्चरण বা প্রতিরোধনে সত্য সত্য কোন প্রশংসা নাই ; ঈশ্বর হয় তাহাতে বর্তমান, নয় অবর্তমান; আমরা মহুষ্যচরিত্তের অষত্মসিদ্ধ উচ্চ্সিত প্রকৃতি **অমুসারে**ই তাহার আদর করিয়া থাকি। তাহাকে যে পরিমাণে স্বীয় গুণগ্রামের বিষয় অজ্ঞ বা অনমুধ্যানশীল দর্শন করি, সেই পরিমাণে তাহাকে প্রীতি দান করি। আমরা টায়মোলিয়ানের বিজয়লাভকেই সর্বাপেক্ষা গরীয়ান্, গণ্য করি; কারণ, প্লুটার্ক বলিয়াছেন, তাঁহার জয়, হোমারের কবিতার ভায়, অনর্গল প্রবাহে প্রস্ত হইত। যদি কোন ব্যক্তির কর্মজাতকে স্বভাবতঃ রাজকীয় লাছনে লাছিত, বা ফুল্লগোলাপের প্রীতিকর পভাব-রমণীয়তা ও সহজৈষর্যোই বিমণ্ডিত দর্শন করি, জগতমধ্যে তাদৃশ অপূর্বদর্শন मञ्चर कानिया, अमनि अछि अगठ कपाय क्रेश्वराकरे मरीयान् कदा, তাঁহাকেই বারম্বার সাধুবাদ প্রদান করা, কর্ত্তব্য ; এবং ভ্রমেও, সেই বিচিত্রকর্মা দিব্যপুরুষের দিকে কর্কশভাবে মুখ ফিরাইয়া বলা উচিত নয় যে, "কুক্সই ভোষাপেকা সাধুপুরুষ; যিনি সদা এরপ রুষ্টভাবে স্বীয় স্বভাবত্বরিতগণের নিগ্রহ করিতেছেন !"

জিয়াজীবনেও ইচ্ছাপেক্ষা শ্বভাবেরই প্রবলতা অধিকতর পরিক্ট্ দৃষ্ট হয়। ঐতিহাসিক বিষয়ে, যতদ্র অভিপ্রায় আরোপ করিয়া থাকি, বস্তুতঃ তাহা ততদ্র অভিপ্রায় মূলক নহে। সিজার এবং নেপোলিয়ানকে কতই গভীরসল্লিষ্ট এবং দ্রদর্শী মন্ত্রণাসমূহের কর্তা বলিয়া উল্লেখ করি; কিন্তু, প্রকৃতপক্ষে, তাঁহাদিগের শক্তির সারভাগ, তাঁহাদের শ্বভাবমধ্যেই বর্ত্তমান ছিল, বিল্মাত্রও ইচ্ছায়ত ছিল না। অসামান্ত অভ্যুদয়সম্পাল ব্যক্তিগণ্ড শ্ব শ্ব বিশদ মুহুর্ত্তে বলিয়া গিয়া- एक-- "अनःता आमात नम्न, आमात नम्न।" अवः निक निक कीवनः কালিক ধর্মজ্ঞানামুদারে, তাঁথারা অকীয় কর্মজাতকে, ভাগা, অদৃষ্ট বা সেণ্ট জুলিয়ানের নাথে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। কারণ, তাঁহা-मिर्भित चल्लानम्, य य श्रमसमर्था व्यवाध-श्रवश्मान हिन्ताजतस्यत्र चलि-সারবিধান হইতেই উৎপন্ন হইয়াছিল: এবং যে সমস্ত অত্যাশ্চর্য্য व्यानोकिक न्याभात जांशामत कार्या निवा भतिनिक हरेगाह, তাহাও, বস্তুত:,তাঁহাদিগের মধা দিয়া প্রসারণমাত্র লাভ করিয়াছিল। তার কখন তাড়িতুৎপাদন করিয়াছিল? তৎকালে তাঁহাদিগের চিত্ত যে, অক্সজনের চিত্তাপেক্ষাও, অধিকতররপে চিন্তনীয়বিষয়পুত্ত ছিল, विताल अञ्चास्कि दश ना। कात्रन भरून এवः विवतनः युक्त दश्यारे প্রণালের ধর্ম। যাহা অত্যের চক্ষুতে ইচ্ছা এবং দৃঢ়সংকল্প বলিয়া প্রতীত, তাহাও বাস্তবিক লঘুবশগতা এবং আত্মনির্কাণ ব্যতিরেকে আর কিছুই ছিল না। সেক্ষপ্যার কখন সেক্ষপ্যার চরিত্তের ব্যাখ্যা প্রদান করিতে পারিতেন? কোন অতুল গণিতবোদ্ধা পঞ্জিত স্বীয় সমুচিতচিস্বাপ্রণালীর অভ্যন্তরে অন্তের দৃষ্টি প্রেরিত করিতে সমর্থ ছিলেন ? যদি সেই রহস্ত অন্তকে জ্ঞাপন করিবার শক্তি থাকিত, তবে তন্মুহূর্ত্তই তাঁহার বৃদ্ধিপরিষ্ঠতা ও বহুলমর্য্যাদা বিলুপ্ত হইয়া ষাইত: এবং বৈবস্বতী ও জাবনীশক্তির সহিত সামাত উত্থান ও গতিশক্তিরও সমন্ত্র সম্পাদিত হইত।

উপরোক্ত সমালোচনা হইতে, এই গভার শিক্ষালাভ হয় যে, चामता चधुना (व जीवनरक এর প कंटिन এবং चन्नूथकत कतियाहि. তাহা ভূয়ো সরল এবং স্থাধর আধার হইতে পারে; যে এই জগৎ অধিকতর স্বাচ্ছন্দ্যের স্থান হইতে পারে; যে বর্ত্তমান অশেষপ্রকার কট্টকারিতা, সমাজবিপ্লব, হতাখাস, ক্ষোভ ও শোকে করমার্জন, এবং ক্রোধে দন্তপেষণাদির কোনও প্রয়োজন নাই; যে আমরা নিজেই নিজেদের অশেষ তৃঃখ অনর্থক স্কলন করিয়া থাকি। আমরা যে নিজের কর্মাদোষেই প্রকৃতির শুভদ্ধরিতায় হস্তক্ষেপ করিয়া থাকি, তাহাতে আর সন্দেহ কি? কারণ, যখন অতীতের সমূলত ভূভাগে দণ্ডায়মান হইয়া, চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করি, অথবা বর্ত্তমান কালোপগত কোন প্রকৃষ্টচেতার জ্ঞানালোকে সমৃদ্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে থাকি, তখন দেখিতে পাই যে, আমাদিগের জাবন, যে সমস্ত বিধিছারা পরিবৃত্ত, তাহাদিগের প্রয়োগার্থ কখন কোন নায়কের প্রয়োজন হয় না।

অনস্ত বাহ্পপ্রকৃতির মুখ হইতেও ঐ অন্য শিক্ষাই বিনির্গত হয়।
প্রাকৃতির ইচ্ছা নয় যে, আমরা সর্বাদা এরপ শশব্যন্ত হইয়া এবং
ফেনিলমুখে বিচরণ করি। আমাদিগের যুদ্ধ বঞ্চনাদি অপেক্ষা শিক্ষা
ও হিতৈষণার কার্যাও তাহার অধিকতর প্রীতি বা আস্থার বিষয় নয়!
স্থৃতরাং আমরা যখন ককাশ বা নয়-স্মিতি, ব্যাক্ষ বা ধননিধি,
বিমোচন-স্মিতি, মিতপান-স্ভা, পরারস্ত্ত-সঙ্গতাদি, স্থান হইতে
বহির্গত হইয়া, ক্ষেত্র ও কাননাভিমুখে গমন করি, তখন প্রকৃতি যেন
জিজ্ঞাসা করিতে থাকে, "মহাশয়, এত গরম কেন!"

আমরা যন্ত্রের ন্থায় কর্ম-করণেই দদা অভিভূত। দকল বিষয়েই হল্ডক্ষেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। এবং যাবতীয় বস্তুকে নিজের অভিলয়িত পথেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করি। স্তুত্রাং, অবশেষে তাবৎ লোকিকাসুষ্ঠান, লৌকিক উৎসর্জন ও ধর্মাচরণাদি, নিতান্ত ঘুণাম্পদ না হইয়া থাকিতে পারে না। কারণ প্রীতির কার্য্য স্থাবহ হওয়াই কর্ত্তব্য; কিন্তু আমাদিগের হিতৈষণাও নানাক্লেশ ও অস্থবেরই আকর। প্র রাবিবারিক পাঠশালা, ধর্মসমাজ, ও ভিক্সনিবাসাদি আমাদের পক্ষেদ্যারোপিত যুগস্বরূপ হইয়াছে। আমরা অন্তের প্রীতিবিধানার্থ কট্

স্বীকার করি, কিন্তু কাহার প্রীতিবিধান করিতে শক্য হই না। কারণ, তজ্জন্ত যে সমস্ত পদ্বা অবলম্বন করি, তাহা নিতান্ত কুটিল এবং অস্থা-ভাবিক। এই সমস্ত বক্র উপায়ে যাহা সাধন করিতে পুনঃ পুনঃ অভিলাষ করিয়াও, কখন সম্পাদিত করিতে পারি না, তাহা সম্পা-দনের অতি সহজপথও বিশ্বমান আছে; অর্থাৎ যাহা স্বকীয় এবং স্বাভাবিক। কেন সকলকেই অনন্ত উপায় বা পথাবলম্বী হইয়া ধর্মাচরণ করিতে হইবে ? সকল ব্যক্তিকেই কেন মূদ্রাদান করিতে হইবে
 আমার ক্রায় দরিক্র পল্লীবাসির পক্ষে মুদ্রাদান সেরপ স্থকর নয়, এবং মুদ্রাদানেও আমরা কোন বিশেষ উপকারিতা দর্শন করি ना। आमामिरगत मूखा नारे; किन्न नगतवामी विगरकत आहि; সুতরাং তিনি মূলা দান করুন। রুষক তণুলাদি দান করিবে; কবিগণ কবিতা শুনাইবেন; নারীগণ সীবন করিয়া দিবে: শ্রমজীবি-গণ দেহশ্রমে সহকারিতা করিবে; এবং শিশুগণ পুষ্পচয়ন করিয়া আনিয়া দিবে। অতএব ঐ রাবিবারিক পাঠশালার মৃঢ্ভার স্কল্পে আরোপিত করিয়া, কেন রুধা সমস্ত এটিনরাজ্য পরিভ্রমণ করিতেছ গ শিশুগণ নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে, এবং বয়স্কর্গণ উত্তর্ভ্বলে তাহা-मिश्राक नाना निका अमान कतिरव.—हेशाँहे चार्छाविक **এवः माना**हत কথা ; এবং প্ররের জিজ্ঞাদা হইলেই তাহার উত্তরেরও প্রকৃত সময় উপস্থিত হয়। এই নিষিত্ত বলি যে, শিশুদিগকে বলপূর্বক কোন গৃহে রুদ্ধ করিয়া, অনিচ্ছায় সুদীর্ঘকাল নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উত্তর প্রদান করিতে বাধ্য করিও না।

বিস্তীর্ণ ভাবে দর্শন করিতে গেলে, সকল বস্তুকেই একরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; বিধি ও ভাষা, ধর্ম ও বিশ্বাস, এবং জীবনপদ্ধতি, সকলই যেন সভ্যের তামসিক অস্কুকরণ বলিয়া প্রতীত হয়! সভ্যসমাজ দর্বত্রই অতি সুগুরু জটিল-কৌশলভারে আক্রান্ত; যেন দিগন্তবিস্তাণ গির্গুপত্যকাবাহিনা রোমায় জলপ্রণালাসমূহ মন্থ্যজাবনের
শিধর-কন্দর অভিবাপ্ত করিয়া রহিয়াছে! কিন্তু জল উৎসমূধের সমক্রেত্র পর্যান্ত উত্থিত হয়, ইতি নৈস্গিকবিধির আবিষ্করণ হইলে, সেই
জটিল প্রণালীজালের কোনই আবেশুকতা থাকে না। বর্ত্তমান সমাজ
চীনদেশীয় প্রান্ত-প্রাচীরের স্থায় কেবল ক্র্র্লেরই গতি রোধ করিয়া
থাকে; কিন্তু লঘুপাদ তাভার ভাহাকে সভাবতঃ উল্লন্ডন করিয়া
থায়। অথবা, উহা গোপ্ত্রলের সদৃশ; সর্বত্র শান্তিবিধানাপেক্রা
শ্রেমুক্তর নহে। সমাজের প্রকৃতি, মান, সন্ত্রম, উচ্চপদ ও আভিজাত্যাদির বিবিধ পর্যায় ও শৃত্থলা সন্নিবন্ধ সামাজ্যের তুল্য; নগরসমিতিগণ বিশিষ্টরূপ স্থিতিবর্দ্ধন হইলে, যাহার কোনই প্রয়োজন
থাকে না।

অতএব, এস, প্রকৃতির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করি; কারণ প্রকৃতির তাবৎ কর্ম অতি ঋজু-উপায়েই সম্পাদিত হইয়া থাকে। যথা, ফল পাকিলেই থসিয়া পড়ে। ফলের শেষ হইলেই পত্র পতিত হয়। জলের বক্রগতিও অধঃপতন মাত্র মানব ও পশুগণের গতিবিধৃ কেবল অভিপতন সাপেক্ষ। দর্শন, ছেদন, খনন, বহন ও চালনাদি যাবতীয় শারীরিক এবং মানাদক্ষ ক্রিয়া, কেবল অবিরাম পতনবলেই সম্পাদিত; এবং এই অথিলমগুল, পৃথিবা, গ্রহ, উপগ্রহ, ধ্মকেতু, স্থ্য ও নক্ষত্রগণ, ঐরপ অবিশ্রাস্কভাবে পুনঃ পুনঃ পতিত হইতেই নিযুক্ত।

কিন্তু প্রকৃতির ঋজুকারিত। মৃত্যন্ত্রের ঋজুকারিত। হইতে সম্পূর্ণ পূথক। অতএব,যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, তিনি অধ্যান্মিক প্রকৃতির অন্তর্কাহির পুঝাস্থপুঝরূপে নির্নীক্ষণ করিয়াছেন, স্থতরাং জ্ঞানোপলব্ধি ও চরিত্রসংগঠনাদি যাবং অধ্যাত্মিকব্যাপার তাঁহার জ্ঞানগোচর

আছে: তাঁহাকে নিতান্ত নির্বোধ পণ্ডিতমন্তই জ্ঞান করিবে। কারণ প্রাকৃতিক ঋজুকারিতার অর্থ নয় যে, প্রকৃতির ক্রিয়া সহজেই সকলের জ্ঞানগম্য হইবে: কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, তদীয় প্রণাদী অশেষ এবং অনবসাযা। তাহার চরম বিশ্লেষবিভাগ কোন উপায়েই অধিগমা নহে: আমরা ব্যক্তিগণের আশাপ্রবণতার পরিমাণাম্বসারে তাহা-দিগের প্রজাবতাও অমুমিত করিয়া থাকি: কেননা, প্রাকৃতিক উপায় অনস্ত এবং অক্ষয়, এই পরিজ্ঞানসামর্থ্যকেই আমরা অনস্ত যৌবনের হেতু বলিয়। বিদিত। যদি মনোমধ্যে চৈতক্তের তরল প্রবাহের দহিত কঠোর বাহ্যনামাভিধান ও সম্মানপদবীসমূহের একবার তুলনা করি, প্রকৃতির উদ্ভাবনশক্তি যে কতদূর উচ্ছ দিত, व्यनोग्नारम्हे क्रमग्रकम ह्या। व्यामता मश्मात्रमारा, मभाक, मख्यामारा, জ্ঞান, ও ধর্ম ইত্যাদি কত নামেই অভিহিত হই; কিন্তু, বস্তুতঃ, তাবৎকাল সম্পূর্ণ শৃক্তহাদয় শিশুরই তাায় কালযাপন করিয়া থাকি। পায়র্হণ দর্শন বা বিশ্বতর্কের উৎপত্তিও ঐরপেই জ্ঞানগোচর হয়: কারণ প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনাকে মধ্যবিন্দুবৎ অবস্থিত দর্শন করে, এবং যাবতীয় বিষয়কেই স্বকীয় সম্বন্ধে সমস্তায়ে স্বীকার্য্য এবং অস্বীকার্য্য অবলোকন করিয়া থাকে। আপনাকেই যুগপৎ রুদ্ধ ও ষুবা, অতি জ্ঞানী এবং অতি মৃঢ়, জ্ঞান করে। কোন স্বর্গীয় পুরুষ বা কোন পর্যাটক ধাতৃপাত্রসংস্কারকসম্বন্ধে তুমি যাহা বল, তাহাও তাহার কর্ণগোচর হয়, এবং তাহাকে নিজোপরিও সমাক্ প্রযুজ্য অমুভব করে। বস্ততঃ, স্তোয়িক পণ্ডিতগণের বর্ণনায় ভিন্ন, এই নিসর্গ সংসার-মধ্যে কাহাকেও, অচলা নিত্যপ্রজ্ঞার অধিকারী দেখিতে পাইবে না। আমরা দম্ম বা কাপুরুষের বিবরণপাঠ বা চরিত্রচিত্রন কালে,স্বভাবতঃ উদারচেতা মহাপুরুষগণের পার্শ্ব অবলম্বন করি; কিন্তু কার্যাতঃ ঐ

দস্য এবং কাপুরুষ আমাদেরই প্রকৃত চিত্র। এবং আত্মার অতুলগৌরব ও ভবিতব্যতার তুলনায় আমাদিগের বর্ত্তমান বা ভাষী ব্যবহার সর্বাধা দস্যু ও কাপুরুষেরই ব্যবহার বলিয়া প্রতীত হইবে।

এই পরিতো সংবিধীয়মান ঘটনাবলির কিঞ্চিৎনাত্ত আলোচনা कतिराहर, यायता राविराज भारे रा, यामापिरात कूल रेक्सारभका কোন গরিষ্ঠ বিধিই এই অধিল সংসারের নিয়মন করিতেছে; এই অশেষ ক্লেশকর উদ্যোগের কোনই প্রয়োজন নাই, এবং তাহাও সর্বধা রধা ; কেবল সম্পূর্ণ সভাবপ্রেরিত হইয়া সরল ও অনায়াস-ভাবে কর্ম করিনেই আমরা বলিষ্ঠ হুইব; এবং প্রকৃতির প্রতি সম্ভট্ট-চিত্তে অবিতর্কিত বশুতা প্রকাশ করিয়াই দেবগুণসম্পন্ন হইতে পারিব। এই বিশ্বাস ও অমুরাগ. অর্থাৎ বিশ্রনামুরাগই, স্বভাবতঃ প্রক্রচিস্তাভার মন্তক হইতে অবতারিত করে। কারণ, ভ্রাতৃগণ! ঈশ্বর আছেন! সেই পরমায়াই প্রকৃতির কেন্দ্রগর্ভে বর্ত্তমান; তিনিই আমাদিগের ইচ্ছার ক্রেকে আরচ: সুতরাং কেহই জগতের অপকার করিতে সমর্থ নয় ৷ তিনি প্রকৃতির অভ্যস্তরে এরপ গৃঢ় মোহিনীশক্তি, এরপ হুর্ধর্কুহকে অমুপ্রবিষ্ট করিয়াছেন, যে প্রকৃতির আদেশ শিরো-ধার্যা করিয়া চলিলেই আমাদিগের কল্যাণ হয়: কিন্তু তদাপ্রিত জন্ধগণের অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিলেই, হন্ত স্বতঃ পার্শ্বরুদ্ধ হইয়া বায়, অথবা স্বীয় বক্ষেই করাখাত করিয়া থাকে। মহুব্যকুলকে অবিচলিত বিশ্বাস শিক্ষা দেওয়াই, এই সৃষ্টিপ্রবাহের উদ্দেশ্য। অঞ্বজ্ঞাপালনই মানবের একমাত্র কর্ত্তব্য। ঐ সমূবে : সকলের আদেষ্টা দভারমান; এবং বিনীতভাবে উহাঁর বাক্য প্রবণ করিলেই আমরা যথা আজ্ঞা প্রবণ করিতে পাই । এত কট্ট করিয়া, ক্ষেত্রে ও ব্যবসায়, সঙ্গ ও ক্রিয়া-পদ্ধতি এবং প্রযোদাদি নির্বাচনের প্রয়োজন কি ? তোষার যাহা

স্যোগ্য তাহা নিশ্চয়ই পূর্ববিহিত হইয়াছে। এবং তজ্জ্য তুলাদঙ বা সম্পৃহমীমাংসার কোনই আবশুকতা নাই। তবজাবনের যোগ্য দার্থকতাও, পূর্ক্নিরূপিত হইয়াছে; এবং তদ্মুরূপ যোগ্যক্ষেত্র এবং অমুকৃল নিয়োগাবলিও পূর্ব্বপ্রদিষ্ট হইয়াছে! যে শক্তি ও জ্ঞান প্রবাহমধ্যে ভাসমান হইলে, সমস্ত বস্তু, স্তুঃ চৈত্র লাভ করে, তুমি আপনাকেও, দেই স্রোতোমধ্যে নিক্ষেপ কর, এবং বিনা-চেষ্টায় সত্য, তায়, ও সুবিমল শাস্তির অভিমুখেই প্রবাহিত হইবে i তখনি কেবল তুমি প্রতিবাদিগণকে ভ্রাস্ত প্রতিপন্ন করিতে পারিবে ! এবং নিজেও এই নিখিল বিখের আদর্শ, এবং সত্য, তায়, ও সৌন্দর্য্যের মানস্ক্রপ হইবে ! আমরা, স্বাস্থ হেয় প্রগল্ভতাবশতঃ প্রকৃতির গতিতে অকারণ হস্তক্ষেপ করিয়া কার্য্যনাশ করিতে, বিরত হইলেই, আমাদিগের সমাজ, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান ও ধর্মাচরণাদি অচিরাৎ উন্নতি লাভ করিবে ; এবং সৃষ্টির আদে ধরামধ্যে যে স্বর্গরাজ্যোদয় প্রাকস্চিত হইয়াছিল, এবং যাহার অভ্যুদয় এখনও হৃদয়ের গভীর গর্ভ হইতে পুনঃ পুনঃ আশংসিত হইতেছে, সেই স্বর্গরাজ্যও, ঐ গোলাপ, ঐ পবন, এবং ঐ ভাতুমানের তায়, স্বকীয় অভ্যুত্থানাত্ত্বল যাবতায় শৃঙ্খলা স্বয়ং যোজনা করিয়া লইবে !

আমি বলি "নির্মাচন করিও না": কিছু এ কথা আলম্বারিক भाख ; এবং ইহাদারা স্থামি কেবল, স্চরাচর যে জ্রিয়াকে "নিশ্চয়ন বা পদন্দকরণ" বলে. এবং যাহা বস্তুতঃ সমগ্র মনুষ্টের ক্রিয়া না বুঝাইয়া, কেবল হস্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ, ও ক্ষুধাদি প্রত্যঙ্গ ও রুত্তিগণের আংশিক ক্রিয়ামাত্র নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহাকেই বিশিষ্টার্যযুক্ত করিতে চাই। কিন্তু আমি যে বস্তুকে "ন্যায় বা মঙ্গল" নামে অভিহিত করি, তন্মধ্যে ঐরপ আংশিক ক্রিয়া কোনমতে চলিতে পারে না;

কারণ, তাহা আমার সর্বাঙ্গ প্রকৃতিরই নিশ্চয়নসাপেক ; যাহাকে স্বর্গ বিলয়া উল্লেখ করি, এবং অস্তরে অস্তরে যাহার প্রাপ্তি আকাজ্জা করি, তাহাও এ সর্বাঙ্গীন প্রকৃতির অভিলবিত গতি বা বিষয়সঙ্গের অভিধানমাত্র। এবং সমস্ত জীবনকাল যে আরাধ্য সাধন করিতে আমার সমুদর কর্ম সদা অভিলীন থাকে, তাহাই আমার রভিসমগ্রের স্বভাবনিয়োগ। এই নিমিত্ত মহুয়য়ায়াত্রকেই, স্বকীয় দৈনিক জীবিকা নির্বাচন জন্ত, বিবেকের নিকট দণ্ডাধীন রাখা কর্ত্বর। কারণ মানবীয় ব্যবসায় কিছু, "পদ্ধতি" ব্যপদেশে অশেষ ছ্জিয়া স্বালনের স্থপন্থা নয়। কেননা ছ্টাজীব অবলম্বনের আবশুকতা কি ? এবং স্বকীয় চরিত্র নিম্পন্ন করাও কি মানবের "নিস্বাহ্বান" বা ব্যবসায়াদেশ নহে ?

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনেই, এক একটি স্বতন্ত্র নিয়োগ আছে।
তাহার বিশিষ্ট গুণগ্রামই তৎপ্রতি সমাহ্বান। কোন নির্দিষ্ট দিশাভিমুখেই সমস্ত জগৎ তাহার পক্ষে অবারিত। তাহার নৈসর্গিকরন্তিগণ,
তাহাকে সেই দিকেই, যদ্মেত্যম প্রকাশ করিতে নীরবে আহ্বান
করিতেছে। মানবের প্রাকৃতিক অবস্থা নদীবাহী অর্ণব্যানের সদৃশ;
অনক্ত আভিমুখ্য পরিত্যাগ করিলেই উভয় পার্যে প্রতিঘাত পাইতে
হয়; কিন্তু সেই অভিমুখমার্গে যাবৎপ্রতিবন্ধক যেন কে উদ্ধৃত করিয়া
লয়; এবং মানবও অর্ণব্যানের ত্যায় অপ্রতিহত প্রশান্ত্রগতিতে, ক্রমশঃ
গভীরায়মান সিন্ধপ্রবাহ অতিক্রম করিয়া অবশেষে অকৃল সমুদ্রমধ্যেই
প্রবেশ করে। এই বিশিষ্টগুণোদয় এবং এই সমাহ্বান, প্রত্যেক
ব্যক্তির শারীরবিধান বা তন্মধ্যে জগদান্ধার দেহগ্রহপ্রকরণেরই একান্ত
আরত্যধীন। তাহার ঈদৃশ ক্রিয়া সম্পাদন করিতেই অভিলাব জন্মে,
যাহা তাহার অনায়াসসাধ্য, এবং যাহা সম্পন্ন হইলে, তদীয় কল্যাণসাধন হয়; কিন্তু যাহা কথনই অন্ত জনের সাধ্যায়ত নহে। বস্ততঃ

মহুব্যমাত্রের কোন প্রতিদ্বন্দী নাই। কারণ, মানবকুল যেরূপ অবি-ভথভাবে স্ব স্থ নৈসর্গিক শক্তিসমূহ পরামর্শ করিয়া চলিতে পারে, তাহাদিগের ক্রিয়াবিভিন্নতাও সেইরূপ উত্তরোত্তর প্রকটিত হইতে থাকে। মানবীয় উদয়াভিলাষও সম্পূর্ণরূপে স্ব স্ব গুণোচ্চয়ের সমতুল। ভূমির প্রশন্ততামুদারেই শিধরের উচ্চতা নির্ণয় হয়। এবং দকল ব্যক্তিই স্বীয় গুণগ্রামকর্ত্তক কোন না কোন অনন্সসাধারণ কর্ম সম্পাদন করিতে সমাহত হইয়া থাকে। তথ্যতীত ব্যক্তিজনের অন্ত কোন অফুজাহার বিভয়ান নাই। তাহার নিয়োগান্তর বর্ত্তমান আছে; তৎকর্ত্তক নাম, শরীরগত গুণাগুণ, কি বিশিষ্টভার পরিচায়ক অঙ্কচিহ্লাদি, গ্রহণে প্রতিনিয়তই আহুত হঁইতেছে; ইত্যাদি ব্যপদেশ কেবল মদান্ধতামাত্র: এবং তাহাতে কেবল, মতি যে সকল দেহেই অভিন্ন এবং অদ্বিতীয় ও দেহবিশেষ গণনার মধ্যেই আসে না, এই কথা বুঝিতে ব্যপদেষ্টার বৃদ্ধীন্ত্রিয় যে নিতান্ত বিকৃষ্টিত এবং ধারশুক্ত,তাহাই পরিবাক্ত হইয়া থাকে।

यकीय निरम्भाग मन्नामन कत्रिलाहे, मसूषा जन्नाता এक अভिनव প্রয়োজন উৎপাদিত করে, যাহা পুরণ করিবার তাহার নিজেরই ক্ষমতা আছে; এবং, এক নৃতন ক্লচি সৃষ্ট করে, যদ্বারা অন্তে তদীয় त्रमात्राम कतिरा प्रमार्थ रय । त्रीय निर्मिष्ठ कर्य मन्भन्न कतिराम रे, मकुष्ठ আত্মাকে প্রকটিত করিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমান-প্রথার দোষে, আমাদিগের বক্তামধ্যেও উচ্ছাস বা আত্মোৎসর্জনের লেশমাত্র দৃষ্ট হয় না। কোথাও না কোথাও, কেবল প্রসিদ্ধবক্তাগণ নয়, সকল মন্থব্যেরই, তাবৎ সুদীর্ঘবন্না সম্পূর্ণ উৎক্ষিপ্ত করা কর্ত্তব্য ; মনোভাবের গভীরতা এবং গুরু ঔদ্ধিতা, অব্যাদ্দ সহদয় বাক্যে উদীরিত করা বিধেয়। কিন্তু, সাধারণতঃ, লোকে যতদূর পারে, স্ব স্থ অবলম্বিত

ব্যবসায়ের কুণ্ণপথেই যাইতে যত্ন করে; এবং ভন্যন্ত্রকর্ত্তক শুল্য উপা-বর্ত্তনের স্থায়, তদীয় ধাবদঙ্গ প্রতিপালিত করিয়া থাকে। বলিতে কি, তাহারা নিজেই পরিচালিত যন্ত্রের অক্তম অলে পরিণত হয় এবং मसूराज तिलुख ट्रेंग यात्र। अथह, यानत यङ पिन ना कर्णमरश चकीत्र পূর্ণাবয়ব ও স্মীচীন প্রত্যঙ্গপরিমাণ প্রকটিত করিতে সুমর্থ হইবে, ততদিন স্বীয় প্রক্রতনিয়োগ কোনমতেই প্রাপ্ত হইবে না। কারণ. প্রকৃতনিয়োগমধ্যে সমগ্রচরিত্তের নির্গমনপথ অতি অবগুভাবেই. উপগত হয়। সূতরাং অত্যের গোচরে স্বীয় ক্রিয়া-কলাপ সমর্থিত করিতে, তথন আরু ব্যাখ্যান্তরের প্রয়োজন হয় না। অতএব ব্যবসায় নিভান্ত হীন হইলেও, বুদ্ধি ও স্বভাবগোরবে, তাহাকে উদার করিয়া লও। যাহা সুযোগ্য বলিয়া জান বা চিম্ভা কর, যাহা তোমার ধারণায় অফুষ্ঠানযোগ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই ক্রিয়াতে ব্যক্ত কর ; অন্তথা লোকে ষণাযোগ্য অবগত হইতে বা সম্ভাবিত করিতে সমর্থ হইবে না। কার্যাকে স্বীয় চরিত্র ও তদভিলক্ষ্যের সদাস্থগত প্রস্থাসমার্গে পরিণত না করিয়া, পরিবর্ত্তে তদীয় হীনতা ও পদ্ধতিবিশুদ্ধতা স্বয়ং আশ্রু করিতে গেলেই, মোহ আদিয়া অধিকার করে, এবং লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

অথচ, যে কর্ম মন্থ্যুমধ্যে বহুদিন সন্তাবিত, আমরা সেই কর্ম করিতেই ব্যগ্র হই; এবং মানবীয় যে কোন কর্ম যে, নিপ্পাদনগুণে, স্থগীয় শ্রীলাছিত হইতে পারে, দেখিতে পাই না। আমরা বিবেচনা করি যে, কোন বিশিষ্ট স্থান বা নিয়োগ, পদ বাস্থযোগমধ্যেই মাহাম্ম্য বিভ্যমান বা তহুপরি দৃঢ়-সন্ত্রির ; এবং একবারও চক্ষ্ণ উন্মীলিত করিয়া দেখিতে প্রয়াস করি না যে, পেগানিনির তায় গরিষ্ঠ সঙ্গীত-কার, সামাত্য চর্মতন্ত হইতেও হুদোক্ষ্যাসকর সুরাগনিচয় নিষ্ঠণ

করিতে সমর্থ ; ইয়ুলেংগুন তাহা যিহুদীহার্প হইতেও উদ্ধরণ করিতে ক্ষমবান্; জনৈক ক্ষীপ্রাঙ্গুলী বালক, তাহা একখণ্ড কাগজ ও কাঁচির সাহায্যে সমাহুত করিতে সক্ষম; ল্যাগুসিয়ার তাহা শূকরের শব্দে উদ্গীত এবং মহাবীর আল্ফ্রেড্সীয় গুপ্তবাস সহচর জ্বস্ত কুটীর-বাসিদিগের কণ্ঠ হইতেও নিঃসারিত করিতে শক্ত হইয়াছিলেন। অপিচ,ইতরসমাজ ও জবক্তদশা কেবল, যে সামাজিক ভূভাগের বিবরণ এ পর্যান্ত লিখিত হয় নাই, এবং যাহার কাব্যোচ্ছাদ এখনও অবিশ্রুত রহিয়াছে, তাহারি নামাভিণান মাত্র; নিজকর্মে তুমি ইহাকেও সন্তঃ গৌরবাহিত এবং, অক্তান্ত সমাজপদবীর ন্তায়, যশঃ ও আকাজ্জার বস্তু করিতে পার। যদি ক্রিয়ার গৌরব শিক্ষা করিতে হয়, তবে নর-পতিগণের নিকট উপদেশ গ্রহণ কর। আতিথ্য, পারিবারিক সম্বন্ধ প্রতিপালন, মরণের গম্ভীরমনোহারিতা ইত্যাদি সহস্রবিষয়ে নুপতিগণ নিজ নিজ তুলাই নির্ণয় করিয়া থাকেন; এবং রাজচেতা ব্যক্তিগণও তাহাই চিরকাল করিবেন; কারণ, অভ্যাসতঃ, নিত্য নৃতন তুলামান অবলম্বন করাই, প্রকৃত উচ্চতা বা ওদার্য্যের লক্ষণ।

ঐরপে যাহা স্বাং করিবে, তাহাই মন্থ্যের নিজের হইবে। ভর
বা ভরসার সহিত তাহার সম্পর্ক কি ? তাহার যাবতার শক্তি তদীর
অন্তরেই বিজ্ঞমান! নিজের বাহিরে কোন শুভই তাহার পক্ষে অবশু
বা স্থায়ী নহে। যাহা স্থীয় প্রকৃতির অভ্যন্তরে বর্ত্তমান; এবং জাবিতকাল্যাবৎ যাহা সেই স্থান হইতেই প্রস্তুত ও পরিবর্দ্ধিত; তাহাই সত্য
সত্য মানবের শুভঙ্কর। সম্পদের প্রসাদ বসন্ত-পল্লবের ক্যায়, চিরস্থায়ী
নহে, এখন আছে, তখন নাই; অতএব স্থীয় অসীম উৎপাদিকাশক্তির
ক্ষণপ্রস্বস্থর সম্পদের প্রসাদজাত, শুদ্ধপত্রের ক্যায়, ইতশ্ততঃ বিক্ষিপ্ত
করাই কর্ত্ব্য।

নিজের যাহা সুযোগ্য, তাহা চিরকালই মনুষ্ট্যের অধিগত হইয়া থাকে। তাহার স্বাভাবিক বৃদ্ধির্ভি; তদীয় বিশিষ্টগুণগ্রাম, যদ্বারা তাহার অপরসাধারণ হইতে প্রভেদ নির্ণীত হয় ; এক শ্রেণী বা একবিধ বস্তু ও বিষয়শক্তির প্রতি তাহার সহজ্বিনম্রতা; অনুকূল সামগ্রীর সঞ্চয়ন এবং প্রতিকূলের নির্বাসন, ইত্যাদি বিষয়,তদীয় সম্বন্ধে জগতের প্রকৃতি যে কিরূপ হইবে, তাহাই নির্ণয় করিয়া দেয়। বস্তুতঃ মানব বভাবতঃই ধারাময়, বা অভিসর্পণনীল শুঙ্খলম্বরূপ : অথবা চয়নশীল বুদ্ধিরই দেহগ্রহ; যথায় যায়, তথায় কেবল স্বীয় অনুরূপ সামগ্রীমাত্র আহরণ করিয়া থাকে। চতুদ্দিকে ধাবমান ও আবর্ত্তমান বছশঃ বিষয়বিধিমধ্যে কেবল নিজ্কীয় হিতকর বিষয়ই গ্রহণ করে। প্রবাহ-তাড়িত কার্চপণ্ডের গতিরোধার্থ নদীমধ্যে লম্বমান লৌহশৃন্থল, বা লৌহচূর্ণমধ্যে চুম্বক প্রস্তারের ক্সায়, মন্ত্ব্য সদা বিষয়মধ্যে অবস্থিত। যে সমস্ত ঘটনা, বাক্য বা ব্যক্তি, তাহার স্মৃতিমধ্যে বাদ করে, অথচ নিজে যাহাদের বাসের কারণ বিদিত নয়, সেই সমস্ত ঘটনাদি চির-স্বরণ থাকিবার কারণ এই যে, তাহারা সম্পূর্ণরূপে তদীয় জীবনের সহিত সম্বন্ধ, এবং কারণ বৃদ্ধিগম্য ন। হইলেও, সম্বন্ধ নিরতিশয় সত্য এবং শাখতঃ। ঐ চিরজাগরক ঘটনাদি অতি অমুকৃল সংজ্ঞার ন্যায় তাহার চৈতন্তগত কত বিষয়ই না ব্যাখ্যাত এবং স্মবোধ করিয়া দেয়: এবং যাহার ব্যাখ্যা বহু বন্ধপরিশ্রম স্বীকার করিয়াও, অন্সের চিতলিপি বা রচিত পুস্তকের কুত্রিমছায়ামধ্যে কুত্রাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যদারা মন আরুষ্ট হয়, তৎপ্রতিই অভিনিবেশ ল্যো; যেমন যে ব্যক্তি ম্বারে আসিয়া আঘাত করে, তাহারি নিকট আমরা গমন করিয়া থাকি; অথচ সহস্র সমযোগ্য ব্যক্তি সমুখ দিয়া গমন করিলেও একবার তাকাইয়া দেখি না। এই বিশিষ্ট বিষয়াবলি যে, আমাকে

সম্বোধন করে, ইহাই আমার যথেষ্ট। সেইরূপ, কতিপয় গল, চরিত্র-রেখা, আচারপদ্ধতি, মুখচ্ছায়া ও ঘটনা, সামাগ্য তুলায় ভ্য়ো অকিঞিৎ-কর এবং অর্থহীন হইলেও, তোমার স্বৃতিমধ্যে অতিমাত্র প্রগাঢ়তা লাভ করিয়া থাকে। কারণ তাহারাও ঐরপ তোমার গুণগ্রামের স্বভাবাম্বয়। অতএব তাহাদিগের যথাভার স্বীকাব্ল কর; তাহাদিগকে যথামর্যাদা প্রদান কর; এবং তাহাদিগকে ঘুণার সহিত দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া,দাহিত্যদামাম্ম ব্যাখ্যা ও উদাহরণ জন্ম ইতস্ততঃ অন্নেষণ করিও না। তোমার হৃদয় যাহাকে মহৎ বলিয়া বিবেচনা করে. তাহাই যথার্থ মহৎ। আত্মার দতেজ কণ্ঠই নিয়ত দত্যের গ্রুব স্বর!

যাহাতে স্বভাব ও চিতের প্রীতি জন্মে, তাহারি উপর মন্থয়ের সম্পূর্ণ অধিকার। এই আত্মরাজ্যের অন্তর্গত যাবতীয় বস্তু, মানব সর্ব্বত্রই গ্রহণ করিতে সমর্থ ; এতদ্বাতীত সমস্ত দার উদ্বাটিত ধাকিলেও, **বস্বস্তর** পরিগ্রহণের শক্তি হয় না; **অধবা সমগ্র মানব**-জাতি বলপ্রদর্শন করিয়াও তাহাকে স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পারে 📶 । যাহার যে বিষয় জানিবার অধিকার আছে, তাহার নিকট কে সে বিষয় গোপন রাখিতে পারে ? বিষয় যে নিজের কাহিনী নিজেই গল্প করিবে! এইরূপ বন্ধুজন, আমাদিগের মনে, যে যে ভাবান্তর আনয়ন করিতে পারেন, তত্তাবোদয়ই তাঁহার অমদোপরি আধিপতোর পরিমাণ। তদ্ভাবার্দ্ধ চিত্তমধ্যে যে সমস্ত চিস্তোদয় হয়, তাহাতে তাঁহারি সম্পূর্ণ অধিকার। তিনি তদবস্থমনের তাবৎ রহস্ত নিঃসারিত করিতে কমবান্! এবং এই গুঢ় বিধিই নয়বিদাণ সচরাচর কর্ম্মে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ফরাসী বিপ্লবের ভয়াবহ ঘটনা সমূহ অন্ত্রিয়ারাজ্যকে ভীত করিয়াছিল সত্য, কিন্তু ক্ষণকালজন্য তদীয় নীতিপ্রসার সমায়ত্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু নেপোলিয়ন অধিপতি হইবামাত্র, এম্, ডি, নার্বোণ নামক জনৈক, প্রাচীন সম্রাস্ত কুলোম্ভব এবং তদাচার নীতি ও উপাধি সম্পন্ন, ব্যক্তিকে এই বলিয়া বিয়েনা প্রেরণ করিয়াছিলেন যে,ইয়ুরোপীয় প্রাচীন কৌলিন্ত সন্নিধানে সমশ্রেণীন্ত ব্যক্তির দৌত্যকর্মাই সর্বতঃ শ্রেয়স্কর; কারণ ইহাঁরাও এক প্রকার ফ্রিমেসন্-সম্প্রদায় স্বরূপ। এবং এই এম, ডি, নার্বোণ, বিয়েনা নগরে পক্ষকাল্যাবৎ বাস করিতে না করিতেই সমাটের তাবৎ মন্ত্র ভেদ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।

কথা কহা, এবং অন্তকর্ত্ব পরিজ্ঞাত হওরাই, জগতমধ্যে অতি সহজ কর্ম মনে হয়। অথচ এক দিন না একদিন সকলকেই কার্য্যতঃ বৃক্ষিতে হয় যে, এই যথায়থ বাক্যার্থ পরিগ্রহণই মানবের যাবতীয় দূঢ়বন্ধনের নিদান এবং তাহার রক্ষার হেতু। এবং অন্তের মতাবলম্বী হওয়াই যে সর্কথা অস্থাথের বন্ধন, তাহাও তাহাদিগকে পদে পদে অকুভব করিতে হয়।

যদি কোন শিক্ষকের এমন কোন মতামত থাকে, যাহা তিনি অন্তের নিকট প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক, উক্তির অতাব হইলেও,তাঁহার ছাত্রগণ, ব্যক্তবিষয়ের ক্যার, তাহাতেও সম্পূর্ণ দীক্ষা লাভ করিবে। নানাভাবে বক্রাক্ত এবং বহুল অস্রসংযুক্ত জলপাত্রের কোন প্রকোষ্ঠ-বিশেষমধ্যেই জলপ্রেরণ করিব, অক্তত্র নয়, অভিপ্রায় করা কেবল ধৃষ্টতা মাত্র; বারি সর্ব্বত্তই স্বীয় সমতল লাভ করিয়া থাকে। সেইরূপ সহচর মানবগণ, কারণনির্দেশ করিতে অশক্ত হইলেও, ঘদীয় গুহুননীতির শিক্ষাবলম্বী হইয়া কর্ম করে এবং ফলভাগী হইয়া থাকে। কোন বক্ররেখার অংশমাত্র নির্দেশ কর, জনৈক স্পণ্ডিত গণিষেতা তৎক্ষণাৎ সমগ্র পরিধি নির্ণয় করিয়া দিবেন। মানবক্ল স্বভাবতঃই জ্ঞাত হইতে অজ্ঞাত বিষয়ে যুক্তবিস্তার করিতেছে। এই নিমিন্ড

ञ्चरूत कानाविष्टित ज्ञानिशासत्र मासा क्रेप्रम विज्ञानमामा पृष्टे रहेशा থাকে। কোন ব্যক্তিই, পুস্তুক লিখিতে গিয়া, স্বকীয় মনোভাব এরূপ গভীরপ্রোথিত এবং গুঢ় করিয়া যাইতে পারেন না, যে তাহা সময়ে সমভাবী জনেরও গোচরবর্তী হইবে না: প্লেটোর কি রহস্ত মত ছিল !—ছিল কি ? কোন্ মর্ম্ম, তিনি বেকন বা মন্টেন বা ক্যান্টের চক্ষঃ হইতে অন্তর্হিত করিতে পারিয়াছেন ? এই নিমিত্ত আরিষ্ট্রিল স্বীয় গ্রন্থ সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন যে, "আমার গ্রন্থাবলি প্রকাশিত হইল এবং অপ্রকাশিতও রহিল।"

শিক্ষার জন্ম প্রস্তুত না হইলে কেহই শিক্ষা লাভ করিতে পারে না; শিক্ষার বিষয় যতই সমুখবর্তী থাকুক না কেন! রসায়নবিৎ, হুত্রধরের নিকট, স্বীয় অমূল্য স্ত্যসমূহ ব্যক্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে হত্তধর বিন্দুমাত্র বিজ্ঞতর হইবে না; অথচ রাজ্য দিলেও, রাসায়নিক কি তাহা অন্য রাসায়নিকের নিকট ব্যক্ত করিতে চাহেন গ ঈশ্বর অকালভাবোৎপত্তি হইতে আমাদিগকে নিরস্তর রক্ষা করিতে-ছেন; পাছে,তদাত্মকবৃদ্ধি পরিপক হইবার অগ্রে,আমরা ঐ বিক্ষারিত-দৃষ্টি বস্তুসমূহকে অবলোকন করি, এই আশস্কায় সদা চক্ষুরুদ্ধ করিয়া রাখিতেছেন! কিন্তু বুদ্ধি পরিপক হইবাত দৃষ্টি স্বতঃ উন্মৃক্ত হইয়া যায়, এবং অদর্শনকাল স্বপ্নকালের ন্যায় প্রতীত হয়।

এই পরিতো দৃশ্যমান গুণবতা এবং সৌন্দর্য্যরাশি মনুষ্যমধ্যেই বর্ত্তমান; উহার বিলুমাত্র বাহজগতে বিল্পমান নাই। জগৎ স্বভাবতঃ ষতি শূক্ত এবং মণ্ডনহীন; এবং স্বীয় শোভাও রুচিরতা জক্ত এই সুরম্বক গৌরবপ্রদ আত্মারই নিকট চিরঋণী। লোকে বলে "ধরার অঙ্ক সদা অতুল শোভায় পরিপূর্ণ"; কিন্তু ধরার নিজের অঙ্ক নহে। তেম্পী উপত্যকা, তিভোলী এবং রোম, বস্তুতঃ, ক্ষিতি ও জন, শৈল ও নতোমগুলময় ধরার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। ভূমগুলমধ্যে সেইরূপ সলিলমৃত্তিকাময় কত সহস্র উৎকৃষ্ট ভূভাগই না বিভ্যমান আছে ? কিন্তু উহারা কেমন মুগ্ধকর !

চন্দ্র, স্থ্যি, দিল্লগুল, ও বৃক্ষাদির বিভ্যমানতাহেতু, জনসমূহ কোনরপে জ্ঞানবত্তর নহে; কারণ রোম নগরস্থ চিত্রগৃহের দারপাল-গণ, বা চিত্রকারের অস্কুচরবর্গ তজ্জ্ঞ উদারভাবসম্পন্ন হয় না। অথবা পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষমহাশয়ণণ তজ্জ্ঞ সচরাচর বিভাধিক্য লাভ করেন না। বিশিষ্ট শীলসম্পন্ন সম্ভাস্থব্যক্তির আচারব্যবহারে বে শোভামাধুর্য্য নয়নগোচর হয়, মৃঢ় চাষা কি তাহার মর্য্যাদা বুঝিতে পারে ? ঐ সমস্ত বিষয়, এখনও আমাদিগের পক্ষে, দ্রাগত নক্ষত্র-স্কর্মপ হইয়া রহিয়াছে; তাহাদিগের আলোক অভাবধিও নয়নপথে সমুপস্থিত হয় নাই।

বস্ততঃ, মহুষ্য স্বয়ং যাহা করিতে সক্ষম, তাহাই তাহার গোচরবর্তী হইয়াথাকে। তাহার নিশা-স্বপ্ন জাগর্ভিজানেরই উপসংহার মাত্র। নিশা-দর্শন, দিবাদর্শনেরই কোন বিশিষ্ট অহুপাত। রজনীর ভীষণ স্বপ্রসমূহ, দিবাক্ত পাপাচার সমূহেরই ভূয়িষ্ঠ সমূজ্রয়। আমরা তয়৻য়য় কেবল নিজ নিজ কুচিস্তা ও কুবাসনাদিকেই অতি ভয়য়র গঠনবিকারে সন্নিবদ্ধ দর্শন করি। পর্যাটকগণ আল্পন্ পর্বতোপরি স্ব স্ব ছায়াকে, কখন কখন এরপ ভীষণাকারে পরিবর্দ্ধিত দর্শন করেন য়ে, অস্থাল চালনা করিলেও মনোমধ্যে ভয়োদয় হয়। "বৎসগণ," কোন য়দ্ধ, স্বীয় বালকদিগকে অন্ধকারময় ঘায়দেশে ছায়া দর্শনে ভীত দেখিয়া, বলিয়াছিলেন "জগতে আপনাপেক্ষা ভয়ানক বস্ত কিছুই দেখিতে পাইবে না।" সেইরপ আমরাও, স্বপ্ন এবং অনুন তরল জাগতিক ঘটনামধ্যে, কেবল স্ব স্ব অসুরাকৃতিকেই দর্শন করিয়া থাকি,

अवर (मिथेशां अ निटकत (मरु हिनिट्ड भाति ना । य य मममिक्हां द्र ভাগামুপাত অমুসারেই, স্বপ্নমধ্যে শুভাশুভের পরিমাণ, অল্লাধিক দর্শন করি। কারণ স্বপ্নকাশীন মনের প্রত্যেক বৃত্তি কোন না কোন পরিচিত বস্তুতে আশ্রয়লাভ করিয়া বৃদ্ধিতদেহ ধারণ করে: এবং প্রত্যেক বাসনার বিষয়মধ্যেই পরিপুষ্টি প্রাপ্ত হয়। চতুষ্কোণবদ্ধ রক্ষপঞ্চকের ন্থায়, মনুষ্যও সদা দণ্ডায়মান ; উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব,পশ্চিম, य निक रेक्ना (मरे निक रहेरा ग्राना कत, ग्रान्ड रहेरत। অথবা মহুষ্যপ্রকৃতি আদিমধ্যান্তত্তিধাভাগসম্পন্ন গোত্রপদীর সদৃশ। এবং কেনই বা না হইবে ? নিজের সহিত সাদৃত্য ও অসাদৃত্যাত্মসারে, মনুষ্য এক ব্যক্তির পার্শবন্ধ হয়, এবং অপরকে পরিহার করে; কারণ, মানব স্বভাবতঃ সম্পূর্ণ স্বামুকুল বা আত্মদুশ বস্তুই সহচরমধ্যে, এমন কি বিষয়ব্যবসায়, আচারাভ্যাস, সংজ্ঞাসক্ষেত এবং আহারপানীয়াদি-মধ্যেও, অন্বেষণ করিয়া থাকে; স্থতরাং, অবশেষে, তাহার বিষয়-বেষ্টনের যে পার্শ্ব ইততেই তুমি তাহাকে দেখিবার বাঞ্ছা কর, সেই পার্ষেই তাহার সমগ্র চরিত্র অবিকল প্রতিবি্মিত দর্শন করিয়া থাক।

ঐরপ, নিজে যাহা রচনা করিতে সমর্থ, মহুষ্য তাহাই সমাক্
পাঠ করিতে সক্ষম হয়। নিজের সারবন্তার উর্দ্ধে আমরা কোন্
বিষয় জ্ঞানগম্য করিতে ক্ষমবান্? তুমি কি কখন কোন স্থকুশল
ব্যক্তিকে বর্জ্জিল পাঠ করিতে দেখিয়াছ? আছা, পুন্তকখানি কি
সহস্রজনের নিকট সহস্রবিধ নহে? তবে, এইদণ্ডে, উহা ছই হস্তে
ধারণ কর, পড়িতে পড়িতে চক্ষুঃ ক্ষীণ করিয়া ফেল; দেখ, যদি আমার
অধিগতমর্ম তুমি কোন উপায়ে উদ্ধার করিতে সমর্থ হও! আমার
বিশিষ্ট মর্ম্ম তোমার কখনই হইবে না। এই নিমিত পুন্তকখানি,
ইংরাজী প্রভৃতি ভাষাস্তরে অনুবাদিত হইলেও, সুদক্ষ পাঠকর্নের

শক্ষাকুল হইবার কারণ নাই; তাঁহারা, তন্মধ্যে এতদিন নির্দ্ধিবাদে যে জ্ঞানলাভ ও আনন্দাকুভব করিতেছিলেন, তাহা এখনও তাঁহাদেরি রহিল; কারণ অকুবাদ ইংরাজী বা পিলু ভাষাতেই হউক, তাঁহাদিগের বিশিষ্টার্থ সমান সমাজ্বন্নই থাকিয়া গেল। সংসঙ্গের প্রভাবও ঠিক ঐরপ। একজন ইতর লোককে ভদ্রসমাজে আনয়ন কর, সে কোনক্রমেই তাঁহাদিগের সহচর হইতে পারিবে না। কারণ সমাজমাত্রই স্থভাবতঃ স্ব স্ব মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত অভত্রের সমাগমে তাহার কোনই অগোরব ঘটে না; ইতরের দেহমাত্র তদ্গৃহে অবস্থিত থাকে, কিন্তু সে কোনও মতে তদাসীন অন্তত্ম সভাবে স্থান গ্রহণ করিতে পারে না।

অএতব নিত্য মানদিকবিধির বিরোধী হইয়া আর ফল কি ? যাহার যেমন সত্ত্বা ও অধিকারমর্য্যাদা, তাহারি : কুল্লগণিতফলামুসারে, ঐ বিধি সকল মনুষ্যকেই পরম্পর যথাসম্বন্ধে সমন্বিত করিবে! গার্টুড়, গায়ের প্রেমেই একাস্ত মুঝা; গায়ের স্বভাব কি সমুদার, কি অভিজাত গুণসম্পর! তাঁহার আচারামুক্রম কি রোমীয় গোরবলান্তিত! তাঁহার সহিত জাবন যাপন করা সত্যই কি স্থখের জাবন! কোন্ মূল্য তাঁহার তুলনায় মহার্ঘ হইবে? অতএব, তাঁহাকে পাইবার জ্লা স্বর্গমর্জ আলোড়িত হইল। গার্টুড়ের ভাগ্যে গায় মিলিল। কিন্তু জিল্ল অসম সংমিলনে কি ফলোদয় হইল? গায় অবিরত রাজসভা, রঙ্গভূমি, এবং বিলিয়ার্ড ধেলাতেই, উন্মন্ত; এবং গার্টুড় সম্পূর্ণ মনোজ্বাসনাশূলা ও সরস্বাক্যদীনা; কাষেই সামির চিতাকর্ষণে নিতান্ত অসমর্থা। স্বতরাং গায়ের উদার অভিজাত গুণগ্রাম, তাঁহার রোমীয় গৌরবমন্তিত আচারা্মুক্রম, লইয়া গার্টুড় কোন্ স্থখের অধিকারিণী হইলেন?

অথচ মনুষ্যকে স্বীয় সুযোগ্য সঙ্গও লাভ করিতে হয়। স্বভাব-সাদৃশ্র ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুই তাহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না। অতি অলৌকিক গুণগ্রাম, অতি প্রশন্ত বত্নোন্তম, কোন বিষয়ই এতৎ-স্থলে বাস্তবিক কার্য্যকারক হয় না। কিন্তু সালিধ্য বা স্বভাবসাদৃত্য, हेशात व्यक्तिक्यमीनजा कि मत्नाकः व्यक्त त्रोन्ध्राप्रम्मनः प्रक्तिना-ভিজ্ঞ, স্বাভাবিকরপ ও গুণমগুনাদিহেতু বিশ্বিত প্রশংসার সুযোগ্য পাত্র, কত অসংখ্যব্যক্তি আমাদিগের সম্বর্ধে উপস্থিত হয়েন, এবং তৎকাল ও সহচরগণের প্রীতিবিধানার্থ আপনাদিগের যাবতীয় প্রযোদ-कोनन विश्वात कतिया थारकन ; किन्न जाँशामिरगत এकान्छ हाहोत्रछ ফল কি হীন, এবং অসম্পূর্ণ! তৎকালে তাঁহাদিগের ভূরি প্রশংসা না করা নিশ্চয়ই কুতল্পের কর্ম হইবে। কিন্তু, যখন সমস্ত স্মাপ্ত হইয়া যায়, এবং কোন সমভাবী ব্যক্তি, কোন স্বভাব সহোদর বা সহোদরা, শারীরিক রুধিরপ্রবাহের ভাায়, মৃত্তলঘুগতিতে এবং সন্নিরুষ্টাত্মীয়ভাবে, নিকটে উপনীত হয়, তখন আরামের দিতীয় বস্তু প্রাপ্ত হইলাম মনে না হইয়া, বরং, যেন কোন ভার চলিয়া গেল, অমুভব করিয়া থাকি। চিত্ত, আপনাকে কিমপি সুল্যু, এবং বিশ্রান্ত জ্ঞান করে ! যেন আনন্দ-ময় নিৰ্জ্জন সুৰের মধ্যবন্তী হইলাম! কিন্তু, এই আধুনিক পাপাচার কালে, আমরা অতি মুড়ের স্থায় কল্পনা করি যে বন্ধুলাভ, কেবল সামাজিক আচার, ব্যবহার, ভূষণ, পরিচ্ছদ, শিক্ষানীতি এবং গণনামগ্যাদাদির প্রতি একান্ত বশুতা প্রকাশদারাই হইতে পারে ! অবচ, প্রকৃতপক্ষে, নিজের জীবনপথে যে আত্মার সন্দর্শন লাভ হয়, যাহার নিকট আমাকে অবনত, বা আমার নিকট যাহাকে অবনত, হইতে হয় না, প্রত্যুত অন্য নভোপ্রদেশস্থিত জ্যোতিঙ্কদয়ের স্থায় পর-স্পারের শোভাসমৃদ্ধি পুনরুক্ত করিয়া থাকি; সেই সমপথবিহারী

আত্মা ভিন্ন, অন্ত কেইই আমার বন্ধু ইইতে পারে না। উপাত্বিভাগণ, ব ব মর্যাদা বিশ্বত ইইনা, কোন দলনার প্রেমলাভার্থ ইতর সমাজাচিত প্রথাপরিচ্ছদাদির হাস্তকর অন্থকরণ করিয়া থাকেন; এবং হৃদয়মধ্যে বিশুদ্ধ ধর্ম্মা প্রেমের সঞ্চারাভাবে, উদারমতী এবং আত্মার গৌরব-প্রী ও প্রসাদপ্রতিভায় সদা উদ্ভাসিতা কামিনীর দর্শনলাভে অসমর্থ ইইনা, অতি অভিমান-চঞ্চলপ্রগল্ভা বালিকারই অন্থসরণ করেন। কিন্তু তাঁছারা একবার ব ব গরিষ্ঠতা অবলম্বন করিয়া চলুন, অন্থরাগ বতঃই তাঁহাদিগের পশ্চাদগামী হইবে! যে চিন্তসান্নিধ্য বা গুণাকর্ষণের নিয়মান্ত্রসারেই জগতমধ্যে, সঙ্গ ও সমাজ পরিগঠিত করা বিধেয়, তাহার নিয়ম উল্লেখনপূর্বাক, অন্তের চক্ষঃ দিয়া সহচর নির্ণয় করিতে উন্মাদচপ্রতা প্রকাশাপেক্ষা, অন্ত কোন কর্মই, সেরপ গুরুতর মর্মান্থনিশ্বর অধীন হয় না!

সেইরূপ, নিজের যোগ্যম্ল্য, মসুব্য কেবল নিজেই নিরূপণ করিতে ক্ষমবান্। যে ব্যক্তি, যে মূল্য, নিজোপরি স্থাপন করিতে ইচ্ছুক, তাহাকে তাহাই গ্রহণ করিতে দেওয়া, অতি প্রশস্ত যুক্তি। নিজের যোগ্যস্থান, এবং আসনাবস্থান পরিগ্রহ কর, সকলেই তাহাতে অফু-মোদন করিবে। গ্রায়বান্ হওয়াই জগতের অবশুধর্মা। অতি গন্তীর উদাসীনের গ্রায় জগৎ, সকল ব্যক্তিকেই, স্ব স্থ পণনির্দ্ধারণ করিতে দেয়। বীর হও, বা ধুই হও, জগৎ তাহাতে হস্তক্ষেপ করে না। নিজের নামধাম নিলুপ্ত করিয়া কুরুরের গ্রায় ইতন্ততঃ ভ্রমণ কর,অথবা স্বীয় কর্মগোরব নতো-গর্ভ পর্যায় লম্বিত করিয়া নক্ষত্রমন্তলের গতিবিধিসহ এক করিয়া দাও, তব স্থনির্দিষ্ট কর্মা ও জীবনপরিমাণ, জগৎ ঘূদীয় সম্বন্ধে নিশ্চয়ই শিরোধার্য্য করিয়া লইবে!

👌 অন্য স্ত্যবিধি, শিক্ষাবিধানকেও অভিব্যাপ্ত করিয়াছে।

ক্রিয়ার অলম্ভ দৃষ্টান্ত ভিন্ন, অত্য উপায়ে, মানুষ মাতুষকে শিক্ষিত করিতে সমর্থ নয়। যদি সম্পূর্ণরূপে আত্মাকে বিকাশ করিতে সমর্থ হয়, তবেই তাহার শিক্ষা দিবারও ক্ষমতা জন্মে: কিন্তু বিশুদ্ধ বাক্য-প্রয়োগদার। তাহাতে কথনই ক্রতকার্য্য হয় না। যিনি গ্রহণ করাইতে नक्स, जिनिहे (करन निका निष्ठ क्सरान् ; এवः গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে. কেহই শিক্ষা করিতে পারে না। ছাত্র শিক্ষকের যনো-ভাব এবং বৃদ্ধিবিশ্বাসের সমতলবর্তী না হইলে, শিক্ষার আদানপ্রাদন কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ, শিক্ষাকালে, পরস্পরের চিত্তসংযোগ বা বিমিশ্রণ ঘটিয়া থাকে: ছাত্র শিক্ষক হয়, এবং শিক্ষক ছাত্রের মনোভাব আরোহণ করিয়া থাকেন; এইরূপ চিত্তসন্নিপাতের সংঘটন হইলেই কেবল, প্রকৃত শিক্ষার উদয় হয়; এবং কোনও প্রতিকৃল দৈবপাত বা অসৎসঙ্গের সংসর্গহেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই मन्त्रृर्व विनुश्च रग्न ना। किन्नु প্রচলিত শিক্ষা বেমন কর্ণে প্রবিষ্ট रग्न, তেমনি কণান্তর দিয়া তৎকণাৎ বহির্গত হইয়া যায়। বিজ্ঞাপনে দেখি. মি: গ্রাণ্ড "চতুর্য জুলাই বাসরের" উপর এক বক্তৃতা দিবেন; মি: হা্ণ্ড কারুসমিতিতে অন্ত বক্তৃতা করিবেন; কিন্তু কথন উৎস্থক হইয়া তথায় গমন করি না; কারণ জানি যে, ঐ ভদ্রবক্তাহয় শ্রোত্রন্দসম্বধে স্ব স্বভাবচরিত্রের অণুমাত্রও পরিচয় দিবেন না; তাঁহাদিপের অভিজ্ঞতার কণামাত্রও শ্রোতাগণের জ্ঞানগোচর হইবে না। যদি অক্তথা বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ থাকিত; যদি তাঁহা-দিগের সহাদয়তা ও বিশাস লাভের আশা জন্মিত: নিশ্চয় সমস্ত বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিরা, তাঁহাদিগের বক্তৃতা গুনিতে যাইতাম। পীড়িত-গণও দোলায় শয়ন করিয়া তথায় যাইতে বাসনা করিতেন। কিন্ত আধুনিক বক্তুতা রুদনার প্রগলভতা মাত্র; অতি সতর্ক ব্যবহার ও

অञ्चनश्राक्ति नर्कत्र ; अथवा किस्तात्त्रात्वत्र शिव्राम ; जनात्रा मत्ना-विकास, वार्खा वा सकुशाय किছूहे पृष्ठे दय ना।

বিধি সদৃশ অখণ্ড দণ্ডও, যাবতীয় মানসিকক্রিয়ার পর্য্যবেক্ষণ করি-তেছে। বিষয় বাক্যে উচ্চারিত করিলেই যে, তাহার উক্তি সম্থিত হইল না, এখনও শিখিতে বাকী আছে; উক্তি শ্বতঃসিদ্ধ হওয়াই কর্ত্তব্য ; নচেৎ কোনই স্থায়যুক্তি বা শপরপ্রয়োগ তাহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। এই নিমিত্ত বাকোচচারণের কারণ তন্মধোই অবস্থিত থাকা বিধেয়।

(काम तहना, अनमभाष्मत यान, या कि कलारभाषन कतिरत, তাহার চিন্তাপ্রগাঢ়তা হইতেই তাহা সম্পূর্ণ অঙ্কের ক্যায় গণিত হইতে পারে। ঐ চিন্তাতরি হাদয়বারিধিকে কতদুর আলোড়িত করিয়া চলিয়াছে ? যদি উহাবারা তোমার চিন্তাতরঙ্গ প্রবোধিত হয়; যদি উহার বিপুল বাগ্মিকণ্ঠ শ্রবণ করিয়া তুমি আপনাকে ব্যোমচরের ত্যায় অফুভব করিতে থাক; তবে নিশ্চয়ই উহার ফল স্মৃদুর বিস্তৃত হইবে; ধীরে ধীরে নিধিল মন্থ্যা-হাদয়মধ্যে স্বীয় চিরাধিপত্য বিস্তার করিবে ! কিন্তু যদি উহার পত্রাবলি তোমাকে কোনও শিক্ষা প্রদান করিতে অসমর্থ হয়, তবে মশকমক্ষিকাদির স্থায় নিশ্চয় জন্ম-মুহুর্তেই উপসংহারও প্রাপ্ত হইবে। কারণ ক্ষণিক রুচির সীমাতিক্রম করিয়া লিখিতে বা বলিতে হইলে, সর্বভাবে স্ত্যু বাক্য উচ্চারণ ও লিপিবদ্ধ করাই একমাত্র উপায়। যে যুক্তি স্বয়ং লেখকের অভিজ্ঞানভূমি স্পর্শ, বা তাহার কর্মজাত নিয়মিত, করিতে অসমর্থ, তাহা যে অন্তের কার্য্য পরিচালিত করিতে সক্ষম হইবে, সন্দেহ করাও বাছল্য মাত্র। অতএব, মহাত্মা সিড্নীর স্ত্র অবলম্বন করিয়া, কেবল "নিজের इनरा पृष्टिभाठ कत्र, এবং निश्चिरा थाक।" এইরূপ যিনি নিজের

শিকার্থ লিখিতে পারেন, তিনিই অনম্ভ মনুষ্যমণ্ডলীর শিকার্থ লিখিয়া থাকেন। নিজের জিজ্ঞাসা পরিতর্পণ করিতে গিয়া, যে জ্ঞান উপলব্ধ হয়, তাহাই কেবল সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার যোগ্য। অতএব যে লেখক হৃদয়পরিত্যাগ করিয়া, কেবল কর্ণকুহর হইতে স্বীয় বিষয় সংগ্রহ করিয়া পাকেন, তাঁহার যে পরিমাণ জ্ঞান উপলব্ধ মনে হয়, প্রত্যুত সেই পরিমাণ বিনষ্ট হইয়া থাকে; এবং যখন অর্জভূমগুল সেই শূক্তগর্ভপুস্তক লইয়া "কি কাব্যোচ্ছাদ" "কি প্রতিভা" ইত্যাদি বছস প্রশংসাবাদন করে, তথনও বস্ততঃ তদীয় কাবাবহ্নির ইন্ধনপর্যান্ত সমান্তত হয় না। স্বয়ং ফলকর বস্তুই কেবল স্থফল প্রদান করিতে পারে। প্রাণই কেবল জীবন প্রদান कतिएक कमतान्। এवः मठ याकून (हशे कतियां व वामता कथनरे, স্বকীয় লন্ধোপযোগিত। অতিক্রম করিয়া, অন্তের নিকট সমাদৃত হইতে পারি না। সারস্বতমার্গে ভাগ্যাভিপাত দৃষ্ট হয় না। যাঁহারা এত-দধিকারমধ্যে চরমাত্মজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাঁহারা পুস্তকের উদয়কালোচিত কোলাহলপর পক্ষপাতী পাঠকরন্দের অন্তর্গত নহেন; তাঁহারা ব্যবহারাসন্থাহী মক্রতমগুলের স্থায় সদা বর্ত্তমান: কোনও শ্টৎকোচ তাঁহাদিগকে প্রলুব্ধ করিতে পারে না ; তাঁহারা কাতর প্রার্থ-নায় অফুনীত বা ভয় প্রদর্শনে ভীত নহেন; কিন্তু সর্বাদা অব্যাহত নিরপেক্ষচিত্তে সকলের যশোভাগ যথায়থ মীমাংসা করিয়া থাকেন! শেষ পর্যান্ত, যে পুন্তকের যোগ্যতা বা পুরস্কারকুশনতা অক্ষত থাকে, তাহাই উত্তরকালের মধাবর্জী হইতে পারে। অক্তথা, মুথপ্রদেশে সুবর্ণছটো, গর্ভে সুস্থুলপত্র, পৃষ্ঠে মস্থা চর্ম্মাবরণ, বা বহুল উপহার-খণ্ডপ্রেরণ, ইত্যাদি কোন উপায়ই, অযোগ্য পুস্তককে স্বীয় নির্দিষ্টকাল অতিবর্ত্তন করিতে সক্ষম করে না। অবালপোলের অভিজাত ও রাজ-

চক্রবর্তী গ্রন্থকারগণের দশা, উহাকেও অমুবর্তন করিতে হয়। ব্ল্যাক-মোর, কোঝের, এবং পোলক, রাত্রিকাল্যাবৎ, স্থিতিলাভ করিতে পারে; किন্তু মুশা ও হোমার, চিরকালই বিশ্বমান থাকিবেন। কোন कारनरे चान्न करनत व्यक्षिक क्षिरिंग व्यक्षात्रन এवः व्यवधात्राक्रय वास्क्रि यूगंपर कौरिक ছिलान ना:- একবার মূদ্রান্ধণের ব্যয়ও তাঁহাদিগের षাत्रा নির্বাহিত হইত না! অধচ বংশপরম্পরাক্রমে যেন এই কয়েক জনের আফুকুল্যার্থই প্লেটোর গ্রন্থাবলি চলিয়া আসিতেছে; যেন তাঁহাদিগেরই হিতার্থ ঈশ্বর শ্বয়ং উহা হস্তে করিয়া আনম্বন করিতে-ছেন! বেউলি বলিয়াছেন, "পুন্তক কথন অঞ্সহায়তায় লিখিত হয় ना, পুস্তক নিজের দেহ নিজেই রচনা করিয়া থাকে।" এইজ্ঞ কোন অমুকৃল বা প্রতিকৃল প্রযন্ত্রবলে পুস্তকপুঞ্জের চিরম্থিতি সম্পাদিত হয় না; তাহারা স্ব স্ব বিষয়পৌরব বা নিত্যমন্থ্যবৃদ্ধির তুলনায় স্বকীয় স্বভাবসম্পত্তির পরিমাণামুসারেই, স্থিতিশীলতা লাভ করিয়া থাকে। "ছবির অঙ্গলায়াজন্য এরূপ আকুল হইও না." প্রসিদ্ধ ক্লোদক মাইকেল चाकिता करेनक नियाक वनियाहितन, "नगत हवतत चात्नाक পাইলেই উহার গুণাগুণ নির্ণীত হইবে।"

সেইরূপ মনোভাবের গভীরতাত্মসারেই তৎপ্রস্ত ক্রিয়াসমূর্থের ফলাফল নির্ণীত হইয়া থাকে। মহান্ কধন আপনাকে মহান্ বলিয়া বিদিত নয়। তাঁহার মহত্ব প্রকাশিত হইতে প্রায় ছই এক শতাকী গত হইয়া যায়। স্থতরাং তিনি যধন কোন কর্ম্ম করেন, তখন তাহা নিভান্ত অবশুভাবেই সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাহাই জগতমধ্যে অতি সরল এবং স্বাভাবিক কর্ম্ম মনে হয়, এবং উপস্থিত বিষয়বেইনের প্রসবস্বরূপ জ্ঞান করিয়াই তিনি তাহা অস্থ্র্চান করিয়া থাকেন। এই নিমিত, দ্রভবিষ্যতে, তাঁহার যাবতীয় কর্মা, এমন কি

অঙ্গুলির উত্তোলন ও আহারকরণ পর্যান্ত, অতি বিশাল এবং সমগ্র সম্বিত অকুভূত হয়, এবং কোন এক বিশিষ্ট সম্প্রদায়, বা সমাজতন্ত্রের আকার ধারণ করিয়া থাকে :

উল্লিখিত কয়েকটি বিষয়, মনস্বিনীপ্রকৃতির স্বভাবরতির, কতিপয় দোদাহার প্রমাণমাত্র নিষ্ণন্ন করিতেছে; তাহার প্রবাহ কো**ন্** দিকে প্রধাবিত, তাহারি কয়েকটি ভাসমান উপলক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির স্রোতঃ এই বহুমান রুধির ; ইহার প্রত্যেক বিন্দুই সদা জীবসম্পন্ন। সত্যের জয় অনক্ত সংখ্যক নহে: কিন্তু জগতের যাবতীয় বস্তুই তদীয় সাধন হইয়া থাকে; বলিতে কি, পৃথিবীর ধূলি ও প্রস্তুর এবং ভ্রান্তি ও অনৃতিও, তাহার হেতু হইয়া থাকে। চিকিৎসকগণ वरनन, व्याधियावशात्रअ, व्याद्राभाविधित क्यांत्र, मञ्जूर्व सरनाळ । पर्मन-শাস্ত্র বভাবতঃই 'অন্তি'বাদী তথাপি 'সং'কে প্রমাণসিদ্ধ করিতে. আগ্রহের সহিত 'অসৎ' বিষয়েরও সাক্ষ্যগ্রহণ করিয়া থাকে; যেমন ছায়া সপদি সূর্য্যের দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে। ঐশ্বরিক অবশ্রতা-নিবন্ধন জাগতিক সকল বস্তুকেই অগত্যা স্থ সাক্ষ্যপ্রদান করিতে হয়। যথা-

মনুষ্চরিত্র প্রতিক্ষণ স্বতঃই প্রকাশ পাইতেছে। অতি চঞ্চল কর্ম ও গলম্বাক্য, রুথা কার্য্যভাণ, এবং ব্যক্ত-মনোরথ, ইত্যাদি যাবতীয় বিষয়, চরিত্রকেই পরিক্ষৃট করিয়া থাকে। যথন কার্য্য কর, তথন স্বভাবেরই পরিচয় দাও; যধন নিশ্চিম্ব বসিয়া থাক বা নিজা যাও, তখনও স্বভাবকেই প্রকটিত করিয়া থাক, তুমি মনে কর যে, সকলে যেন্তলে মতামত প্রকাশ করিল, তথায় তুমি কোনও কথা বলিলে না; धर्यप्रमाक, मात्रञ्ज, विवाद, त्रामाक्यतम्भाम, अक्षत्रमिकि, मिकात्रस्थानाय, নয়বিভাগ,এবং ব্যক্তিজনের উপর কোন অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে না

विनिया, लाक এখনও কৌতুকাবিষ্ট হইয়া, यেन অমুক্ত জ্ঞানলাভার্থ ই, তোমার মুখ প্রতীক্ষা করিতেছে? কিন্তু বস্তুতঃ ব্যাপার সম্পূর্ণ অন্তর্রপ: তোমার যৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমারও কোন অলোকিক সংবাদ দিবার ক্ষমতা নাই, এবং তোমার সহচরগণও তাহাই বুঝিয়াছে। তোমা হইতে ভাহাদিপের কোনও উপকার হইবে না: কারণ, সময়ে দৈববাণীও नौद्रव शारक ना । প্रका कि উচৈচঃ शांषिত द्य ना ; এवः वृक्षित कर्ष কি সর্বত্রে বিশ্রুত নয় ?

পুনঃ, প্রকৃতিরাজ্যের সর্বব্রই, ছন্মশক্তি বা কপটতা, অতি ভীষণ প্রতিরোধ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সত্য আসিয়া দেহের কুন্তিত প্রত্যঙ্গ-নিচয়কে নিপীড়িত করে। লোকে বলে মুখচ্ছায়া কথনই মিথ্যা উদীরিত করে না; সুতরাং মুখভঙ্গিপরিবর্ত্তন নিরীক্ষণ করিতে শিখিলে, কোন ব্যক্তির আর প্রতারিত হইবার ভয় থাকে না। কারণ, ষধন মানবগণ, সরল সতাসুনির্মাল চিত্তে, সত্য কথা বলে, তখন তাহা-দিগের নয়ন গগনের স্থায় নির্ম্বল এবং জ্যেতিম্মান হয়; কিন্তু যখন কোন কু-অভিপ্রায় থাকে, এবং সত্য কথা বলিতে পারে না, তখন তাহাদিগের চক্ষ্ণ সন্তঃ আবিল এবং কখন কখন দৃষ্টিও, বক্র হইতে (मश्रा याय।

এইরপ. কোন ল্বাভিজ ব্যবহারবিৎকেও বলিতে শুনিয়াছি যে, প্রতিষদ্বী ব্যবহারাজীবের মনে "অভিযুক্ত নিরপরাধী" বিশ্বাস দৃঢ়মূল না হইলে, ভিনি কোনব্রপে জুরিগণকে বিচলিত করিতে পারিবেন विषया, जामका रम ना। जिनि निष्क्र यि "निद्रश्राधी" ज्ञान ना করেন, তাঁহার অবিশ্বাস, বহু মৌখিক প্রতিবাদসত্তেও, জুরিগণের निकर अकान इहेर्द, এवर मण्लेन्द्राल जाहामिरगद्र शहर परिकाद

कतिरव। कात्रण, य विश्वकीय विषिध्व विषित्र किया अञ्चल अकान পায়, তাহা জগতমধ্যে অন্স. স্বতরাং অধণ্ডপ্রতাপ: এবং তাহাই পুনঃ, কোনও শিল্প-রচনা দর্শনকালে, নির্মাতার নির্মাণকালীন মনোভাব সন্তঃ আমাদেরও মনে উৎপ্রেরিত করিয়া থাকে। তাহারি প্রতাপহেতু, আমরা অপ্রতীত বিষয়, বছ্যত্বসহকারে পুনঃ পুনঃ পুনরুক্ত করিয়াও, কোনজ্রমে সমাক উক্ত বা ব্যাখ্যাত করিতে সমর্থ হই না। এবং এই অনির্ব্বচনীয় গুঢ় শক্তিরই মনোহর ছবি, স্থইডেনবোর্গ অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার চিত্রমধ্যে কতকগুলি পরলোকগত মানবকে, যে বিষয় নিজেরা বিশ্বাস করেন না তাহাই বাক্যে প্রকাশার্থ অশেষ চেষ্টা করিতেছেন, অন্ধিত করিয়া (मथारेष्ठाष्ट्रन । रेराता वहन मूथलको এवः तात्र वात्रसात व्यवता-কুঞ্চন করিয়াও, তাহা বাক্যে উচ্চারণ করিতে পারিতেছেন না !

এই নিমিত্ত, মানবগণ নিজ নিজ যোগ্যমূল্যেই সর্বত্ত পরিগৃহীত হ**ইয়া** থাকে ৷ অতএব স্বকীয় সম্বন্ধে অন্তকীয় গণনা জানিবার জন্ম ব্যগ্র হওয়া, অতি মৃঢ় কৌতুহলমাত্র; এবং অপ্রসিদ্ধ থাকিতে ভীত হওয়াও, সেইরূপ হেয় প্রবৃত্তি। যগ্নপি কোন ব্যক্তির যথার্থ কার্য্য-দক্ষতা থাকে; যদি তিনি কোন কর্ম অন্তব্ধনাপেকা চাক্ষতরভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ: তবে তাঁহার শক্তিমতা জনসমাজে স্বীকৃত হওনের প্রতিশ্রুতি স্বভাবতঃই বর্ত্তমান। এই জগৎ **অ**বিরাম বিচার-কার্য্যেই ব্যাপ্ত; যে সমাজেই প্রবেশ কর; যে কার্য্যেরই বা উল্লয কর; তদ্যারাই তৎক্ষণাৎ পরিমিত এবং পরিচিহ্নিত হইতে হইবে। নগরচত্তর বা প্রাঙ্গণমধ্যে ক্রীডাপর বালক-সমাজেও, প্রতি অভিনব বালক, দিবস্থয়মধ্যে এরপ স্মানুস্মভাবে পরিমিত এবং যথাসংখ্যা-যুক্ত হইয়া থাকে, যে যেন তাহার গতিশক্ত্যাদির সত্য সতাই কোন

भरीका **रहेशाहिन। त्रहे**न्नभ कान स्रमृत विष्ठानग्र हहेए करेनक অপরিচিত বালককে, পরিচ্ছর বেশভূষাদি করিয়া নানা ভঙ্গী ও বিভ্ৰমের সহিত, নিজ বিস্থালয়ে আসিতে দেখিলে, বয়োধিক বালক-গণ মনে মনে চিন্তা করিয়া থাকে, "বেশ দেখিরা কি করিব, নিজে কেমন কল্যই জানিতে পারিব।" "ঐ ব্যক্তি কি করিয়াছে" এই रेनवश्री किताताजि मञ्चग्रह्मग्रह्म विविष्ठ, এवः यावः व्यमीक ৰশোবাদকে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল, করিতেছে! এই নিমিত, যদি রুথাম্পর্নী কিয়ৎকাল সমাজের গরিষ্ঠ দিংহাদনে আসীন থাকে, এবং তৎকালজভ হোমার বা অবাসিংটনেরও সহিত নিংশেষে প্রভেদশৃত্য লক্ষিত হয়; তথাপি মহুষ্যগণের পরস্পর গুণান্তর বিষয়ে সন্দিহান হইবার প্রয়োজন নাই। কারণ, ভাণ কেবল নিশ্চিন্ত উপবিষ্ট থাকিতেই সমর্থ ; কিন্তু কার্য্য করা ভাহার শক্তি নয়। ভাণের মুখে, প্রকৃত গরিষ্ঠকর্ম্মের ব্যাজও, কখন নিরীক্ষণ করিতে পাইবে না। ভাণকর্ত্তক কখন কোন ইলিয়াড-রচিত, জর্ক্সিস্ দুরীকৃত, পৃথিবী গ্রীষ্টবর্ষমণ্ডিত, বা দাসত্ত-বিষোচন সম্পাদিত, হয় নাই।

যে পরিমাণ ধর্মগুণ হৃদয়মধ্যে নিহিত আছে, তৎপরিমাণই বাহিরে প্রকটিত হয়; এবং স্বভাবস্থ সন্প্রণনিচয়ের পরিসংখ্যাস্থসারেই প্রদা ও সম্মাননা সমাহত হইয়া থাকে। ত্রিতগণও গুণের মর্য্যানা করে। যাহাদের প্রকৃতি স্বভাবতঃ উন্নত, যাহারা সদা উদারাশয় এবং স্কেছাব্রতী, তাঁহারাই চিরকাল এই নরলোকের শিক্ষাবিধান এবং প্রদাসমাহ্বান করিতে ক্ষমবান্। সহৃদয় বাক্য কথনই নিঃশেষে বিনষ্ট হয় না। এবং উদারতাও কোনকালে ভূমিসাৎ হইয়া যায় না। কিন্তু কোন না কোন হৃদয়, অক্ষাৎ উপনীত হইয়া, তাহার সম্বর্জনা এবং সম্বাজনা করিয়া থাকে। যাহার যেমন শ্রণমর্যানা, তাহাকে

তদমুদারেই অত্যের নিকট পরিগণিত হইতে হয়। তাহার সহবত। মুখে, আকারাবয়বে, ও ভাগ্যসম্পদে, যেন জ্যোতিমু দ্রিত অক্ষরাবলির ন্তায় নিরম্ভর জ্বলিতে থাকে। গোপন তাহার কোনই উপকার করিতে পারে না; এবং শ্লাঘাতেও কোন ফলোদয় হয় না। নেত্র-क्यां किः, शश्चितिकान, व्यानीयां खितानन ७ कतायर्गनानि, शान शान মহুব্যকুলের গুণবতা উচ্চারিত করিয়া থাকে। পাপাচার তাহাকে স্তঃবিলিপ্ত এবং তাহার শুভাঙ্কনগুলি বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। কেন অবিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, লোকে কারণ খুঁজিয়া পায় না, তবুও তাহাকে অবিশ্বাস করিয়া থাকে। পাপছায়া,চক্ষুর তরলজ্যোতিঃ অপ-হরণ করিয়া, তাহাকে কাচের কায় কঠিন এবং অফুজ্বল করিয়া ফেলে: তাহার গগুদেশে ইতরের ভাব রেখান্ধিত করিয়া দেয়; নাসিকাকে ভক এবং শীর্ণ করিয়া ফেলে; শিরোপৃষ্ঠে পাশবচিছ মুদ্রিত, এবং সমাট হইলেও, ললাটে "মৃঢ়! মৃঢ়!" শব্দ লিখিত, করিয়া থাকে।

অতএব, যদি হুদ্বলী বলিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইতে না চাও, ছক্ষম একবারে করিও না। কারণ, বিস্তার্ণমরুমধ্যে মুঢ়াচরণ করিলেও, তত্ত্রত্য প্রতি বালুকাকণা তৎক্ষণাৎ চক্ষু:সম্পন্ন হইয়া তাহা দর্শন করিবে। নির্জ্জনে পাপের উপভোগ সম্পূর্ণ সাধ্যায়ত্ত হইতে পারে, কিন্তু পাপাচারী নিজেও তাহা গোপন রাখিতে শক্ত নয়। তাহার বিবর্ণ দেহকান্তি, শূকরের স্থায় বিশুদ্ধমূধ এবং কোপনদৃষ্টি, বিপ্রিয়কর্কশক্রিয়ামুষ্ঠান, এবং সমাচ্ছন্ন বিবেক, তাহা প্রতিপাদ উল্গীরিত করিয়া থাকে। পাচক বা জীর্ণবাসোদ্গ্রাহিকে কি কখন জেনো বা পল বলিয়া ভ্রান্তি হয় ? এই জন্ত কনফিউসিয়াস্ সহোচ্ছাস বলিয়াছিলেন, "মান্থকে কেমন করিয়া লুকায়িত রাখিবে! তাহাকে কেমন করিয়া লুকাইবে !"

এই নিষিত্ত, পক্ষান্তরে,বীরকর্মাণণ স্ব স্থায় ও শৌর্য্যয় কর্মজাত স্বয়ং গোপন রাধিয়াও, তাহাদিগের অপ্রকাশ ও অনাদরাশক্ষায় কথন ভীত হরেন না। কারণ ততৎ গরিষ্ঠ কর্ম্মনিচয় অন্ততঃ এক জনেরও জ্ঞানগোচর হইয়া থাকে; অর্থাৎ স্বয়ং কর্ডার; এবং তিনি সেই স্থক্ষানের অমিয়প্রসাদে, সদাকাল মধুরচিতপ্রসাদ এবং সমুচ্চ বাসনাধিকারের পণবন্ধ, যেন হস্তগত করিয়া, অবস্থান করিতে থাকেন; স্বতরাং পরিশেষে, এই আয়ুজ্ঞানের ফলেই, তাঁহার গরীয়ান্ কর্ম্মসূহ, নৌখিক বর্ণনাপেক্ষা তারতর ঘোষণা লাভ করিয়া থাকে। দুঢ়রূপে জগতপ্রকৃতির হল্লগ্ন হইয়া কর্ম্ম করাই প্রকৃত ধর্ম; এবং সেই জগদ্পক্রতিবলেই যাবতীয় সদামুষ্ঠান বিজয় ও প্রসিদ্ধি লাভ করে। অবিরাম "দৃক্" নিরাকৃত করিয়া, তৎস্থলে "সৎ"কে সমানীত করাই, ঐ প্রকৃতির লক্ষণ; এবং এই নিমিত্রই মানবের গভীর চিস্তা, ঈশ্বর সম্বন্ধে "আমি আছি," এই সুযোগ্য স্ত্র নির্দেশ করিয়াছে।

উল্লিখিত সমালোচনা হইতে, এই শিক্ষা লাভ হয় যে, "হও ভিন্ন কখন দেখাইতে" চেষ্টা করিও না। অতএব, এস, এখন নীরবে ঐ জাগতিক বিধির বশুতা ব্রজন করি! ঐশ্বরিক চক্রের ভ্রমণমার্গ হইছে আমাদিগের এই স্ফীত অসারতা সমৃদ্ধত করিয়া দূরে নিক্ষিপ্ত করি! এই লৌকিক স্থবিজ্ঞতা বিস্মৃত হই! এবং অতি দীনভাবে সর্কাশক্তি-মানের অথশুপ্রতাপের পদতলশায়ী হইয়া শিক্ষা করি যে, এই বিশ্বমধ্যে সত্যই কেবল, মহন্ত ও ঐশ্ব্যামী স্কলন এবং পরিবর্দ্ধন করিতে সমর্থ।

অতএব, যদি কোন বন্ধুর কুশল জিজ্ঞাসা করিতে যাও, কয়েক দিন তাঁহার নিকট আসিতে পার নাই বলিয়া, মিছা অহনয় বিনয়ে তাঁহার সময় নষ্ট, এবং নিজের প্রিয়কারিতা বিচ্ছায়, করিবার প্রয়োজন কি ? মঙ্গলিদি যাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়, সরলহাদয়ে তথনি জিজ্ঞাসা কর ! তাঁহাকে জানিতে দাও যে, তোমার হীনদেহ অবলম্বন করিয়া পরাৎ-পরপ্রেমই, তদীয় কুশল জানিতে, সমাগত হইয়াছেন ! অথবা ইতিপূর্বে পরম্পর সাহায্য করিতে অক্ষম হইয়াছিলে,কি উপহার বা সম্ভাষণদ্বারা পরস্পরকে স্তত বা সম্বর্দ্ধিত করিতে ত্রুটি হইয়াছিল বলিয়া, উভয়ে মনে মনে রথা আত্মগ্রানিতে নিপীডিত হইবার আবশুকতা কোথায় গ এই দর্শন-মুহুর্তেই এক অত্যের সন্মুখে ঐশ্বরিক প্রসাদ ও কল্যাণ-বাক্যের বিগ্রহস্বরূপ দণ্ডায়মান হও! প্রকৃত প্রেমের জ্যোতিঃই তোমাদিগের দেহ হইতে বিফুরিত হউক! এবং উপহারপরিকল্পিত আহার্য্যপ্রণয়ে শোভা পাইতে চেষ্টা করিও না। ইতর লোকেই অত্যের নিকট অমুনয়নপর; তাহারাই সকলকে অভিবাদন করে; বহুলযুক্তিপূর্ণ রুথাকারণনির্দেশ করিয়া থাকে; এবং তাহাদিপের অন্তরে প্রকৃতবন্ত অবিভ্যমান বলিয়াই, তাহার বাহছায়া পুনঃ পুনঃ দেহোপরি সমান্তত এবং পরিবেষ্টিত করিয়া থাকে।

কিন্তু সচরাচর, আমরা ইল্রিয়মুগ্ধকর বহির্ব্যাপারেরই একাস্ত পক্ষপাভী; বহির্বিশালতার উপাসনা করিতেই সদা ব্যগ্র। স্থতরাং কুবিগণকে নিতান্ত নিশ্চেষ্ট ক্রিয়াবিমুখ ব্যক্তি বলিয়া গণনা করি; কেননা, তাঁহারা তম্ত্রনায়ক, বণিক, বা দারবান নামধেয় কোন निर्फित्र कियाय निश्व नर्द्यन। व्यानता विविध भागांकिक किया-বিভাগেরই অর্চনা করিয়া থাকি, এবং, মানবীয় চিন্তামধ্যেই যে তত্তৎবিভাগের উৎপত্তি, অবধারণ করিতে তিলমাত্র প্রয়াস করি না। কিন্তু প্রকৃত ক্রিয়া, অতি স্থান্তির বিরামমুহুর্তেই, সংঘটিত হইয়া থাকে ! कीवानत এक এकि পরিকেদ, -- क्रीविका-निर्साहन, विवाहकत्व, अम-প্রাপ্তি ইত্যাদি,—বহির্বিষয়ের অভ্যন্তরে সন্নিবিষ্ট নয়; কিন্তু ভ্রমণাদি বিৱামকালীন কোন আক্ষিক ভাবনাগর্ভেই তাহাদিগের

উদয় ;—বে ভাবনা, জীবনের আছোপান্ত সমালোচিত করিয়া, বলিতে থাকে—"তুমি এইরপে কর্ম করিয়াছ, কিন্তু এরপে করিলেই স্বযুক্ত হইত!" উত্তরবর্ষপরম্পর। অনুচরভূত্যবর্গের তায় ঐ চিস্তারই সেবা এবং পরিচর্য্যা করিয়া থাকে; এবং স্ব স্ব শক্তি ও দক্ষতামুসারে উহারি অফুজ্ঞা সম্পাদন করে ৷ এই প্রত্যবেক্ষণা বা সংশোধনরতিই. জীবনের পরিচালিকা নিত্যশক্তি; এবং ইহার ক্রিয়া তদীয় পরিণাম-পর্যান্ত প্রস্থৃতি লাভ করিয়া থাকে। সমগ্রমানবের জীবনারাধ্য, এবং ঐ বিশদমূহূর্ত্তগণের অভিলক্ষিত, যুগপৎ এই অনন্য অভিলবিত মধ্যেই পর্যাবসিত—যে, তদীয় হৃদয়মধ্যে দিবার কিরণ একাশিত হউক; ঐশবিকবিধি তাহার হৃদয়ান্তর দিয়া অবাধে ইতন্ততঃ গতায়তি করুক ; যেন দর্শকের চক্ষুঃ, তাহার ক্রিয়ার যে কোন পার্শ্বে ই পতিত হউক না কেন,—ধর্ম, সমাজ, গৃহ, আহার, প্রমোদ, ব্যাহার. আপতি প্রভৃতি, জীবনের যাবতীয় কর্মপুষ্ঠেই.—তদীয় চরিত্রকে দর্ব্বাঙ্গীন-ভাবে প্রতিফলিত দর্শন করে! অধুনা মানবজীবনের সর্বাঙ্গ সম-ধাতুময় নহে ; কিন্তু পরম্পর বিদদৃশ কতদঙ্কর পদার্থই না তন্মধ্যে বিমিশ্রিত রহিয়াছে! আলোক তন্মধ্যে নিরবচ্ছিন্নভাবে গতি লাভ. করে না, সুতরাং কখন সমাক প্রকাশও পায় ন।! দর্শকের চক্ষঃ তাহাতে বিভ্রান্ত হইয়া যায়; তন্মধ্যে কত প্রকারেরই না বিষম রতি मृष्टे इत्र ; এবং সমগ্র कोবन, धिन कनर ও কোলাহলপূর্ণ, প্রতীত হইয়া থাকে।

ঈশ্বর আমাদিগকে যেরপ মানবীয় গুণে সম্পন্ন, এবং যে জীবনপথে অবস্থাপিত করিরাছেন, অলীক শালানতা প্রকাশ করিতে গিয়া, তাহাকে লঘু করাই, কেন অবগুকর্ডব্য বিবেচনা করি ? সদা সম্ভোষ কি স্থাজনের ধর্ম নয় ? আমি ঈপেমিনগুদের নাম শুনিতে ভাল বাসি,

এবং শুনিলে শ্রদ্ধার উদয় হয় ; কিন্তু তজ্জ্বত স্বয়ং ঈপেমিনগুাস হইতে বাঞ্ছা করি না; পরস্কু, তদীয় জীবনকালিক সংসারপদের প্রতি অফুরাগ প্রকাশাপেক্ষা, স্বকীয় জীবনপরিবেষ্টনের প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করাই, স্ববিহিত জ্ঞান করি। স্থতরাং, যদি সত্য সত্যই স্বামুরক্ত হই, তাঁহার কর্মজাত উদীরিত, এবং আমার মন্তকে নিচ্ছিয়াপবাদ পুনঃ পুনঃ নিক্লিপ্ত, করিয়াও, তুমি মনোমধ্যে বিন্দুমাত্র অস্থবোদ্রেক করিতে পারিবে না। কারণ, সময়ে কর্ম করাই অতি শোভন, এবং হিতকর কর্ম, দেখিতে পাই : এবং অভাষা নিশ্চেষ্ট থাকাও অহিতকর নয়,নয়ন-গোচর করি। যদি ঈপেমিনভাসের চরিত্র সম্যক্ ব্রিয়া থাকি, তবে তিনিও যে, আমার অবস্থাপন্ন হইলে, অতি হর্ষপ্রশান্তচিত্তে এই রূপ নিশ্চিম্ব বসিয়া ধাকিতেন, তাহাতে আর সংশয় কি ৷ এই বিশ্ব-রাজ্য অতীব বিস্তীর্ণ, এবং এতনাধ্যে অমুরাগ ও সহিষ্ণুবিক্রম অশেষ-বিধরণে প্রদর্শন করিবার অবসর প্রাপ্ত হওয়া যায়! স্থতরাং রুখা ক্রিয়াবাস্ত এবং উপষাচক হইবার প্রয়োজন কি ! সত্যপরায়ণ স্বভাব-নিষ্ঠের পক্ষে ব্রুয়া ও নিষ্ক্রিয়া উভয়ই সমান 🕍 একরক্ষ হইতে ছেদন করিয়া একখণ্ডে বায়ুমান প্রস্তুত, এবং অপরখণ্ড সেতুর কড়িরূপে যোজিত, হইল; কিন্তু কার্চের গুণ কি উত্যতঃ সমান পরিফুট नरह १

অতএব, আত্মার অবমাননা করিতে আমার অভিলাধ নাই। এই স্থানে বিশ্বাস্থার যে কোন সাধনের প্রয়োজন আছে, আমার অবস্থিতিই তাহার সমুচিত প্রমাণ। তবে কি এই পদ গ্রহণ করিব না ৷ ভারুর ন্যায় ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নিঃশব্দে পলায়ন করিব ? গৰিত বিনয় এবং কালাপেত অমুনয় লইয়া লোকের সহিত বককৌভায় প্রবৃত্ত হইব ? এবং আমার জীবননিয়োগকে অফুচিত বিবেচনা

করিব? ঈপেমিনশুসে বা হোমারের জীবনপদাপেকা আমার জীবনপদ কি এতই অসঙ্গত? চৈত্যুস্থরূপ পরমাত্মা তবে কি নিজের প্রয়োজন কিছুই ব্রেন না? কিন্তু এরূপ তর্ক না করিলেও, বস্ততঃ, আমার নিজের কোন অসম্ভোষ নাই। এই শিবাত্মা প্রত্যহ আমাকে পোষণ করিতেছেন। প্রতিদিন নূতন শক্তি ও আনন্দের ভাণার উদ্যাটিত করিয়া দিতেছেন! স্থতরাং ইহার প্রসাদ অগুজনের নিকট অক্যাকারে সম্পন্থিত হইয়াছিল শুনিয়া, আমি অন্ত, ইতরের ক্যায়, ইহার অসীমকল্যাণ গ্রহণ করিতে পরাত্ম্ব হইতে পারি না!

এতদ্যতীত, ক্রিয়ার নাম শ্রবণ করিয়াই কেন পরাভূত অফুভব করিব ? প্রসিদ্ধ ক্রিয়া, কেবল চক্ষুর বঞ্চনা মাত্র—তাহাতে বিষয়ার সংশক্তা বলিয়া বিদিত। কিন্তু কোন বাহাভরণ ব্যতীত, অকিঞ্চন মন, যেন নিজের সন্থা বুঝিতেও অসমর্থ। হিন্দুর আহারাচার, কোয়েকারের পরিচ্ছেদ, ক্যাল্ভিনিক্দিগের উপাসনাসকত, হিতৈঘণাসভা, ভূরিবদাগ্রতা, উচ্চপদ, বা অন্ত কোন দৃষ্টিগ্রাহী, ফুর্দর্শলক্ষ্য, অফুষ্ঠানের সাক্ষ্য ভিন্ন, যেন আপনার সহুবত। অকুভব করিত্বেও অক্ষম। কিন্তু সমুদ্ধতির সুখাতপে দেহ প্রসারিত করিয়া সদাকাল নিদ্রা যায়, এবং প্রকৃতিমধ্যে বিলীন হইয়া তাহার সহিত এক হইয়া থাকে। বস্তুতঃ, চিস্তা করাই ক্রিয়ার প্রকৃত সম্পাদন!

অতএব, যদি মহৎ কর্মের অধিকারী হইতে বাসনা থাকে, এস, স্থা কর্ম্মকর্মকে মহৎ করিয়া সম্পাদন করি। ক্রিয়ামাত্রেরই স্থিতি-স্থাপকতা অসীম, এবং লঘুতম কর্মাও স্বর্গীয় গৌরবে এরূপ উপচিত হইতে শক্য, যে অবশেষে তৃদ্ধারা চক্রস্থ্যপর্যান্ত সমাজ্যাদিত হইয়া থাকে। অতএব, অবস্থা ও নিয়োগ যাহাই হউক না কেন, এস, কেবল সত্যামুরাগ ও বিশ্রব্ধকারিতার বলেই, নিরবচ্ছিন্ন শান্তির অবেষণ कति ! मृष्ण् व्यक्कुक्षिति कित्व चकी व्र निर्वार विष्टे व्यक्ष्यां वन किति ! याँशामित्यत निक्रे छेथकात आश्व श्रेशाहि, छांशामित्यत निक्रे सीप्र যোগ্যতা সমর্থন করিবার অগ্রে, ইতালির ইতিহাস, গ্রীসের দর্শন বা বা নাট্যকাব্যের অভ্যন্তরে, কোন অধিকারবলে ভ্রমণ করি গু যখন वक्कात्तत निभि श्रीश रहेशा, बाजाविध श्रवाखतमात्व मधर्य हरे नारे, তথন কোন সাহসে অবাসিংটনের যুদ্ধবিবরণ পাঠ করিতে চাই গ র্বাধ্যয়নবাহল্যের প্রতিকরণার্ব উহা কি সমীচীন যুক্তি নয় 🤊 এইরূপে নিবিষ্ট থাকা, কেবল কাপুরুষের কার্যা; যাহারা রথা-বাপদেশে স্বকীয় কর্মভার পরিহার করিয়া, প্রতিবেশির ক্রিয়াচেষ্টা নিরীক্ষণ করিয়া থাকে। ঈদৃশ ব্যবসায়ই প্রকৃতপক্ষে অপবাক্ষণ নামের যোগ্য। এবং কবি বায়রণ, জ্যাক বাণ্টিং সম্বন্ধে যেরূপ উক্তি করিয়াছেন :--

"বলিতে বচনহীন, সপধ-সম্বল।"

আমিও অনুরূপ উক্তি, এছলে, ঐ অস্বাভাবিক পঠনানুরাগের প্রতি প্রয়োগ করিতে পারি যে, "করিতে সুবৃদ্ধিহান পাঠে অভিরত !" সময় কেপণের কোন উপায়ই খুঁজিয়া পাই না, সুতরাং কি করি, অবশেষে ত্রান্টের জীবন-চবিত লইয়া পড়িতে বদিলাম। কিন্তু এরূপে অন্তের জীবনচরিতপাঠে নিজের জীবন অতিবাহিত করিলে, ব্রাণ্ট, জেনারেল স্থালিয়ার বা জেনারেল অবাসিংটন প্রভৃতি তথা নামধেয়-দিগের প্রতি, কি যোগ্যতাতিরিক্ত মর্যাদা প্রকাশ করা হয় না ? তাঁহাদিনের সময়ের ভারে, আমারও সময়, সর্বতোভাবে অমুল্য এবং ফলপ্রদ হওয়াই কর্ত্তব্য ;—আমার বিষয়বেষ্টন, সম্বন্ধানয় প্রভৃতিও, তাঁহাদিগের বিবিধ পরিবেষ্টনতুল্য, শোভন এবং গৌরবের আধার হওয়াই উচিত। অতএব, ঐরপ রখা ব্যবসায়ে জীবনক্ষেপণাপেক্ষা, বরং নিজের কর্ম এরপ স্থচারুরপে সম্পন্ন করিতে চাই ষে, যদি অভিলাষ হয়, অপরাপর ক্রিয়াবিমুখ ব্যক্তিগণ আসিয়া আমারও কীর্ত্তিবাস, ঐ খ্যাতনামাদিগের কীর্ত্তিবাসের সহিত, অনায়াসে তুলনা করিতে পারে; এবং ষেন বয়ন বা স্ত্রেকে উভয়তঃ সমান অভিন্ন বর্ণ ই দর্শন করিতে পায় ?

বস্ততঃ, মানবপ্রকৃতি যে সর্বতো বর্ণহীন এবং নির্বিকল্প. এই ন্বভাবসত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন হইতেই, পল বা পেরিক্লিশের যোগ্যতা বহুগণিত, এবং নিজের মর্যাদা লঘু করিবার প্রবৃত্তি উৎপন্ন. इहेग्राष्ट्र किन्नु डेक विष्यात्र मभीक ছिल्म विवाह, न्याना মফুরামধ্যে অনুভাগুণেরই পরিচেতা ছিলেন; এবং সৈনিক বা জ্যোতি-बित, कवि वा অভিনেতা, नकन युक्नन वाक्तित नमविधान है शूतकात কবিগণ বর্ণনাকালে, সিজার, তৈমুরলঙ্গ, বন্দুকা, বেলিসেরিয়া প্রভৃতি, ও আলেখ্যকারগণ, চিত্রনকালে, ভার্জিন মেরি, পল, পিতর প্রভৃতি, খ্যাতনামাদিগের প্রচলিত প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়া কার্য্য করেন; কিন্তু, তাহা বলিয়া, তাঁহারা কিছু সেই দৈবায়াত মানবগণের, সেই সাধারণের সম্বলীভূত মহাপুরুষগণের, বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রতি প্রদাতিশয় প্রদর্শন করেন না, বা তুলনায় আপনাকৈও বিলুপ্ত করিয়া ফেলেন না। কারণ, যদি কবির লেখনী হইতে স্বভাব-সুনির্মাল দৃশ্যকাব্য উচ্চ্ সিত হয়, তবে তিনিই স্বয়ং, সেই উদার-প্রকৃতিসম্পন্ন বীরগুণের অধিশ্রয় সিজার; কেবল সিজারের বেশগারী অভিনেতা নহেন। তাঁহারও অন্তরে, অনুরূপ চিন্তাতরঙ্গ, সদৃশ বিশদোচ্ছাদ, অবিকলতরলবিসপিণী বৃদ্ধি, তুল্যলঘু অধিরোহিণী উদামগতি, এবং সেই স্বয়ম্ কুশল নিৰ্ভীক হৃদয়ও, বৰ্ত্তমান ; বাহার উদ্বেলিত প্রেম ও আখাস্তরক, রাজপ্রাসাদ, আরামোঞ্চান, অর্থ,

পোত, ও রাজ্যাদি, জগলগণনায় সারবান্ এবং বছমূল্য পদার্থকেও, উদ্ধৃত করিতে সমর্থ ; এবং যাহা মানবগণের ঐ ঐ বহিরুজ্জন ভূষণ-মঙনাদির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া স্বীয় অতুল স্বভাবসমৃদ্ধি সর্ব্বত্র আশংসিত করিতেই অভিরত। এইরূপ সমূচ্চ গুণের অধিকারী कविछ, निकादात जाय, अकीय विभाग अनवाम नमस लाकम अनीत्क জাগ্রত করিয়া থাকেন। অতএব, মহুষ্য কেবল ঈশ্বরেই বিশ্বাদ স্থাপন করুক; নাম, ধাম বা ব্যক্তিজনের উপর আস্থাস্থাপন করিলে. कान अकलाम इ इरेटर ना! यनि मशीयान् आञा, त्नानी वा कारयन নামী কোন অনাথা ছঃখিনী রমণীর দেহপরিগ্রহ করিয়া, অন্তের গৃহমার্জনাদিতে নিযুক্ত হয়, তাহাতে তাহার সৌরগৌরব কখনই মান বা সমাজহন হইবে না; এবং তদীয় ক্রেদ্গোরবে মণ্ডিত হইরা, গৃহমার্জনাদির ন্যায় হীন কর্মাও তৎক্ষণাৎ অতি শ্রেষ্ঠ শোভনকর্ম, এবং মানবজীবনের পরভাগ ও প্রভামালা স্বরূপ প্রতীয়মান হইবে। এবং नकरमहे नचार्कनी ७ मूक्ष्मवञ्ज शहल कतिरू वाश हहेरत । अवर বলিতে কি. যদি দেখিতে দেখিতে উদারাত্মা দেহান্তর আশ্রয় এবং কর্মান্তর সম্পাদন করে, তাহাও তৎক্ষণাৎ এই জীবলোকের পুষ্পময় খুশোভন শিরোভ্ষণ বলিয়া গণ্য হইবে !

কারণ, আমরা স্বভাবতঃ তাপমান যন্ত্রস্করপ,স্বভাবক্লিশ্র স্বর্ণ বা রঙ্গ পত্রের সদৃশ ; এবং ইহারা যেমন ইন্দ্রিয়গণের তুরবগ্রাহ্ন ভৌতিক শক্তিও অনায়াসে সংগৃহীত এবং পরিমিত করিতে পারে, আমরাও, সেইরপ লক্ষ্যব্যবধান ও আক্ষাদনের মধ্য দিয়া প্রকৃতবহ্নিসভূত ফলা-ফল অক্রেশে নির্ণয় করিতে পারি।

প্রেম।

ছিলাম খনির গর্ভে মণিরসঙ্কাশ ; আমার জ্বলন্ত জ্যোতিঃ করিল প্রকাশ। কোরাণ।

পঞ্চম সন্দৰ্ভ।

প্রেম।

হৃদয়ের প্রত্যেক বাসনা অসংখ্য প্রকারে পূর্ণ হয়; এবং প্রত্যেক হর্ষোদয় পরিপ্রু হইয়া, অবশেবে অভিনব অভাবেই, পর্য্যবসিত হইয়া পাকে। স্বভাবতঃ উচ্ছলিতপ্রবাহা, পুরোপখন্তী প্রকৃতি, মৃত্গুণের আবির্ভাব হইবামাত্র, তন্মধ্যে বিশ্বকারুণ্যেরই পূর্ববিভাস অবলোকন करत ; य काकरागत नमक अकान हरेल, यावजीय विरमय भागना काथाय विनुश्च रहेया यात्र! এই जानत्मत्र अथम अत्यन, इहें। নিভ্তহ্নদেরে সুকুমারবন্ধ মধ্যেই নিহিত; এবং সেই বন্ধন হই-তেই মানবজীবনের ঐ স্লিগ্ধমনোহারিতারও উৎপত্তি। এই বন্ধনা-खिनाय, खनस উৎসাহ ও **अक्रुदार**गद स्विचानात्र श्रेमीश हरेत्रा, এकमा সকল মহুব্যহালয়কেই অভিব্যাপ্ত করে, এবং তাহার শরীর ও মনে, সঁর্বাঙ্গীন বিপ্লবসংস্থার সম্পাদিত করিয়া থাকে। ঐ বন্ধনগুণে মানুষ মুম্বাজাতির সহিত চিরবন্ধ হইয়া পড়ে; গার্হস্তা ও সামাজিক অরয়-বন্ধ পরিরক্ষণার্থ বন্ধগত হইয়া যায়: সামুভূতির অভিনব প্রবাহ ভাহাকে ভাসাইয়া প্রকৃতির অভান্তরে উপনীত করে; তাহার ইন্দ্রিয়-গণ তেজঃ ও জ্যোতির প্রবৃদ্ধগৌরব ধারণ করে; কল্পনা বিস্তার श्राश्च रुप्त ; চরিত্রমধ্যে বীর ও পবিত্রগুণের সমাবেশ रুप्त ; পরিণয়-পুণাস্ত্রের বোজনা হয়; এবং মানবসমাজ চিরছিতি লাভ করিয়া थाएक।

শোণিতপ্রবাহের বিপুল উদ্বেলনের সঙ্গে প্রেমখাসের স্বভাব-সঙ্গতিহেতু, লোকে মনে করিতে পারেন, যে উছার বর্ণনা, সম্যক্ ৰভাবামুরঞ্জিত, এবং প্রণয়োৰেজিত যুবকযুবতীহৃদয়ের অভিজ্ঞানামু-মত, হইতে হইলে, বর্ণয়িতা প্রাচীনবয়ক্ষ হওয়া উচিত নয়। কারণ योवत्नत्र अत्रनामकन्नना (बीएमर्गत्नत्र बाघान्छ नश् कतिएछ भारत ना, এবং তদীয় জরা ও রুধাপাণ্ডিত্যের গুড়খাসে স্বীয় আরম্ভিমা বিচ্ছায়িত হইবার আশবায়, তাহাকে সম্ভঃ বর্জন করিয়া থাকে। এবং এই **(इ.ज. आमात्र (वांध इटेंटलह् यि, यिन এटे अनल्य ट्लाक्म क**तिया, व्यामि প্রেমাধিকারের স্বভাবনায়ক ও ব্যবস্থাপকগণের সরিধানে. অযথা কার্কশু ও কঠোরতাপরাধে অভিযুক্ত হইতে চলিয়াছি। কিন্তু ঐ ভীমপ্রতাপ বিচারপতিদিপের অফুজাবিরোধে আমি স্বীয় বয়ো-ধিকগণের নিকট প্রত্যভিযোগ করিতে চাহি। কারণ প্রেমের প্রথমো-দ্বেপ যৌবনে উচ্ছ সিত হইলেও, তাহা কৰন বাৰ্দ্ধক্যকে পরিত্যাগ করে না, অথবা বাক্যান্তরে, স্বীয় অমুগতজনকে কখন জরাভাগী হইতে দেয় না; কিন্তু সুকুমারী যুবভীর ভায় প্রাচীনদশাকেও, স্বকীয় অতুল त्रमाचारमत अधिकात करत ; এवः वग्रःक्रस्त जात्रज्याह्जू, कथिक् রুস্বিভিন্নতা জ্বিলেও, তাহার আসাদ্মাধুর্য প্রকৃষ্টতরই করিয়া কেননা এই প্রেমবহিং, কোন নিভৃতহৃদয়ের চঞ্চলফুলিক প্রাপ্ত হট্যা, হাদয়ান্তরের বিজন কক্ষণো সীয় ইশ্বনরাশি প্রথম প্রজালত করতঃ, এরপ সতেত্ব ও উস্তোতিত শিখায় জনিতে থাকে যে, অব-শেষে তদীয় সুখতপ্ত কিরণচ্ছটার, সমন্তলোকমণ্ডল—এই বিশ্বহৃদয়— উত্তপ্ত এবং আরক্ত হইয়া উঠে; এবং এই নিধিল জগৎ ও সৃষ্টিপ্রবাহ ভাহার প্রাণকর কিরণে অভিনব জীবন-শ্রী ধারণ করে! অতএব বিংশতির স্থধযৌবনে, কি ত্রিংশতের প্রথম প্রোচবয়সে, কিমা অশীতির তুষারবর্ষে, যধনি কেন, প্রেমের কথা আলাপ করিতে গেলে, বাস্তবিক কোন দোৰভাগী হইতে হয় না। কেবল প্রভেদ এই যে, প্রেমের প্রথমপ্রসঙ্গে, কখন পরিপকতার মাধুর্য্য অফুভব করিতে শক্তি হয় না, এবং পরিপক্ক বর্ণনাতেও কখন শৈশব কমনীয়তা রক্ষা পায় না। তবে छत्रमा এই यে. अधारमात्र महकारत এবং क्लामछी वानीत अञ्चलहरू. আমরাও প্রেমবিধিকে মনশ্চক্ষুর এতদূর অধিগম্য করিতে পারিব যে, তদীয়ালোকে চিরস্থকুমার মনোজ্ঞ প্রেমছবি অন্ধিত করা, বুরুহ হইবে না: এবং তাহাকে এরপ স্থকেন্দ্রসম্পন্ন করিয়া অবস্থাপিত করিতেও পারিব যে, লোকে তাহার যে দিকে দর্শন করিবে, সেই **मिरकरे ऋजावमरनारत এवः मृष्टिशारी अजीग्रमान रहेरव**।

এবং এইরূপ চিত্রান্ধনের প্রথম নিয়ম এই বে. উদাহরণমালার প্রতি স্থুদৃড় ও সুদীর্ঘ আয়ুগত্যপ্রকাশ হইতে বিরত হইয়া, এবং উদা-হরণসন্তুল ঐতিহাসিক প্রতিবিদ্ধ হইতে চক্ষু: অপস্থত করিয়া, কেবল বাসনার তরলজনে প্রতিফলিত উহার ভাবচ্ছায়াই পর্যাবেক্ষণ করিতে व्हेरत। कार्रा, वाक्षुष्ठीस्थार्या यक्ष्याकक्ष्मा, निक निक कीवनरक नानां पिरक कठ विक्र पर्मन करत ; किन्त, वन्न छः, बानवकीवन कथन আহত বা বিচ্ছিন্ন হইবার সামগ্রী নহে। ব্যক্তিগণ স্বকীয় অভিজ্ঞ-তাকে নানা প্রকার ভ্রম ও দোবে কলঙ্কিত নিরীক্ষণ করে, কিন্তু অন্তের অভিজ্ঞতা প্রাসাদ ভাহাদিগের নয়নে চির্মনোহর এবং আদর্শমনোজ্ঞই প্রতীয়মান হয় : একদা যে মধুর সম্বন্ধামূবন্ধ জীবনের সৌন্দর্য্যবিধান করিয়াছিল, এবং যাহা হইতে আত্মা কতই সরলশিক্ষা এবং পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিল, অধুনা যদি কোন ব্যক্তি সেই সুখময় অন্নয়যোজনার প্ৰতি দৃষ্টিপাত করেন, তিনি সহজেই অতি ক্ষুৰ এবং শোক্ষনা হইয়া উঠেন। হায়। জানি না কি অজাত কারণে, প্রবীণ বয়সে অশেষবিধ

অমুতাপ সাসিয়া বিকশস্তোবনের স্থম্বতিকেও ক্যায় করিয়া তুলে, এবং প্রিয়জনের মধুরনামেও তিব্রুক্তরস ঢালিয়া দেয়! বিবেকচকুঃ দিয়া দর্শন, বা বাস্তবিক ঘটনা বলিয়া পর্যাবেক্ষণ করিলে, সকল বস্তুই স্থালয় এবং চিরক্লচির প্রতীত হয়! কিন্তু যেমন নিজের সহিত সংলগ্ন করিয়া স্প্রুত্তবিব্রের তায় দেখিতে যাই, সমনি তাহারা অতিশার তীত্র বোধ ইয়া থাকে ৷ বিষয়ছেদের পর্য্যালোচনা স্থভাবতঃই তঃখজনক; কিন্তু সমগ্রভূমির রূপণৎ পরিদর্শন, অতি স্থালত এবং সমুদারই অমুভূত হয়! দেশ ও কালের ত্ঃখরাজ্যস্বরূপ এই বিষয়সংসার মধ্যেই, চিন্তা, উদ্বেগ, ও আশব্দা বাস করে! কিন্তু চিন্তের গোচরে, ভবাদর্শের সমিধানে, অমন্ত্রীতি, আনন্দের অম্লান কুসুমই, সদা বিরাজ্যান! ইহাকেই বেস্টন করিয়া, বাণীগণ মধুর সঙ্গাত আলাপ করিয়া থাকেন! কিন্তু তঃখের হার, ব্যক্তি, নাম ও দৈনিক বিষয়বিভাগের কণ্ঠেই, নিত্য আলম্মান!

সামাজিক কথোপকথন মধ্যে, প্রণয়প্রসঙ্গই সচরাচর অধিক দৃষ্ট হয়; সূতরাং ভৎপ্রবৃত্তি, স্বভাবতঃ যে কতদৃর প্রবৃত্তা, তাহা তদ্বারাই সমাক্ প্রমিত। বিশিষ্টজনের প্রণয়াখ্যায়িকা ভিন্ন তদীয় অন্ত কেন্ন বিষয় আমরা সেরপ পূঝামপুঝভাবে জানিতে ইচ্ছা করি না। সমাজ-মধ্যে প্রণয়বটিত কত পূস্তকই না পঠিত হয়? প্রেমরসাত্মক ঐ উপন্যাসাবলি পড়িতে পড়িতে, যদি বিষয়কে ঈষমাত্রেও বস্তুসকত এবং স্বভাববিশদ দেখিতে পাই, মন কেমন উদ্দীপিত হইয়া আসে? জীবনের আশেব সমাসমমধ্যে, প্রণয়িজনের সক্তেতসঞ্চালনের ত্যায়, অন্ত কোন্ বিষয় জামাদিগের দৃষ্টি বন্ধ করিতে সমর্থ ? হয়তঃ, তাহাদিগকে পূর্বেক করন দেখি নাই, এবং পরেও পুনরায় দেখিব না; তথাপি পরস্পরের প্রতি কটাক নিক্ষেপ করিতে দেখিলে, অথবা অন্ত কোন প্রকারে

হৃদয়ের গভীর খাদ ব্যক্ত করিতেছে, দর্শন করিলে, যেন আর ভাহা-দিগের অপরিচিত থাকি না। অতি পুরাতন সহচরের ভায় আমরাও তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের মনোভাব অবগত হই: এবং সেই প্রণয়প্রস-ক্ষের সমগ্র প্রভান ও পরিণাম দর্শনার্থ কি সমুক্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়া थाकि ? जगठमार्या नकान सिक्षकानत श्रीत स्त्र श्रीमर्गन काता। व च्थक्त तोक्मार्यामय त्वरखानत अधमितकानविज्यमम्बर्टे, अकृष्ठि-निन रात्र अणि भरनारत हिन। छेरा हे मृत् श्रीमाजन प्रमान বিনয়বিকাশের প্রথমউধাবিভাস। ক্লচেশ্বভাব গ্রাম্য বালক, বালিকা-বিষ্যালয়ের মারশ্বিতা বালিকাদিগকে কত প্রকারেই উত্যক্ত করে :--किन षण, के (मथ ! रामन विष्णान रात्र वादान मा (मो जिल्ला वानिन, অমনি পুস্তক সংগ্রহপরায়ণা কোন লাবণ্যবতী কুমারী তাহার নয়নে পড়িল; দেখিবামাত্র তাহার ধৃষ্টতা চলিয়া গেল, এবং স্বয়ং তদীয় পুস্তক সংগ্রহ করিতে নিরত হইল। উভয়ের মধ্যে, সহসা যেন, কি সুদূরব্যবধান সমূলাত হইল ; এবং বালিকার সন্নিধি অকমাৎ তাহার পক্ষে চুল্ল ত্যা আশ্রমপরিধিতে পরিণত হইল। অত্য বালিকাগণের মুধ্যে, পূর্ব্বের উদ্ধতভাবে ভ্রমণ করিতে, তাহার কিছুই লজ্জা হইতেছে না : কিন্তু সেই বালিকাবিশেষের সন্নিধানে, সে যেন সদা সম্ভ্রমত্রন্ত এবং দুরাবস্থিত। এই ক্ষুদ্রপ্রতিবেশিষয়, যাহার। মুহুর্তপূর্বে এরপ প্রগল্ভ-की छात्र तिकृष्टे हिन, এখন यन भद्र भद्राप्त वर्षाामा वृतिए भाविन, এবং অন্তোভ সমুপস্থিতির সমানও করিতে শিথিল! অথবা কোন্ বাজি এ গ্রামবিপণিতে রেশম বা কাগজ ক্রয় করিতে আসিয়া প্রশন্ত-वमन, शौत्रमिक, विश्विवानात्कत महिक मक्षकान विविधत्रथाकावनश्रता, অর্দ্ধচতুরতা ও অর্দ্ধসরলতাময়ী ছাত্রীবালিকার মনোহর বিলাসমাধুর্য্য হইতে, চক্ষঃ অপহত করিতে সমর্থ পলীরমধ্যেই বালকবালিকার

অন্তরাল চলিয়া যায়, এবং প্রশারের প্রিয়বিলাসভূমি,বলুরভাহীন ভাবের সমতলভাগই, ইতন্তত: প্রশারিত দৃষ্ট হয়; সুতরাং ধৃষ্টবিল্মচপলতার কল্বশৃক্ত, স্থনির্গলয়মণীহাদয়স্লত মেহের স্থপ্রবাহ ঐরপ অবাধবাক্যান্তেই বতঃ প্রবাহিত হইয়া থাকে। বালিকার রূপমাধুরী কিঞ্চিন্তাত্রও না থাকিতে পারে, তথাপি, সমীপাগত বা বিগত আমোদন্ত্যাাদির সহচরসহচরী এড্গার, জোনা, আল্মিরা প্রভৃতি সম্বন্ধে নানা হাস্তকৌতুক ও আগ্রহ প্রদর্শন করিতে করিতে, অথবা সঙ্গীতবিদ্যালয়ের পুনর্বিবেশনাদি বহুশঃ অকিঞ্চিৎকর বিষয়ের আলাপছলে, তাহাদের উভয়ের মধ্যে কি অপূর্ব্বসম্বন্ধ ক্রমশঃ সংস্থাপিত হয় ? কালক্রমে বালকের দারপরিগ্রহের প্রয়োজন হয়; এবং সহৃদয়া চিরমধুময়ী পত্নী কোথায় পাইবে, তাহার অন্থরাগপ্রতীত উন্থ হৃদয় আপনা হইতেই নির্দেশ করিয়া দেয়। এবং মিন্টন বছ থেদ করিয়া যে পরিণয়লমকে বিদান ও গরিষ্ঠজনের সহজ ছুর্ভাগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তাহাকে সেরপ প্রমেও কথন প্ডিতে হয় না।

কেহ কেই আমাকে বলিয়াছেন যে, কোন সামাজিক প্রদান্তনালে আমি, বৃদ্ধিস্থানির প্রতি একান্ত প্রদান করিতে গিয়া, প্রণয়াদি ব্যক্তিবন্ধনের প্রতি, অযবাকঠোরোক্তি প্রয়োগ করিয়াছি। কিন্তু তক্রপ কোন হেয়কর বাক্য প্রয়োগ করিয়াছি, মনে হইলেও, অধুনা মহাকৃত্তিত হইতে হয়। যেহেতু ব্যক্তিকদয়ই প্রেমের প্রশন্ত রাজ্য, এবং অতি কঠোর দার্শনিকও, প্রেমম্বারে স্বভাবপ্রবণ নবীন-ছদয়ের ঋণদায়, সংখ্যা করিতে বসিলে, ঐ সমাজপ্রস্থ সুকুমারপ্রবৃত্তির প্রতি পূর্বপ্রযুক্ত যাবতীয় নিন্দাবাদ বা তিরস্কারোক্তি, নিতান্ত কৃতয়োচিত জ্ঞানে, প্রত্যাখ্যান না করিয়া থাকিতে পারেন না। কারণ, স্বাদিও ঐ উচ্ছালিত স্বর্গীয় রাগপ্রবাহ ধরাবতীর্ণ হইয়া সচরাচর

কৌমারকেই আশ্রয় করে; এবং যদিও ত্রিংশভের পর, আমরা र्शिन्पर्यात, ज्लाना वा विस्नवनाजिन जिन्ने, अन्तरताचानिनी माधुती वृक्तिक পারি না ; তথাপি স্বতির আগারে উহারি সুধস্বতি সর্কাপেকা সুদীর্ঘ-কাল স্থায়ী হয়, এবং জরারও ললাটে স্থকোমল কুসুমদামের স্থায় বসতি করিয়া পাকে। আবার প্রেমের এই এক বিচিত্র শক্তি বে, তদীয় প্রভাবে অতি ক্ষণিক এবং চঞ্চল ঘটনাগণও এরূপ চিত্তহর মাধুর্য্য সমাশ্রয় করে যে, তাহার তুলনায় প্রেমের স্বভাবগৌরব এবং মোহিণী-শক্তিও চুর্বল বোধ হয়; এবং লোকে স্ব স্থ জীবনগ্রন্থ প্রত্যাবেক্ষণকালে উহাদেরই স্বতিপরিচ্ছেদকে স্বভাবতঃ অতি রমণীয় এবং সুথাবহ অমুভব করিয়া থাকে। পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিলেই, তাহারা দেখিতে পায় যে, অন্যান্ত অনেক আত্ম্যঙ্গিক বিষয়, যাহারা স্বয়ং ততদ্র মধুর অমুভূত হয় নাই, এবং বস্তুতঃ, তত্তৎ শোভাবিধান ঘটনাবলির তুলনায়, ভুয়শঃ প্রকৃতবিবরক ছিল, তাহারাও উহাদেরই সৌন্দর্য্যের অমৃতস্পর্শে স্বৃতিমধ্যে অমরত লাভ করিরাছে ! অতএব, ব্যক্তি বিশেষের প্রেমবিজ্ঞান যাহাই হউক না কেন, কেহই স্বীয় হাদয়মনের অভ্যন্তরে এই মোহিনী শক্তির আবির্ভাব ভূলিতে পারে না; যাহার প্রভাবে সৃষ্টি, তাহার সমকে, যেন অভিনব আকার ধারণ করিয়া থাকে; সঙ্গাতের সুরাগ এবং শিল্প ও কাব্যের রসাল কল্পনা হৃদয়ে বিকাশ লাভ করে: প্রকৃতির বদন আরক্ত কিরণপ্রবাহে উদ্ভাসিত, এবং প্রভাত ও প্রদোব দ্বিবিধ কুছকে পরিণত হয় ! যথন এক জনের कर्श अवन कतिता शमा जानत्म नािशा छिर्छ ; अवः अक करनद দেহামুষঙ্গী অতি তৃচ্ছ বিষয়ও স্বৃতির অমৃতাগারে নিবস্তি লাভ করিরা शांक ! यथन এक बनक वानन कि विका कि विकारिक हरेना वारम, এবং ভাহার প্রস্থানে স্বৃতি আলোড়িত হয়! যখন যুবা, নিরস্তর কোন

গবাক্ষের দিকেই, একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকে; দন্তানা, রিবশ বা অবগুঠনশন্ত প্রভৃতি বিবিধ প্রেমাভিজ্ঞানেতেই দৃষ্টিবদ্ধ করিয়া রাথে; অথবা নিতান্ত উৎসুক হৃদয়ে কোন ধাবমান শকটচক্রকেই নিরীক্ষণ করে! ধবন অতি পুরাতন পুণ্যস্থনির্মাণ মৈত্রী হইতেও স্বাত্তর চিন্তান্তবাস ও স্বগত মিষ্টালাপের বিজনসন্তোগার্থ কোন স্থানই ইচ্ছামুরূপ নিভৃত বা নিস্তন্ধ অমুভূত হয় না! কারণ প্রণয়ির হৃদয়ে, প্রেমাম্পাদের দেহভঙ্গি, পতিবিধি, ও কথাবার্ত্তাদি, কেবল সলিলমুদ্রিতপ্রতিবিশ্ববৎ প্রতিভাত নহে, কিন্তু (প্লুটার্কের ভাষায়) "সদা পাবকশিখায় ভাস্বর হইয়া রহে," এবং নিশীধ আলোচনার বিষয় হইয়া হইয়া থাকে!

"চলে গেছ, তবু কাছে, থাক বা যথায়, তোমারি প্রহরী আঁথি ভালে শোভা পায়! তব মুশ্ধ-হিয়া, ওর অন্তর জাগায়!"

জীবনের মধ্যাহ্ন এবং অপরাহ্ন কালেও, এই স্থের দিন মনে হইলে, হৃদয়ের বেগ স্বতঃ উচ্ছ্বিত হইয়া আসে! ঐ সময় স্থও সময়ক স্থকর অস্কৃত হয় না! কিন্তু তাহার রসাম্বাদজত ক্লেশ ও ভীতি-অস্থপানের আবশুক হয়! কারণ তিনিই সত্য সত্য প্রেমরহস্তু স্পর্শ করিয়াছিলেন, যিনি প্রেমোদেশে লিধিয়াছেন—

"অপর প্রমোদস্থ অকিঞ্চিপ্রায় ইহার সুমধুময় বাতনা তুলায়!

ঐকালে দিবসকেও বাসনাত্ম্মপ স্থলীর্ঘ অমুভব হর না, স্থতরাং উগ্রমনশ্রুজার বিভাবরীও পর্যাবসিত হইয়া থাকে ! শিরোদেশ সমস্ত রাত্রি উপাধানোপরি বেন স্থকীয় সমুদার সক্ষমের উষ্ণতার স্থাতিত ধাকে ? তথন চন্দ্রকিরণ প্রীতিজ্ঞার সমানয়ন করে; নক্ষত্রকুল প্রেম-লিপি, এবং পুলাসমূহ সক্ষেত্মালায় পরিণত হয়; এবং কল্পনা, বায়ু ও আকাশকে, সদা মধুর-সঙ্গীতে পরিপূর্ণ অকুতব করে! তখন বাবতীয় সংসারধর্মকে নিতান্ত ব্যলীক এবং ধৃষ্টোচিত মনে হয়; এবং রাজ-পথের নরনারীকুল নয়নে যেন চিত্র-পুওলীর স্থায় পতিত হইয়া থাকে!

প্রেম, যুবকের জন্ত, ষেন জগতকে নুতন করিয়া বিগঠিত করে!
সমস্ত পদার্থকৈ সজীব এবং অর্থসংযুক্ত করিয়া তুলে! প্রকৃতির মেন
চৈতক্তলাত হয়! শাখাসীন বিহলকুল যেন তাহারি হলয়াম্মাকে নির্দেশ
করিয়া এখন গান করিয়া থাকে! তাহাদিগেরও স্বর এখন ফুটতা
প্রাপ্ত হয়। মেঘমালা নিরীক্ষণ করিতে গেলে, তাহারাও মুখচ্ছায়া
প্রদর্শিত করে! কাননের:পাদপগণ, তরঙ্গায়মান শম্প কেত্র, এবং
বিকাশোন্থ পুম্পক্লও সংজ্ঞাসম্পন্ন জ্ঞান হইয়া থাকে! স্বতরাং ভূয়ো
প্রলুক্ক হইয়াও প্রেমিক, স্বীয় হলয়রহস্ত তাহাদিগকে জানাইতে, পদে
পদে ভীতি অক্তব্যুকরে! তথাপি প্রকৃতিই তাহার আশ্বাসের স্থান:
প্রকৃতিই তাহার সমবিদা প্রিয়সহচরী! স্বভাবভামল বিজনপ্রান্থরন্দ্রেই. প্রেমিক লোকালয় হইতেও প্রিয়তর আবাস লাভ করিয়া
থাকে!

"সুস্থন নিঝারদেশ, নিবিড় কানন, ভালবাসে মান প্রেম যথা বিচরণ, চন্দ্রমার করতলে ভ্রমিতে একাকী, যথন কুলার ভয়ে নিজা যায় পাখী, কেবল পেচকরাজ, বাছড়ের সাথে, জুধায় জাগিয়া রয় গভীর নিশীথে, আঁধারে ঘণ্টার ধ্বনি, চল নিঃখসন—এই সব শব্দে মোর শরীর পোষণ!"

ঐ শোন! কি বিচিত্র উন্মাদ কাননে ভ্রমণ করিতেছে! উহার

ষদম বেন স্থতান এবং রমণীয়তার স্বরম্য আবাসভূমি! দেখ! দেখ! উহার আয়তন কেমন রন্ধি পাইতেছে! ঐ দেখিতে! দেখিতে! বিশুণ মহুষ্যতে আরোহণ করিল। এই বাছদ্ম বক্ষোপরি আবদ্ধ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে; এই স্বগত কি বলিতেছে; আবার পরক্ষণেই বৃক্ষ ও তৃণগুছ্ককেও সম্বোধন করিতেছে! যুখী, মল্লিকা, এবং কমলের স্বর্জি শোণিতও যেন নিজের শিরায় বহমান অস্থতব করিতেছে! এবং স্বীয় পদধোতকারী ক্ষুদ্র সরিতের সঙ্গেও, কথা কহিতেছে—জলম্পর্শে চিতনাও হইতেছে না!

যে স্থোডাপে তাহার সৌন্দর্যজ্ঞান বিকসিত হয়, তাহাই পুনঃ
তদীয়ান্তরে কাব্য ও সঙ্গীতামুরাগ প্রজ্ঞানত করে। সচরাচর দেখিতে
পাওয়া যায় বে, ব্যক্তিগণ প্রেমাচ্ছ্বাসাধীন হইলে কতই স্থলানত
কবিতা রচনা করিয়া থাকেন; কিন্তু অবস্থান্তরে তদমুরূপ একটিও
লোক, তাহাদিগের মুখ হইতে নির্গত হয় না।

বস্ততঃ, প্রেমের প্রতাপ মনুষ্যপ্রকৃতির সর্ব্দরেই সমান হর্দর্ষ। প্রেমের সঞ্চার হইবামাত্র মনোভাব প্রশস্ত হয়; শ্বভাবরুড় গ্রামাজন মৃত্ভাব ধারণ করে; এবং হীনমনা কাপুরুষও সাহসিকতা প্রাপ্ত হয়। আতি নীচ জম্বত হলমুমধ্যেও শৌর্যাদি বীরগুণের এত প্রভূত সমাবেশ হইয়া থাকে, যে তদ্ধারা প্রিয়জনের প্রশংসা ও প্রসাদলাভের আশয় জারিলে, সে সমস্ত জাগৎকে তৃত্ব করিয়া চলিতেও ভীত হয় না। এবং এইরূপে, প্রেম মানবজনকে অক্সকীয় করিতে গিয়া, তাহাকে, কেবল নিজোপরি, পুনঃ পুনঃ প্র্যুগিচিত করিয়া থাকে। তাহার প্রভাবে মানব মেন সম্যগ্ রূপাস্থরিত হইয়া, অভিনব জীবন লাভ করে। তাহার ইন্দ্রিয়গণের নৃত্বন শ্ক্তিবিকাশ হয়; হাদয়মধ্যে নবীনবাসনা প্রবাত্তর্বেগে বহিতে থাকে; এবং শ্বভাব ও আরাধ্যমধ্যে ধর্মের

গম্ভীর ভাব আসিয়া প্রবেশ করে। সে তখন কোন পরিবার বা সমাজের অন্তর্গত থাকে না; তখন তাহার নিজের সর্বভা সভত্ত হইয়া দাঁড়ায়; বিশিষ্টগুণগ্রামের দেহবিধানস্বরূপ সমূধে দণ্ডায়মান হয়; এবং আত্মাকেই নিয়ত মূর্ত্তিবিশিষ্ট প্রতীয়মান করিতে থাকে!

এবং এইস্থলে, যে ৰোহিনীশক্তি, যৌবনে, এরপ অসীম প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতি কর্ধঞ্চৎ সন্নিকৃষ্টভাবে পরিদর্শন कत्रारे कर्खना। त्रोन्मर्गा ना मत्नाळका—मञ्चारभावत यादात व्यानि-ভাব বর্ণনায় আমরা অধুনা প্রবৃত হইয়াছি; বাহার সুখদ প্রকাশ দিবাকরের স্থায় সর্বত সমাদৃত হয়; এবং যাহাকে পাইলে মহুবাজন স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুল্ল হয় এবং আপনাদিগকেও প্রীতি করিয়া থাকে;— সেই সৌন্দর্য্য বা মনোজ্ঞতা, নিসর্গতঃ অতি বয়ম্ পর্য্যাপ্ত দামগ্রীই, প্রতীত হইয়া থাকে। এই নিমিত, প্রণয়ির কল্পনা, কখনই স্বীয় প্রণয়িণীকে, নিতান্ত নিঃসঙ্গ অকিঞ্নভাবে ভাবচিত্রিত করিতে পারে না। কিন্তু কুসুমসুশোভিত পাদপরাজের ন্যায়,তাহারও অমুপম সৌকু-भार्यामग्र, विकमश्रत्न जिंड ज्ञाननीन माधुती कि मना खकीय (मांडामन्नार हे ভূয়ো পরিবেশবর্জী জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং ঈদৃশ ভাবসমাবেশ দারাই, যুবতী যেন প্রেমিকনয়নকে, সৌন্দর্য্য কেন, প্রেম ও মাধুরী সহবাসেই, চিত্রিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ সচরাচর বুঝাইয়া থাকে। তাহার নিজের অবস্থিতিহেতুই জগত ঐশ্বর্যাসম্পন্ন প্রতীয়মান হয়! এবং প্রণয়ির চিত্ত হইতে,বিষয়াস্তর নিতান্ত সুলভ এবং অমুপযুক্ত বিবেচনায়, নির্বিশেষে নির্বাসিত হইলেও, তমাধ্যে প্রণায়িণীর প্রতিমৃর্তি, এরপ বিশালতা প্রাপ্ত হয়, এরপ সীমাতীত বিশ্বকীয় ভাব ধারণ করে, যে বিষয়ান্তরের অভাব আর অন্থভূত হয় না; এবং যুবতীর প্রিয়মূর্ভিই বাবতীয় বস্তুরত্ব ও গুণভূষণের আদর্শস্বরূপ দণ্ডায়মান রহে ! এইজক্ত

প্রেমিক কখন প্রিয়ার সাদৃশ্ব অক্তব্ধনে দেখিতে পায় না। তাহার বক্ষণণ, সেই কুমারীর গঠনকে, মাতা, ভগ্নী, বা ভিন্নগোত্রা অক্ত কোন জীলোকের সদৃশ নয়নগোচর করেন। কিন্তু প্রেমিকের নয়ন, কেবল গ্রীম্মবামিনী, হীরাভ-প্রভাত, ইন্ত্রধন্ধ, ও বিহঙ্গরাপকেই, তদীয় প্রকৃত উপমান নিরীক্ষণ করিয়া থাকে।

প্রাচীনগণ, সৌন্ধর্যকে ধর্মের কুসুমোলাম বলিয়া, উল্লেখ করি-তেন। বাস্তবিক, একজন বা অন্তজনের বদন ও গঠনসৌষ্ঠব হইতে বে অনির্বাচনীয় মাধুরী ক্ষুর্ত্তি পাইয়া থাকে, কোন্ ব্যক্তি তাহার কারণ নির্দেশ করিতে ক্ষবান ? আমরা সেই ক্ষনীয় গঠন দর্শন করিলে হদরমধ্যে কেবলমাত্র প্রীতি ও স্লেহের বেগসমাবেশ অমুভব করিয়া ধাকি। কিন্তু এই মধুরাবেগ, এই সঞ্চারিণী প্রীতিপ্রভা, কোন্বস্তর প্রতি অকুলি নির্দেশ করে, কিছুই বলিতে পারি না। যদি শরীর-বিধানের উপর তাহার অবস্থান আরোপ করি, কল্পনা তৎক্ষণাৎ বিধ্বস্ত रहेग्रा পড़ে, এবং যাবৎ ব্রুণীয়তা স্তু বিনষ্ট হয়। यनि रेमजी वा প্রণয়াদি কোন পরিচিত সমাজবন্ধনের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করি, তাহারও দিকে তদীয় বদন উন্নমিত দর্শন করি না; বরং যতদূর বৃঝিতে পারি, যেন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাগবর্তী কোন অনধিগম্য জ্যোতিশ্বগুলের দিকে, কোন ইন্দ্রিয়াতীত কমনীয়তা ও মাধুর্যাময় বিষয়ামুবদ্ধপ্রতি,—গোলাপ ও মল্লিকার স্থকুমার গৌরবে বাহার আভাস উপলব্ধ করিয়া থাকি,— তাহারি প্রতি, দৃষ্টি স্থির করিয়া রহে। কোনও উপায় আমাদিগকে সৌন্দর্য্যসন্নিধানে আনিতে পারে না। কারণ, পারাবত-গ্রীবাস্থ ভাসমান বর্ণছটার কায়, ইহারও প্রকৃতি অতীব তরল এবং উৎপ্রবন-শীল। এইস্থলেই অন্যান্ত উৎকৃষ্ট বন্ধৱসহিত সৌন্দর্য্যের সাদৃত্য বর্তমান; কারণ তাহারাও স্বভাবতঃ, ইল্রণমুম্বরণ বিচিত্রতাতে পরিপূর্ণ; স্থুলেজিয়বারা প্রহণ বা সম্ভোগের প্রয়াস ভাহাদেরও সমীপে যাইতে পারে না। সঙ্গীতোদেশে জিন পল বিক্রবের নিয়-লিখিত ব্যাজস্তুতিও কেবল তাহাই ব্যক্ত করে—"দূর হও, তোমাকে चात एनिए हारे ना। माता कीवरन याहा सिथ नारे, सिथित ना. তাহাই কেবল তোমার মূধে শুনিতে পাই!" চিত্রাদি কুশলশিল্প ষধ্যেও অফুরপ পরিপ্লবতা নয়নগোচর হয়। তথনি কেবল, শৈল-মর্ত্তিকে মনোহর জ্ঞান হয়, যখন তাহার নির্মাণচ্চটা অভিজ্ঞতার সীমা অতিক্রম করিয়া হজেয়িতার নিবিড় ভূভাগে পদার্পণ করে; যখন তাহা বিচারের প্রান্তবেখা উল্লখন পূর্বক, তদীয় দৃষ্টিরও অতিবর্তী হইতে থাকে; এবং কম্পাদ ও মানদগুরুত পরিমাণের উদ্ধৃতম মার্গও অধ: করত: স্বীয় পতিবিধি ও ক্রিয়াচেষ্টিতের ইয়তা করণার্থ পুনঃ পুনঃ অতি তীব্রকল্পনাকেই সমাহ্বান করিতে থাকে। এই নিমিন্ত স্থানপুণ ক্লোদকগণ, দেব বা বীরমূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হইলে, ইন্দ্রিয়-গ্রাফ বিষয়পরিসীমা পরিত্যাগ করিয়া অতীক্রিয়তাবজনশীলভাবেই তাহার দেহবিকাস সম্পাদন করিয়া থাকেন। কারণ, কেবল এইরূপ পঠনবোজনাঘারাই "শিলাময়" ভাব নিঃশেবে বিলুপ্ত বা "প্রস্তর" নয়নের অস্তরালে তাড়িত হয়! আলেখ্য সম্বন্ধেও অনুদ্ধপ বাকাই প্রযোজ্য ; ;এবং কাব্যেরও পারদর্শিতা কেবল ভুষ্টিসম্পাদন করিতে পারিলেই সাধিত হয় না; প্রত্যুত, যখন তাহার রচনাপ্রতিভা চিত্তকে চমৎকৃত করতঃ, তশ্মধ্যে অজ্ঞেয় অনধিগম্য বিষয়ের উপলব্ধি বাসনায়, প্রধর উন্তর্মবহ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া দেয়, তথনি কেবল তাহারও প্রক্রত পরাকর্ষ সংসাধিত হইয়া থাকে। এই জন্ম সৌন্দর্যাবিষয়ক গবেষণা-কালে ল্যাণ্ডর নামক জনৈক সুপণ্ডিত জিজাসা করিয়াছেন. "ইছা কি কোন প্রকৃষ্টভর ইজিয়র্ভিসম্পর পুণাতর জীবনের অন্তর্গত বিষর নর গ" সেইরূপ, দেহকান্তি তথনি প্রথম মুদ্ধকর হয়, এবং স্থার অভিথা।
প্রকাশ করিয়া থাকে, যথন দর্শনে মনোমধ্যে সীমাবিরোধ উপজাত
হয়; যথন তদীয় কিরণমালা ললিত কথার অনন্তপ্রপ্রবাণ স্বরূপ
প্রতীয়মান হয়; এবং হাদয়মধ্যে ক্ষণারামের পরিবর্ত্তে কতই মধুর
তন্ত্রা ও স্থাবিভাস উহোধিত করিয়া দেয়। যথন দর্শক, তদীয়
সন্ত্রিধানে, কেবল স্থীয় অকিঞ্চনত্বই পুনঃ পুনঃ অন্তত্তব করিতে
বাকেন; এবং, সিজারের ক্যায় গুণোত্তম পুরুষ হইলেও, হাদয়মধ্যে
তল্পাভোপযোগী অনুমাত্র যোগ্যতা নিরীক্ষণকরেন না। স্তরাং তিনি,
ঐ বিস্তীর্থ নভোমগুল এবং অস্তম্ব্রের বিপুল গৌরবাপেক্ষা তাহাতেও,
কোন বিশিষ্টতর স্বভাধিকার খুঁজিয়া পান না!

এবং ঐ কারণ হইতেই নিয়ক্থিত প্রসিদ্ধ শ্রুতিক্থার উৎপত্তি হইয়াছে—যে, "তোমায় বদি ভালবাসি, তা'তে তোমার আসে কি!" এইরপ বলিবার কারণ এই যে, আমরা যে বস্তুর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করি, তাহা কোনরপে আম্পাদের ইচ্ছাবীন বিষয় নহে, প্রত্যুত্ত তাহার ইচ্ছাতীত। অমুরাগ তোমার প্রতি নয়, কিন্তু তোমার প্রভাবিভবেরই প্রতি প্রকাশিত হইয়া থাকে। যে বস্তুকে নিজ্জদয়ে বিশ্বমান বলিয়া অবগত নহ, এবং কখন হইবেও না,সেই বস্তুই প্রকৃত্তিক আমাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিয়া থাকে।

এবং বস্ততঃ, প্রাচীন পণ্ডিতগণ যে সমুচ্চ সৌন্দর্য্যবিজ্ঞানের আলোচনায় এত হর্বাস্থুতব করিতেন, তাহার সহিত উদ্লিখিত কথার সম্পূর্ণ ঐক্যতাও, দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ, তাঁহারা বলিয়াছেন বে, মসুব্যাক্ষা দেহাবরুদ্ধ হইয়া ইহলোকে প্রেরিত হইলে, স্বীয় আবাসভূমি ছ্যুলোকের অন্বেরণে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছিল; কিন্তু প্রথম স্ব্যুতাপে অচিরেই দৃষ্টি প্রশ্বন্ধ হইয়া গেল; স্তরাং

প্রকৃত বস্তুর ছায়াভূত ইহলোকের বস্তুজাতভিয় অন্ত কোন পদার্থই দেখিবার শক্তি রহিল না। এই নিমিত্ত পরমকারুণিক পরমেশর যৌবনের অতুল গৌরব তদীয় সয়িধানে প্রেরণ করিলেন, যে কাস্ত-দেহরূপ সহায় অবলম্বন করিয়া, মহুয়্যপ্রকৃতি অন্ততঃ কথঞিদ্ররূপেও স্থগীয় সয়াধুয়্য ও স্থতীকতা স্মৃতিলব্ধ করিতে পারিবে। এই-হেতু মানবকুল নারীরূপী মনোজ্ঞকান্তি দর্শন করিলেই তাহার নিকট দোড়িয়া আসে, এবং তাহার গঠন, অলক্ষেপ, ও বৃদ্ধিচাত্র্য্যাদি মুম্মনেত্রে অবলোকন করিতে ঈদৃশ আনন্দ অমুভব করিয়াধাকে। কারণ তদ্দর্শনে অন্তঃকরণমধ্যে সেই লাবণ্যের অন্তরন্থ ও তদীয় হেতুভূত পরমপদার্থের উপস্থিতিই পুনঃ পুনঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে।

অতএব, যদি নিরস্তর মৃত্বস্তর সহবাদে থাকিয়া, মহুয়াত্মা নিতান্ত অপরুষ্ট হইয়া যায়, এবং বীয় স্থতর্পণজন্ম এই সুলদেহোপরি রথা আশাশায়িত হয়, তবে তাহাকে নিশ্চয়ই অবিমিশ্রত্নখভাগ আহরণ করিতে হয়; কারণ দেহ কথন সৌন্দর্যের অজীয়ত প্রসাদভার প্রদান করিতে সমর্থ নয়। কিছু যদি দেহকচিপ্রস্থাপিত মনোদৃশা এবং ভাবোৎক্ষেপসমূহের আশংসিত শিরোধার্য করিয়া, দেহের স্থুলাবরণ ভেদকরতঃ, আত্মা তদভান্তরে প্রবিষ্ট হয় এবং চরিত্রের ভ্রারেথাসমূহ পর্যবেশ্বশে মুয় হইয়া থাকে; যদি প্রণায়িষয় অক্যোন্ত আসঙ্গালাপ ও ক্রিয়াকলাপমধ্যেই পরস্পরের চিত্র পর্য্যালোচনা করে, তবেই কেবল তাহারা সৌন্ধর্যপ্রাসাদের বিপুল সরিধানে অচিরাৎ উপনীভ হইতে পারে; তৎপ্রতি অমুরাগশিধা ভাষরতর আলায় প্রজ্ঞালত করিতে সক্ষম হয়; এবং বেরূপ সহস্রবির সমুদিত প্রতাপে ক্ষুদ্র ক্রেমজালা নির্ব্বাপিতপ্রায় হইয়া যায়; সেইরূপ এই বিশুদ্ধ-প্রেমস্থ্যের উদয় হইলে, যাবতীয় অপরুষ্ট ভাবান্থরাগ সন্তঃ হত্তিয

হট্যা, প্রণয়িজ্বদয় প্রেমের পরিতম গৌরব বারণ করে। স্বভাবগরিষ্ঠ, বিনমাদিমৃত্ত্ব ও তামপরতার নিবাসভূমি, সমুদার বিষয়ের সংসর্গে, তাহার উৎকর্বান্দরাগ প্রগাচতর হইয়া আসে, এবং যবাতধা তৎসন্নিধি হৃদরক্ষ করিবার শক্তি জন্মে। তখন তাহার জনৈক ব্যক্তির গুণো-চ্চয়ের প্রতি প্রদর্শিতামুরাগ প্রসারিত হইয়া সমগুণাধিকারী অক্সান্ত ব্যক্তিকেও আলিমন করে; এবং এইরূপে প্রকৃতিমুন্দর হৃদয়ন্ত্রপ প্রবেশমার্গ দিয়াই, মানবন্ধদয় যাবতীয় সতাস্থনির্মণ পবিত্রাত্মার সহবাস লাভ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত প্রিয়ন্ধনের সুখসঙ্গে বাস করিয়া, তদীয় মনোজ্ঞতা সমাজবাসহেতু কোন্দিকে কিরূপ ক্ষুগ্র বা কল্বিত হইরাছে তাহা ধরিতে তাহার দৃষ্টি তীক্ব হইরা আসে এবং নির্দেশ করিতেও সক্ষম হয়, এবং আনন্দে পরস্পারের দোষও নির্দেশ করিয়া থাকে। কারণ, তখন দোষ বাহির করিলেও অপরাধের আৰম্ভা জন্মে না: বরং উভয় চরিত্রের দোষ ও অন্তরায় নির্ণয় করিয়া তাহার প্রতিবিধান জন্ম পরস্পর সাহায্য ও সাম্বনাপরায়ণ হইতেই বিশেষ আনন্দ অকুভব করিয়া থাকে। এবং এইরূপে বছ্ল হৃদয়ে यशीयानाजाकनम्बर नित्रीकन, धवः जाशानितक পार्विवकन्यकनक হইতে বিচ্ছিন্নভাবে অবলোকন, করিতে শিখিয়া, প্রেমিক জীবান্ধা-পরিণত্ব সোপানপ্রস্পরা অবলত্বন করিয়া, পরাৎপরের অতুল শোভা-স্দলেই আরোহণ করে, এবং বিশুদ্ধ ঐশবিক জান ও প্রেমানুরাগের প্রকৃত অধিকারী হয়।

প্রেষবিষয়ক ঈদৃশী কথাই কালে কালে যথার্থজ্ঞানিগণের মুখ হইতে উচ্চারিত হইরাছে। এই প্রেমস্থ্র প্রাচীন বা আধুনিক কোন কাল-বিশেষের অন্তর্গত নহে; উহা সর্বাকালেই প্রাচীন এবং অভিনব। বেষন্ত্রনালের মুখে, উহার উপদেশ

ভনিতে পাওয়া বার, তেমনি পেটার্ক, আঙ্গিলো এবং মিণ্টনের মুখেও তাহা প্রবৰ করিতে পাই। আধুনিক উদাহনিয়ন্ত্রী পার্থিকঞার প্রতিবাদ ও তিরক্ষার করিয়া প্রেমের ষথার্থ ব্যাখ্যা প্রদান করাই. উহার একষাত্র উদ্দেশ্য; কারণ উক্ত প্রজার মূখে সমূচ্চ অপার্ধিব কথা ভূরো উচ্চারিত হইলেও, তাহার দৃষ্টি সতত ইহৈথব্যুমধ্যেই দৃচ আসক্ত থাকে; স্বতরাং তদীয় অতি গন্তীরতম ধর্মভাবণমধ্যেও, নর-লোকোচিত ভোগবিলাসের আত্রাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ বিজ্ঞবিদা-সিতা, কামিনীজনের শিক্ষারভার নিজহত্তে গ্রহণ করিয়াই, সংসার-ক্ষেত্রের অতিতর বিষময় ফলসমূহ উৎপাদন করিতেছে; কারণ তাহার শিক্ষায় "মিতব্যুয়ী গৃহিণী হওয়াই" পরিণয়ের একমাত্র উহুমর্শ্ব এবং ন্ত্রীজীবনের অন্ত উদ্দেশ্য । এবং এক্লপ শিক্ষার প্রভাবে, কোনু মানব-হদরের স্থকোমল আশা ও ভাবরম্ব সম্বঃ বিশুক্ষ হইরা না যায় ?

किंख दोवत्नत्र এই প্রেমময় সুধরপ্র, ভূরিমনোজ হইলেও, জাবনাভিনয়ের গর্ভাক্ষাত্র অধিকার করিয়া থাকে। কারণ, প্রস্তব-তাড়িত জলক্ষোভ বা কোন জ্যোতির্মণ্ডলনিঃস্থত রশিমালাবৎ আত্মাও. অন্তর হইতে বাহিরে প্রদারলাভকালে, স্বীয় বিক্ষোভপরিধি ক্রমশঃই বদ্ধিত করিরা থাকে। প্রথমতঃ, আত্মার কিরণ বা প্রেমজ্যোতিঃ ভাতি সরিক্ট সম্থবর্জী বস্তুসমূহের উপরেই পতিত হয়; গৃহস্থলীর স্তব্যলাত, मान ও मानी, गृহ ও প্রাঙ্গণ, नको ও সহচর, এবং বন্ধুকুটুমাদির উপর কিরণ বর্ষণ করিভে করিতে, শেবে দেশ ও তন্ত্র এবং ভূগোল ও ইতিহাসকেও অভিব্যাপ্ত করে। কিন্তু প্রকৃতির অতি গুঢ়তম সমূলত শাসনে জাগতিক সমস্ত বস্তুই আপনাদিপকে ষ্ণাশ্রেণীতে সন্ধিবেশিত করিতেছে। এবং এইহেডু, সারিধ্য, সংখ্যা, আকার, ব্যক্তি ও चाठात्रापि विषय क्रमनः र चामापिश्य निकृष्ठे निष्ठक इहेएछह :

এবং অগুদর সহকারে কেবল হেতুসঙ্গতি, প্রকৃতিসালিধ্য, আত্মাও বেষ্টনমধ্যে পূর্ণসমবায়স্পৃহা, এবং বর্দ্ধিষ্ণু উল্লয়নশীল রতিই, দিন দিন জনয়মধ্যে প্রাধান্তলাভ করিতেছে ৷ স্তরাং, একবার সমূনত সম্বন্ধ-পদে আরোহণ করিলে, পুনরায় অধম সম্পর্কে প্রত্যাবর্ত্তন করা, কখনট সম্ভাবিত বিষয়ের অন্তর্গত থাকে না! এবং এইছেতু প্রেমণ্ড, আদে वाक्किक्रान्त উপাদনামূলক হইলেও, দিন দিন নিরাম্পদতা লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু প্রেমের যে এরপ কোন প্রবৃত্তি আছে, প্রথমে ভাহার কোনই চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থতরাং, এই সম্পূর্ণ বাছপ্রচোদনামূলক এবং অভিনব রাগশক্তি হইতে দূরভবিষ্যতে যে কি অমৃতময় ফলরত্বসমূহ উৎপাদিত হইবে, জনাকীর্ণ গুহাস্তঃশ্বিত এবং ভাবার্থপূর্ণনয়নে পরস্পর কটাক্ষবিনিময়পর যুবকষুবতী একবার কল্পনাও করিতে পারে না। ফলপুম্পোলামের প্রারম্ভে বৃক্ ও প্রবাল-বুস্তুই স্বভাবত: উন্মিবিত হইয়া থাকে! ঐ কটাক্ষ বিনিময় হইতেই क्रमनः निष्ठानाथ ज्ञास, त्रम्णायन ७ উগ্রাসুরাগ উপজাত হয়, এবং অক্লীকারবিনিময় ও পরিশেষে উষাহক্রিয়াও অমুপমন করে ৷ প্রগাঢ-প্রেম আম্পদকে সর্বতো অবওই নিরীক্ষণ করিয়া থাকে ৷ তাহার দেহাত্মার পার্থক্য অমুভবও করিতে পারে না; আত্মাকে দেহের অঙ্গে অঙ্গে বিজড়িত জ্ঞান করে, এবং দেহকে সম্পূর্ণরূপে আত্মামধ্যেই বিলীন দেখিতে পায় !--

> "সুন্দরীর স্থবিমল বাগ্মী লোহধার কহিছে প্রেমের কথা রঞ্জি গণ্ড তার এমনি প্রাফুটছাঁদ, বিকাশবিধান দেহ খানি, হিয়া খেন, মুহঃ হয় জ্ঞান!"

্রোমিও, যদি মরিয়া থাকেন, তবে তাঁহার দেহকে গণ্ড গণ্ড করিয়া

গগনের नक्क खुषा রচনা করাই বিধেয় ! এই প্রণয়িষুগদের জীবনে ৰিতীয় আরাধ্য নাই,দ্বিতীয় প্রার্থনা নাই; কেবল জুলিয়াটকে চাই,— রোমিওকে চাই ! দিবা ও বিভাবরী, বিছা ও বৃদ্ধি, রাজ্য ও ধর্মাচরণ, यावंद वज्रहे रवन रमटे हिनायगर्धन मर्राष्ट्रे निमध, रमटे मर्खिमान आध-সাগরেই অবগাঢ় ! সহবাসে থাকিলে, আদরালাপ, প্রেমজ্ঞাপন, ও ভাবতুলনাদি মুগ্ধক্রিয়াতেই তাঁহাদের আযোদ; এবং নিভ্তে অক্টোন্ত স্থৃতিচিত্র নিরীক্ষণ করাই তাঁহাদের সান্তনা। প্রিয়তম কি ঐ নক্ষত্রটি দেখিতেছেন ! ঐ বিলীয়মান মেখণ্ডফ নিরীকণ করিতেছেন ! তিনি কি এই পুস্তকথানি পড়িতেছেন! এবং অফুরূপ হর্ষোদ্বেগই অফুভব করিতেছেন—যাহাতে আমার এত প্রীতি হইতেছে। তাঁহার। কত-প্রকারেই না পরম্পর প্রণয় পরীক্ষা করেন। ভাবপ্রগাঢ়তার পরিমাণ করিতে যত্নবান হয়েন! রাজ্য, ধন, বন্ধু, বান্ধব, অবস্থা, পদ প্রভৃতি वह्यूना यूर्यानरत्रोकर्या अञ्चित्र वहनः পরিসংখ্যাত করিয়া, यनि একবার বুঝিতে পারে, যে তাহারা তৎসর্মস্ব প্রিয় তরে বিদর্জন দিতে প্রস্তুত, তবে তাঁহাদের কি আনন্দ। বুরং সব যাক্ তবু যেন কেহ প্রিয়তমের কেশ স্পর্শ করে না! কিন্তু, হায়! মানবের ত্রুদৃষ্ট এঁরপ স্বভাবশিশু প্রেমিককেও আসিয়া অধিকার করে! বিপদ, শোক, ও বন্ধণা তাহাদিগের নিকটও উপনীত হয়। কিন্তু প্রেমের **खत्रा (क्षम्यः । (महे व्यन्छ (क्षम्यागर्द्रहे, क्षिम्, क्षिम्ब्ब्रान्द्र** कन्यापरामनाग्न, त्थ्रमाञ्चान विमर्कन करत, এवः छथा इडेरछ्डे निर्छत्र-माश्री अजीकात्रकनक छाछ दश् । कात्रन, এই यिनन,-- अक्रम अरम्ब ক্লেশ স্বীকার করিয়া যাহার সংঘটন হইল ; যাহা হইতে এই শোভন স্ষ্টিগত প্রত্যেক প্রমাণুও নবীন গৌরব লাভ করিল, বলিয়া মনে হইল: কেননা. ভাহার সংক্টনে এই বিষকীয় অৱয়হকুলের ওভবিজ্ঞার-

গত প্রত্যেক ক্ষা ভত্তও তৎক্ষণাৎ হির্ণায় রশিক্তে পরিণত হইল,এবং बागां बिक्त विश्व प्रतिरंत्र गर्श निमन रहेना (शत-रह्या: তুই দিনের বন্ধন মাত্র ! বিশালাম্বা ভাহাতে কি চিরাবন থাকিতে পারে ? কুমুন্ধের সুকুমার কান্তি, মুক্তাফলের বিষল ছাতি, কাব্যের ब्रामाञ्चाम, बङ्ग्जानम चयूनमञ्ज् मना, वा अविभिन्ने क्षमानिवाम, अह रमर्शितक्रक और साम्रात्क क्रमिन शक्तिकृष्टे त्राचित् ? चित्रहे, क्रेम्स প্রণয়বিলাসকে তুল্ধ খেলনাবৎ দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, সহস্তে রশ্মি প্রহণ পूर्वक, विश्वमञ्ज । विश्वकोत्र तक्यां छित्र (वेर छेर शिल इंडेर्ट । এই হদয়ান্তরনিবাসী পরমাস্তা, নিরবচ্ছির সুধদঞ্জিকভার আকাজ্জী হইয়া. व्यक्तित्र इक्त यानवहत्रिक्षमत्या नाना (नावविश्वित्रका ७ व्यत्रत्व्यनी ক্রিয়াচেষ্টিভের প্রমাণ লাভ করে ৷ সুতরাং অপাততঃ কত কোভ ও বিশ্বর, ক্লেশ ও বছ্রণা এবং ভর্থ সনাতিরস্বারের ভাগী হয় ! কিন্তু যে श्वनवर्ग क्रमग्र क्रमरम्ब निक्षं दम, जादा त्रीव्यक्षं ववर भूगाजारवर्षे উপলক্ষণ মাত্র। সহস্রধা বিচ্ছায়িত হইলেও তাহা চরিত্র মধ্যে व्यविक्रम विश्वमाम शास्क, अवः वहन स्माव ७ विश्वित्रण मस्या७ भूनः পুন: আবিভূত হইয়া পরস্পরের হাদয়কে চিরাখভিত ওণেই আকর্ষণ করিতে থাকে ! জবে, কেবলমাত্র, অনুরাগ আস্পদান্তরিত হইরা বায় ; প্রিয়জনের গুণজারাকে পরিত্যাপ করিয়া পরিবর্তে তাঁহার গুণ-বতাকেই আফিলন করে! এবং এইরপেই কড প্রেমের পূর্ণ जन्मापिक दत्र । देकानमद्भ कीवनक्षनाद्भ वक्षमत्र जदकारतः, क्ष्मीत्र-যুগলের হ্বন্নভাঞান্ত উত্তরোভর উদ্যাটন এবং পরস্পরের শক্তিমভা ও (मोर्बमामि भन्नम्भरतक निक्षे धक्तेनार्व, चमरवाविश्वास छाहारमत সম্বাহ্যকলা ও শ্ৰেশীসন্নিবেশ বিস্পাদিত হইতে থাকে! কাৰণ প্ৰণয়-দশ্মিননের স্বভাব এবং পরিশাম এই বে, তাহা অতি অবশ্রতাবেই একজনকৈ অক্সজনের সমূপে সমগ্র মানবজাতির আদর্শ ও প্রতিনিধিবরপ অধিষ্ঠাপিত করিয়া থাকে। তথন, বে বে বন্ধ জগতমধ্যে
বর্তমান, বা যাহা যাহা মন্থুব্যের পোচর গত কি পম্য হওয়া বিধের,
তৎসমন্ত বন্ধই, অতি আশ্চর্যা কৌশলে, ঐ নর, এবং ঐ নারী, শরীরেই
পরিগঠিত হইয়া যায়। কেননা:—

"প্রেমের স্বভাব অতি নর-অনুকৃল, সমগ্র রসের গাঁই ম্যানা সমতুল।"

সংসার প্রবাহ তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া চলিতে থাকে; এবং জীবনের যাবতীয় ঘটনা ও বিষয়পরিবেষ্টন প্রতিমুহুর্ডই পরিবর্তিত হয়! এই দেহমন্দিরনিবাসী অমর্ত্তাগণ পুনঃ পুনঃ তদীয় বাতায়নসমূহের সন্নিধানে আদিয়া দণ্ডায়মান হয়; এবং পাপ ও পৈশাচিকভাবও তাহাদের পার্ষে দাঁড়াইয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। কিন্তু সদৃগুণসত্তেই ঐঅথর্ত্তাপুরুষণণের বন্ধন যোজিত হয়! যদি দেহান্তর মধ্যে সদ্ভণের সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার হুগুণনিচয়ও তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়ে; এবং তাহারা স্থ স্থামধাম স্বীকার পূর্বক মূরে পলায়ন করে ! মানব-স্দয়ের একদা প্রজালিতামুরাগ কালক্রমে অভ্যাম্ম বকে সিধীকৃত হইয়া আসে, এবং প্রথরতার অপগম সহকারে বিস্তার ও গভীরতা লাভ করিয়া, অবশেষে পূর্ণ সহৃদয়তাতেই পরিণত হয়। প্রণায়িযুগল তখন অপরিতপ্ত প্রশান্ত-হানয়ে নরনারী-সমুচিত জীবন-নিয়োগ সম্পাদনার্ব পরস্পরহন্তে আত্মসমর্পণ করে, এবং পূর্বেষে শ্রেপর প্রেম কণ-প্রেমাস্পাদের অদর্শন সভ করিতে অক্স হইত. সেই উপ্র প্রেমের বিনিষয়ে, দর্শন বা অদর্শনে, নিরস্তর প্রিয়জনের হিতসাধন ও আরাধ্যসহকারিতালিঞা কি সহর্ব প্রণম্বরাডম্বাই লাভ कत्रित्रा थारक ! छथम, गंधरनद्र शूगामत्र विद्याम, नावरगात्र स्माहिमीव्हिने, প্রভৃতি একদা আকর্ষণ-বন্ধকেও পত্রবং নিতান্ত পতনশীল জ্ঞান করে: তাহাদিগকেও প্রাসাদনির্মাণসহায় বংশমঞ্চের স্থায় অচিরাৎ পরিণাম-ভালী দেখিতে পার: এবং বর্ষামুক্রমে পরস্পরসহবাসে হুদর ও চিত্ত-র্ভির পরি<mark>ন্তদ্বিসম্পাদনই বে</mark> প্রকৃত পরিণয়, এবং তাহারি যোজনা যে, এতাবং সম্পূর্ণ জ্ঞানাতীত ধাকিলেও, সম্বন্ধের প্রারম্ভ হইতেই প্রাক্স্চিত এবং পরিবিহিত হইয়া স্বাসিতেছে, তখন নিঃশেষে হুদয়-কম হইরা যায় ! অতএব, বখন প্রকৃতির ঐ গভীর আরাখ্যের বিষয় চিন্তা করি—ষাহার সাধনহেতু, এরূপ পরম্পর উপযোগী অশেষবিধ গুণগ্রামসম্পন্ন নরনারীযুগল, প্রতিনিয়তই দাম্পত্যসূত্রে আবদ্ধ হইয়া, অর্ধণতামীকাল একত্র জীবনক্ষেপণ করিতে নিয়োজিত হইতেছে.— তখন, ঐ চরম ফললাভার্থ হানয়কে আন্দৈশ্ব গভীরাকাজ্ঞা ও প্রবল উদীপনা প্রকাশ করিতে দেখিলে, আমার মনে বিলুমাত্রও বিশয়ের সঞ্চার হয় না; বা মানবপ্রকৃতিকে প্রেমনিকুঞ্জের শোভাবিধানার্থ मना वार्धिहिन नर्गन कतिरान, जामि हम दक्र हरे ना; जशवा चलाव, শিল্প, ও বৃদ্ধিকৌশলকে, পরিণয়মন্দিরের অনুপম ভূষা সম্পাদন, ও তাহাকে সদা মধুরধ্বনিগুঞ্জিত লতামগুপের মনোজ্ঞতা প্রদানার্ধ্, দ্দীভাবে প্রয়াসবিস্তার করিতে দেখিলে, অণুমাত্র আশ্র্যা প্রকাশ कदि ना।

আমরা এইরপেই অতুস প্রেমহক্তে দীকা লাভ করি,—যে প্রেমের সন্নিধানে লিঙ্গভেদ, ব্যক্তিমর্য্যাদা বা পক্ষপাত, অগ্রসর হই-তেও সাহদী নহে, এবং যাহা জ্ঞান ও ধর্ম্মের পরিবর্দ্ধনাভিলাষে, সর্বত্র কেবল জ্ঞান ও ধর্মপুষ্পই সংগ্রহ করিয়া থাকে ! মকুব্যকুল স্বভাবতঃই দর্শনণীল, সুতরাং স্বভাবতঃ ই শিক্ষ্যাণ ! ইহাই আমাদিগের স্বস্থিত প্রক্রচাবস্থা ! ঘটনার স্রোতে পড়িয়া আমরা প্রতিপদেই স্ব স্ব প্রেমা-

শ্রয়কে নৈশ শিবিরবৎ নিশাকালস্থায়ী অবলোকন করিতেছি, এবং ব্চক্রেশ হইলেও ধ্যেয়াম্পদের পরিবর্ত্তন সহকারে ধীরে ধীরে প্রণয়েরও ষিতীয়াম্পদ গ্রহণ করিতেছি ৷ আবার, জীবনের এক সময়, মনো-ভাবের বেগ এরূপ প্রবল থাকে যে মানবপ্রকৃতি তাহাতেই একবারে-নিমজ্জিত হইয়া যায়; তদভিমুখেই জীবন ধরতর বেগে বহিয়া পাকে; এবং কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি বা জনসমাজই বাবৎ সুথস্বজ্ঞানের নিরস্ত পদে অভিষিক্ত হইয়া থাকেন! কিন্তু অনতিকালপরেই সেই ভাববাত্যার অবসান হইয়া যায়; হদয়পগনের স্বভাবপ্রসাদ প্রত্যাগত হয়; তদীয় উদ্ধোরত নভোবিস্তার অসংখ্য প্রশান্তকিরণ-নক্ষত্রপরিভূষিত ছায়ামালায় শোভা পাইতে থাকে; এবং, বে সমস্ত উগ্রভাব ও ভীতি, মেঘমালার্ক্সায় দিগাঙ্গণ অন্ধকার করিয়া তত্পরি তাড়িত হইয়াছিল, তাহারাও স্ব স্ব সীমাসন্ধূল ক্ষুদ্রভাবচ্যুত হইয়া পূর্ণতা লাভের আশয়ে ইয়তাহীন অনস্কের গর্ভেই বিলীন হইতে ধাকে। কিন্তু নিত্য অভিদর্পণশীল আত্মার এইরূপ অগ্রদরহেতু, কাহাকেও ক্ষতির আশকায় আকুল হইতে হইবে না! তাঁহারা নিঃশৃঙ্কচিত্তে, বিষয় ও কালের অন্তিম সীমাপর্যান্ত, কেবল আত্মাকেই বিশ্বাস করিয়া চলুন ! কারণ, তত্বপরি বিশ্বাস স্থাপন করিলে, এই বর্ত্তমান সুরুচির এবং মনোজ্ঞ সাংসারিক প্রেমারয়ের পরিবর্তে, ক্রমান্বয়ে অনস্তকাল্যাবৎ, কেবল রুচিরতর সম্বন্ধপদেই স্মানীত হইতে থাকিবেন!

দীপিকা।

অপপাণ্ডিত্য—Pedantry—অভিগহিত পাণ্ডিত্যাভিমানের নাম। অয়সশিলা—Adamant

শ্টাট্যা—Nomadism

স্কিয়্স্—গ্রীস আধ্যানে স্বন্ধিতীয় সঙ্গীতবিদ্। ইহাঁর সঙ্গীতের এরপ মোহিনী শক্তি ছিল যে বক্তজন্ত, বৃক্ষ, শিলা পর্যান্ত শুনিতে নিকটে আসিত। স্বার্গনটিক যাত্রায় ইনিও ছিলেন।

অলিম্পিয়াড—প্রাচীন গ্রীকজাতির দেশসাধারণ মহোৎসব বিশেষ।

- অক্ষয় কবচদায়ী পৃতবারি ইত্যাদি—একিনিস্কে অমর করিবার আশয়ে তাঁহার মাতা দেবী থিটীস তাহার পদপ্রান্তে ধরিয়।

 • তাঁহাকে প্রেতনদী গ্রীক্ষের জলে নিমজ্জিত করিয়াছিলেন।
 পদের এইস্থান বিশেষে আঘাত লাগিয়া তাঁহার মৃত্যু
 হইয়াছিল।
- আসদ্রবল—(Asdrubal)—কার্থেজ নগরের স্থবিশ্যাত সেনাপতি হানিবলের ভ্রাতা। হানিবল যৎকালে আসিয়া রোমনগর আক্রমণ করেন, তখন ভ্রাতার সাহায্যার্থ তিনি সৈক্ত লইয়া আনুষ্প পর্মতের উপর দিয়া ইতালি প্রবেশ করেন, এবং যুদ্ধে পরাজিত এবং হত হন। এটি শকের ২০৭ বৎসর পূর্বে। আলসিবাইডিস—(৪৫০-৪০৪ এটি শকের পূর্বে) এথেন্সের একজন

সেনাপতি ও নৈতিক:।

- আয়ো—গ্রীক দেবরাজ যোবের অক্তম পত্নী। মহাদেবী যুনোর কোপে ইনি গোরূপে পরিণতা হুইয়াছিলেন।
- व्याद्रित्र-छेराँद यिनद्रापनीय नाम ।
- ব্যাসেরিস যোব ;—যোবের মিসরদেশীয় নাম। বৎসরে ১২ দিন তিনি ঐ দেশে আসিয়া নরদেহে মহোৎসবে যোগদান করিতেন এবং তাহা হইতেই ঐ নামের উৎপত্তি হইয়াছে।
- স্থাসিরিয়া—বর্ত্তমান মেসপোটেমিয়া দেশ। টাইগ্রীস ও ইয়ুফ্রেটিস্
 নদীর মধ্যবর্তী।
- আরিয়টো—অরলেণ্ডো ফিউরিয়নো নামক গ্রন্থের লেখক। এবং ইতালিয়ান ও লাটিন ভাষায় ইহার বহু গ্রন্থ লিখা আছে।
- শান্তিয়াস—প্রাচীন আখ্যানে ধরাপুত্র অসুর বিশেষ। যুদ্ধে হত হইয়া পুর্বিবী স্পর্শ করিবামাত্র ইনি পুনজীবিত হইতেন।
- আমাদিস-দি-গল—ইয়ুরোপের প্রাচীন ফিউডেল বিধান সম্বন্ধীয় অতি
 মনোহর উপত্যাস বিশেষ। সম্ভবতঃ ১৪৩৭ খ্রীঃ ইহা প্রথম
 পর্ভ্ গীজ ভাষায় রচিত হয়। ইহার বর্ণনা এবং বিবরণ
 এরূপ বহুবিধ এবং বিচিত্র যে ভিন্ন ভিন্ন রুচির পাঠকওু
 ইহাতে মৃশ্ধ হইয়া থাকেন।
- আর্গনটিক যাত্রা;—Argonotic Expedition—কলচিস প্রদেশ হইতে স্থবর্ণের মেষলোম অপহরণার্থ প্রাচীন গ্রীক বীরগণের যাত্রা। জেসন ইহার অধিনায়ক এবং যে জাহাজে যাত্রা করিয়াছিলেন তাহার নাম আর্গাস দেওয়া হইয়াছিল এবং সেইজন্ম যাত্রারও তাহাই নাম।
- আপুলিযাস্—প্লেটো প্রথিত দর্শনশাস্ত্রের পণ্ডিত। ইহার নিউমিডিয়া দেশে জন্ম ১৩৫ খ্রীঃ অঃ।

व्यानरक्ष्य-मरावा व्यानरकष् रेश्नरभव थातीन वाका।

আরিষ্টটল—(৩৮৪-৩২২ খ্রী: শঃ পুঃ) প্রাচীন গ্রীদের প্রসিদ্ধ দার্শনিক এবং প্লেটোর ছাত্র।

ইদর্যদান—(Garden of Eden)—আদিম নরের বাসস্থান। বাইবেল দেখুন।

ইকা;—প্রাচীন পিরুদেশের রাজা ও ধর্মনায়কের নাম। এবং তত্রত্য ধর্মবিধানেরও নাম; উভয়ই।

ইয়ুলেংস্তিন— একজন প্রসিদ্ধ সঙ্গীতকার

ঈথিওপিয়ান—ঈথিওপিয়া উত্তর আফ্রিকার প্রাচীন নাম। তদ্দেশীয়। ঈশপ্—প্রাচীন গ্রীদের কথামালা রচয়িতা।

ঈপেমিনেগুাস—খ্রীঃ শকের (৪১৮–৩৬২) পূর্ব্ববর্তী; প্রাচীন গ্রীদের অন্তর্গত ধীবদ্ নগরের দেনাপতি ও রাজনৈতিক পুরুষ।

উদীচ্যজ্ঞালা;—Aurora lights—যথন শীতকালে ভ্যাস কাল মেরুপ্রদেশে একবারে সূর্য্য উদয় হয় না তথন এই আলোক
সহসা আকাশে প্রকটিত হইয়া অন্ধকার দূর করে। এবং
উবাভার সহিত সাদৃশ্য থাকাহেতু উহাকে অরোরা কহিয়া
থাকে। অরোরা উবারই ইয়ুরোপীয় নাম

ঋবিবার-Saint's day

এফিলাস্;—একজন প্রিসিদ্ধ গ্রীক কবি (৫২৫–৪৫৬ খ্রীঃ শঃ পৃঃ)
অনেক রৌদ্রসাত্মক দৃশুকাব্য লিখিয়া গিয়াছেন। ইনি
মেরাথন যুদ্ধে ছিলেন।

এর্বিন (Erwin);—জার্শ্বনিদেশীর একজন প্রসিদ্ধ সৌধকর। এবেক্টেন।;—প্রাচীন পারস্থর এক প্রধান নগর।

- এগেমেরন ;—প্রাচীন গ্রীদের অন্তর্গত আর্গদ প্রদেশের নরপতি। ট্র অভিযানের প্রধান নারক এবং ইলিয়ডের অন্ততম পুরুষ। এবাহামেরহবান—বাইবেল জিনেসিদ ১২শ অধ্যায় দেখুন।
- এক্সইম; —ইয়্রোপ ও আমেরিকার উত্তর্পতে তুবারমর প্রদেশের আদিম অধিবাসী। ইহারা থকাক্ষতি; প্রায়ই মৎস্থ খাইয়া জীবনধারণ করে এবং বল্গাছরিণমাত্র ইহাদের গৃহপশু।
 এবং তাহাদের চর্মে ও লোমে ইহাদের বস্ত্রাদি প্রস্তুত হয়।
- এনেক্ষগোরাস ;—একজন প্রাচীন গ্রীক দার্শনিক ও জ্যোতির্বিদ। ঞ্রঃ শকের ৩০০ বৎসর পূর্ববর্তী।
- একিলিস্;—গ্রীক নরপতিবিশেষ। পিলিয়্স ও জলদেবী বিটীদের পুত্র। হোমার রচিত মহাকব্য ইলিয়াডের প্রধান পুরুষ।
- একেক ;—একজন গ্রীক নরপতি ও ইলিয়াড়ের একজন বীরপুরুষ।
 একিলো—সাইলেসিউস একিলো একজন জার্মনিদেশীয় ধর্মবিষয়ক
 কবি। ১৬২৪ খ্রীঃ খাঃ।
- ওহাইও দার্কাল; উত্তর আমেরিকার প্রাচীন অধিবাদিগণের প্রস্তর নির্ম্মিত উপাদনাস্থান। তথায় খণ্ড খণ্ড প্রস্তর গোলাকারে দরিবেশিত বলিয়া উহাকে দার্কাল কহে এবং ওহাইও প্রদেশে দচরাচর উহাই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়।
- ক্যাটিলিন্;—ল্সিয়াস্ সার্জিয়াস্—(>০৮-৬২ ঞ্রীঃ শঃ পৃঃ) প্রাচীন রোম নগরের সম্ভ্রান্ত অবচ দরিত্র বংশের ব্যক্তিবিশেষ এবং স্থনামধ্যাত বড়যন্ত্রের কর্তা।

কুলাদর্শ ;—Heraldry কোপানিকাস ;—একজন প্রশাসান জ্যোতির্বিদ পশুত। ইনিই পৃথিবী গোল এবং সূর্য্য দৌরজগতের কেন্দ্র ইত্যাদি বিষয় প্রথম আবিষ্কার করেন।

- कनवम्--- हेनिहे चार्यावका चाविकात कविवाहितन।
- কলোদাদ্;—প্রাচীন রোডদ্ দীপের এক প্রকাণ্ড নরাক্বতি কীর্ত্তি-বিশেষ। ইহার আয়তন ও উচ্চতা এত রুহৎ ছিল যে ইহার পাদম্বয়ের মধ্য দিয়া জাহাত্ত পর্যন্ত যাতায়াত করিতে পারিত।
- কালিফ আলি ;—মহম্মদের জামাতা; তাঁহার মৃত্যুর পর মুসলমান ধর্মের অধিনারক হন।
- ক্যাপুচিন্;— এষ্টান ভিক্ষুসম্প্রদায় বিশেষ। ১৫২৮ খৃঃ সেণ্ট ফ্রান্সিস্ কপ্তক এই সম্প্রদায় প্রথম সংগঠিত হয়।
- ক্যাম্পোলিয়ান্;—জিন ফ্রান্সিস্—(১৭৯০-১৮৩০ খ্রীঃ অঃ) মিসর দেশীয় যাবতীয় প্রাচীন কীর্দ্তিবিষয়ক গবেষণার প্রবর্তন্তিতা।
- ক্যালভিন;—ইনি একজন স্থইজারলণ্ড নিবাসী ধর্মসংস্কারক; এবং নাটিন ল্থারের সঙ্গে যোগদাদ করিয়া মধ্য ইয়ুরোপে প্রোটেস্টাত ধর্মের প্রবর্তনা করিয়াছিলেন।
- कःकर्छ ;—উপক্তাসবিশেষ।
- কনষ্টান্টিনোপল;—রোৰ সাত্রাজ্যের শেষ রাজধানী। স্ফ্রাট্ কন-ভাত্তাইন্-দি-গ্রেট্ এই নগর প্রতিষ্ঠিত করেন। এই নগর মর্ম্বরা সাগরের পূর্ব্ব উপক্লে অবস্থিত। এবং অধুনা তুর্জরাজ্যের রাজধানী।
- কনাক ;—দক্ষিণ সমৃদ্রের মধ্যবর্তী দ্বীপপুঞ্জের আদিম লাভি। সচরাচর নাবিকেরা সানদ্বীচ দ্বীপনিবানীদিগকে ঐ নামে অভিহিত করিয়া থাকে।

- কায়রন—প্রাচীন গ্রীকাখ্যানে পিলিয়ন পর্বত নিবাসী অমর ও বিজ্ঞ নরাম্বিশেষের নাম। ইঁহার নিকট হাকু লিস, জেসন, একিলিস্ প্রভৃতি প্রাচীন বীরগণ শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। দৈবাৎ হাকু লিসের তীরে ইনি আহত হইয়া স্বীয় অমরত্ব প্রোসিধিয়ুসকে প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। ইনিই এখন ধ্যুরাশিতে পরিণত এইরপ প্রবাদ।
- ক্যালভিনিজিষ্; -- ক্যালভিন প্রণীত এটি-ধর্মের শাখাবিশেষ; স্কট-লভেই বিশেষ প্রাত্তাব।
- কোয়েকারিজিম ;— এটি ধর্মের সম্প্রদায়বিশেষ ; ইহারা পাপের নামে কম্পিত হইতেন ; এইজন্ম নাম।
- কোঝেবু—ওটোভন কোঝেবু (১৭৬১–১৮১০ খ্রীঃ আঃ) একজন জার্মান দৃশ্যকাব্য লেখক।
- ক্যাণ্ট;—ইমেসুয়েল ক্যাণ্ট একজন জার্মান দার্শনিক (১৭২৪— ১৮০৪ খ্রীঃ অঃ)।
- গিবিয়ন নগরে হর্ষ্যের গভিবিরাম ;—(Bible Joshua 20ch 12-13 verses) এমোরাইট নরপতিগণ গিবিয়ন নগর আক্রমণ করিলে প্রচ্ছেট্ জোশুয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া বৈর-শোধের সময় পাইবার আশায় হুর্যাদেবকে স্থির থাকিতে বলিয়াছিলেন এবং তিনিও তাহাই শুনিয়াছিলেন।
- গৰিকবিধান ;—গণ প্রাচীন সুইডেন ও নরওয়ে দেশের লোক ; ইহাদের প্রচলিত হশ্মবিধানের নাম।

গিডো ;—একজন সঙ্গীতকার। গ্যানিবিও ;—একজন জ্যোতির্বিদ। গায়বুসাক ;—ফ্রান্সের একজন রাসায়নিক পণ্ডিত। গেটে ;— যোহান উলফেঙ্গ গেটে ;—বর্ত্তমান জার্মানির অসাধারণ ধীসম্পন্ন মহাকবি ইত্যাদি।

গ্রীফিন;—প্রাচীন ইয়ুরোপীয় আখ্যান মধ্যে কাল্পনিক জন্তুবিশেষ।
সিংহদেহে ঈগল পক্ষীর গ্রীবা চঞ্চ ও পক্ষবিশিষ্ট।

চসার ;—ইংলভের প্রসিদ্ধ প্রাচীন কবি।

চোলুলা ;—মেক্সিকো দেশের অন্তঃপাতী স্থান।

জেরিমিয়া ;- यिহদী প্রফেট বা কালজ পুরুষ।

ঝেনোকন ;—গ্রীক ইতিহাসকার, Retreat of the Ten thousands নামক গ্রন্থের লেখক।

ঝোরস্টার ;—প্রাচীন পারস্থাদেশের অগ্নি উপাসনার বিধানকর্তা। টায়মোলিয়ান ;—প্রাচীন গ্রীদের অন্তঃপাতি থীবস্ নগরের সেনাপতি ও নৈতিক পুরুষ (৪১১–৩৩৭ প্রীঃ শঃ পুঃ)।

ডেবি ;—সার হাম্ফ্রিডেবি ;—ইংলণ্ডের একজন রাসায়নিক পণ্ডিত (১৭৭৮–১৮২৯ খ্রীঃ)

ড্রেক ;—সার ফ্রান্সিস্ ড্রেক ;—(১৫৩৯–১৯৫ খৃঃ) একজন প্রাসিদ্ধ ইংরাজ নাবিক, ইনি পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন।

ভারমিড; — অক্তম গ্রীক নরপতি। ইলিয়াডের একজন পুরুষ। ডেভিড: — যিহুদী নরপতি; সলমনের পিতা।

তাম্বেলাস; — লিডিয়া দেশের রাজাবিশেষ। দেবদণ্ডে ইহাকে গলা পর্যান্ত জলমগ্ন করিয়া রাখা হইয়াছিল; কিন্ত জলপান করিয়া তথানিবারণের শক্তি ছিল না।

তৈমুরলক ;—প্রসিদ্ধ তাতার দিখিক্ষী।

ধীবসনগর;—উত্তর মিসরদেশের প্রাচীন রাজধানী; মরুভূমির প্রান্তে। অনেক প্রাচীন কীর্ত্তি এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। থিউসিডাইডিস্;—প্রাচীন এথেন্স নগরের ইতিহাস লেখক; ঞী: শঃ
৫ শত বৎসর পূর্ববর্তী।

থিটীসৃ; -- জলদেৰীবিশেষ। একিলিসের মাতা।

থিয়োজিনিস্;—প্রাচীন গ্রীদের খেদাত্মক কবিতার প্রণেতা। খ্রীঃ
শঃ ৬ শত বৎসর পূর্ববর্তী।

দোরিয়ান ;—দোরিস গ্রীসের অন্তঃপাতী পার্ণেসাস পর্বতের নিকটবর্ত্তী প্রদেশ। তৎপ্রদেশভাত হর্ম্যবিধানকে দোরিয়ান বলে। দক্ষপ্রস্তর ;—Granite.

ক্ৰইদ ;—প্ৰাচীন ইংলগুদির ধর্মবাৰকসম্প্ৰদায়। দেহাস্তরাশ্রম ;—Transmigration of souls.

দায়োজনিস;—প্রাচীন গ্রীসের সর্বপ্রধান বক্তা ও দার্শনিক। ধর্মজোহণ;—Persecution.

ধর্মকি প্ত :-- Fanaticism.

নিউটন;—দার আইজাক নিউটন;—(১৬৪২–১৭২৭ খ্রী: আঃ) ইংলণ্ডের অতি প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক, গণিতবেতা ও জ্যোতি-র্জিদ প্রতিত ।

নরাখ ;—Centaur.—অখনেহে কটি পর্যন্ত অর্দ্ধ মন্থতা। নাগাস্থর ;—Dragon.

নেপোলিরান;—জগদ্বিখ্যাত বস্তু নাম; কিছু বলিবার আবশুক নাই। নিউহুাম্পনারার;—উত্তর আনেরিকার প্রদেশবিশেব। নাট্যবীক্ষণ;—Opera-glass.

নিমেসিস ;—প্রাচীন ধর্মকল্লিভ পাপের দণ্ডবিধাভূগণ। নির্বাপকবন্ত ;—Fire engine.

্লেটো ;—প্রাচীন গ্রীদের দার্শনিক পণ্ডিত গ্রীঃ শক্রে ৩৬৭ বৎসর

পূর্ব্বে ইহার মৃত্যু হয়। ইনি সক্রেটীদের প্রধান ছাত্র এবং তাঁহার শিক্ষা ও দর্শন ক্রোপক্রথনাকারে সঙ্কলন করিয়া গিয়াছেন।

পিরামিড ;—মিসরদেশে অতি প্রাচীনকালে নির্দ্মিত কীর্ত্তিবিশেষ প্লুটার্ক ;—একজন রোমান জীবনচরিত লেখক।

পিভার;—প্রাচীন গ্রীদের একজন প্রসিদ্ধ কবি। এঃ শকের ৫২২ হইতে ৪৪৩ বংদর পূর্বেইনি ছিলেন।

পিথেগোরাস; —গ্রীক দার্শনিক; ইনিই প্রথম Transmigration of Souls ব্যাখ্যাত করেন। গ্রীঃ শকের ৬০০ বৎসর পূর্বে। প্যাগোডা; —ব্রন্ধ, গ্রাম ও চীনদেশের বৌদ্ধ মন্দির।

প্রোমিপিয়ুস;—ইহাঁর বিবরণ প্রায় সবিস্তার গ্রন্থমধ্যেই স্থাছে। ইনি কায়রণের নিকট অমরত্ব লাভ করেন।

প্রোটিয়ুস;—প্রাচীন ধর্মাখ্যান মধ্যে একজন কালজ, সামূদ্রিক রদ্ধ;
ইহার বহুরূপ ধারণ করিবার শক্তি থাকায়, যে আদিম পদার্থ
হইতে সৃষ্টি উৎপন্ন হইয়াছে, ইহাকে তাহারি সংজ্ঞা বলিয়া
লোকে এখন জ্ঞান করে।

পল ;—এটিধর্মের প্রধান প্রচারক, ইনিই ইতালি ও গ্রীসে ঐ ধর্ম প্রচার করেন !

পলিকেটীন; —গ্রীসের নিকটবর্তী সেমস দ্বীপের ছ্রাত্ম নৃপবিশেষ (৫৩৫-৫১৫ খ্রীঃ শঃ পুঃ)

প্লাশম্মি-Emarald.-পারা।

পার্শিফরেষ্ট ;—উপক্যাসবিশেষ।

পেগানিনি;—ইতালি দেশীয় অসামান্ত বেহালানিপুণ সঙ্গীতকার (১৭৮৪-১৮৪০ খ্রীঃ অঃ)।

পেরিক্লিস ;—প্রাচীন এথেন্স নগরের রাজনৈভিক পুরুষ ও শাসনকর্তা ৪৯০ গ্রীঃ শঃ পৃঃ জন্ম।

পরারসজ্ঞসঙ্গত ;--Transcendental Society.

পায়ৰ্হণদৰ্শন ;—মীমাংসাহীন তাৰ্কিক দৰ্শনশাস্ত্ৰবিশেষ। সিরিয়া দেশবাসী পায়ৰ্হণ নামক গ্রীক পণ্ডিত ক্লত। ইনি খ্রীঃ শঃ ৩০০ বৎসর পূর্ব্ববর্তী।

পোলক ;--- স্কটলণ্ডের একজন কবি (১৭৯৮-১৮২৭ খ্রীঃ আঃ)।

পেট্রার্ক (Petrarch) (১৩-৪-১৩৭৪ এীঃ অঃ) আধুনিক ইতালির অতি প্রসিদ্ধ কবি। এবং বিভাশিকা পুনরুজীবনের আদি কর্তা।

প্ৰাক্ৰোৰ; -- Intuition.

ফরাসীবিপ্লব ;--> १৮৯ এ: चन्नে প্রারম্ভ ; ইতিহাস দেখুন।

কোসায়ন; —প্রাচীন এথেন্স নগরের একজন সেনাপতি ও রাজ-নৈতিক। ৪০২ খ্রীঃ শঃ পৃঃ জন্ম। মেসিডোনিয়ার নর-পতির অধীনে কিছুকাল ঐ নগরের শাসনকর্তা ছিলেন। এবং যথন এথেন্স স্বীয় স্বাধীনতা পুনরুদ্ধার করে তর্ধন তাহাতে যোগদানে বিলম্ব হওয়ায় তাঁহার প্রাণদণ্ড হয়।

ফীবস্;—প্রীকদেব আপলোর অন্ততম নাম। বোব এবং ল্যাটোনার পুত্র। আমাদের অর্থ্যের স্থানীয়।

ফিলেক্টেটস্ ;—প্রাচীন গ্রীক কবিবিশেষ।

কোর্কাস ; — পৃথিবী ও সমুজের পুত্র এবং গর্মণ নামক রাক্ষসকূলের পিতা।

ফোরাম :--প্রাচীন রোমনগরের চত্তরবিশেষ। এইস্থানে শাসনকর্তারা

উপবেশন করিয়া শাসনকার্য্য পরিচালনা করিছেন। এবং হাটবাজারও বসিত।

क्लिइ ;--- हेश्ल(७ इ এक्जन कवि, त्रिक्रशादित प्रयक्तानीन।

ফ্রাঙ্কলিন;—আমেরিকার একজন পণ্ডিত। ইনিই তাড়িতক্রিয়ার আবিহারক।

ফিডিয়াস; — সর্বাসন্মত অবিতীয় গ্রীকক্ষোদক। ৫০০ খ্রীঃ শঃ পূর্বে জন্ম। ইনি পেরিক্লিসের বন্ধু ছিলেন।

বার্ক ;—ইংলণ্ডের একজন প্রধান বক্তা। ৩য় জর্জের রাজ্ত্বকালের লোক।

বেলযোনি;—জিয়োভিনি বভিষ্টা (১৭৭৮—১৮২৩ খ্রী: আং) ইতালি
নিবাসী; প্রাচীন মিসর দেশীয় কীর্ত্তিকলাপরে কালনির্ণয়ে
রত পণ্ডিতবিশেষ।

ব্যাবিলন;—প্রাচান স্থনামধ্যাত রাজ্যের রাজধানী। ইয়ুফ্রেটীস নদীর পশ্চিম তীরস্থ।

বেলাস্;—অপদেবতা বিশেষ। প্রাচীন ব্যাবিলন এবং আসিরিয়া দেশবাসিদিগের ইনি প্রধান দেবতা ছিলেন।

বায়রন ; - ইংলভের একজন প্রসিদ্ধ কবি।

त्वशय ;--- हेश्ताक मार्गनिक !

বেকণ ;—ইংলণ্ডের একজন স্থপণ্ডিত লর্ড চানসেলার ও দার্শনিক পণ্ডিত ইত্যাদি। ইনি রাজী এলিজাবেধের ও ১ম জেমসের কালের লোক।

বন্দুকের অপক্রম ;—Kick of the gun.

বড়শীদ ;- Harpoon. হাপু ।

বায়ুশান ;---Weather-cock.

বকক্ৰীড়া ;-Dodge and duck.

বেণ্টলি;—রিচার্ড বেণ্টলি; ইংলণ্ডের একজন প্রসিদ্ধ ইতিহাস লেখক এবং সমালোচক। ইহাঁর বহু গ্রন্থ আছে। এবং ধীশক্তি অসামান্ত চিল।

ভেটিকান ;—রোম নগরে পোপের প্রাসাদের নাম !

ভর্মেন্ট ;--উত্তর আমেরিকার প্রদেশ বিশেষ।

ভার্জিন মেরী—যীও গ্রীষ্টের মাতা।

মিনার্ভা দেবী ;— অন্ততম নাম পেলাস এথিনি ; যোবের পুত্রী, তাঁহার কপোল দেশ হইতে কবচ ও শস্ত্রধারণ করিয়া ইনি বহির্গত হইয়াছিলেন। ধীর অধিষ্ঠাত্রী দেবী, বীরনায়িকা এবং এথেন্স নগরে চিরপূজ্যা।

মিশ্রমূল ;— Joint-stock.

বৈসরীয় কল্লান্তর ;—প্রাচীন মিসর দেশের কাল পরিমাণ । হিন্দু-দিগের কল্প গণনার সদৃশ।

মেকুভাজিকতা;-Polarity

মাজিয়ান ;—অতি প্রাচীন পারভ দেশের ধর্মযাজকসম্প্রদায় বিশেষ। মধ্যাদর্বী ;—Centrifugal.—কেন্দ্রাপসারী।

यशानग्री ;—Centripetal.—(कक्काण्यात्री।

মন্টেন ;--- ফরাসীদেশের একজন অহম্-বাদী দার্শনিক ও ব্যবহারা-জীব ১৫৩৩ খ্রীঃ অঃ

- মহর্ষি বার্নার্ড (St. Bernard) আল্পস্ পর্বতে ভ্রমণকারী ও পথিক দিগের রক্ষার্থ যে ভিক্ষু সম্প্রদায় আছে তাহার আদিকর্তা।
- মাইকেল এঙ্গিলো; জার্মনির একজন ধর্মাত্মক কবি।
- মিল্ট্ন ;—ইংলণ্ডের জগদিখ্যাত মহাকবি। ক্রমওয়েলের রাজদ্ব কালের।
- ম্যানা; বাইবেল কথিত দৈব খান্ত বিশেষ। রিছদীরা মিসর দেশ হইতে প্যালিস্তিনে আসিবার কালে মরুভূমি মধ্যে আহারা-ভাবে অত্যস্ত থিল্ল হইয়া পড়িয়াছিল; সেই সময় ঈশ্বর আকাশ হইতে ম্যানা বর্ষণ করিয়া ভাহাদের প্রাণরক্ষা করেন। বর্ত্তমান ম্যানা ইতালি প্রভৃতি দেশে এক প্রকার পার্ব্বতীয় রক্ষের নির্যাস। তাহাতেও জীবন ধারণ হয়।
- মোর ;— সার টমাস মোর ;— ইংলণ্ডের একজন প্রসিদ্ধ পুরুষ, বিজ্ঞা পণ্ডিত এবং অক্যান্ত নানা গুণসম্পন্ন ; ধর্মার্থে ৮ম হেন্রীর আমলে ইহাঁর প্রাণদণ্ড হয়।
- যোব ;—গ্রীক ধর্মের দেবরাজ। ইঁহার লাটিন নাম জুপিটার। ইনিই প্রাচীন ধর্মে সর্বেম্বর ছিলেন।
- রুষ (Roos) একজন জার্মাণ চিত্রকার।
- রোম ;—ইতালির এক প্রধান নগর এবং প্রাচীন রোম রাজ্যের রাজধানী। উপস্থিত এখানে রোমান ক্যাথলিক ধর্ম্মের প্রধান নায়ক পোপের বাস।
- রিক্টর ;—(ৄৢঃ ১৭৬৫–১৮২৫ খ্রীঃ আঃ) একজন জার্মাণ হাস্তকৌতুকরসজ্ঞ কবি।
- ল্থার ;—মাটিন ল্থার ; জার্মাণ ধর্মসংস্কারক ও প্রটেস্টাণ্ট ধর্মের ইনিই প্রবর্তমিতা।

ল্যাভয়সিম্বার ;--একজন করাসী রাসায়নিক।

লেণ্ডসিয়ার ;—সার এড্উইন হেন্রী—ইংগণ্ডের একজন প্রসিদ্ধ চিত্রকার। (১৮০২–১৮৭৩ খ্রী: খঃ)।

ল্যাণ্ডর ;—অবাণ্টর স্থাভেজ লেগুর ;—ইংলণ্ডের একজন কবি (১৭৭৫ ১৮৬৪ খ্রী: আ:)।

লিপিযুত্তা;--Papermoney.

ন্তুসা ;--প্রাচীন পারস্তের এক প্রধান নগর।

তন বন্ধ কৰ্ত্বক শ্ল্য উপাবৰ্ত্তন ;—Dog turning a spit.

শৌরতম্ব ;—Chivalry.

ষ্টোনহেল; —ইংলণ্ডে সলসবেরি ক্লেত্রে ইহা ক্রপ্টব্য; একটা পাড়া একটা খাড়া এইরূপ প্রস্তারে নিশ্মিত গোলাকার স্থান। ক্রুইদ উপাসনার স্থান বলিয়া ক্ষিত।

ষ্টানবাক ;-- জার্মানির অন্তঃপাতী নগর বিশেষ।

ষ্টাপবর্গ:-জার্মানির অন্তঃপাতী নগর বিশেষ।

ষ্ট্;—Sir Walter scott ;— অন্নেভার্লী উপত্যাস সমূহের প্রণেতা ও কবি ইত্যাদি।

স্ফীংস (Sphinx);—গ্রীস ইত্যাদি দেশে পুরাতন ধর্মাধ্যান মধ্যে সিংহ দেহে নারীবদনসম্পন্ন জন্তবিশেষ।

সিঞ্চার বোর্জিয়া; (Cæsar Borgia);—পোপ ৬ঠ আলেকজান্ডারের জারজ পুত্র। পরে ডিউক অব্ ভেলেন্স ও রোমেনা হয়েন। একজন প্রধান কার্ডিনাল ও সেনানায়ক এবং বছবিধ হৃষ্পর্যের কর্তা (১৪৭৬–১৫০৭ খ্রীঃ অঃ)।

সশমন ;—(Solomon) শ্নিছদীদিগের নৃপতি; ডেভিডের পুত্র;
অসামান্ত প্রজাসম্পন্ন নরপতি ছিলেন। ইনি জেরুজেলম
নগরে দেবালয় নির্মাণ করেন। বাইবেল দেখুন।

- সেক্স্যার ;—ইংলঙের জনবিখ্যাত দৃত্যকাব্য প্রণেতা। অসামাত্ত প্রতিভাশালী। রাজী এলিজাবেধের রাজস্কালীন লোক।
- খোরিক ;—Stoic ;—প্রাচীন গ্রীসের কঠোর দার্শনিক সম্প্রদায়।
 পশুতবর ঝেনোর ছাত্র। এথেন্স নগরের কোনও তোরপের নিচে ইহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইত এবং তাহা
 হইতেই নাম।

ভোত্তগীতি ;--Ode.

- সেন্টাজোস (Santa Croce);—দক্ষিণ ইতালির নগর বিশেষ;
 এখানে আধুনিক ইতালির মহাকবি দাস্তের জন্ম হয়; এবং
 এই স্থানে তাঁহার স্বরণার্থ এক মনোহর কীর্তিমন্দির বিভাষান
 আছে।
- সেণ্ট পিটর ;—রোম নগরের প্রধান গীর্জা; এত্তির প্রধান শিয়ের নামান্থসারে আখ্যাত।
- সিপিও;—রোমান্ দেনানায়ক ও বীর; ইনি কার্থেজ উচ্ছেদ করিয়া-ছিলেন।
- সক্রেটিস ;—গ্রীসের জগবিখ্যাত যতিয়ান আদি দার্শনিক ও অসামান্ত বিজ্ঞ পণ্ডিত। ইহাঁরই ছাত্র প্লেটো।
- সায়মন দি স্থায় লাইট ;— (৩৯০-৪৫৯ এঃ খাঃ) স্থায়কঢ় যোগি-সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ কর্ত্তী; তপশ্চরণের কঠোরতা জন্ম আশ্রম হইতে বহিষ্কৃত হইয়া ৬ ফুট উচ্চ এক স্বস্তু নির্মাণ করাইয়া তাহার উপর ৩০ বৎসর কাল তপন্তা করেন। ইঁহার সম্প্রদায় এখন বিজ্ঞান।

নংকার ;—Reformation.

স্ইডেনবোর্গ ;—স্ইডেনের স্বতীন্তির দার্শনিক পণ্ডিত ১৬৬৮ খ্রী:

আছু প্টকহলম নগরে জন্ম। লোকে তাঁহার মানসিক গতির আছুবর্তী হইতে অশক্ত হইয়া তাহাকে "মিষ্টিক" নাম দিয়াছিল।

সেলিম নগরে ইত্যাদি;—উত্তর আমেরিকার যুক্তরাজ্য মধ্যে ঈসেক্ষ প্রদেশের নগর ও তাহার উপকণ্ঠ স্থান। এখানে ১৬৯২ খ্রীঃ অঃ ডাকিনীর উৎপাত হইয়াছে বলিয়া এক মহা গোলযোগ উপস্থিত হয় এবং তাহাতে অনেক অনাথা স্ত্রীলোককে প্রাণ হারাইতে হয়।

হিরোডোটাস;—প্রাচীন গ্রীসের একজন ইতিহাস লেখক এবং বলিতে কি ইনি ইতিহাসের আদিকর্তা। (৪৮৪–৪০৫ ঞ্রিঃ শঃপৃঃ)

হীরণ ;—একদ্ধন পরিব্রাজক।

হোমার;—গ্রীসের আদি কবি। ইনিই ইলিয়াড, অডিসি রচনা করিয়াছিলেন; এবং রচনা কৌশলে ও কল্পনাপ্রতিভায় অস্তাপিও অভিতীয়।

হাকু লিস; — প্রাচীন গ্রীদের একজন মহাপুরুষ; ইঁহার সম্বন্ধে গ্রীকগ্রন্থে বহু আধ্যান আছে। ইনি যোবের অক্তম পুত্র এবং
আর্গনটিক এ একজন নায়ক। মহাদেবী যুনো ঈর্বা
পরবশ হুইয়া ইহার মৃত্যুসাধন করেন।

হাফিজ ;—মুসলমান ধর্মের একজন নেতা।

रहेन ;—रेश्त्राक नार्मनिक।

হেক্টর ;—টুয়রাজ প্রায়ামের পুত্র ; বীর একিলির প্রতিষ্কী এবং ইলিয়াড ইঁহারি নিধনে সমাপ্ত

